# 疫情期间幼儿园工作总结范文12篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-08

*疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征(SARS)、甲型H1N1流感及新型冠状病毒肺炎(Corona Virus Disease 2024，COVID-19)等。以下是本站为大家整理的关于疫情...*

疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征(SARS)、甲型H1N1流感及新型冠状病毒肺炎(Corona Virus Disease 2024，COVID-19)等。以下是本站为大家整理的关于疫情期间幼儿园工作总结范文12篇范文，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]疫情期间幼儿园工作总结范文篇1

　　回望是一种姿态，是为了更好的眺望。不知不觉又到了一学期的期末时。2024注定是不平凡的一年，庚子年初，在全国大团圆的热闹气氛中，被一场突如其来的磨难变得异常安宁。但你我都是幸运的，我们出生在和平年代，生长于祖国不断发展壮大的改革开放时期，也让我们因这“爱的呵护”而有机会重返这“岁月静好”的校园，所有的一切都值得铭记。

　　一、疫情防控：二月初，在举国上下全力抗击疫情的战斗中，我们幼儿园的班子成员不甘落后、勇于担当，用自己的实际行动，兑现了守初心、担使命的铮铮誓言。安全，是幼儿园日常工作的重中之重，总务处在程化琴的带领下，克服一切困难，力争做好幼儿园家属院住户的人员管控，落实市委、区委的防控细则，在防疫物资短缺情况下积极想办法进行防护物资储备，挨家挨户登记外省回来人员；每一位后勤人员，都坚守在小区重要卡点，每天对家属院进行疫情排查，强忍风寒、奋斗在疫情防控第一线，力争全方位守护好区幼这一方净土。一路走来，我们忙碌着，工作着，也在成长着。

　　二、云中课堂：疫情期间，教务处及时转变了教学活动形式。通过主题游戏推送、视频沟通等方式，使教师们的教学内容、家园共育更加具体、有效。各班班长密切关注幼儿与家长身心状况，通过家访、视频谈话，全面、细致的参与到每一个孩子的日常活动中来。大部分一线教师能够利用居家时间静心阅读，不断提升自己的专业素养，丰富专业知识。及时了解疫情发展动态，实时关注最新疫情信息。通过微信公众号、班级微信群等多种渠道向幼儿和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求。

　　三、防控演练、文明单位整档、下乡扶贫：4月份，疫情防控工作常态化。办公室提前制定好了复学方案，力保复课顺利进行。全园严格做好值班巡查、消毒、通风工作，与此同时，不辞辛劳，录制防疫演练视频。与此同时各科室见缝插针，整理市级文明单位的各种档案，并顺利通过审验。今年是精准扶贫攻坚年，班子成员更是牺牲周末休息时间，下乡参与扶贫工作。抗疫的3个多月，现在回忆起来，在那段似乎兵荒马乱的日子里，我们虽心有余悸，但依然能做到忙而不乱，有条不紊。

　　四、复课：5月18号，疫情趋于稳定，我们终于如期复学。复学第一天我们举行了隆重的复学典礼。复学伊在各项疫情防控和保健工作的有效保障下，我们首先致力于弥补孩子们在疫情期间落下的课程。与此同时由教务处牵头开展了听“推门课”的教研活动，研课、磨课。

　　五、优质课、幼小衔接、毕业绘画展：

　　尽管本学期只有短短的一个半月的时间，但我们的行程依然被安排的满满当当。

　　①6月1日，\*\*书记莅临我园慰问幼儿。

　　②6月16日，2024年\*\*区中小学、幼儿园优质课在我园顺利成功举办。

　　③6月18日，为了帮助大班孩子更全面、直观地了解小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，我们带领大班孩子去平桥区外国语小学参观；并为大班幼儿家长送去了一堂实用的幼小衔接课堂，受到家长的一致好评。

　　④6月29日，大班孩子毕业季，我们成功举办了大班幼儿毕业季的绘画展，孩子们用手上的五彩画笔为大家奉献了一场视觉上的饕餮盛宴。

　　六、食堂工作：后疫情时期，我们更加关注孩子的饮食安全。

　　①通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签订协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

　　②一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到＂一用一消毒＂，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。

　　③组织食堂工作人员职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。

　　④进行成本核算，增强了食堂财产管理。炊具、餐具等各种消耗物品认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。

　　七：写在最后的话：

　　繁忙而紧张的一学期悄然落下帷幕。回顾昨天，我们不忘初心，以静应变，踏实奋进，丰深足迹，印痕串串。展望明天，随着\*\*区幼儿园老园换新颜，我们将进一步优化校园环境，进一步树立信心，加强师德师风建设，规范管理，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效。

　　在今后的工作中，乘风破浪的\*\*幼人园将继续秉持崇高、宽广的教育心境，全身心投入幼教事业当中，播撒希望，执着耕耘，陪伴孩子们健康快乐成长。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇2**

　　生命重于泰山。疫情就是命令，防控就是责任。近期，全国多地发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，面对此次突发公共卫生事件，示范幼儿园以高度的责任感、使命感，时刻绷紧应对重大突发公共卫生事件的这根弦，坚决落实党中央文件精神。众志成城，万众一心，示幼人有信心，用实际行动防控新冠肺炎疫情，打赢这场战“役”。

>　　一、积极部署，落实责任

　　根据中、省、市、县相关文件精神，为有效应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，做好疫情防控工作，示范幼儿园在县教科体局的统一安排部署下，园长何亮第一时间在行政班子微信群安排部署工作，成立由幼儿园党总支书记、园长何亮任组长，李燕萍任副组长，其他班子人员、各班教师为成员的新型冠状病毒感染的肺炎防控应急工作领导小组，并明确领导小组工作职责，制定了疫情防控工作方案、应急预案、口罩处理方案、延迟开学方案、值班表等。何园长还与分管卫生保健的李燕萍副园长、后勤主任马红梅现场办公，确保防控工作从上到下进一步高效、全面、细致地推进和落实，全力以赴做好新型冠状病毒感染的肺炎防控各项工作。

　　何园长强调，全园要高度重视，强化思想认识，进一步增强疫情防控工作的责任感和紧迫感;要加强组织领导，强化责任，加强教育宣传，做好卫生知识和行为规范知识的宣传普及;同时全园内外也要严格值守，除值班人员外，其余人员无特殊情况不得入园，如确需入园，做好体温检测及情况登记，保证全园的安全。此外，幼儿园将依据疫情发展情况，根据上级指示与要求，进一步做好相关工作。

　　>二、精准摸排，每日一报

　　疫情爆发正值假期，各班老师每天通过电话、微信、QQ群等方式了解幼儿及家长健康状况，后勤主任马红梅每日上报统计班级幼儿是否有发热咳嗽等类似症状，分管卫生保健副园长李燕萍对摸排工作登记在册，并如实填写《西充县教科体系统疫情防控摸排情况统计表》。全园教职工(含退休职工)每天也在工作群报备自身情况，并要求在此期间不参加聚会、少外出、勤洗手、做好消毒工作，保证自身健康安全。

>　　三、多措并举，与您同战

　　1.及时查收办公平台关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控文件，确保信息的及时，防控工作的落实、落地。

　　2.利用LED、班级群、微信公众平台等方式进行防控宣传，提醒家长合理安排好幼儿假期生活，不到通风不畅和人流密集的场所活动，外出佩戴口罩，如有不适，及时到指定医院就诊。

　　3.做好开学前食品安全、饮用水安全、环境卫生治理、消毒杀菌等工作，做好返园师幼的健康筛查和监测工作，做好疫情防控相关物质准备及后勤保障工作。

　　4.做好“停课不停学”的工作方案。在分管业务园长的赵茜副园长统一安排布置下，保教主任毛艳蓉与各段教研组长通力合作，结合当前的疫情，共同制定出了适合我园小、中、大各年龄段的学习内容，涉及语言、艺术、健康、社会、科学等五大领域，让孩子在家也能感受到学习的快乐。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇3**

　　在打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战中，区宣传舆情组按照区委统一部署，全面动员，全面部署，全面发声，营造了“坚定信心、同舟共济、众志成城、科学防治”的浓厚氛围。

　　全面发动兴热潮。连日来，区委常委、宣传部部长、疫情处置工作指挥部副总指挥z主持召开宣传舆情组专题会议，对做好宣传舆情工作再安排、再部署，并到所包街道z街道实地督导，提出明确要求。特别是对做好宣传舆情工作，要求坚持传统媒体和新媒体相结合，做好防疫常识的宣传引导;加大正面宣传力度，做好恐慌心理的消除引导;营造不信谣、不传谣社会氛围，做好防传谣、信谣的教育引导;积极发动广大群众，做好全面参与防控的引导;引导群众树立正确的就医、购物观念，维护良好社会秩序。各镇街、部门加大宣传力度，利用基层组织微信群、“村村响”应急广播等，及时将权威信息传达到群众手中，建立了区、镇街、村居三级宣传体系，在全区兴起了群防群控的宣传热潮

　　2.新闻宣传领方向。一是外宣展示成效。加强与上级媒体沟通，通过新华网、凤凰网、大众日报客户端、z等媒体，及时报道全区各级各部门防控疫情的做法成效z多条，引导了舆论，鼓舞了士气。二是内宣把准导向。组织区新闻中心、广播电视台及其新媒体围绕新型冠状病毒科普知识、应知应会、疫情防控、众志成城抗击疫情等方面，精心制作图文并茂、影音俱全的宣传内容数百条，把区委部署、基层经验、爱心行动、食用野生动物风险提示等声音第一时间传播出去。zz广播电视台邀请疾控中心、中医院专家走进直播间，在zzTV1、FMzzz、网络直播平台全媒体同步直播，扩大了覆盖面，增强了传播力。三是舆情严格管控。实施公安分局网监大队和区网络舆情中心两手抓、两手硬，加强舆情监控，正本清源、防微杜渐，及时辟谣、及时发声，目前，公安分局网监大队通过巡查微博、zz人论坛、大zzAPP，微信公众号等媒介，共发现相关信息zz余条。其中涉及zz的信息共zz余条，有关肺炎的信息zz条。暂未巡查发现网上煽动性、行动性和攻击党委政府的负面信息。区网络舆情中心共筛查信息zz余条，涉及疫情的两办值班已督办，相关信息已回复，累计报区委值班督办zz条。网上目前无煽动性信息，无谣言，提高了疫情防控的科学性和有效性，凝聚起了众志成城、攻坚克难的强大正能量。

　　3.社会宣传聚能量。一是着眼广覆盖，增强传播力。根据不同群众接受信息的多样化需求，实行分众化、对象化传播，发放、张贴《致广大市民朋友的一封信》、倡议书zz万多份，悬挂横幅zz多条，设置检查督导牌、宣传版面zz多个，扩大了覆盖面，提高了知晓率。发挥“村村响”应急广播作用，每天循环播放《一封信》《倡议书》等内容z次。二是立足快公开，增强公信力。每天通过电视、广播、“村村响”应急广播、新媒体等平台发布《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的公告》，目前，已发布z期，通报了全区疫情防控情况，消除了群众恐慌，维护了社会稳定。三是围绕少聚集，增强引导力。及时发布公交、客车停运、景区关闭、公共场馆闭馆等信息，转播国新办以及我省新闻发布会;发布《关于简办婚丧嫁娶等活动的倡议书》《致全区网民的倡议书》，引导广大群众以实际行动为抗击疫情贡献力量。

　　4.文艺宣传奏强音。以“文艺六百工程”为载体，让文艺作品在疫情防控中传递温暖、奏响强音。《背影》《勇者之歌》《最美的逆行》《中国脊梁》等一批有温度、接地气的文学曲艺作品，让人们看到美好、看到希望、看到胜利就在前方。

　　存在问题：一是新闻记者采访防护设备不足，如医用酒精、消毒液、紫外线消毒灯等紧缺，记者及设备消毒物资储备不足。二是无线应急广播存在人为断电现象，广电台维修人员少，不能迅速巡查维修。

　　下一步，将充分发挥职能作用，加大宣传力度，引导社会舆论，营造“众志成城、群防群控”的浓厚氛围。

　　一是及时发布权威信息。通过电视、广播、网络、新媒体平台等及时转播上级新闻发布会等，做好我区疫情防控工作公告发布，将权威信息通过各种渠道向下传导，确保全覆盖，无死角。

　　二是做好防疫典型事例宣传推送。及时收集整理防疫战线典型事例，与上级媒体沟通交流，做好宣传工作，展现群众抗击疫情的zz精神面貌。

　　三是正确引导处置网上舆情。密切关注舆情动态，及时搜集有关信息，回应网民关切，引导舆论方向。联合公安机关对造谣者严肃查处、严厉打击，营造清朗网络舆论环境。

　　四是尽快维修无线应急广播。鉴于广播电视台维修人员不足现状，建议采取镇台联动模式，广电台提供技术服务，各镇街参考z镇的做法(z已经安排工程升降车检修，检修速度很快)，加快检修，确保宣传效果。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇4**

　　通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学xxx台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

　　根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

　　开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

　　同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

　　另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

　　开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

　　在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

　　此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇5**

　　2024年庚子年春节，武汉市爆发新型冠状病毒肺炎疫情，全国上下积极响应，积极应对这场人类与病毒的战役。祝沟中心幼儿园面对疫情，积极响应上级指示，第一时间采取措施，以领导班子、一线教师、家长及幼儿四个维度各尽其责，分层开展疫情防控工作。

>　　一、领导班子发挥模范带头力量，科学决策，精准施策

　　面对疫情，祝沟中心幼儿园中层领导干部第一时间响应，成立疫情防控领导小组，制订疫情防控工作预案，统筹规划校园疫情防控管理措施：细致安排校园每日消毒工作，严格把控值守人员值班管理，专门定制宣传海报、制作宣传栏、宣传横幅等，抓实抓细疫情防控工作各个环节，将疫情防控措施落到实处。

　　德高为师，身正为范。现在是疫情防控的关键阶段，在全体师生及家长居家抗“疫”的同时，祝沟中心幼儿园全体中层领导干部积极响应上级要求，24小时待命，每日在园值守，提前进入上班状态，到岗待命，确保校园卫生安全管理工作，做疫情防控的一线“先行者”，以自身德行为全体教职工做导向标。

>　　二、一线教师全力守护，实时关注，随时响应

　　祝沟中心幼儿园全体一线教师战斗在手机旁、电脑边，时刻关注疫情发展动态，时刻思考着还应该为孩子们做什么;时刻关注家长群中幼儿在家状态，每日利用官方微信公众号发布亲子活动指导，同时针对不同幼儿动态，实时为家长提供科学、有针对性的指导;时刻关注工作群中即时动态，学习疫情防控知识，第一时间响应上级指示，做好各项疫情防控信息上报工作，同时将最新、最权威的防控措施转发至全体家长，全力守护幼儿健康。防控疫情，他们为爱值守!

>　　三、家长团体全力支持，积极配合，做好幼儿防护的坚强后盾

　　在这场战役中，祝沟中心幼儿园的家长们扮演着至关重要的角色。每天清晨，家长群里报平安的消息此起彼伏，每一声铃音都在传达着孩子的平安，让老师们听得心安;每一声“收到”，都是家长在用实际行动支持着老师们的工作;每一句“谢谢老师，辛苦了”，都在传达着家长对老师们工作的认可。一个又一个的通知，一句又一句的叮嘱，一声又一声的回复，诠释着师者的牵挂与家长的支持。

　　家长们的支持、关注、积极回复，就是所有老师工作的动力，为了孩子们的健康及安全，家长与教师齐心协力，共同配合，实现“日报告、零报告”的目标，共同为战“疫”工作贡献自己的力量!

>　　四、全体幼儿响应号召，居家抗“疫”，亲子趣玩不停学

　　居家抗“疫”，是老师给所有孩子们下发的任务，祝沟中心幼儿园的孩子们完成的如此出色!你瞧，结合线上亲子活动，孩子们的居家生活丰富而又精彩!绘画、手工、亲子游戏、健身运动、观看疫情防控专题栏目、学习防控小知识，每项活动都进行的如火如荼，仿佛丝毫没有受到疫情的影响。在这场没有硝烟的战争里，是孩子们的坚守、热情，让这个原本“黯淡无光”的假期变得温馨而又精彩!

　　同心同德，砥砺坚守。这就是祝沟中心幼儿园，这就是祝沟中心幼儿园的教师团队，这就是祝沟中心幼儿园的家长们和孩子们。在这场没有硝烟的战争中，是我们的共同携手与坚守让我们看到了温暖，看到了力量，看到了希望。让我们共同期待春暖花开吧!多难兴邦，众志成城，我们一定能够取得这场疫情防控阻击战的最后胜利!

　　健健康康、快快乐乐的成长。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇6**

　　忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

　　我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

　　现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

　>　一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

　　一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

　　我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

　　本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

　>　二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

　　幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

　　2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇7**

　　2024年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2024年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2024年春季工作情况总结如下：

　　>一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

　>　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

　>　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

　>　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

　　>六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2024年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇8**

　　2024年的春节假期是一个\"加长版\"的假期，全民都在和新型冠状病毒感染的肺炎作斗争。这一可怕的病毒不仅给我们的生活出行带来了恶劣的影响，同时也阻止了各类学校的如期开学。为积极响应国务院、教育局等有关部门的号召，克井大社幼儿园也进行了延期开学的教职工线上培训活动。

　　为了能够让老师们对新型冠状病毒感染的肺炎有更多的认识和了解，全面做好幼儿园开学前后的疫情防控工作，保证幼儿园在后期顺利开学，我园于2024年2月26日组织教师进行了线上培训活动——《春季开学，如何做好幼儿园疫情防控》。本次培训活动主要围绕幼儿园开学前准备、开学时工作、开学后措施三方面进行了讲解。

　　虽然是在家中进行线上培训，但老师们都能够认真学习、专心整理笔记并撰写了学习心得体会。

　　通过本次培训活动，使教师们对疫情防控知识有了更加充分的认识和了解，知道了在开学前后分别要做到哪些疫情防控工作。相信在春暖花开的日子，在党和政府的领导下，疫情会早日结束，幼儿园也能够在做好疫情防控工作的前提下顺利开学。相信好天气回来了，一切美好也都会接踵而至。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇9**

　　2024年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”的思想，坚持“上下齐心，依靠教师、发动家长、全园抗疫”的原则，维护XX幼儿园教育教学秩序稳定，我园采取了得力措施。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我园疫情防控工作目前稳重向好，没有没感染人员，符合开学条件，防疫工作取得阶段性胜利。

　>　一、提高认识，制定切实可行的.工作目标

　　自疫情蔓延以来，尤其是XX省已启动重大突发公共卫生事件I级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合;依法防控，科学应对;分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

　>　二、精心组织，建立健全组织领导机构

　　我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《XX幼儿园突发公共卫生事件应急预案》、《XX幼儿园疫情防控应急(返校)预案》、《XX幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

　　随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动(返校)应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

　>　三、合理安排，采取有效的防控工作措施

　　1、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，尤其是七步洗手法和戴口罩相关知识的宣传和普及，提高广大学生、教职员工自我防护能力。

　　2、加强消毒，及时清理。学校定期对教室、图书馆(阅览室)、宿舍等学生学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。并及时清理卫生死角。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇10**

　　在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

>　　一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

　　幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

>　　二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

　　平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。了解了11、12、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

　　同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

>　　三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

　　本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

>　　四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

　　本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

　　安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇11**

　　2024年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2024年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2024年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2024年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**疫情期间幼儿园工作总结范文篇12**

　　通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学xxx台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

　　根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

　　开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

　　同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

　　另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

　　开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

　　在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

　　此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找