# 个人优秀教学工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-11

*小编为大家整理了个人优秀教学工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了个人优秀教学工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

个人优秀教学工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：教师教学个人工作总结 个人工作总结(优秀)

2024年上期教师教学个人工作总结非常荣幸来到南岳庙中学, 我捧着一颗火热的心踏上讲台。开始我的教学生涯.也非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助.在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作作一总结：

一、教学工作

这学期主要担任144班的数学教学及班主任工作和小学一年级数学的教学。因为第一次接触小一，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：144班和143班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，

树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

① 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用

自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，

学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织

教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。 通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些年轻老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多年轻老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得

更好的成绩，成为一名合格的教师。

南岳庙中学：陆浩

2024年7月2日

第2篇：导师教学个人工作总结优秀

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，下面就是小编给大家带来的导师教学个人工作总结优秀范文，希望能帮助到大家!

导师教学个人工作总结优秀范文一

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业(团队)，没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我;轰轰烈烈，振兴企业!

导师教学个人工作总结优秀范文二

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激-情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基矗

二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

导师教学个人工作总结优秀范文三

师傅：在徒弟的认真学习和努力配合下，在自己的辛勤努力下，一季度年的导师带徒已经结束了，在这短短的三个月里，有苦也有甜，感受之多、之深，收获也很多，简单总结如下：

一、从自身方面：

自己做为一名师傅，就应名副其实，不仅严格要求徒弟，更加严格要求自己，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自己以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”通过给徒弟讲授，，互相探讨中，学到了很多的新的设备和专业知识，对自己的业务综合能力进行了一次考验，再一次证明自己的业务能力实经得起考验的。

二、从指导徒弟方面：

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自己亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一起研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

三、从徒弟自身看：

他们都非常认真，非常虚心，自身素质非常高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，通过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

导师教学个人工作总结优秀范文四

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

导师教学个人工作总结优秀范文五

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

第3篇：个人教学工作实习总结(优秀)

个人教学工作实习总结

9月17日，我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的汽车来到了我们的实习目的地——东莞市茶山镇华南师大嘉玛学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

在这里我进行了为期两个月的实习，收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

实习的基本内容包括三部分：教学工作、班主任工作、教育调查

(一)教学工作

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业„„日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

第一是听课改作业阶段。(从9月17日到11月9日)

通过指导老师先熟悉实习班级的数学上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于数学课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。通过听课和评改作业，我了解到：①学生的数学基础②学生的特点：③原)科任老师的教学方式

第二是备课试讲阶段。(从9月17日到11月9日)

在坚持听课和评改作业的基础上，我开始备课试讲。

首先是我开始尝试写预案。根据实习学校的要求，我翻阅各种资料，写了很详细的预案，把课堂上的每个细节都进行了设想处理，把每个衔接点的处理都写了出来。

其次是我开始对队友和对着镜子试讲。在写好教案的基础上，我把教案熟悉再熟悉后，开始对着镜子或者对着队友多次试讲，直到我能脱稿而出。在试讲中，遇到了一些问题，我请教了有经验的老师，对试讲稿作了修改，并把它转化为自己的语言，再次试讲。

最后我坚持拿每个教案都向指导老师和其他有经验的数学老师请教，并和他们讨论如何教学。

第三是正式上课阶段。(从10月7日到11月9日)

10月7日，我正式走上讲台了，开始我教师生涯的第一课。此时的我非常紧张，尽管我准备得很充分。刚刚时还出现了不知道如何衔接两个独立的知识点，不过学生很积极配合我，并大胆回答我的提问。这让我感到欣慰：学生在鼓励我呀!渐渐地，我进入了状态，紧张感渐消，越讲越起劲了，从而忽视了对学生的关注。

之后，我陆陆续续讲了各种各样的课，终于克服了紧张，能够自如的讲课。

上课是辛苦的，也是有趣的，尤其是学生喜欢你的课时。我曾一度为每天备课上课感到疲劳，不想上课时，学生跑来说，老师你上课啦，我们很喜欢你的课。我说我很累，可能没有什么精神。学生渴求说，老师，我们给你激情，你尽管来上。多么可爱的学生，教人不能

上完课后，我总是会坚持写教学后记，教学反思。通过这样，我发现在教学过程中自己还存在不少缺陷：(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求调动学生的积极性和激发学生的成就感。(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。(3)、语言不够连贯，两个知识点的衔接不够紧密。

通过上课，我还体会到在教学过程中，教师要营造平等竞争的学习氛围，激发他们学习的积极性，要鼓励为主，提倡赏识教育。概念课教学多要用启发式，指导学生自己发现总结概念。教师教学中语言要精炼，要富有启发性，要最大限度吸引学生的注意力。在教学设计上，要突出体现师生互动，让学生多思考，多总结，多锻炼。

(二)班主任工作

1、较快的了解整个班级的情况特点，熟悉和掌握学生的情况。在见原班主任的当天我们就向原班主任要了学生名册，我们用一个星期的时间通过学生名册记住班里31个学生的姓名，并能认出他们。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。

通过与学生的交流和从原班主任那里了解到：(1)这些学生的基础不扎实，而且性格比较浮躁。大部分学生学习目标不明确，缺乏学习动力，还没能养成良好的学习习惯，责任感不强。(2)这些学生的家庭情况较为复杂。华师嘉玛学校是一所私立学校，学校里面大多数学生都是有钱人的子女，家长工作忙，疏于对子女的教育，学生在学习生活上显得比较懒散。(3)有些学生比较调皮，自制力较差，存在违反纪律的情况。(4)很多学生外表自傲内心却相当自卑。

虽然如此，这些学生大体上比较尊敬老师，能接受批评并努力改正。

2、在班级日常管理方面

这个班的学生比较活泼，自我控制能力差。大部分学生在家庭中是小皇帝，比较以自我为中心，更多时候关注的是自己。比如在劳动的时候，很多学生却不去劳动而跑去打球或者回家。刚上高中，进入一个新集体，不仅大部分同学的班级荣誉感不强，而且班干部之不够团结，缺乏共同协作管理好班级的意识。

针对这些情况，我们在第一周就采取了行动。首先，我们找了个别班干部谈话。其次，我们保证每天的早读，课间操，眼保健操都在场监督，随时提醒学生遵守纪律。劳动的时候，把所有想逃的学生都“抓”回来，并与学生一起劳动，通过实际行动教育学生。

这个班的学生课堂纪律不是很好，在上课的时候很容易与其他同学在座位上讲悄悄话，而且特别喜欢吃零食。除此之外，我们了解到这些学生的自制力也是比较差的。

对于讲话讲得比较厉害的学生，我们提醒他，告诉他我们希望他能够上课认真一点或者下课时找他谈话。让他明白其实老师是很关心他的，如果他上课的时候认真一点，科任老师心情会很好，并且他也能够学到很多重要的知识。通过谈话之后，这些学生上课能够积极地配合老师，并且也不再经常说悄悄话了。也有一些学生反映上课之所以会讲小话，是因为根本听不懂老师讲的内容，觉得很无聊。究其原因，就是之前时候的基础打得不够扎实，所以到了高中碰到一些比较基础的知识就学不下去了。

面对这种情况，我们商量了之后决定进行一帮一的活动。通过这样的途径，学生把之前的知识补回来，上课鲜有发生听不懂老师讲的内容而在下面讲悄悄话的现象。

对于其他的违反纪律的同学，我们坚持着一个原则是该批评的时候就批评，哪个学生做错了，作为老师不能姑息纵容，而是要及时地指出来。但是批评的同时要让学生明白，我们批评的是他的行为而不是他的人。只要他改正的错误的行为，他仍然是我们眼中的好学生。

3、开展主题班会

根据学校每周给定的主题，我们认真地开展了主题班会。

(三)教育调查

国庆前后我们进行了教育调查研究。

11月9日，我们要离开实习学校了，心情是有点伤感，有点不舍。在嘉玛，我们度过了一段充实美好的时光，收获了很多东西，明白了很多道理。我很感谢有这次的实习体验。

第4篇：教师个人工作总结(教学)[优秀]

教师个人工作总结(教学)

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、的设计，共修改教案、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像X老师帮我把做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象XXX、XXX等是最调皮的。特别是XXX，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找