# 控辍保学工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-08

*控辍保学工作总结（精选8篇）控辍保学工作总结 篇1 控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好控辍保学的工作。现对一学期的控辍保学工作总结如下： 一...*

控辍保学工作总结（精选8篇）

控辍保学工作总结 篇1

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好控辍保学的工作。现对一学期的控辍保学工作总结如下：

一、提高认识，思想到位

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一学期来，为了我所包村组的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清流失的情况，做到心中有数，有的放矢。我们班的学生，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。了解了后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生名册。

2、建立学生名册，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。一旦发现问题和家长及时沟通。避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。作为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

总之，学生是教育的主体，学生的健康稳定的学习生活牵动着社会的未来和家长的希望。因此，学校的一切工作都要以学生为本。关注、关爱、关心、每一个学生。让我们的校园成为他们成长的乐园。

控辍保学工作总结 篇2

为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真招行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

一、控辍保学状况：

经过全体领导和教师的共同发奋，我校在上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

二、控辍保学主要措施：

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把乡政府民规民约深入宣传到各家各户。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

⑴、控辍保学领导小组

组长：范世伟

副组长：张文杰孟丽平

成员：各班班主任

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

⑵、实行了控辍保学奖惩制度

校长与班主任、教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

⑶、建立辍学报告制度

学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育

对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮忙。促进教师对问题学生的职责感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取到达由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。

其次，发挥他们的特长，调动各方面的用心性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等透过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每一天都有个新的目标。近而产生凝聚力和群众荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径户外会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

再次，改善教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生到达“以心换心”，同时发奋提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

五、转化学困生：

学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

六、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：

学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾。

七、取得成果：

在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了超多的措施，做了超多的工作。具体工作如下：

1、制定了《控辍保学工作方案》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一职责人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解原因；对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访状况书面报告教导处；对已旷课一周的学生，及时报告学校。

3、减免贫困生的教科书费及学杂费。

4、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学情绪绪的状况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。

在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入超多资金用在现代技术教育教学上。现代教育技术手段普遍应用，大大促进了教学质量的提高。我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校有10个班的巩固率到达100%，圆满完成了任务。

应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天！

控辍保学工作总结 篇3

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作总结 篇4

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

一、提高认识，思想到位。

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我发奋工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

控辍保学工作总结 篇5

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作总结 篇6

财神镇中心小学：袁志军控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是 普九 工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该工作，取得了圆满成果。

一、提高认识，思想到位

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班53名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，现在他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问 病好了吗? 明天能上学吗? 事情办好了吗? 有什么我帮忙的吗? 看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶 甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛， 十一 汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展 看谁进步大 评比活动

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块 看谁进步大 的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的努力工作，我班在控辍工作中表现突出，达到了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我一定加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作总结 篇7

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校一直以来非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。学校成立有“控辍保学”领导小组，制定了控辍保学实施方案，制定并严格落实该项工作目标和奖惩制度，实行层层承包，责任到人，确保制度目标落实到位。

学校同时发动和倡议社会各界捐资助学，不断改善办学条件，学校面貌不断改进。在各级有关部门的正确领导和全校师生员工的共同努力下，“控辍保学”工作成绩显著，本辖区适龄儿童和少年个个“进得来、留得住、学得好”。20xx年秋季开学以来，我校七年级无一名学生辍学，八、九年级学生辍学率一直控制在2%以下，没有超过国家允许范围。

我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

一、领导重视，认识到位。

我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘，副组长：陈，成员：全体班主任。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里面对领导小组成员、各班班主任的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位班主任都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校都要求各校利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。

虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，我校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《班主任月工作汇报制度》、《常规教学要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导。每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见;主任都亲自兼课、听课，校长每周听课2节;主任每周兼课不少于6节，听课不少于4节;任课教师学期内听课不少于30节。

我校校委会成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实情况，并将检查结果与学期末的教学联查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，我校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课;参加各种业务知识培训。结合各教研组制定的教研计划，要求教师在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课;在全校范围内开展各学科的优质课评比及教研成果评比活动。

活动内容虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。通过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐形成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。

在活动的开展中，涌现出刘青、徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一直在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改进之处，激励他们扬长避短，每天进步一点点。

同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

通过努力，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天!

控辍保学工作总结 篇8

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我校一向以来十分重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。学校成立有“控辍保学”领导小组，制定了控辍保学实施方案，制定并严格落实该项工作目标和奖惩制度，实行层层承包，职责到人，确保制度目标落实到位。学校同时发动和倡议社会各界捐资助学，不断改善办学条件，学校面貌不断改善。在各级有关部门的正确领导和全校师生员工的共同发奋下，“控辍保学”工作成绩显著，本辖区适龄儿童和少年个个“进得来、留得住、学得好”。20xx年秋季开学以来，我校七年级无一名学生辍学，八、九年级学生辍学率一向控制在2%以下，没有超过国家允许范围。

我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

一、领导重视，认识到位。

我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

开学初，我校都要求各校利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保\*》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，我校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《班主任月工作汇报制度》、《常规教学要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导。每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有状况记载及分析指导意见；主任都亲自兼课、听课，校长每周听课2节；主任每周兼课不少于6节，听课不少于4节；任课教师学期内听课不少于30节。我校校委会成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实状况，并将检查结果与学期末的教\*查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，我校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课；参加各种业务知识培训。结合各教研组制定的教研计划，要求教师在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课；在全校范围内开展各

学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一齐来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出\*、徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天进步一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66％的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找