# 2024年幼儿园园务工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-10

*幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。 以下是为大家整理的关于2024年...*

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。 以下是为大家整理的关于2024年幼儿园园务工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】2024年幼儿园园务工作总结**

　　20xx学年度第二学期幼儿园园务管理工作总结提要：我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。

>　　一、聆听教育课改之声，提高教科研质量

　　1、教学需要之——研讨之声。本学期我园在开展常规教研活动的同时，还利用镇江市电教馆组织的“信息化在幼儿园教学中应用”评比活动时录像课的宝贵资源，组织教师进行集中观摩，学习其中的超前理念与科学的教学方法，尤其是对电子白板使用的手段进行学习。在观摩后又组织教师进行集体评课，使教师的听评课能力得到了提高。

　　本学期，我园还结合两名教师分别参加句容市与镇江市教学竞赛的活动，组织全园教师进行研课。通过对参赛课的反复琢磨研讨，一些教学上的难题迎刃而解，教学思路更清晰，教学方法更恰当了。虽然，参加竞赛的只有两人，但在其过程中得到进步与受益的却是全体教师。正因为有了大家的参与、支持和教研室专家的指导，以及参赛教师自己的努力，我园的方燕老师获得了句容市教学竞赛的一等奖；园长熊开清获得了镇江市信息化在教学中应用教学评比的二等奖。

　　2、课题成果之——丰收之声。本学期，我园的两个课题：镇江市级《农村留守子女心理问题与对策的研究》、国家级《幼儿园科学资源库的建设与运用的研究》，先后于四月份与六月份顺利结题。由于我园在镇江市级课题研究的过程中态度端正过程扎实、资料详实，被课题组验收专家高度评价为：“课题源于问题，研究重在过程，成果显于变化，资料重在积累，教师自主发展意识强”。国家级课题在各阶段成果的评比中，我园都取得了较好的成绩，因此本学期在国家级课题结题之时，我园的熊开清、陈小娟、张贤青、冀云等四位老师还被评为了“课题研究先进个人”。这些成绩的取得凝聚了幼儿园课题负责人的心血，更体现了课题组成员的团结协作、恪尽职守。

>　　二、聆听安全之声，维护和谐的园内环境

　　幼儿园的安全是师生进行教育教学活动的重要保证。我园每月进行一次安全专项检查；严格执行各项格安全制度，利用政治学习与例会时间强化教师的安全意识和工作责任心，抓好安全工作的日常管理，做好对幼儿的安全知识教育工作，切实加强安全工作。

　　本学期是全国各地校园安全管理特别年，几起恶性校园暴力事件的发生，给所有校园敲响了安全的警钟。从中央到地方都把校园防暴等安全工作提到了历史上从未有过的高度。作为幼儿园内部，我们也采取各种方法与途径，进行有效防范：强化内部管理，把好幼儿入园、离园关；完善安全管理制度，明确各岗位人员职责；配备相关物件：电警棍、辣椒水等；配备专职保安：中心园2名，村办班每个点1名；联合家长组织护园队，确保幼儿来、离园时间段人群聚集时的安全；加强幼儿自我保护意识与方法的教育，并把教师相关教育的记录作为考核内容进行检查等等。由于采取了全面、有效地防范措施，本学期我园未出现一例大小事故。

>　　三、聆听孩子之声，促进每个孩子都获得发展

　　在各种活动中促进幼儿全面发展，是实现幼儿园保教目标的主要途径。本学期，我园在认真、踏实地组织幼儿在园一日活动的同时，还积极、创新的开展了一些别开生面的活动。

　　例一：幼儿春游活动时，各班教师带领孩子到田野、二圣湖边去踏青、拾贝壳、放风筝、拾垃圾、拍照留影等，使孩子们在尽情陶醉在美丽春色中的同时，体验到了人与自然和谐相处的快乐，并在孩子们幼小的心灵中播下了保护环境的种子。

　　例二：在0—3早教活动中，我们不仅在学期中途邀请幼儿与家长来园参加了两期亲子活动，还充分利用幼儿放假后、教师放假前的时间段，组织全体幼儿教师观摩了我园本学期的第三期0—3亲子活动,在提高教师早期教育意识的同时，也促进了全体幼儿教师对0—3早教方法的认识与提高。在我园教师的努力下，0—3早教工作取得了明显的成效：每一次接到邀请的家长都踊跃参加亲子活动；有条件的家长也纷纷咨询与报名，将孩子送到托班

　　20xx学年度第二学期幼儿园园务管理工作总结提要：我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。

　　文章一”国际儿童节之际，我园不仅组织全员幼儿欢聚一堂，载歌载舞的庆祝孩子们自己的节日，还邀请社会各界人士来园，开展“二圣幼儿园20xx庆六一联谊活动”。通过此次活动，使社会各界人士在了解二圣幼儿园近年来良好发展情况和取得优异成绩的同时，也纷纷解囊，为孩子们创造优越的环境献上自己的一片爱心。

>　　四、聆听各界之声，打开融入社会之门

　　1、广征意见之——家长之声。

　　幼儿园的各项工作都离不开家长的支持，犹如鱼儿离不开水。本学期，我园在开展各项家长常规工作的同时，还在学期结束之际开展了家长评教工作。我们对全园幼儿发放了“二圣幼儿园家长对教师工作满意度测评表”，请家长和孩子共同为孩子所在班级教师的综合表现进行测评。通过家长评教活动进一步促进了教师教学行为的规范，强化幼儿一日活动常规，提高幼儿在园活动质量。家长对此举深表赞同，并希望以后多参与类似活动。

　　2、积极使用之——信息之声。

　　我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。本学期还给每个年级组配备了一台数码相机，方便教师在活动中留下资料，为教学、为教师、为孩子服务。并要求各班的班级网页网页、教师博客做到定期更新工作，方便家长获得更多的信息浏览，让家长通过网络来了解幼儿园，宣传幼儿园，不断提高幼儿园的声誉和知名度。与此同时，本学期还开创了我园宣传报道之先河：在镇江教育信息网和句容教育信息网，分别报道了我园开展的重大活动内容达7次，较好的宣传了我园开展各项工作的情况。

　　3、争取关注之——呼吁之声。

　　随着社会各界对教育的日益重视，教师的待遇也逐渐提高。而非公办幼儿教师目前的待遇还达不到公办教师的一半。虽然待遇低，但由于幼儿园教师中80%以上都是非公办的性质，所以幼儿园的工作几乎都是靠非公办幼儿教师在顶着。在辛苦的付出与回报严重失调的现状中，我们利用各种机会向各级领导反应教师心声，争取待遇方面的提高。在强烈呼吁一年多以后，本学期市教育局终于出台了非公办幼儿教师绩效工资发放标准，尽管总体标准还不高，但毕竟也是对非公办教师的管理体现了逐步规范的趋势。

　　本学期，在市教育局领导的安排下，我园的园长代表全市的非公办幼儿教师代表参加了在镇江市召开的省学前教育调研座谈会。会上，园长熊开清汇报了二圣幼儿园近年来的跨越式发展与取得优异成绩的同时，也真实、生动的反应了一线非公办幼儿教师的无私奉献、敬业爱岗的精神与目前各方面待遇的现状，并提出了一些务实、有效地建议，引起了省教育厅有关领导的高度重视。

　　一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项工作在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，今后工作中，我们将继续思想飞扬，脚踏实地的研究，不断用心聆听各种声音，开启智慧的灵光，继续潜心实践，在工作中再取佳绩！

**【篇二】2024年幼儿园园务工作总结**

　　本学期，我园以幼儿园工作规程、幼儿园管理条例和幼儿园教育指导纲要为指针，以进一步推进新课程改革，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设及省乡镇一级幼儿园建立工作的进程，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

>　　一、基本状况

　　本学期，我园共有中、大、大大班共十二个教学班，在园幼儿393名，现有在册教职工35名。

>　　二、主要工作

　　（一）建章立制，强化园内管理。

　　规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一向在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如健康检查制度、园长工作职责、副园长工作职责、保教主任工作职责等从上到下各岗位的工作制度和工作职责，并编印成册，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

　　（二）完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

　　教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学潜力。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是透过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

　　（三）强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

　　为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、班务工作计划以外，为了使各项计划扎实有效的落实，园内检查组加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周一的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行流动红旗奖励制度，不断激发教师的工作用心性和主动性。学期末要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

　　（四）省乡镇一级幼儿园建立工作扎实推进，成效显著。

　　省乡镇一级幼儿园建立工作是推动幼儿园可持续快速发展的重要工作。为了使此项工作扎实有效的推进，我园一是加强组织领导，成立建立工作领导小组，制定详细的建立工作实施方案，做到分工明确，职责到位，确保了建立工作顺畅有序的进行，取得实际效果。二是组织教职工认真学习省一级幼儿园评估标准，使教职工明确了建立工作的好处，提高了建立的认识，增强了职责意识和使命意识，进而信心百倍、全力以赴，掀起了建立活动的热潮。三是对照省一级园的评估标准逐条进行自查，找出问题，及时改善和完善，如：改善硬件条件、强抓教师技能达标、环境创设、制度完善、健全档案资料等，努力争取到达评估标准。四是想方设法改善办园条件，并建立完善了活动室、保健室、隔离室、图书室等专用活动室。四是用心上报建立材料，做好上级的沟通交流工作，并将建立工作状况制成了多媒体课件，扎实做好了省级礼貌校园和省级示范园的迎验工作。

　　（五）安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。

　　安全工作重于泰山，是学校工作的重中之重，务必警钟长鸣，防患于未然。因此，安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。一、平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。二、加强门卫制度及晨检制度，三、加强伙食管理，严把饭菜食品质量关，科学合理安排幼儿的一日膳食，确保师生食品卫生安全。四、做好师生的传染病防控工作，严防传染病的传入。五、制定各类安全应急预案，进一步完善各类安全管理制度，构成安全管理长效机制。六、构成安全工作领导高度重视，分管领导主抓，班主任主管的层层抓管理、层层抓落实的格局。透过全园上下的齐抓共管，本园安全工作成绩显著。一学期来，没有发生任何不安全事故，真正做到了让家长放心，社会满意，起到了安全工作为幼儿园快速稳步发展保驾护航的作用。

　　（六）开展各类活动，让幼儿园充满生机和活力，让师生构成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

　　一是师生每一天坚持晨练，做好幼儿广播体操，不仅仅增强了师生的体质，而且提高了师生的技能。

　　二是开辟了种植园，设立了饲养角、区域活动角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动带给了广阔的空间。

　　三是用心参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。其中谢玲玲、李杨柳两位老师荣获市“优秀指导教师”；吴方艾园长荣获中心校“先进教育工作者”的称号；陈妙、王春满等八位老师荣获中心校“优秀教师”的称号。

　　四是开展了亲子运动会，取得了很好的活动效果。为他们的童年生活留下了完美的回忆。以上活动的开展，不仅仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

　　（七）克服重重困难，用心完成上级下达的工作任务。

　　本学期，我园在岗人手十分紧缺，在园内工作调配但是来的状况下，克服重重困难，不折不扣的完成上级安排的各项工作。

>　　三、存在的问题

　　1、办园条件还应进一步改善。

　　2、由于忙于省一级幼儿园的迎验准备工作，各班的班务活动及园内教研活动坚持不够，有顾此失彼的现象存在。

　　以上成绩的取得，真诚的感谢领导的关心给我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园这天的发展。也真诚的期望，在今后的工作中我们一齐携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌！

**【篇三】2024年幼儿园园务工作总结**

　　本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

>　　一、活动区研究：做法：

　　1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

　　1）活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

　　2）活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

　　3）活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

　　4）教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

　　5）幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

　　2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

　　3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

　　4、加强对活动区活动的管理，每个主题开始前检查活动区环境创设，每个主题进行中定期进行活动区活动的观摩与评比活动。每个主题结束后收集整理活动区的材料，并与教师每月工作考核挂钩，规范活动区的管理，促进活动区质量的提高，

　　5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

　　活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

>　　二、特色园本教研做法：

　　以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

　　通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制（集体备课签到），在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

>　　三、教师培养情况做法：

　　实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

　　1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

　　2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

　　3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

　　1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

　　2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

　　3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找