# 中班室内游戏活动总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-11

*中班室内游戏活动总结【精选7篇】总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的中班室...*

中班室内游戏活动总结【精选7篇】

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的中班室内游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班室内游戏活动总结篇1**

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神和《幼儿学习和发展指南》的具体目标，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，经过一学期锻炼和学习，幼儿各个方面有了质的飞跃，现将活动总结如下：

本学期初我班根据新《纲要》和《指南》的精神，遵循大班幼儿身体生长发育、发展的特点和规律，制订体能活动计划，以锻炼幼儿身体为基本手段，以增强幼儿体质，发展幼儿的身心素质和初步的运动能力，提高幼儿的健康水平和健康意识为主要目标，进行一系列的体育教育活动。

首先，我们将幼儿园体育活动与日常生活想结合。例如，午饭后，我们时常带着幼儿到走廊里（9月10月在室外，11月12月在室内）去散步，或到其他班级去逛逛，不但锻炼了幼儿的身体，而且幼儿也养成了良好的生活习惯。

其次，我们有目的、有计划地实施各种能够促进幼儿身心健康的活动。积极鼓励幼儿做好晨练，全面锻炼身体，养成良好的习惯。幼儿能够坚持每天晨练，认真完成队行队列的变换，肌体对环境的适应能力有所提高，疾病的抵抗力也就增强了。

另外，我们还努力保证幼儿每天两个小时的户外活动时间。无论是晨练还是课间操后，我们都为幼儿提供丰富多样的小型器材，让幼儿自主去运动区选择，和同伴协作玩耍，并鼓励他们充分发挥积极性、创造性，废品利用、一物多玩。我们合理安排时间，让幼儿充分的锻炼动作，发展身体素质。我们的体育活动最重要的是培养幼儿对体育活动的兴趣。我们根据我班幼儿的年龄特点，结合本班体能活动计划，通过开展形式多样、丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿的体质，大部分幼儿能够战胜胆怯的心理，克服了困难，坚强、勇敢、的意志品质和主动、乐观、合作的态度从孩子们身上很好的体现出来。

户外体育活动是幼儿体育活动的一种基本组织形式，是落实教育目标，促进幼儿基本动作发展的重要途径之一。幼儿在户外体育活动中，不仅身体能得到锻炼，动作和机能获得协调发展，而且在活动中幼儿的自我服务能力，合作能力、交往能力、解决问题的能力、创造能力，尤其是幼儿的主体性能得到很好的发展，而这些能力正是未来社会所需要的。户外活动玩具是幼儿参与体育活动、练习各种基本动作不得缺少的物质材料，玩具的投放要有可操作性、安全性，幼儿能玩、能用，玩着放心，才能促进幼儿的动作发展。另外，玩具还要赋予变化，以引起幼儿的兴趣、愿望和激发他们的想象力和创造力，从而主动地参与活动。玩具的投放与使用要结合幼儿的年龄特点和近期目标，有目的、有计划、有选择。例如：练---衡能力时，投放的材料要有宽有窄，让幼儿能走、敢走，既不感到太困难，也不感到很容易，这样使每个幼儿都可以根据自己的能力选择适合自己玩的玩具进行活动，从而使每个幼儿在原有水平上获得发展与提高。

幼儿对玩具操作的时间长短，取决于对玩具的兴趣和玩具本身所具有的功能，因此，我们教师在投放玩具时考虑到了玩具的多功能和可变性，以启发引导幼儿探索玩具的不同玩法。不断进行想象与创造，如绳子，可以启发幼儿绳子的多种玩法，走、跑、跳等，除此之外，还要启发幼儿绳子除了这些玩法以外还能做什么用？幼儿的思维是活跃的，他们把绳子摆成不同的形状，并用这些形状做出各种动作，如把绳子拉成直线，能做起跑和左右行进间跳，两条绳子摆的宽可以练习跨跳，摆成窄路可以从中间走过，练---衡，用绳围成圈学青蛙跳荷叶。两人拉一条绳，其他幼儿从绳下钻过等，幼儿能探索许多不同的玩法，其他玩具如：纸棍、纸棒、球等都可以进行一物多玩。这些玩具不仅可以练习幼儿动作，而且对于幼儿思维的变通性、灵活性、求异性有促进作用。

我们在组织幼儿户外活动时，与幼儿一同活动，和他们一起玩玩具，一起做游戏，一起追逐、一起奔跑，这样做不仅能调动幼儿参与活动的积极性，而且还能缩短师生之间的距离，曾进师生之间的感情，这样做有利于教师全面细致地观察幼儿的活动表现，了解他们的动作发展及对玩具的掌握程度，根据情况进行指导。如对动作做得好的、玩具玩得好的要给予及时的表扬、鼓励，还可以请他们做示范表演；对于动作发展不协调的，玩具玩得不好或不会玩我们教师会及时帮助他们分析原因，找出问题，和他们一起练习。如果幼儿掌握起来的确有困难，我们会考虑到适当调整目标，调整玩具，以利于幼儿的学习掌握。

今后，还需在幼儿游戏常规方面加强训练，培养幼儿的规则意识；其次，要鼓励幼儿大胆尝试器材游戏新玩法，鼓励幼儿合作游戏，在游戏中发展幼儿的创新能力，培养幼儿的合作意识。希望通过家园配合，共同让孩子度过一个健康、快乐的童年！

**中班室内游戏活动总结篇2**

我校本着符合小学生生活的、容易取得所需材料的、可运用家长和社会资源的、方便小学生实际操作的五大主题网络建构原则，形成了“月份主题教育系列”，开展了月份主题教育活动，成人与小学生共同建构、共同表达、共同成长，使主题活动的探索过程逐步成为小学生不断主动学习发展的过程和教师在反思中实施教育，教育能力螺旋式上升的过程。

一、以新教材为基点，改革教学模式

针对当前课程理论庞杂纷繁，课程模式日趋多元的现象，我校运用现代教育理念，根据课程改革的要求，以教师和小学生为主体，坚持“生活即教育”的原则。

二、创设丰富的教育活动

新课程观明确提出一日活动都是教育的观念，如何设计好教育活动方案是一日活动的关键，为了设计出活动目标明确、活动材料充分、活动手段多样、具有可操作性的、适合小学生年龄特点的详细的活动设计，全体教师做到了以下几点。

三、分阶段推进实施过程评价

开展以研讨型听评课、指导型听评课、检查型听评课为一体的综合系列听评活动。为了进一步加大对教学的督导检查力度，我校分阶段推进实施过程评价，推行了教育活动达标考核，做法是每名教师申报一节主题活动中的教育活动，由园长牵头，两名副园长参与的考核评价小组跟踪活动并现场对活动进行剖析，为教师缩小理论与实践间的差距，为促进教师的专业化成长搭建了有利的桥梁。

四、优化教学过程，培养小学生的创新意识

本学年，我校确立了以“乐心、乐学、乐友”为核心的教育总目标，即：使小学生心智愉悦、活泼开朗、乐于发现、乐于学习、乐于交往。同时，根据总目标进一步确立了由班级生活活动、活动区学习活动、游戏活动为主要内容的新的活动。将小学生在园的一日活动从班级的固定模式中突破出来。

小学教师案头工作的改革是实施新课程、新教材，以及真正实现教师保教工作重心转移的需要，我校针对教师教学科目多，教学任务重，教师对教材的内容研究不细不精的现状，改革备课方式，尝试应用年级备课（预设课程），做到资源共享。

前段时间我系由团总支委员方韶剑带领学生会干部去烧烤。这次户外活动，是为了让各个干部在接触中了解彼此，学会合作，了解合作的重要性，培养干部做事的积极性。而且，此次是户外活动，可以让干部了解学生会组织生活形式的多样性，了解创先争优活动的多种开展形式。

在活动前，我系主席团成员通过积极思考，积极讨论确定了活动的时间地点，内容，注意事项等，然后通知各学生会干部。各学生会干部也是积极配合来一起准备活动，这体现我们是一个团结优秀的班集体。

在活动中，各干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，但是同时也很活跃，整个活动中，干部的积极性，还有热情都很高。很多平时不熟的干部通过这次活动中的相互合作更了解了彼此，也建立了良好的友谊关系。

此次活动锻炼了干部们的动手能力，很多干部都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的学生会组织生活不只是一次单纯的玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创。

总之，此次学生会组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。最后，这次活动较以往的提高带动了全学生会的积极性。

这次的成功也要感谢系团支部对学生会活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期学生会组织活动。

**中班室内游戏活动总结篇3**

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于11月24日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容;因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏(小白兔拔萝卜)，就特别富有意趣。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水(双脚跳)走过了独木桥(走平衡木)最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊!在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏(赶走老鹰)不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰(沙包掷远)，把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏(冒险王)，游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏(储物大比拼)显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声.获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长!

**中班室内游戏活动总结篇4**

近日，为进一步提高幼儿的身体素质，达到“以体强体，以体育人”的目的。郑州高新区第一幼儿园根据不同阶段幼儿的年龄特点和兴趣，开展了丰富多彩、形式多样的晨间锻炼活动。

操场上，大班的孩子们手中的一根小小的跳绳却玩出了许多花样，在双脚跳、单脚跳、倒着跳等跳绳的基础上，又积极探索出了一些新的跳绳玩法，并脚跳，跑步跳，开合跳，弓步跳，滑雪跳，勾脚点地跳……花样跳绳活动的开展大大激发了孩子们锻炼的热情，丰富了孩子们早锻炼的内容，深受孩子喜爱。

小小篮球，在中班孩子们的手中欢快地跳着、蹦着，孩子们一会儿玩“小兔采蘑菇”的运球游戏，一会儿玩“灌篮高手”开始投篮，一会儿玩篮球游戏大循环。孩子们脸上洋溢着勇敢、自信的笑容，在享受游戏快乐和精彩的同时，身体动作的灵活性和敏捷性都得到了发展。

小班孩子们在老师的指导下，进行指向走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作发展的体育游戏，在丰富多彩的晨间锻炼活动，提高了协调性、灵活性，在运动中享受运动的乐趣。

高新一幼以运动教研组为核心，聚焦晨间体育锻炼的有效性开展了系列教研活动，从场地规划到器材投放，从晨间锻炼内容选择到组织实施，从观察评价到支持改进，系列教研活动为进一步丰富孩子的晨间锻炼内容，发展幼儿身体素质提供了保障。

**中班室内游戏活动总结篇5**

“一日之计在于晨”，幼儿园晨间活动是幼儿园体育活动的一种形式，也是确保幼儿每日两小时户外活动的基本途径。为了深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，促进幼儿身心健康和谐发展，高琦幼儿园利用幼儿入园时间，在大操场上开展了丰富多彩、混班的晨间大体育活动。

幼儿园领导小组成员根据上学期晨间大体育活动开展的情况，进行了科学的调整和合理的改进，制定了详细的幼儿园晨间大体育活动方案。活动区域从安全性、便捷性方面做了新的规划，更便于老师灵活管理，实行安全监护。

每天班级老师们会提前到岗，到各自负责的区域指导孩子们摆放游戏材料，布置游戏场地，设计各种不同类型的体育运动，提升幼儿的运动技能。孩子们陆续入园，伴随着轻松愉快的音乐，他们主动积极地投入到了晨间体育活动之中，孩子们还能自主选择喜欢的运动方式。

在足球区，老师将足球与游戏相结合，循序渐进地让幼儿进行一些简单的足球基础练习，幼儿通过游戏，开心地尝试着踢球、带球、传球，利用各种道具，在足球运动中玩出快乐，玩出自信，享受着足球运动给他们的快乐。

轮胎区，老师们将轮胎与圆弧巧妙组合，让幼儿在轮胎游戏中练习了爬、跨、钻和平衡的技能。孩子们还能在各种轮胎游戏中探索新奇的玩法，充分体验到玩轮胎的乐趣，提升了手脚协调配合能力。

搬运区的小朋友们像大力士一样，一个个拎着“重物”快速地前进，他们你追我赶，看谁能最先达到终点。有的孩子用小推车来搬运重物，锻炼了手臂力量的同时，也培养了不怕苦、不怕累的精神。在搬运区的附近，老师们还有序摆放了一些迷宫网格，让幼儿练习钻和爬的技能，很多年龄较小的幼儿也非常喜欢网格游戏。

老师们利用了幼儿园的梯子、木架、滚筒为孩子们设置一系列“障碍”，让孩子们从障碍上面进行攀爬训练。骑行区孩子们骑上喜欢的自行车，车后面还承载小小的乘客，成就感十足。孩子们在清晨阳光的抚慰下和小伙伴嬉戏玩耍，彼此分享快乐！

不外出的班级在室内进行的活动同样精彩，老师们充分利用活动室及走廊的空间，运用教室里的桌子、椅子、玩具箱、纸砖、大型积木等材料巧妙布局，对活动进行科学合理的组织与调控，使孩子们得到了积极有效的锻炼。

这些开放式的锻炼，使孩子们不再局限于规定的一方小天地，不在老师的指挥棒下运动，他们能玩到更多的器具，真正做晨间锻炼的主人。幼儿园的早晨呈现出健康、活泼、向上的氛围，同时也充实了幼儿在园的一日活动。高琦幼儿园的孩子们每天沐浴在温暖的阳光下，享受着成长的快乐！

**中班室内游戏活动总结篇6**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”开学初我们根据幼儿的年龄特点制定了体格锻炼计划，促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强体能，促进身体健康地生长发育。

一、养成良好的锻炼习惯。

活动前检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前先脱去一件外套，在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是一次次地嘱咐、关照。久而久之，逐渐养成这些好习惯，这些习惯的养成，有效地避免了在活动中事故的发生。

二、合理、科学地安排幼儿的活动量。

幼儿的活动量首先应根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。其次根据季节气候来安排。九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些。保证每天不少于二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

三、巧妙安排，使基本动作得以发展。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣。每天安排的活动，不能停留在发展某个基本动作，而应该为了使每个基本动作都能得到发展，因此我们每天都安排不同的游戏，使幼儿走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培养幼儿反应灵敏性和动作协调性。

一学期的时间匆匆而过，下学期将根据本班幼儿的特点，继续扎实地开展各种体育活动，使幼儿的身体机能合理、健康地发展。

**中班室内游戏活动总结篇7**

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找