# 课后服务工作情况总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-12

*课后服务主要为安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。今天为大家精心准备了课后服务工作情况总结，希望对大家有所帮助!　　课后服务工作情况总结　>　一、指导思想　　...*

课后服务主要为安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。今天为大家精心准备了课后服务工作情况总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　课后服务工作情况总结

　>　一、指导思想

　　认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

　　二、学生课后服务领导小组

　　顾问：

　　组长：

　　副组长：

　　成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

　　学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

　>　三、学生课后服务的原则

　　学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

>　　四、学生课后服务的范围(形式)、覆盖学生数

　　基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

　>　五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

　　我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

　　1、在校每天下午17:15-18:50，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等;

　　2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

　　3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

　　4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

　　5、把高三学生的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

　　>六、工作要求

　　课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

　　根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

　　参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

　>　七、考核办法

　　学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

　　经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**课后服务工作情况总结**

　　2024年秋季开学，学校严格按照市发改委、市教育局文件精神，七年级新生除部分寄宿生外，其余学生在综合考虑广大家长意见与要求的基础上，根据实际情况，按照自愿的原则，本着服务每一位学生的宗旨，实行课后服务管理。2024级初一学生共计1096名，经统计，自愿参加校内课后服务学生人数为507名。

　　开学初，学校将课后服务相关方案交送教育局审批。经过一个星期的准备与协调安排，结合学校的作息时间安排和学校实际情况，从9月9日起，初一年级正式进行课后服务托管，即从周一至周四正常放学后，每天提供总计三节课的课后服务。按每25人/班配置一名辅导老师。1.以走班的形式，开展篮球、足球、舞蹈、书法、魔方、创意制作、桥牌、机器人等近30门7+1课程，以丰富孩子们课余生活。每周一固定开设阅读写字课程；另外穿插名师课堂等培优辅潜学习活动，以满足不同层次学生的需求。2.安排学科老师进行作业辅导，解答疑问，结束后由辅导老师护送学生安全离开校园。

　　经每天巡查统计，课后服务进行的四周时间里，老师们按时到班，根据学生需要对学生进行个辅或方法指导，家长反映良好。部分家长反映课后服务托管前学生磨磨蹭蹭做作业，经常要到十点以后才能完成，严重影响了孩子的休息时间与学习效率。在学校参与课后服务以后，学生完成作业的时间明显提前了，效率提高了，并且晚上回家后还可以有针对性地查漏补缺。

　　课后服务方案实行了一个月，已经渐入正轨。但在期间也发现存在一些问题，需整改、完善。学校处于基建维修阶段，一定要加强安全管理。

**课后服务工作情况总结**

　　2024年3月起，莒县第四实验小学根据教育部和市、县教育局统一要求，结合学校实际，启动了课后服务工作。实施两年多来，解决了家长接送难、辅导难、管理难的“三大难题”，成为顺民意、解民忧、得民心的普惠性民生工程，深受家长欢迎。

　>　一、主要做法及基本成效

　　在课后服务实施过程中，我们探索了“三四五”的实施途径，确保实效。

　　（一）三先行，确保课后服务顺利启动

　　“调研先行”，通过前期调研发现，我校97%的家长有课后托管服务需求。

　　“制度先行”，学校专门成立课后服务领导小组，反复讨论完善方案，学校先后制定了《课后服务安全责任书》《课后服务值日教师规范》《参加课后服务学生规范》《课后服务交接班制度》等规章制度，规范课后服务实施。

　　“规划先行”，在实施之前我们对人员、课程等进行了前期规划，并分别召开学校、年级推进会议进行研商部署。再通过家委会、家长会、《致家长的一封信》等方式告知服务方式、服务内容等，沟通完善实施策略。

　　（二）四步走，确保课后服务适合实情

　　我们下发了《课后服务意向书》，指导学生、家长进行了填写，从而建立了“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的课后服务“四步走”工作机制。如此一来，“自愿+协调”的方式，确保了课后服务适合校情学情，如实现了进一步加强音体美等技能的训练，学生阅读能力的培养等相关要求。两年来，学生参与率不断提升，现在参与率已高达99.8%。

　　（三）五原则，确保课后服务扎实开展

　　本着“特色发展”的原则，积极创新课后服务，根据学生个性需求和兴趣方向，研发了艺术素养（如萨克斯、过门笺）、语言素养（如大阅读、英语模仿秀）、操作技巧（如机器人、科学小探秘）、体育技能（如篮球、舞狮）四大类30余个特色社团；各学科教师也以班级为单位实施特色班本课程，提升了课程研发能力，催生出一大批优秀特色服务课程。

　　本着“需求为先”的原则，并根据家长建议进行合理调整。如针对部分学生家庭作业存在困难，家长无力指导的问题，我们将课后服务调整为两个阶段：前30分钟进行作业辅导时间，后30分钟实施特色课程，确保了工作有序、有效、有深度。

　　本着“安全为要”的原则，学校教职工参与到安全监管中，从点名、课程实施到放学落实全环节无遗漏责任制，确保学生安全；同时，与家长签订课后服务协议，做好备案，厘清服务边界，明确家长、校方职责，明晰双方权利和义务。如，上学期针对疫情特殊情况，我校暂停了混班制学习的特色社团，实施了以班级为主体的“特色课程+作业辅导”的新模式，确保了学生素养提升，更保证了学生的安全。

　　本着“过程调控”的原则，我们制定了《课后服务考核评价办法》，课后服务期间前勤后勤正常学运转，教师参与，及时调整实施策略。如，本学期因疫情未安排特色社团活动，音体美信等学科教师主动申请了巡视检查工作，协助领导小组调度了课后服务的顺利开展，保证了课后服务的成效。

　　坚持“绩效激励”的原则，学校将课后服务计入工作量，体现在绩效考核中，如课后服务一次相当于加课时一节等。对优秀的教师，在评优树先方面给予政策性倾斜。目前，学校教职工课后服务参与率达到96%。

　　由于我校课后服务工作扎实开展，我校课后服务取得了令人满意的成效：2024年5月，在山东省课后服务工作会议上做专题发言，并先后迎来了禹城市、临沂市临港区、五莲县等多地校参观团，赢得了广泛赞誉。

　　课后服务工作极大的调动了教师、学生的参与热情，使我校教育特色更加显现。学校积极利用课后服务时间，完善“6+n”特色课程体系，特别是“校本课程生本化”版块课程研发得以进一步推进，确保了学生的兴趣彰显及素养的提升。两年多来，我校参与课后服务的学生从刚开始的95%提高到现在的100%，家长满意度也从97%提高到100%；学校“过门签工作坊”荣获“山东省优秀工作坊”荣誉称号；3D打印、机器人社团参加国家、省市比赛荣获大奖；美术、书法、剪纸作品入围各级各类书法、美术展。学校课后服务取得了“解决家长难题、发挥教师特长、张扬学生个性、彰显学校特色”四方共赢的良好效果，成为学校一张靓丽的名片。

　　>二、存在问题及原因

　　当然，认真分析现阶段我校的课后服务工作，仍存在着一些问题。比如：部分教师对此认识不足，此时间段内工作态度有待进一步改进；部分教师仍难完全摒弃“唯分数”的想法，利用本段时间上文化课或进行测验；个别学生状态不够理想，在此阶段学习、读书态度不够端正、习惯不够良好、姿势亟待改进……

　　细究原因，不外乎以下几项：个别教师以为课后服务为额外工作，工作不够积极；因疫情影响，教学进度不够及时；受疫情影响，学生常规管理、习惯培养都有待加强……

　>　三、工作建议

　　为了课后服务工作的进一步推进，我们建议：

　　1.将课后服务工作的开展情况作为学校考核的一项重要内容，将教师参与课后服务工作的态度作为教师量化的一项重要内容，以考核撬动课后服务的进一步规范。

　　2.按照考核结果，适当发放考核奖励，以此撬动县区、学校和教师参与课后服务的积极性。

　　3.适度引进校外师资、设施等资源，弥补学校教育资源的不足，形成校内外联动的新态势，开设我市课后服务的新局面，促使这项为民办实事项目更好地深入民心。

　　4.利用好校内少年宫等场地，为日照学子提供更多的素养提升的空间，让日照学子更好地面向未来生活。

　　好事已谐万家乐，千般思量更向前。作为服务家长、发展学生、成就教师的一件大好事，学校将继续优化课后服务实施策略，创新内容设计，办好这项“顺民意、解民忧、得民心”的普惠性民生工程，让课后服务更够“味”、更有价值，用心积淀、用情服务、用智培育，打造更有温度、更有情怀的教育，写好新时代教育改革发展的奋进之笔！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找