# 中学年度工作总结3000字范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-08

*以下是工作总结频道为大家提供的《中学年度工作总结3000字范文》，还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！相关推荐：年度总...*

以下是工作总结频道为大家提供的《中学年度工作总结3000字范文》，还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

相关推荐：年度总结|年终总结|个人总结|年底总结|工作小结|党支部工作总结|班主任工作总结

　　2024年\*\*中学深刻把握《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《\*\*省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》的教育改革精神，深入贯彻立德树人、全面发展的教育思想，围绕既定的六大工作目标，落实五大工作举措，强化作风建设，凝聚师生人心，深化课程改革，完善“尚美”特色，全面推进课堂教学改革，进一步提升教师素质和教学质量，奋力创建\*\*省特色示范普通高中。在县委县政府、县教育局的领导支持下，经过全校师生的共同努力，学校的课程建设、文化建设、硬件建设等方面取得了突破性进展，精神家园进一步巩固，特色、文明、高质、现代校园建设和省一级特色示范普通高中创建工作上了一个新台阶，学校整体事业得到持续、和谐地发展。

　　(一)以创省特色示范普通高中为重点，深化课程改革，打造特色校园，努力建设“校园生态、师生淳美、特色鲜明”的省山区示范性普通高中，省创特考察顺利过关。

　　2024年，是学校创建省一级特色示范普通高中的关键一年，这既是学校进一步跨越发展的重要机遇，也是学校面临的前所未有的巨大挑战。学校行政干部和负责37条指标的成员，以主人翁精神投入到学校创特工作中，放弃了节假日休息，加班加点，深入研究指标内涵，反复整改，精益求精，力求完美，进行了艰苦卓绝的工作，取得了良好的效果。全校师生员工齐心协力，积极参与创特工作，切实履行各自职责，为创特贡献了自己的力量。

　　一年来的不懈探索，学校重新确定办学目标、育人目标，深刻阐发办学理念，18易其稿推出《课程改革方案》，完善“尚美”特色，提炼“四美”内涵，建构三层四类课程体系，使顶层设计能真正统筹全局，指导和引领学校整体发展。

　　学校大力建设校园精品文化，构筑“尚美教育”特色文化，多措并举，重招迭出，取得了突破性进展。安装电子彩屏，规范彩屏管理使用，借助现代信息技术，凝练师生淳美品性，营造良好文化氛围;重新命名学校楼馆堂舍，既富文化韵味，又寓教育于楼名之中，寄望学生在厚重的文化熏陶中个性化成长;路灯灯箱添诗文，一灯一诗词，浸润学生心智，美化师生言行;绿化园区增古训，一石一古训，绿化加文化，涵养师生美德;百首名曲进校园，一隙一歌声，与美无缝接合，让尚美成为师生的生命自觉。此外，制作了学校宣传片、尚美教育特色展板，对校园外围文化墙、教师办公室、教学楼楼梯走廊、食堂等都进行了新的文化布置，全方位打造尚美文化环境，使全校师生浸润在浓浓的尚美文化之中，美丽校园倍增魅力。

　　学校设立了课程处，强化校内课程资源建设，大力建设生物实验基地和生物创新实验室，探索社会实践选修课教学新途径。积极拓展校外课程资源，与北京新奥特集团、杭州钟艺美术中心、县职业技术学校等联合办学，到\*\*技校走校选修，探索多样化办学的新路子，取得了良好的教育效果。

　　积极稳妥地深化课程改革，以“特色鲜明、结构多元、尊重选择、差异发展”为原则，构建学校“三层四类”帆形课程体系，初步形成了学校特色课程群。开发选修课程166门，开设选修课程134门(含15个社团);参与教师117人，占专任教师数(126人)92.9%，远超省厅规定的标准。扩大了必修走班，在原有音乐分类走班、体育分男女走班的基础上，增加了体育的分项目走班，并将走班教学的范围扩大到必修课，下学期物理、化学、历史、地理4门必修课实施了分层走班教学。高度重视人生规划课程，努力将人生规划打造成磐中的特色课程群之一。编写了人生规划丛书《规划精彩人生 成就锦绣前程》，共10分册。学校的市级精品课程已达26门，省级精品课程2门，并正式出版了3门选修课程。

　　学校完善创特工作组织，制订创特工作方案，积极营造创特工作氛围，明确创特工作职责，先后派出骨干教师到金华一中、浙师大附中、义乌中学、柯桥中学等学校取经，并邀请省基教院裴娣娜等专家教授、金华一中王洋平老师来校指导和介绍创特经验，并先后3次邀请县市教育教研部门的专家到校审查和指导创特材料准备工作。加强学校信息宣传工作，开辟《都市快报》专栏，在\*\*教育报、金华日报、\*\*报、\*\*教育网等媒体宣传学校各项工作，增强了学校影响力和知名度。

　　2024年1月14日，省特色示范高中考察组对我校进行了全面考察，对我校创特工作给予了较好的肯定，也提出了一些具体的整改意见。今后，学校将认真落实省考察组提出的整改意见，进一步完善尚美教育课程体系，凸显学校特色课程群，探索社会实践类选修课的多样化实施途径，努力提高必修课和选修课的教学质量，扩大教科研的教师参与度，提高教科研获奖档次，力争创特成功。

　　(二)以制度建设和人文关怀相结合的行政管理工作为重点，凝聚师生人心，打造精神家园，增强了干部队伍和教师队伍的向心力和战斗力。

　　2024年学校始终坚持“以人为本”的管理理念，继续推行“人文关怀”，丰富师生员工的精神文化生活，尽能力保障师生员工的合理利益诉求，充分尊重每一个教职工，积极主动为教职工做好事、做实事，公正处事，公道待人，致力于营建温馨向上、和衷共济的精神家园，努力提升教职工的幸福指数，激发教职工工作积极性、主动性，增强学校的向心力、凝聚力。

　　推进机构改革，调整行政处室设置，进一步理顺各处室之间的职能关系，提高了学校行政管理和服务效率。下半年，增设课程处，改政教处为德育处，完善创特办，健全年级管理组，明确各处室分工和职责，相互配合，齐心协力，提高了行政管理效率。在创建省一级特色示范普通高中等重大工作中经受住了考验，表现出了较强的战斗力和凝聚力，一支团结、智慧、实干、有作为的干部队伍日渐成型。

　　巩固学校传统措施，继续推行已有的人文关怀举措，继续开展教职工生病住院慰问、亲属去世慰问、退休教师节日慰问、结婚祝贺、退休欢送等活动。建立教师舞蹈队和卡拉OK室，组织教职工参加“快乐佳木斯”健身操活动和登大盘山活动，倡导全员健身运动，举办教职工迎新年书法比赛，改进校内游泳池管理模式，鼓励教职工参加锻炼，提高教职工身心健康和生活品味。2024年在\*\*县“职工之家创优达标”活动中被评为县示范工会。

　　深入开展党的群众路线教育实践活动，认真抓好“整改落实、建章立制”环节，认真抓好党性体验、党员评议工作，开展批评与自我批评活动，完善“四重一大集体决策机制”，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。认真贯彻落实教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，县纪委《关于做好作风建设严查严管工作的通知》及县教育局有关文件精神，完善和落实《\*\*中学教职工违规处理办法》《\*\*中学师德师风建设校内督查办法》等制度，探索师德师风建设长效机制。开展了新教师入职宣誓和师德制度，充分利用学校QQ群、校讯通、校园网、电子彩屏、教职工会议、备课组活动等载体和途径，加强师德师风宣传教育，坚守师德底线，坚持廉洁从教，弘扬高尚师德。开展了以“加强教师情商培养、增进教师人格魅力”为重点的“爱岗敬业、为人师表”师德师风主题教育活动，增进教职工对“情商”内涵理解、增强自律自制和抗挫折能力，鼓励教职工自勉自励，积极进取，促进了校园和谐。组建由各副校长领头，各处室联动的校内师德师风督查小组，有查有反馈，实现劳动纪律和师德师风检查常态化，规范教师办公行为。开展文明办公室评比活动，支持教师进行多样化的办公室布置，创建整洁、和谐、文明的办公室，营造良好的办公环境，提升教师工作、学习和生活品位，增强教职员工对学校的归属感和凝聚力。

　　尊重教职工的合理建议，维护教职工的合法权益。下学期在平等自愿、协商一致的基础上，与临时工重新签订了劳动协议。在职称评审、各类人才评比等涉及教职工根本利益问题上，学校作出努力。安装指纹签到机，实行餐补政策，鼓励教职工多在学校工作与锻炼。实施“放心菜”工程，推进食堂改革，建设“阳光厨房”，为师生提供优质后勤服务。

　　(三)以提升师生文明素质为重点，深化“尚美教育”活动，培育学生淳美品质，打造平安校园，顺利通过省文明单位复评。

　　坚持德育为首，将重“管”转化为重“育”，转变德育工作方式，探索美德养成新方式。规范值周工作，改进生活指导师管理制度，管理更灵活。改进学生处分管理，明确撤销处分的规范管理。开展法制教育和消防宣传教育，做好安保工作，抓实安全教育，杜绝师生安全责任事故，师生违法犯罪率为零，达到平安校园建设的预定目标。

　　以丰富多彩的活动为载体，增强学生的磐中人意识。继续深化学校的传统美德教育，遵循育人规律，结合节假日等重要节点，有序推进 “感恩和爱校”为主题的系列德育教育活动，积极探索“找缺点与找闪光点并重”的四项竞赛模式改革，开辟公告专区，弘扬学生正能量，形成全体学生积极参与，共建美好校园的氛围。加强学生干部的选拔培养，加强学生自主管理，支持学生会开展演讲比赛、征文比赛、校园歌手评比、班级篮球赛等课外活动，认真组织高一、二年级远足活动，高三年级成人礼活动，让学生走出校园，亲近自然、体验生活、增强责任感和使命感，寓教育于活动之中，令学生终身难忘。完善“海螺山”文学社团，恢复《海螺山》社刊，改良《磐中学生报》《磐中校友》报，提升报刊质量。举办第6xx届校田径运动会、第xx届校园艺术节、科技节和元旦文艺汇演等大型活动，极大地丰富学生校园生活，使学校充满生机与活力，让学生快乐生活、健康成长。加大扶贫帮困力度，先后完成 “国家助学金”、“新奥特集团助学金”“彩虹计划”“教育券”及县慈善总会、县妇联、县残联等助学推荐，共计320人次，累计金额达28.85万元，较大程度地缓解了贫困学生的经济压力，调动了他们的学习积极性和对学校的认同感归属感。同时，学校组织为胡宅村周云球老人捐款，师生共计捐款2.1万元。

　　继续加强家校合作，完善三个年级的家长委员会，召开家长会，寻求家长的支持配合，家校连心，共育新人。积极开展心理健康教育工作，探索心理咨询室、辅导室活动的新方式，学校心理健康辅导中心顺利通过县优秀学校心理辅导室的复查评估;学校顺利完成迎接省示范文明县城创建检查工作;顺利通过\*\*省文明单位复评。

　　建立新奥特奖教奖学教育基金，于9月底举行首届新奥特教育基金颁奖典礼，共计383人次获得奖励，奖励金额达86.67万元。36名学生参加了暑期“北京新奥特之旅”夏令营活动，拓宽了学生的眼界，坚定了学生勤奋求学、报效国家的决心。知友郑福灯先生作了“让理想支撑你走得更远”的励志报告，赤子之心，眷眷之情，谆谆教诲，无尽期望，极大地鼓舞了在校学生，增强了学生作为磐中人的荣誉感和自豪感。

　　学校涌现出全国优秀共青团员陈炳男、身残志坚品学兼优学生李一行、“道德模范标兵”“感动校园人物”等一大批善美学生。张扬平、胡炳云、范淑莲、罗红英、邱余兰五位教师被评为\*\*县美丽教师，陈宝山、陈爱光两位同志被评为\*\*县美丽职工，\*\*县“最美团队”绽放风采。

　　可以说，2024年学校进入到了“发展战略层面尚美、求美，校园行动层面发现美、弘扬美，师生内心层面认同美、追随美”的新阶段。

　　(四)以推进课堂教学改革为重点，强化抓研究、抓协作、抓课堂、抓有效的工作策略，提升教研水平，打造高质校园，教学质量高位运行。

　　教育的尊严在于品质，教学质量始终是学校的生命线。学校坚持以教学为中心，以质量为根本，强化抓研究、抓课堂、抓协作、抓有效的策略，致力于打造高效课堂，保证了学校较高的办学水平。

　　强力推行“问题导引”课堂教学模式改革，认真制订基于学生学习力提升的《学科建设纲要》，贯彻“学生主体”观念，突出“探究、合作、自主”方针，举行了课堂教学改革推进月活动和学风整顿月活动，强化学生自主性培养和良好学习方法培养，力求课堂教学高效、高质。通过备课组活动、教师论坛等平台，发挥“希望之光”支教团专家示范引领作用。

　　加强师资队伍建设。改革学校管理体制，试行教师“三级聘任制度”。由学校聘任年级长，由年级长聘任班主任，由班主任聘任任课教师，进一步激发教师的工作积极性。重视教师队伍建设，致力于打造甘于奉献、勇于拼搏、精于教艺的教师队伍。充分落实“青蓝工程”“带徒工程”“骨干教师示范课”等措施，充分发挥老教师、名教师的传帮带作用。通过新教师同堂练习、高考试题研究测试、晚上坐班、基本功大比武、撰写课后反思等举措促进青年教师快速成长。除了全员培训外，学校还先后安排了170人次的老师参加了各级各类新课程方面的培训，分批组织老师到缙云中学、浦江中学、春晖中学、新昌中学、柯桥中学等学校取经，利用教师论坛平台多次举行新课程专题研讨。

　　狠抓高考、学考和学科竞赛工作。坚持四抓策略，研究高考改革和新课程标准，明确改革方向，谋划备考策略，提高教学针对性和有效性，完善学校高考激励机制和高考管理办法，提升高考成绩。试行招生新政，实施提前招收保送生改革，改善优质生源外流局面。开设网校，引导学生寒暑假和周末有效学习，有序推进备课组优质教学资源库建设。重视学业水平考试，制订学业水平考试激励机制，充分关注各学科学业水平考试的复习教学，不断提升学业水平考试成绩。强化“以抓竞赛促尖子成长”观念，重视学科竞赛辅导，努力提高获奖档次。

　　他山之石，可以攻玉。2024年承办稽阳8校、金丽衢十二校等3次大型校际联谊会，承办了2024\*\*省高中历史课堂教学评比活动，承办了县级教研活动15次。这一系列活动都较好地促进了我校教师的教学改革，提升了学校的教学质量，扩大了学校的影响力，提高了学校的知名度。

　　2024年高考上重点线人数达155人，上本科线以上人数496人，高考成绩再创辉煌。学考成绩优秀率42.5%，合格率达99.8%。教师教学技能评比获奖67人次，其中市一等奖5人，市二等奖8人;县级一等奖30人。学生各级各类学科竞赛获奖434人次，其中奖2人，省一等奖10人，省二等奖15人，市一等奖25人。校田径运动队参加县中小学田径运动会连续2xx届蝉联高中组团体总分第一名，学校男子篮球队获市重点中学篮球赛比赛第3名，学校获市体育道德风尚奖;学校田径队获市重点中学田径运动对抗赛第6名。

　　强化科研兴校意识，抓好教科研队伍建设，提高教师研究能力和水平，促进教师专业发展。下学期，学校与浙师大附中、义乌四中、安吉高中、杭州十五中共同发起成立了\*\*微课联盟，共同探索信息化教育新路子。本年度教师发表论文79篇，教学论文、教学案例、微课评比等获奖共76篇，其中申屠兴山的4篇教学案例均在省级获奖;教学论文市级一等奖21篇;微课评比市级获奖2人。课题研究成果在市级及以上获奖5个，其中周生民负责，倪喜中、倪仲民执笔的市重点规划课题《尚德笃行，博雅淳美--普通高中尚美教育行动研究》获金华市教科规划课题评比一等奖、\*\*省创新教育研究成果一等奖。本学期有4个课题成功申报为金华市教育科学规划立项课题。周生民为组长的《普通高中“尚美学子”培养行动研究》已申报省重点教育科学规划课题。此外，还编印了《\*\*中学2024学年优秀论文集》。

　　(五)以提高后勤服务质量为重点，改善办学条件，加强硬件设施建设，打造现代校园，校园现代化信息化水平明显提高。

　　2024年，增强总务后勤人员的服务意识，继续拓宽开源渠道，在上学年校产盘点的基础上，深入了解家底，查找节流漏洞，完善校产管理制度，提出厉行节约的具体措施，并狠抓落实。强化学校硬件设施建设，抓好学校图书综合楼后期工程，保证建设质量。改善办学条件，改善教职工的办公、生活条件，推进了校园现代化信息化水平。

　　根据创特要求和\*\*省Ⅰ类学校现代教育装备标准，从学校实际出发，遵循节约资金、物美价廉的要求，学校添置、更新了部分教育装备。本学期加大了图书馆建设的投资力度，添置30万(书面价100万)图书计3.2万册，图书馆藏书达8.75万册，生均58册，电子图书量达30余万册，达到省Ⅰ类学校现代教育装备标准;教育装备账册完整，各类装备管理人员落实，装备使用率高。普通教室多媒体应用、维护正常，利用多媒体辅助教学每周不少于10节，实验开出率达到95%以上，任课教师、课代表和管理人员(实验员)共同签字的“三签单”记载完整。更新了40套电子白板设备，为教学工作提供了更好的物质和技术支撑。

　　2024年学校实施学生宿舍楼改造、排水沟疏通、教工宿舍(陶然居)行政楼(明德楼)墙面粉刷、教学楼(云帆楼、凤凰楼)前面墙体粉刷等工程。11月，进行直饮水系统改造，投入使用30台饮水机，方便师生饮水需要。对教师值班室进行了改造，重新装修，安装空调、热水器。继续实施“放心菜”工程，推进食堂改革，增加10个监控摄像点、两个二次更衣室，优化三餐菜肴供应，建设“阳光厨房”，为全校师生员工的工作、学习创造良好的环境和后勤服务。12月学校食堂被评为金华市“阳光食堂、透明厨房”和县文明餐桌。

　　启动学校围墙改建工程，多次与根溪村、岭外村协调，做好学校预留土地征用工作，建设生物实验基地和生物实验室，为学校课程建设和创特工作服务。

　　2024年12月，图书综合楼顺利竣工，其附属工程、阶梯教室已经开始建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找