# 关于幼儿园游戏活动总结及心得5篇精选

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-11

*关于幼儿园游戏活动总结及心得5篇精选\_游戏活动总结大全游戏活动如果长时间坚持下来，并且成为一种习惯，可以锻炼人的体格，也可以提高一个人的免疫能力。那么幼儿园游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于幼儿园游戏活动总结及心得5篇精选...*

关于幼儿园游戏活动总结及心得5篇精选\_游戏活动总结大全

游戏活动如果长时间坚持下来，并且成为一种习惯，可以锻炼人的体格，也可以提高一个人的免疫能力。那么幼儿园游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于幼儿园游戏活动总结及心得5篇精选，希望大家喜欢!

更多游戏活动方面的相关内容推荐↓↓↓

★幼儿园大班亲子游戏活动方案

★幼儿园游戏活动总结500字

★游戏活动总结范文怎么写

★幼儿园亲子游戏活动方案

★游戏活动总结500字范文

**幼儿园游戏活动总结一**

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、透过乐曲培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

1、培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。

2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。

3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。

2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则?平时怎样做才能不会发生危险?(幼儿自由讨论)

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么?有哪些交通规则?(看见红灯不能走，看见绿灯快快走)

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”;

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。.活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

教后反思：

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了;贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并透过游戏学习了简单的交通规则。

**幼儿园游戏活动总结二**

小孩子最喜欢蹦蹦跳跳，因为了蹦蹦跳跳能够锻炼孩子们双腿的弹跳潜力和身体协调潜力，为了给幼儿创造一个简单愉快活动氛围，我们设计了户外游戏《小白兔采蘑菇》，本次活动采用游戏的方式，创设情景，让小朋友模仿小白兔。在活动中，尽情地玩耍，大胆地表现。透过本次活动，孩子们练习了双脚向前跳跃的动作，发展了身体的协调潜力，培养了孩子参加体育活动的兴趣，

活动目标：

1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.

2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。

3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

一、老师双手举起，伸出两个手指，扮作小白兔跳几下，问：小朋友猜一猜，这是什么小动物?

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路?

幼儿“小兔走路，蹦蹦蹦蹦跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范:我也来学学看(小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳.)

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能.

小白兔爱吃什么?

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么?

引导幼儿说：蘑菇

老师头带\"小白兔头饰\"激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏:小兔采蘑菇.

(1)老师讲解游戏规则:蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的\"小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳\"的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇.采到蘑菇以后，把蘑菇放在两腿之间夹着，跳回来，并把蘑菇放进筐中.五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比，看看谁采得蘑菇多。

(2)放松运动:兔宝宝们真能干，把蘑菇地里的蘑菇都采完了，妈妈采的好累啊，你们累么那我们坐下来休息一下吧引导幼儿揉腿、做放松运动

活动反思：

幼儿喜欢游戏，并且能很快进入主角，所以活动一开始就吸引了他们的注意力!他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成就感。活动中注意动静交替，幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼，而且不感觉到累!

**幼儿园游戏活动总结三**

记得刚开学，我们班就来了23位天真的幼儿，在他们灿烂的笑脸上看到了儿时的自我。随着时间的推移，我班的手指游戏活动也开展起来了，没有一点手指游戏经验的孩子们，他们显得无从下手。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来通过手指游戏总结如下：

一、根据幼儿的实际，培养幼儿的手指游戏兴趣

由于没有经验，在手指游戏的环境中，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角有些关于《小被子》等种类的手指游戏，，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美(搭积木/秋叶飘)，有目的的学习，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的手指游戏兴趣得到了进一步提高。

二、在手指游戏中渗透德育

小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，就有关于搭积木的手指游戏。针对这一现象，我们就将这一环节放入手指游戏中，在去娃娃家作客时，里面就有关于小被子的手指游戏。有了这一环节，幼儿都非常喜欢进入到去叫游戏中，一边做游戏，一边念手指游戏，从手指游戏中知道了学习了很多关于礼貌方面的用语。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐

为了在游手指戏中充分把权利交给孩子，我们在选择手指游戏时，有个人玩的，有两个人玩的，有多人玩的等等，可以让幼儿自主选择，和自己的好朋友在学中玩，玩中学。

四、亲自参与，培养幼儿的交往能力

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。且让幼儿自己去结伴，以培养幼儿的交往能力。

五、以后的打算

在往后的手指游戏中，我们会更注重对幼儿手指游戏能力的培养，使幼儿的手指游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性手指游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

**幼儿园游戏活动总结四**

为了进一步贯彻落实《幼儿园教导指导纲要》及《3—6岁儿童学习与成长指南》中“坚持以游戏为基础运动，以游戏为幼儿的主要生活和学习方法”这一紧张指导思想，充分施展情况资料的教导功能和互动功能，让幼儿依据本身的必要在对照宽松、随意的气氛中自由选择，自主运动，以匆匆进幼儿身心康健、协调成长，本学期我们继承运动区游戏的研讨不雅摩，我班想用两天对全园教师开设了运动区游戏。

进入中班放学期，我们在运动区游戏的情况创设、游戏资料投放、游戏开展等方面力图做到既有多样性又有奇特性，既有延续性又有立异性，注重资料玩法的条理性和适宜性。

本学期我班先生在增添运动区资料时的做法是：凡是能在淘宝网上买到的我们就买，即使先生本身掏腰包也要买。不将先生大量的光阴和精力消费在制作运动区资料上，而将先生解放出来，多花光阴和精力组织孩子们游戏，察看孩子们在游戏中表现，介入孩子们的游戏，进步孩子们的游戏质量和深度。本学期我班添置的资料几乎都是网上购买的，表演区、美工区、益智区等等，消费了近200元。

下面我把我班的部分区域向人人介绍一下。

首先我们新增加了一个“表演区”，搭建了一个小舞台，设置了不雅众席，提供了许多演出时用的道具、服装，比如有草裙、花环、面具、头饰，还训练了一位能干的小主持人，小主持人负责支配演出的人员、报节目次序、收不雅众的门票，还要播放音乐等。小主持人就像一位小先生，治理、支配着表演区有序地开展。选择表演区的小演员们可以自娱自乐地打扮本身，大大方方地展现本身，熬炼孩子们表现自我的才能。自由人可以到表演区来购票不雅看杰出的演出，孩子们很是高兴，演得高兴，看得高兴。

我们感到这个表演区一个紧张的特色，也是我们设置时的一个主要指导思想便是：以对情况的创设来引发幼儿的表演欲望，使他们自然地进入情境。首先我们想尽法子投入了大量的资料供幼儿们选择，让他们对表演产生兴趣;并且我们把表演区放在了闲置的教师办公室里，那里对照宁静人少，让演员们纵情表演，不受别人干扰又不干扰其他区域。

我们班还有一个对照有特色的区域便是“建筑区”。在小班时，我们只给孩子们提供旺仔牛奶罐，并在地上用即时贴贴上许多的线路，构成迷宫。孩子们由最先的按地上的标志线拼搭，一个挨一个或一大一小的拼搭成线;慢慢地成长到自主的搭建，一层一层的垒高，或由多到少地垒高。

到了中班上学期，孩子们才能进步了，要适度地增大难度能力吸引孩子们更多的兴趣，于是我们添加了新资料——鞋盒盖。这下激发了孩子们的创意，孩子们自发的创造出多种搭建的措施，将牛奶罐和鞋盒盖组合起来垒高，搭建出各类形式的城堡，现在是中班放学期，孩子们又长大了一些，才能也进步了，要更进一步增大游戏难度能力更好地施展孩子们的创造力和想象力，于是我们又一次转变了游戏资料。将上学期孩子们玩的早已破损的鞋盒盖全部丢弃，收集了许多大大小小的长方形纸盒，有各类牛奶包装盒、毛线包装盒、茶叶包装盒，还有大一点的奶粉罐等等。孩子们异常喜欢用纸箱、易拉罐的拼拼搭搭，玩得异常有创意。孩子们有创意的作品有“战斗机”、“万里长城”、“奢华战舰”点心店里给厨师、办事员都统一服装和帽子，这下孩子们玩得就加倍得投入了。为了便于顾客点单，我们新添加了点菜单，让办事员用点菜单让客人点单。我们还提醒办事员款待顾客要热情，要办事周到。游戏中点心店的生意是最“兴隆”的，孩子们玩得可是像模像样，就像真的一样哦!

语言区对孩子们提出了新的要求，先生投放了许多故事挂图的照片，让孩子们演习看图讲故事。还让孩子们用手偶进行故事表演。这个区域的游戏熬炼孩子们的语言才能，培养了孩子们看图编故事的才能。

**幼儿园游戏活动总结五**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找