# 中华魂班级读书活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-09

*中华魂班级读书活动总结范文5篇学校在组织学生开展“读书”活动的同时，也定期为老师配发阅读书，提供师德、新课程教学、心理健康教育等方面的阅读书目，鼓励老师在读书中增智，在读书中长知，让读书成为自己的“加油站”、“充电站”。以下是小编整理的中华...*

中华魂班级读书活动总结范文5篇

学校在组织学生开展“读书”活动的同时，也定期为老师配发阅读书，提供师德、新课程教学、心理健康教育等方面的阅读书目，鼓励老师在读书中增智，在读书中长知，让读书成为自己的“加油站”、“充电站”。以下是小编整理的中华魂班级读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中华魂班级读书活动总结（精选篇1）**

为激发我校学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在5月开展了薛岗小学“经典浸润人生，书香伴我成长”读书月活动。时间如白驹过隙，如今书香满溢的五月即将过去，各位请来看看我们的成果吧！

小小书签，创意无限——书签制作比赛

在五月初，惠济区薛岗小学各个年段分别开展了创意书签制作比赛。在活动中，孩子们热情高涨，积极参与，利用课外时间进行了精心地制作。孩子们制作的书签，设计新颖，富有创意，融趣味性，教育性，实用性于一体。

有形象逼真的动物书签、拖鞋书签、用水彩笔勾画的各种图案等。一句句“聪明在于勤奋，天才在于积累”、“书是指路的明灯，书是知识的源泉”、“读万卷书，行万里路”等激励性语句和名人名言跃然书签上。孩子们用画笔将对书籍和知识的热爱溶于了这小小的书香味浓的书签上了。

通过此次书签制作比赛，使学生读书的兴趣更加浓厚，既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生的读书欲望，激励学生在活动中读书，在读书中成长。

“我和书的故事”演讲比赛

5月10日上午，惠济区薛岗小学开展了“我和书的故事”读书演讲比赛活动。

选手们个个精神饱满，充满激情和活力。他们或介绍经典好书，或畅谈读书收获，或交流读书体会，或抒发读书感慨。精彩的演讲，抒发了用知识改变命运、用理想点亮人生的满腔豪情，充分展示了学校学生的崭新风貌和读书活动的喜人成果。

读书活动演讲比赛的开展，既锻炼了同学们登台演讲的胆识、口才等能力，又增强了他们的读书兴趣，对薛岗小学读书月活动的持续和纵深开展具有积极的推动作用。

小市场、大收获——“图书跳蚤市场“

5月17日，薛岗小学的教学楼里人声鼎沸，书香四溢，各种各样的叫卖声、欢笑声此起彼伏。学校读书月系列活动之“图书跳蚤市场”拉开了帷幕。

各班在指定场地布置摊位，精心设计布置好自己的“书店”，取好“店名”。琳琅满目的书籍整整齐齐地摆放在书市各个摊位上，不但品种齐全，而且内容丰富多彩。

买书的学生们兴奋不已，饶有兴趣地在各个摊位前仔细地挑选着自己想买的图书，还同“店主”们激烈地讨价还价，现场气氛温馨融洽。那一本本书就像跳蚤一样从一个同学的手里“跳”到另一个同学手里。不多会儿，很多班级书摊的书被抢购一空，大家兴致盎然。

最后，同学们喜滋滋地扬着淘到的书，纷纷表示“收获颇丰”，每个学生都淘到了自己喜爱的书籍，每一个学生都享受着“淘书”和交易的乐趣。

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。学校一直致力于读书氛围的创设，书香校园的打造。此次活动既为学生们提供了一个交换书籍、变废为宝的平台，又进一步引导学生养成多读书、乐读书、会读书、读好书的习惯，真正把读书节推向了高潮，使浓浓的书香洋溢校园的每个角落，深入到了每一个学生的心间。

故事比拼，秀我风采

——“教师讲故事比赛”

5月22日在学校一楼报告厅举行了薛岗小学“故事比拼，秀我风采”的教师讲故事比赛活动。

比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的表情、生动的肢体动作，把故事讲的绘声绘色，把故事情景活灵活现地展现大家面前，整个活动，精彩纷呈，高潮跌起，博得听众阵阵掌声，显示出了薛岗小学教师良好的讲故事功底。

此次比赛增加了老师们相互学习的机会，同时也给老师们提供一个舞台，让她们展示自我，展现精彩的语言魅力。

经典照亮人生·书香伴我成长”

——经典诵读比赛活动

5月25日，为了丰富校园文化生活，营造浓厚的读书月书香校园氛围，借以传承国学文化经典，弘扬民族文化精髓，激发学生的读书热情，学校举办了“经典照亮人生·书香伴我成长”的经典诵读比赛活动。

同学们在班主任的带领下早早做好了准备，他们穿着整齐，励志，精神饱满地等候比赛的开始。学校老师组成的评委团细心观看他们精心准备的诵读节目。

优美的意境，优雅的表演，优质的诵读给观众们献上了一场震撼心灵的听觉与视觉的盛宴。

相信薛小的所有孩子定会以读书月为契机，继续坚持阅读，让一本本厚厚的经典名著与美文小说变成成长中的精神养料，读出知识的趣味，读出成长的雅致，读出童年的快乐。用阅读点亮自己，点亮班级，点亮家庭，将读书进行到底！

**中华魂班级读书活动总结（精选篇2）**

“读书，打造教师专业底气。”为了进步语文教师的业务素养，积淀丰富的教学方法和教学经验，推动校园读书活动的深入展开，我校将教师读书活动当作一项常规任务来抓，把浏览与教学有机结合，积极展开读书活动。现对我校一学年来教师读书活动展开情况作以总结。

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由厉珠香校长任组长，业务副校长任副组长，确定具体负责的领导。校长亲力亲为，除带头参与“读书沙龙”，亲身撰写专题讲稿，还认真凝听每位主讲人的心得，并提出中肯意见和建议。教导处将“读书沙龙”笔记摘录、心得体会装订成册，纳入常规管理。工会组织一年一次的读书心得撰写现场赛，并集合人力展开评比，构成鼓励机制。老师们积极浏览，逐渐养成了推荐好书、交换心得的好习惯。

二、建立健全制度，措施到位

今年读书活动展开的进程中，提出了“读好书将毕生受益”的读书宣传口号，采取切实可行的措施。除将“读书沙龙”平常化、正规化外，领导小组负责人定期检查教师的摘记笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。实现读书与培训的共赢效应，实现集中学习及学习交换活动与校本培训相同一。

三、深入宣传，修建读书学习的良好氛围

根据计划安排，开学初迅速地展开了读书活动的动员工作，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义。通过强势宣传修建文化氛围，进步教师的思想熟悉，为教师读活动奠定了坚实的基础。

四、展开切实可行的读书活动

一是确立浏览书目。浏览书目包括《不跪着教书》、《教海漫记》、《好课是怎样炼成的》、《我的语文人生》、《影响教师一生的100个好习惯》、《陶行知教育名篇》等自购书目。二是深研细读。教师紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。三是读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。四是交换研讨。领导做好带头，写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。每周举行教师读书交换活动，读书报告会，交换自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。五是读书评价。根据我校教师全员读书活开工作安排要求，并结合我校实际，每名教师假期最少读一本必读书籍，最少写一篇高质量的，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

通过一学年的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出、读书心得和读书活动总结。教师通过学习，不论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。引导广大教师把学到的新理念应用到教学实践中，能够增进我校的教育教学质量得到进步，教师的本身素质将会不断的提升，为使我校的教育教学质量进步到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

**中华魂班级读书活动总结（精选篇3）**

时间过得真是快呀,又要开学了。这个暑假里，先是带孩子去珠海玩了一周，在家休息一周后，又带孩子去内蒙古玩一周。两次出游造成的“恶果”就是暑假作业堆积了不少，这些天基本上是白天写作业，晚上去大广场疯玩一下。

要说最大的收获还是儿子阅读了不少书。作业不太爱写，但捧起书来就不愿放下。每个假期孩子都会痴迷一个作家，去年暑假是罗尔德，今年寒假是葛竞，暑假是沈石溪。别说孩子，我有时一天就读一本。从网上买了两辑，共十本。现在儿子已看了其中的四本。每本书都厚厚的，200多页。《再被狐狸骗一次》、《最后一头战象》、《戴银铃的长臂猿》、《雪豹悲歌》。沈石溪这名作家很早就知道，中学课本里就有他的作品。从别的网友那也有过了解。这次买他的作品，主要缘于另一套作品“彩乌鸦中文系列”。去年曾买过一些彩乌鸦外国作品，总归是翻译的作品吧，有的书孩子喜欢看，有的就不太喜欢。今年我从“王林的荐书台”中得知又出了一套中文的彩乌鸦。就先买了几本，孩子非常喜欢看，这套书中就有沈的一本小说《乌凤和赤莲》。其中对动物的描写细腻感人，就决定多买几本看看。

彩乌鸦中文系列也真是一套好书。印刷的很精美，故事感人，真如封面所推荐的那样“一口气读完一辈子不忘”。我在当当上把能买到的，都买下来了。加上之前的购买，现在家中储备的图书供孩子看到寒假是一点问题都没有了。从暑假以来，儿子已经看了16本书了。

**中华魂班级读书活动总结（精选篇4）**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。派专人管理。每天有同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还鼓励学生去图书馆看书、借阅书籍。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到空余时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的各类作文比赛、讲故事比赛……还获得了比较好的成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**中华魂班级读书活动总结（精选篇5）**

我校根据读书活动方案，落实“五有”目标，紧扣“五个结合”，扎实开展读书活动。经过两轮的读书活动实践，各校已积累一定的经验，呈现一定的效果。下面我把各基层小学在开展读书专项活动中一些优秀的做法点出来，把存在的问题讲出来，把今后的思路提出来。

一、形成一个共识。

⑴中心校在确立走“双线并行，内涵发展”的道路上，始终不渝地把读书活动作为一项重头戏，从学校发展规划，工作计划，活动方案，每周工作汇报等各个层面可以充分说明。

⑵各校树立“读书，为学生终生发展奠基；读书，是学校、师生发展的共同体”的理念；明确读书活动是一项长期、潜质的教育工程，需持之以恒并坚持不懈地开展下去的细活；需打持久战，还要打攻坚战，更要打胜利战.

⑶成立活动领导小组，校长挂帅，班子成员具体分工，语文教师或班主任负责实施，全体教师共同参与的大活动。

⑷制定活动方案，做到有计划有实施有记录有总结，注重过程性工作开展和材料收集与整理。

二、营造一种氛围

主要通过两个渠道：

⑴架设家校连心桥：通过分发宣传单、致家长书，座谈交流，家访联系等形式，让家长了解和参与读书活动，在社会上产生积极的舆论和影响作用；如湖尾、港西、下湖小学充分学校广播、假日家校联系卡，家长座谈会等有效途径加大对外宣传力度和强度，让家长参与进来，引起外界关注；

⑵营造校园读书风：走进学校，朗朗书声不绝于耳，步入校园，浓浓书香扑面袭来，走廊墙壁张贴名人格言，教室版地展示学生作品，学校专栏彰显办学特色，显眼之处书写激励读书标语。如樟塘小中心在教室门口设置学习展示栏，围墙上设置读书活动专题；湖尾小学在走廊墙壁上张贴学生字画组合，港西、湖尾小学在楼道墙上悬挂读书活动展板，让人感到校园“书卷气”弥漫，“书香气”浓厚。

三、缓解一个难题。

在落实“五有”目标中，书源一直是开展读书活动的首要前提，也是制约活动推进的瓶颈，各校能想方设法摆脱困扰，不断充实书源，拓宽书源渠道，解决有书读，读好书的问题。如樟塘、港西小学把书店引进学校，下湖、湖尾小学倡导家长带领学生购书，南埔小学争取社会贤达人士和驻校部队为学校捐书近1400册；樟塘中心小学联系有关部门为辖区学校献书。其次各校通过开放图书室、建立班级图书角，开展校内“阅读交换站，好书换着看”，尝试校际“图书借阅，资源共享”。如湖尾小学的“图书滚动传阅”。

四、坚持一些做法。

自从开展读书活动以来，各校都能以一贯之做好以下工作：

⑴采用专用笔记本，用于摘抄优美语句，品析精彩句段，写读后感或习作小练笔；

⑵每周一份手抄报或剪贴报；

⑶坚持写日记或周记；

⑷学校开放图书室，班级建立图书角；

⑸定期开展优秀习作展，出好学习专栏，这些做法在教学常规检查中都体现相当充分。我们有一种体会，只要坚持做一件正确的事情，时间久了，成效往往令人惊叹不已。

五、搭建一个平台。

各校积极提供机会和创设条件让学生有表现自我和彰显才能的舞台和空间，让学生体验阅读成功的喜悦，分享彼此的阅读成果，交流各自的心得体会，保持学生读书的激情。如港西、湖尾、南埔小学的才艺展示，每周一至两次，雷打不动，已经成为学生心仪的活动项目；樟塘小中心建立“蓓蕾”广播站，把美文、趣事、佳作等让学生在轻松时分一同分享，近期开展得如火如荼，成为校园一道文化景观；下湖小学以“红孩子书屋”为平台，汇聚了全校学生的精彩作品，不时引来学生在此驻足欣赏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找