# 中学法制宣传月活动总结怎么写

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-09

*中学法制宣传月活动总结怎么写 我校以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面落实科学发展观。坚持法制教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合...*

中学法制宣传月活动总结怎么写

我校以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面落实科学发展观。坚持法制教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。

>一、加强领导，明确分工，落实任务。

建立普法工作领导小组，召开普法工作研究会议。明确“以强化法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为首”的教育指导思想，党支部、教务处、大队部、班主任等各方面形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

>二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质。

通过政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《教育法》、《教师法》、《未成人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德行为规范》《五五普法教师读本》等法律法规的学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识。

>三、学生法制教育课堂渗透、活动辅助。

遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在学习文化知识的过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计划地对学生进行系统的法制教育;语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育内容。

根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法制教育，并积极探索小学法制教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行;在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、国庆60周年专题性的讲座制教育或报告以及中小学生日常行为规范养成教育活动和社会实践活动，对学生进行国家标志的教育、基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

利用学校红太阳广播站、宣传橱窗、黑板报、等宣传阵地、宣传手段等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

1、组织学生通过法制副校长法制讲座，让学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。

2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“文明礼仪之星”主题班队会活动方案设计比赛。

3、组织各班学生进行法制宣传剪贴报制作。

4、组织 学生举行“我爱祖国” 主题大队队会。

5、悬挂法制宣传教育标语、横额。

6、组织全校学生看祖国60年在前进板报 。

7、邀请警官到学校进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。

8、组织高年级学生参加学校“普法小卫士杯”《道路交通安全法》比赛。

9、开展禁毒宣传和毒品预防教育活动，举行“不让毒品靠近我”手抄报比赛，召开主题班队会，组织学生对识毒防毒拒毒进行讨论，使广大学生主动参与到抵制毒品的活动中。

>四、多方联合，拓展教育。

充分发挥学校、家庭、社会三方面的作用，采取多种有效措施加强对小学生的法制教育工作。不断增强广大学生家长的法律意识，通过家长学校、家校联系信箱对学生家长进行一定的法律法规知识的宣传，赢得家庭教育的密切配合。

通过家长会向家长讲解家庭对子女教育的责任和重要性，传授子女教育的科学方法，引导他们正确处理工作与育人、言传与身教、教育与惩罚的关系。发动老师定期进行家访，加强老师、家长、学生的沟通和联系。从而增强了家长对子女进行法制教育的责任感和积极性，提高了家教质量。

【中学法制宣传月活动总结二】

依据上级指示精神，五月份我们xx完小开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

>一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传月”活动。

根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

>一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以教导处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

>二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

>三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制教育辅导员有计划的利用活动二的时间，对各班轮流进行辅导。

另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。5月8日，学校进行“法制教育宣传月”活动动员大会;5月9日，学校进行法制教育主题班报评选活动;5月17日，学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛;5月20日，学校开展“做守法小公民”演讲比赛;学校还计划5月26日进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

>二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

>(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动月中，广大教职员工重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了《刑法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。

例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了;热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了;加强自身修养，自觉做表率的多了，参与赌博等违法活动的杜绝了。

>(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。

我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

>(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。

一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育;二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督;三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。

在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3.针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

4.普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。

例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。依据上级指示精神，五月份我们XX完小开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。

我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找