# 幼儿园户外游戏活动工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-08

*幼儿园户外游戏活动工作总结4篇幼儿园激发幼儿对学习的浓厚兴趣和对创造的强烈愿望，发展幼儿的观察能力、思考能力和语言表达能力，陶冶幼儿的情操，发展幼儿的美感。工作总结可以写工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都...*

幼儿园户外游戏活动工作总结4篇

幼儿园激发幼儿对学习的浓厚兴趣和对创造的强烈愿望，发展幼儿的观察能力、思考能力和语言表达能力，陶冶幼儿的情操，发展幼儿的美感。工作总结可以写工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容。你是否在找正准备撰写“幼儿园户外游戏活动工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**幼儿园户外游戏活动工作总结篇1**

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班现有幼儿23人，男孩14人，女孩9人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的良好习惯。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园户外游戏活动工作总结篇2**

儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的本事和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，所以，幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的确定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的本事。

由此看来，教师不仅仅有职责保护幼儿的生命安全，避免让幼儿接触不安全的环境，并且应当经过优化幼儿园的保育环境，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和教育，来逐步提高幼儿预见危险、排除危险，保护自我的本事。

确保幼儿的健康成长和生命安全、保证幼儿在园期间的人身安全是每个托幼机构工作人员的职责。在幼儿园中不发生任何损伤是不切实际的，但减少损伤的发生率和将损伤对幼儿的威胁降到最低限度，每个保教人员责无旁贷。我园领导十分重视幼儿的安全问题，每会必讲，引起全体教职工的高度重视。

一、保教人员的职责感是保证幼儿安全的首要条件。

为了保证幼儿的安全，避免意外伤害的发生，我园制订了严格的安全制度、安全措施，并在一日常规安排中真正实施，做到有检查，有记录，有总结。发现问题，及时解决。每发生一齐意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，我们都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情景，愈合情景，并做好家长的工作。

二、幼儿实施安全教育是保证幼儿安全的重要条件。

仅有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护本事，才能使意外伤害率降到最低点。为了提高幼儿的自我保护本事，我们大班在对幼儿进行自我保护教育前，首先围绕着保护自身、防止意外、避免伤害三大资料进行调查。经过谈话活动，让幼儿自由讲述如何保护自身、防止意外、避免伤害，了解幼儿已有的知识经验的水平。我们明白幼儿对一些自我保护的基本知识理论已掌握，如：明白如何防止迷路、走失，不跟陌生人走，并能自我动脑筋想办法解决;明白如何正确使用一些简单的电器，如插头等。对幼儿开展了多种形式的安全教育。如：

(1)我们经过讲故事《淘气的小黄鸡》、教育幼儿不要随便离开成人的视线。

(2)演练《我会上楼了》等教育幼儿要排队，上下楼梯不拥挤，上下楼梯要扶栏杆上下等。

(3)晨检时，严把关。教育幼儿不玩小刀、钉子、火柴等危险品。

(4)，我们安排了“红绿灯”的游戏，幼儿争先参与主角，在表演中亲身感受了遵守公共交通秩序的重要性。

(5)我们还组织幼儿观看有关火灾、安全用电等录象片，教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我们还经过情景表演，实地演练等方式，让幼儿深入到主角中亲临其境，亲身感受尝试，充分调动了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿安全保护的效果。

(6)经过图片讲述等让幼儿了解到自我的不良行为习惯，会给自我和他人造成伤害。教育幼儿从小要养成良好的行为习惯，做个好孩子。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育职责，是对幼儿实施自我保护教育的保证。

父母是孩子的第一任教师，幼儿大多数时间是和父母生活在一齐，而对幼儿进行自我保护教育不是一朝一夕就能看到效果的，必须经常强化，不断培养，才能加强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护本事。为了保证教育的效果，做好家长工作，争取家园教育的一致性，显得尤为重要。

为了到达家园教育的一致性，我们经过每周的家长园地向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，帮忙家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性;同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护本事是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。所以，我们和家长都应防患于未燃，祛除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，使幼儿健康、安全的成长。

**幼儿园户外游戏活动工作总结篇3**

为充分发挥环境对幼儿教育的积极作用，根据幼儿园工作计划要求，围绕“主题墙创设、整体环境及区域创设”开展了班级环境布置创设评比活动。

开学初，幼儿园就开展幼儿园班级环境创设评比活动做了动员布置，为此，大家利用一切可利用的人力、物力和地方乡土资源，积极行动，在老师的精心策划下，各班级的主题环境构建得非常丰富，教室环境焕然一新。感叹于老师们对工作的满腔热情，佩服于老师的心灵手巧，浏览了各班之后，总体感觉为：各班级的环境各有特色，丰富程度也参差不齐，教师对投放的材料都能考虑各年龄段幼儿的发展水平和兴趣点，使环境为教育教学服务。

在观摩评比活动中，每到一个班，都会听到本班教师绘声绘色的介绍，大家边听边思考、边交流、边学习，互相吸纳各自的优点，指出彼此的不足，每个班都有值得我们学习的地方。

同时，通过本次评比，让我对环境创设又有了新的思考：

1、幼儿园环境创设不仅要体现主题活动内容，对创设的墙饰更要蕴含其教育价值;环境应具可变性，要随主题的变化而做适时的调整，同时，不仅在形式

上要强调师生共同参与，即教师与幼儿共同设计完成，教师完成大的框架，幼儿参与其中的制作。

2、各活动区设置要合理，区域材料不仅要体现年龄段孩子的兴趣特点，而且还要体现区域材料的丰富与新颖，可供幼儿操作;在投放材料上，教师要充分考虑活动的用途，要设想好投放物的各种玩法，以及活动对孩子的发展等。

3、低墙面的布置更要体现幼儿的参与性;在展示孩子作品时教师要对作品进行一些修饰和包装，让孩子对自己的作品感到成功与自豪，增强他们的艺术审美感。同时，对幼儿的作品要及时更换，以激发幼儿积极参与、展现自我的乐观态度和信心。

总之，通过这次班级的环境创设，我从全园老师的身上学到了不少知识：幼儿园墙面环境创设不再是强调“美化、绿化、净化”等外在装饰，也不再是教师一个人的手工劳动。而是以幼儿发展的需要为目的，紧紧围绕教育目标和教学内容，发挥孩子的主体作用，因此科学地进行幼儿园环境创设在日常教学中至关重要的。在今后的环境创设中，取长补短，吸取领导的指导，展示出自己的闪光点，争取做得更好。

**幼儿园户外游戏活动工作总结篇4**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教学玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找