# 校园线上活动策划工作总结(优选11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-10

*校园线上活动策划工作总结1为进一步推动未成年人广泛开展德育教育活动，以清明节为契机，以网上签名寄语活动为载体，在广大学生中大力弘扬雷锋精神，引导他们认真学习美德少年事迹。积极参加道德实践活动，身体力行、心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强...*

**校园线上活动策划工作总结1**

为进一步推动未成年人广泛开展德育教育活动，以清明节为契机，以网上签名寄语活动为载体，在广大学生中大力弘扬雷锋精神，引导他们认真学习美德少年事迹。积极参加道德实践活动，身体力行、心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，争当有道德的人，并号召所有学生将该活动与学习结合起来，争做品学兼优的好学生。

>一、广泛宣传发动，认真组织开展活动

1、创新宣传形式。区教育局召开会议，在全区8个镇(街区)及区直学校，对此项活动进行了广泛宣传发动。全区各中小学校结合各自开展的主题活动进行了广泛宣传动员，积极发出倡议，组织发动学生登录中国文明网、央视网等参加到网上祭英烈的签名留言活动;同时依托主题班会、广播站、板报等宣传阵地，对活动的目的、要求、意义进行了大力宣传。

2、积极参与活动，进行网上寄语。本次活动河东区90余所中小学校全部开展活动，共有三万余名中小学生参加了网上签名活动参与率达80%以上，各学校利用课外活动时间以及其它的一些空余时间进行签名寄语活动。家里上网条件的同学可以在家里留言，表达自己如何向英烈的缅怀;学生家里没上网条件的由班主任把学生的留言替学生提交到网上。各学校组织学生积极参与网上签名寄语活动，有个人参与的，也有班级参与的，也有班级讨论后推优寄语的。句句留言寄语主题突出、健康向上，反映真情实感。

>二、深刻认识活动意义，缅怀革命先烈精神

通过广泛开展签名寄语活动，同学们对革命先烈有了更进一步的了解和认识。革命先烈奉献祖国奉献人民的精神，在校园的传播，在同学们心中深深扎下了根，为建设和谐文明校园起了积极推动作用。活动开展过程中，部分学校还组织开展了“网上祭英烈”大家谈及主题班会、绘画征文比赛等丰富多彩的活动。通过活动，同学们体会到时代需要有人去奉献，要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，把活动融入到学习生活之中，做到在家孝敬父母、在校尊敬师长、在社会谦恭待人。

4月15日，“网上祭英烈”网上签名寄语活动已经结束。积极参加道德实践活动，增强道德意识，养成良好习惯，争做文明少年。我们相信，只要我们全区师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将在我们身上延续。

**校园线上活动策划工作总结2**

作为学院演讲与口才协会的一员，我深知本协会的宗旨是让热爱演讲的同学拥有良好的口才，本协会也一直以此宗旨为各个会员及其他爱好者服务，口协举办了各种活动与比赛，并都取得圆满成功。

1、演讲比赛。这次比赛的主题是学校X周年庆，经过初赛、复赛及决赛的争夺，很多选手从中成长、成熟并取得不俗的成绩，最终的冠军也被本协会会员取得。这次比赛无论是宣传还是效果都在学校引起了强烈的反响。

2、户外郊游。这次活动的目的是加强协会新成员之间与委员的交流。活动场所是人民公园。经过一个上午的交流与沟通，委员们与会员互相都有了新的了解与认识。这不但有利于协会今后工作的开展，同时也方便新成员的学习。

3、口协的十三周年庆典。为了庆祝口协成立十三周年，本协会通过商量，决定以会员朗诵，委员点评的方式举行了一次小型的朗诵比赛，既突出口协的宗旨，也以此来表达口协走过的风风雨雨，更重要的是让会员们在娱乐中学习，不断地得到锻炼和进步，增进对口协的感情和对演讲的热爱。

4、到敬老院看望老人。这是出于加强会员们的校外实践的目的而安排的活动。让他们在学习与进步的同时，更真切地体验生活，从而更富有爱心，在与老人们接触和交流的同时增长社会见识，此目的在于让人们了解口协，不仅仅能够为大家提供展现才能的舞台，在这也能学到的做人道理。

5、驻邕高校辩论赛。这是口协每年的重头戏。由于是与南宁其他十三所高校共同承办，幕后工作显得尤其重要。从共同协商、策划活动到邀请评委，各个环节都万分的谨慎，而选手的选拔也是关键，因为这个不仅仅代表本协会的利益，更关乎师院的名声，而能不能进入复赛以及决赛。其中很重要的一场比赛则是在我学校举行。其中的策划安排工作也就由我们执行。自然也相当的紧张。既要显示出自己的水平，又不能对其他兄弟院校表示不公而做出损坏名声的事来。不过我方的辩手的确实力非凡，经过重重争辩，最终进入决赛，并取得了驻邕高校辩论赛的亚军。以此打响了本协会在其他高校的品牌。

一年以来，协会以其宗旨不断地为各位同学服务，以上所列只是其中的小部分，的人员的幕后工作并没有提及，如每次的比赛，协会都会邀请资深的老师开讲座做培训，以此增加同学们的演讲能力与辩论的技巧。口协的成长离不开每个人的参与和支持，在这一年的工作中，我深深地体会到团队协作的重要性，也在做各项幕后工作的同时，看到他人因口协的帮助而成长时，心理总会很欣慰。

**校园线上活动策划工作总结3**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

>一、课前准备：

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

>二、上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

>三、知识检查和落实

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

>四、存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**校园线上活动策划工作总结4**

20\_年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

>一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者QQ班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

>二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

>三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课做好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

>四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差,个别同学不能坚持听完线上的学习活动,线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动,教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

**校园线上活动策划工作总结5**

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

>一、教师篇：细心部署，精心准备。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳关训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

>二、学生篇：精彩纷呈，百花齐放

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

>三、家校篇：同心共育，共战疫情。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

**校园线上活动策划工作总结6**

从冰天雪地到春暖花开，季节从未停它前进的脚步。然而从寒假到开学，因为疫情，我们仅仅只上了一个月的线下课，而被迫转为线上课，在特殊时期，隔着屏幕，为了孩子们成长，我们感受到家长和老师们浓浓的爱意。下是实验小学近两周来综合科线上教学经验小结。

>一、拥抱挑战，携手准备线上课

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达，实验小学积极应对挑战，全体综合科教师迅速响应，学校领导带领综合科教研组认真研讨，面向全体学生推出特色课表，推出丰富多彩的线上课程。

>二、集思广益，助力师生“云”成长

结合学生的特点，综合科老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用各种有效的微课、教学资源、APP等配合使用，保证教学质量。每一位综合科教师都积极参与集体研讨，集众人智慧，打造轻松愉悦，最适合学生的线上课程。你有技术、有创意，我有经验、有智慧，老师们互帮互助，通力合作，产生1+1>2的效应。老师们不断突破自我，从开始的不适应到驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变。

>三、爱心赋能，畅通线上学习路

老师们每天对着屏幕陪学生们一起锻炼、一起学习，做笔记、找资料、阅作业，及时处理学生在学习中遇到的问题，保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时，老师们就慢一些，在学生出错的地方等一等，当发现学生对某些知识掌握不是很好时，老师们就设计针对性的练习，使教学更有效。

停课不停学，隔空不隔爱。线上教学给我们带来了方便，也给孩子们创造了学习机会。虽然疫情肆虐，但线上线下的交流沟通让我们每天都感受到温暖和爱。阳光已经洒满大地，我们相信疫情马上就会结束，我们肯定可以很快回到校园，开启我们全新的生活。

**校园线上活动策划工作总结7**

>1、现状

目前线上教学进行得还是有条不紊的，我们一年级家长普遍反馈良好，家长根据每日学习要求在家辅导，有问题了在班群里提问或者是私信解决。

网课孩子和家长们现在已基本接受并且逐渐适应了。只是随着复工的到来，有的孩子面临无人监督的情况，比较负责的家长有跟我积极沟通并且努力想办法，我们老师也天天贴群提醒，甚至个别致电联系，但仍不排除几个别家长不是太负责任，毕竟不能见面的线上学习，全靠学生的自律和家长的责任心了。唯一有些担忧的就是，这一小部分家长和学生，没能充分利用好省课的优质资源，老师每天的作业提醒和指导也不看，开学后优秀的孩子有更优质教育资源的加持更优秀了，而稍微落后的学生，由于平时就不积极，线上学习懈怠的话跟优秀孩子差距更大了。

目前还有部分家长反映，孩子没拿到课本，每天学习效果不好，希望能有途径再次领取课本;也有孩子因家长工作较忙，孩子由老人照顾，无法及时辅导。

>2、好的做法

针对线上教学不能和孩子面对面，要依靠家长为主力的特殊情况，我们一年级做的比较好的一点就是在备课时候就找出易错点或是难点，及时发在群里，让家长在辅导的时候更有侧重点。

如果老人不会辅导作业，老师可以让他发送把作业图片单独给他改一下，感觉还是有效果的。

对于孩子的自主学习，老师还是采取鼓励的方式，抽查的方式，鼓励家长多多关注自己的孩子，尽量通过大家的努力不让自己的孩子与其他孩子在疫情期间产生较大差距。

>3、家长学生的反馈

省课的一个好处就是家长不需要一直切换观看设备了。对于学习情况，我们也在群里进行重点易错点指导，轻松了不少。班里家长都在反馈每日作业的指导非常有针对性，辅导起来有的放矢重点突出。孩子和家长也渐渐习惯了线上授课，意识到自律的重要性。家长反应不要求强制打卡、提交作业后，确实减轻了他们很大负担，可以自己调节时间辅导孩子。也能让孩子按照适合自己家庭的方式进行学习，慢慢适应了网上教学手段。当然，部分家长觉得孩子缺乏自制力，辅导不到位，也会私聊老师发作业，老师也会一一反馈。

与省名师课堂同步后，家长与学生能够按时按量学习，不再反映孩子每天对着电子屏幕时间过长的问题。老师在早读、上课前，能在微信群里积极提醒、发送课程链接;家长辅导作业中遇到问题，也会及时和老师沟通，共性问题老师会在群内辅导中统一说明。

>4、好的意见和建议

省课课程，老师在各方面讲解还是比较详细的，学生在学，老师也在随后补充相应内容，两方面相融合效果比较好。第三周取消相关打卡，家长们表示比较轻松，更欢迎这种轻松的学习氛围，但是随之而来，有的孩子或者家长会相应放松一些，老师还需要不断提醒。

对于未领到新书的学生，我们已经发送电子版图书，并整理出了早读资料和贴合实际的课后习题;

对于学完的新课要求学生能做到课前预习、课后复习，一段时间后及时总结，进行抽查反馈，建立奖励制度，强化学生养成自主学习的意识。

同时，作为语文老师，我们通过与家长的及时沟通、线上答疑等方式及时关注了学生劳逸结合，替家长分担家务、心理健康的疏导等情况。

**校园线上活动策划工作总结8**

为深入实施全国中小学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大学生的课外文化生活，按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育，并重视课外文体活动，从中走出了一条新路，结出了丰硕的成果，得到了各级领导的高度赞扬和社会各界的充分肯定。几年来，我们学校以“一切为了学生的发展”为宗旨，面向全体学生，全面推进素质教育。学校根据学生年龄特点及兴趣爱好组织了大量文体活动及比赛，使每位学生均能参与到文体活动中来。学生个性在活动中完善，技能在活动中形成，特长在活动中发展，综合素质全面提高。现将我校近几年在课外文体活动方面的工作总结如下：

>一、 加强教师队伍建设，营造浓厚的校园氛围。

我校专门成立了一个强有力的文体活动领导核心，成立文体工作领导小组学校始终把文体教育作为学校教育的一个重要组成部分，制定学生课外文体活动的长远和近期发展规划；每学年度和学期的工作计划中，都有对文体教育的具体要求；学期终了，学校对文体教育的落实情况进行认真检查，并做出实事求是的评价。分管音体美教学的领导每学期都对三科任课教师进行教案检查和听课指导。学校对文体教学中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

>二、开展群众性活动，促进文体活动全面发展。

我们从一年级开始进行了跳绳训练，使技能训练渗透于教学活动之中，促进学生体育素质的全面发展。大课间活动除了组织学生做校园集体舞外，还组织学生跳长绳、做游戏；下午的课外活动有长短绳、踢毽、跳皮筋、篮球、呼啦圈及小型多样的体育活动。在抓好大课间和课外体育活动的同时，我校还抓紧业余训练，除了学校的田径运动队训练之外，还成立了其他各类专项小组，如：乒乓球、武术等兴趣小组。从三年级开始，教师就对一部分身体素质好，有一定运动特长的学生进行选拔，组建武术队、乒乓队、田径队、篮球队等，制定训练计划，进行科学指导，严格管理，坚持常年进行训练，以培养体育后备人才为龙头，带动学校的课余训练，训练中做到“四个衔接”、“三个挂钩”，即训练层次衔接，训练项目衔接，年级衔接；小学传统项目学校互相挂钩，从而不断发现人才，逐级向上输送。我们还充分发挥竞赛的.杠杆作用，定期开展体育活动，每年组织篮球赛、乒乓球比赛、拔河赛、广播操比赛。为充分调动学生体育活动的积极性，利用每天下午2节课后1个多小时的时间，分好级部，划好场地，训练20余个项目。活动形式灵活多样，寓趣味性、参与性、竞争性为一体，人人参与，个个得到锻炼，切实增进了学生的身心健康。总之，学校每年举办具有本校特色的体育节、艺术节形成传统，参加人数达学生总数的100%，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。

>三、成立各类课外兴趣小组，全方位推进素质教育

在组织和制度建设的基础上，学校引导学生成立了航模、美术、书法、舞蹈、鼓号、篮球、乒乓球、电子琴、声乐、科技、电脑绘画、阅览等兴趣小组，成立了田径运动队和篮球队、乒乓球队等组织，同学们对此表现出浓厚的兴趣，踊跃参加。为此，学校进一步完善了各类设施的建设，建设了200米跑道、篮球场、排球场、乒乓球台，音乐、美术、机房、科技活动中心等器室一应俱全，所有设备均按照教育部二类配备标准配备，使各类兴趣活动小组都有充分的场地和时间开展活动。

另外，我们秉承“以武养德，以德立教”的办学特色，积极开发校本教育教学资源《武韵》，以武术训练为切入点，以武术精神为原动力，统整教育内容，培育学校精神，提高学生素质，促进全面发展，达到“辅德、益智、健体、促劳、尚美”的目的，使学校特色建设迈上一个新台阶。开展学校特色文体活动，每年组织举办一次校园文化艺术节和科技节，一次运动会和每学期一次团体体育类竞赛活动。以艺术教育为切入点，全面培养学生的学习兴趣，进一步激发学生的学习潜能。结合体育艺2+1和大课间活动，以课外文艺、阅读、体育为主要内容，以校级和年级组为单位，组织学生广泛参与。每个活动小组都有自己的活动特色，抓好课外文体活动，活跃学校课外生活。学校课外文体活动纳入学校整体教育改革实验，结合学校主课题研究实施，成立培养学生个性特长的班级、校级学生兴趣小组，使活动参与率达到100%。

**校园线上活动策划工作总结9**

春风送暖，欣欣向荣；万物更新，旧疾当愈。在这个特殊的春天，“停课不停学”是对抗疫情的特殊举措，是对教育者的责任担当和应对方式的严峻考验。按照市教育局停课不停学的工作要求，永和镇周坑小学积极行动，投身于线上教学工作。现做总结如下：

>一、全面预演完善停课预案

20xx年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家长的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

>二、多举并进保证课堂效果

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

>三、教师研讨沟通及时高效

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

>四、多彩活动丰富居家生活

(一)健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

(二)艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

(三)实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

>五、家校合作助力学生成长

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

**校园线上活动策划工作总结10**

为积极响应市文明办《关于组织未成年人开展“网上祭英烈”活动的通知》，积极开展中华民族优秀传统和中国革命传统教育，引导学生积极参与爱国主义教育活动，继承弘扬革命先烈优秀品质，特组织学生开展“网上祭英烈”活动，活动总结如下：

>一、领导重视

为加强革命传统教育，让学生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统，激发广大未成年人的爱国主义热情，学校领导高度重视此次活动，要求政教处、学校团委做好活动准备，认真组织，广泛动员全校师生共同参与“网上祭英烈”相关活动。

>二、扩大宣传

为“网上祭英烈”主题活动营造良好的校园氛围，在清明节来临之际，学校加大活动宣传力度。在“网上祭英烈”主题活动开展期间，团委通过校园网、电子荧屏等对“网上祭英烈”的意义和活动开展情况进行了宣传，清明节放假前，发放告家长书，并进行专题假前讲话，向全校师生宣传革命烈士的事迹，让学生了解更多知识，提高参与活动的积极性。

>三、开展丰富多彩的活动

1.进行《向革命烈士学习》国旗下讲话

在清明节来临之际，团委进行了《向革命烈士学习》国旗下讲话。讲话让学生了解先烈们精神，缅怀创造新中国、建设新中国的革命先辈，学习先烈们对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神，让学生记住先烈们，继承先烈的遗志，引导学生应该从爱校、爱家、爱父母、尊师、团结同学做起，从小立志成才，好好学习，从每一件平凡小事做起。

2.组织师生参加青山夏王宅烈士墓的清明节扫墓活动

清明时节，为加强学生爱国主义教育，时刻牢记先辈们的英勇牺牲和无私奉献，表达对革命先烈的感恩怀念，学习革命先烈的崇高品德，团委4月3日下午组织部分师生到青山夏王宅烈士墓进行扫墓活动。学生肃立在烈士墓前，静静地聆听烈士事迹介绍，大家对先辈们抛头颅、洒热血的事迹有了更加深刻的认识，感受到今天的幸福生活是来之不易的。学生表示要以实际行动来继承烈士的遗志，树立远大理想，好好学习，让祖国更繁荣强盛!

3.开展“网上祭英烈”活动和网上寄语留??

从3月底至4月中旬，学校利用信息技术课堂组织全体初一二学生登录中国文明网“网上祭英烈”专题网页，通过网上祭奠英烈，网上鞠躬、献鲜花，寄语留言，表达心声，表达对先烈的感恩和敬仰。

4、开展经典诵读主题月活动。

学校政教处于4月4日中午展开班主任工作例会，将在四月份开展经典诵读活动月系列活动，大力开展“中华文化经典诵读、吟唱进校园”活动，组织开展以歌颂、描绘和放飞“中国梦”为主题的征文演讲、班级诗歌朗诵比赛、主题班队会、团日活动。

**校园线上活动策划工作总结11**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发初中学生读书的热情，增长初中学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

>一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

>二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

>三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书，师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事，教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样，树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

>四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目

我通过对孩子和家长的调查，了解当代少年的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的`建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

>五、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如看见了题目你想到些什么？读后你知道了什么？还想知道些什么？你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

>六、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

>七、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

>八、取得的成果

本学期，我班开展“书香校园”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香校园”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找