# 山东校园欺凌防治工作总结(实用23篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-12

*山东校园欺凌防治工作总结1值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\_门报案并配合立案查处。通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防...*

**山东校园欺凌防治工作总结1**

值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\_门报案并配合立案查处。通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。

根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请XX县资深律师XXX来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

**山东校园欺凌防治工作总结2**

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，xx二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

加强领导，责任落实。该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

加强宣传，教育到位。学该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

加强督查，积极防控。一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

**山东校园欺凌防治工作总结3**

为深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度，xx初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不持强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识和能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

**山东校园欺凌防治工作总结4**

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。9 月 16 日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

**山东校园欺凌防治工作总结5**

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实区教育局《关于切实加强预防和处置校园欺凌工作的通知》精神，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

>一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

>二、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

（一）、应急处置领导小组：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx、各班班主任

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：xxx

组员：xxx

主要职责：

负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：xxx

组员：xxx

主要职责：

负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：xxx

组员：xxxx

主要职责：

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、后勤保障组

组长：xxx

组员：xxx

负责处置安全事件过程中的车辆、接待、物质保障等工作。

>三、定期开展“校园欺凌事件”的摸底排查

我校对各年级、各班级定期进行安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，各班级结合摸排材料进行自查，汇总材料交到政教处存档，政教处建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、教师宿舍楼梯转角等重点区域的巡查，做好门房管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

>四、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

利用教师会对全体教师进行相关文件学习，强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责。政教处利用国旗下讲话，专门进行了校园欺凌治理的专题教育，另外各年级组、班级利用周会、班会，加强对学生的宣传教育。要求各班召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。我校利用校园LED等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

>五、建立处置预案，责任明确

针对我校实际情况，我校建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。此外，我校建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

**山东校园欺凌防治工作总结6**

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，大宫小学结合安全教育周组织全校师生开展了如下活动。

>（一）专题报告

我校组织全体师生在操场集合。由我校安全主任马XX老师主持召开了一次以“反校园欺凌、防暴力伤害”为主题的专题讲座。

>（二）校园广播

利用校园广播站，由我校的小播音员对“反校园欺凌、防暴力伤害”的法律知识通过校园广播向大家广泛开展宣传教育活动。

>（三）召开“远离欺凌，共建和谐”为主题的班会活动。

在主题班会课上，各班主任利用多媒体平台直观的展示了校园欺凌给受害者带来的`伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。小学生的哪些行为是属于校园欺凌?校园欺凌会造成哪些危害?当我们遭遇校园欺凌、暴力时该如何应对等，在讲解了有关校园欺凌、暴力的常识后，各班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。

班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次安全教育周活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

**山东校园欺凌防治工作总结7**

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事，xx教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

>一、强化组织领导，健全工作制度

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

>二、加强全员培训，落实育人目标

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识;针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能;强化班级管理团队育人目标，签订安全目标责任书，认真落实“一岗双责”。

>三、重视法治教育，增强学生法制观念

开展普法活动，提高学生的法制意识;完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

>四、开展主题活动，杜绝欺凌发生

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+N社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力，帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

>五、注重日常排查，及时消除隐患

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

>六、强化家校合作，增强育人效果

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

>七、注重综合治理，净化周边环境。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

以上就是对xx教育集团展开预防校园欺凌工作的总结，有了集团的多举措工作，相信校园安全会得到全面的保障。

**山东校园欺凌防治工作总结8**

为防治校园欺凌，xx河初中学习兄弟学校先进经验，结合本校实际，对学生实施“无缝隙监管”。

一是成立防治校园欺凌工作小组。在校规校纪中完善防治欺凌内容，对学生开展每学期至少三次防欺凌教育活动，增强自我保护能力，认识到欺凌事件的后果。对教师进行专项培训，学会及时处置欺凌事件。

二是实施学生在校“无缝隙监管”行动计划。将学生“入校时－上课前－上课时－课间－离校时（回宿舍）”等不同时段和厕所、宿舍、操场、校园周边等重点部位的监管责任落实到人，教师和安保人员全员参与，充分利用学生会，做到有监管、有记录，发现问题及时处置和反馈。加强重要时段的巡查，特别关注上课前、课间、午休、晚自习等时间段。

三是校园高清监控全覆盖，校园安全无死角。人力和科技相结合，从时间上、空间上保证“无缝隙监管”，有效防治校园欺凌。

**山东校园欺凌防治工作总结9**

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展 “校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的.预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将 “校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级QQ群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将此项工作作为常态工作加强关注。

**山东校园欺凌防治工作总结10**

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放PPT、视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

**山东校园欺凌防治工作总结11**

近日，遂宁市富源实验学校为了切实贯彻执行《遂宁市校园欺凌专项治理工作方案》，预防和处理校园欺凌事件，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园，再一次对全校37个教学班进行了以“预防和处理校园欺凌”为主题的专题教育。

10月10日下午最后一节课，全校在德育办的组织下，开展了丰富多彩的“校园欺凌治理”专题教育。有班会、主题教育课、手抄报、黑板报展示等，教师们制作的校园欺凌专题课件，生动、形象，直观地告诉了学生如何预防和处理校园欺凌事件。班会活动孩子们激烈的讨论，让他们明白了如何预防和处理校园欺凌事件，手抄报、黑板报展示，让学生知道了校园欺凌事件的.典型性、多样性。

总之，通过这次专题教育活动，对学生再次加强了法制教育，严肃了校规校纪，帮助学生树立了纪律观念、法制观念，为建立良好的人际关系垫定了基础。

**山东校园欺凌防治工作总结12**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》（德教〔20xx〕65号）要求，我校认真贯彻落实通知和方案要求， 积极开展校园欺凌专项治理活动，并对活动开展情况认真自查自纠，现将自查情况总结汇报如下:

>一、 成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防和处置工作，学校成立了以邢常军常务副校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组， 明确职责，加强领导。

组 长：肖伟志

副组长：苏民树

成 员：德育处、各班主任

工作职责如下：

组长：全面负责校园欺凌专项治理工作，指导督查治理活动的实施情况。

副组长： 组织协调各部门，确保各项工作落实到位。

组员：服从领导，各司其职。

安保处：制定实施《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》；做好校门出入管理和校园巡查工作，建立隐患和矛盾纠纷排查台账。

德育处：组织开展相关教育活动，与安保处一起处置校园欺凌事件。

班主任：对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时处置并上报。

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查

（一）对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底

通过对师生的安全问卷调查，组织部分学生座谈和召开班级安全信息员会议等形式对校园安全现状、安全隐患和矛盾纠纷、学生小团伙组织以及易于发生在学生之间的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为或倾向性、苗头性问题，进行全面细致的摸底排查，根据排查摸底情况，有针对性地整改治理。

（二）建立隐患和矛盾纠纷排查台账，实施零报告制度

各班级建立班级日志，由班主任定期审查班级日志的记录情况，发现问题及时处置并上报年段长。班级安全信息员每日上报本班安全状况（即使没有出现新情况，也要将报表填上“无”上报），由年段长汇总各班信息报至学校安保处。

（三）加大对关键时间点和重点区域的巡查力度

校园欺凌与校园暴力多集中于上学、放学途中以及课间等非课业时间。地点主要在校内厕所、教学楼角落、后操场等老师较少在场的地方。针对这些特点，我校进一步完善校干值班导护制度，在学生放学和课间时间由值日行政带领值班老师到学校门口和后操场检查巡视维持秩序；年段长带领班主任加强对厕所、走廊、教学楼角落等重点区域的巡查，预防“校园欺凌事件”的发生。

>三、存在的主要问题

驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏厅对学生的影响非常大，学校周边的饮食摊和食品店等还存在安全隐患。

>四、下阶段整改措施

（一）开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

1.召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视。要求班主任做好对学生的宣传教育和管理工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时处理上报。

2.开学初（9月份）各班要召开一次“校园欺凌专项治理”主题班会。总结上学期各班“校园欺凌专项治理”活动的经验和不足，进一步明确专项治理的重要性和对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

3.开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的主题黑板报。

4.通过各种途径和方式，加大宣传教育的力度，积极营造浓厚的 “校园欺凌专项治理”活动氛围。充分利用校园电子屏、宣传橱窗对学生进行教育，进一步提高大家对“校园欺凌专项治理”的认识。充分发挥网络平台的宣传作用，先后在我校网站发布《\_要求各地各中小学校专项治理校园欺凌》、《美国如何应对校园欺凌》等文章。

（二）完善“校园欺凌”的预防和处理

1、完善制度。制定完善《金锁小学校园欺凌预防和处理制度》和《金锁小学校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

（1）对各班级安全隐患和矛盾纠纷进行更加深入细致的排查，建立隐患和矛盾纠纷排查台账和零报告制度；

（2）加强对学校门口、厕所、操场、后操场等重点区域的巡查，做好巡查记录；

（3）加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

（4） 每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

（5）充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

（6）充分利用好我校电子门禁摆闸、道闸系统和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

（7）设立举报电话和举报箱：如发生校园欺凌事件可通过举报电话或举报箱及时向学校汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向\_门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的`，将予以通报和追究责任。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设阳光校园、平安校园。

**山东校园欺凌防治工作总结13**

6月13日晚，我校重磅推出安全生产(教育)月活动之主题班会展示课。展示课以《预防校园欺凌》为题，由xx教师xx、职业段教师xx分别执教，全体班主任、段长及政教工作人员参加。

两堂示范课各有所长，xx老师取点新颖，力图从占多数的“旁观者”角度分析其行为的内在心理，激发其参与管理的意识，增强其社会责任感和团队精神，进而敢于与校园欺凌行为做斗争。“预防校园欺凌”对于职业更显任重道远。张步升老师所推之课也是求真务实，力图阐明校园欺凌的危害，增强学生的法律意识，还大家一个阳光、安全的`校园。

本次活动是校园安全“五个一”宣传教育活动系列之一，旨在预防校园欺凌，打造平安校园，营造和谐校园环境。活动取得圆满成功，效果明显。正如政教处主任赵有新所说：“这两堂课只是作为‘预防校园欺凌’话题的发起者。教育应像雅斯贝尔斯所说‘一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，我们相信伴随着教师的积极参与和理性思考，我们的\'德育工作会展现出新的风貌和更深层次的变化。”

**山东校园欺凌防治工作总结14**

为进一步提高学生预防校园欺凌事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，我校采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

>一、提高认识，强化防范意识

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我校高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。

>二、健全制度，落实领导责任制

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，成立了领导小组，明确职责，确保防范工作开展得顺利有序。

>三、加强安全保卫，实行24小时值班制

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度;上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的批条;有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园;精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园;任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

>四、加强教育，强化学生自护意识。

学校教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报;对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，我们的校园定会成为孩子们的乐土!

**山东校园欺凌防治工作总结15**

近年来，校园欺凌事件时有发生，给未成年人的健康成长带来影响，同时也影响了社会的稳定。为了切实做好预防校园欺凌事件工作，我校根据市委民生考核月点评事项要求精神，扎实开展了治理整顿工作。现将具体情况总结如下:

一、成立领导小组，加强对此项工作的领导

为了确保治理校园欺凌事件的落实，我校成立了以校长为组长，副校长、大队辅导员、教导主任为组员的治理整顿工作领导小组，专门研究此项工作，并召开教师会、学生会，进行宣传，营造氛围，提高大家对此项工作的认识，为此项工作的顺利开展打下了良好的基础。

二、完善预防校园欺凌事件相关制度

我校制定了预防校园欺凌事件的制度，建立了预防治理校园欺凌事件相关应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。各部门的负责人都能履行职责，发现校园欺凌事件，及时处理，防止事态扩大，近年来无打架斗殴等特大事件的发生。校园风气比较正，得到了广大家长和社会的好评。

三、开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观

1.各班召开了预防校园欺凌事件主题班队会，班主任一对一进行学生单独谈话，并完成矛盾隐患的排查工作。同学们以知识问答等形式，了解了校园欺凌是一种极不文明的行为，明确了同学们的认识。

2.利用品德课、心理健康课、安全教育课对学生进行预防校园欺凌事件的知识教育。

3.组长全体教职工集中学习了对校园欺凌事件预防和处理的相关政策,使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

4.今年3月校长对全体教职工进行了预防校园欺凌知识培训,使广大教职工明确了哪些同学是易被欺凌的对象，以及怎样教育这些孩子保护自己，严防欺凌。

四、禁止校园欺凌，重在预防

1.广泛开展心理健康咨询，加强对个别问题学生的心理疏导。班主任老师是学生的心理健康教师，对于学生中存在的问题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

2.公布了校园欺凌治理的电话号码和责任人。

五、发现欺凌事件，及时处理在全体教职工的努力下我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。六二班的一个孩子与四年级一班一个孩子，在上厕所时，为一些琐事发生口角，班主任老师及时解决，及时做这个孩子的思想工作，使笑容重返孩子的面庞。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上.的歧视，所以我们作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容。

**山东校园欺凌防治工作总结16**

李太荣以集体校会的形式向全体师生讲读了“校园欺凌”的涵义。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学校，由于很多国家实行的是九年制义务教育制度，受害者会长期受到欺凌;欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对对方构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

李太荣还通过具体事例向学生形象而生动的\'诠释了生活和学习中哪些属于欺凌行为。比如：给受害者取侮辱性的绰号;对受害者重复性的物理攻击，或是身体或是物件;干涉或损坏受害者的个人财产、教科书、衣服等，并对受害者进行嘲笑等心理伤害行为;欺凌者明显地比受害者强，而欺凌是在受害者未能保护自己的情况下发生;传播关于受害者的消极谣言和闲话;画侮辱画等都属于欺凌行为。

最后，李太荣语重心长的向全校师生们讲解发生暴力时，自己应该如何应对?记住三点，安全第一，预防为主;应对暴力，临危不乱;及时报告，以法维权。

通过本次“防校园欺凌”主题会议，大大提高了学生的自我保护意识和安全防范意识，孩子们可以开心学习，教师们可以安心工作，家长们可以放心自己的孩子在学校读书。

**山东校园欺凌防治工作总结17**

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

**山东校园欺凌防治工作总结18**

1、学校严格执行领导带班以及保安人员小时轮流值班制度；为充实校园安全保卫力量，学校还实行校园24小时巡查责任制，除值班领导和保安人员，学校每天还安排一名身体健康、责任心强、反应灵敏、职业素养好的男教师执勤，负责当日学校各项安保。

2、学校对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任或值日老师的批条；有家长来校找学生，一律登记并由门卫检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园；禁止、防止精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员一定要及时报告公安机关。

3、严禁学生将管制刀具等危险品带入校园，并确保学生即时到校入校。

4、在每天上学、放学等重点时段，组织保安力量在校园门口及周边地区开展巡逻、守护，及时防范和制止各种危及师生安全的违法犯罪行为。学生放学时校园门口有警、校定岗执勤，严格控制外来人员，疏散好返家学生。

5、学校每位保安人员均能按要求按时着装上岗，履行好门卫职责。为预防在突发性暴力事件中保安人员能采取有效措施加以防范，学校为其配备了专用甩棍和防卫喷射器，增强了保卫工作的防范性。

6、校园内已安装一部监视器。

7、学校与当地公安机关建立联动机制。在校园门口已粘贴“有事请打110”的醒目字样，提醒师生应对暴力行为的策略。学校把发生在校内以及周边地区的不稳定因素尤其是可能引发暴力事件的因素都及时报告公安机关。

**山东校园欺凌防治工作总结19**

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职开展校园欺凌专项治理工作总结开展校园欺凌专项治理工作总结。总务主任备好“三防”等相应防范器械;安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作;班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

**山东校园欺凌防治工作总结20**

为贯彻落实《湖北省开展校园欺凌专项治理实施方案》相关精神，根据区教育局相关要求，雷山学校围绕制定校园欺凌相关实施方案和应急预案、举行多种形式法制安全主题教育活动、开展按照要求全面自查自纠、进行家校联系及校内外安全秩序状况调查四个方面对专项治理情况进行了专项治理，现将第一阶段开展工作情况汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我校认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

１、学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导组及具体工作小组，责任分工明确。

组长：汪志刚副组长：程春旺杨建勋\_

现场防护组：万金贵、汪芬、相关年级组长、相关年级体育教师

疏散引导组：李慧敏、冯琼妮、相关班级老师

通讯联络组：毛爱枝、相关班主任

现场救护组：汪金鹏、邹辉、相关班主任、相关当事人。

２、工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订校园欺凌专项治理实施方案应急预案，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：治理过程督促班主任、保安员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；保安员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任汪芬委员通过微信等平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、多措并举、专项治理

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了《雷山学校校园欺凌应急处置预案》，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展活动、加强教育

一是邀请公安干警来我校开展预防校园欺凌法制安全报告会。报告会上，胡警官从校园暴力欺凌行为特有的欺凌逞强型、恶意斗狠型、蓄意报复型、无故滋事型、模仿暴力型的五种表现形式入手，列举了大量鲜活案例，阐述了校园暴力欺凌行为发生的人群、地点、动机及危害性，分析了校园暴力欺凌行为产生的根源，随后对预防校园暴力欺凌行为提出了五条预防措施。要求学校经常开展法制教育、生命教育、安全教育、感恩教育及心理健康教育，提高学生的综合素质和防范能力，预防、避免、抵制校园欺凌暴力行为的发生。胡警官警还要求各学校师生及家长携起手来，加大校园周边治安环境的专项治理，为他们的健康成长奉献爱心和力量，共同营造关爱学生的社会氛围。

二是校长汪志刚为学生做校园安全专题讲座。

汪校长结合近年来一些校园暴力事件、校园欺凌案例进行了剖析。通过某些学校因学生打架、敲诈事件造成严重后果，让家长承担经济责任的典型案例，警示并教育学生要洁身自好，不通过言语侮辱别人，不与社会闲杂青年交往，不参与学生打架，敢于与来自校园外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，运用法律维护自己的合法权益，依法进行自我防范、保障生命安全的一些方法，具有很强的针对性和教育性。并强调学校在在日常教育工作中要及时发现校园欺凌隐患，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

三是各班召开校园欺凌安全教育主题班会。

各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任。

四是加强家校联系及校内外安全环境状况调查。

我校在定期的大家访活动中加入校园欺凌家校沟通环节，通过家长意见反映、实地走访摸排校外社会闲杂人群、校内外信息整合收集校园欺凌问题，进行记录和处理，并对外公布校园欺凌区、举报电话开展校园管制刀具收缴活动，多方合力、多措并举保障学生校内外安全。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

１、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

２、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

３、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，多观察、勤关心，发现学生有异常情绪及时询问调查。

４、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

５、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

６、如发生校园欺凌事件，及时向领导小组汇报，保安员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地\_门报案并配合立案查处。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

**山东校园欺凌防治工作总结21**

为进一步打造平安和谐校园，有效预防和处置校园欺凌事件发生，xx县xx一小通过强化宣传教育、全面开展排查、加强心理辅导、密切家校联系的“四举措”抓实防校园欺凌工作。主要工作总结如下：

一方面，强化宣传教育。该校积极利用国旗下讲话、主题班（队）会等向学生宣传防校园欺凌知识，并邀请xx县关工委工作人员、法制副校长和当地派出所民警向学生讲解防校园欺凌相关知识及措施，帮助学生了解校园欺凌的危害、预防及应对措施以及实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任，切实提高学生的防校园欺凌意识。

另一方面，全面开展排查。对校园及周边环境的校外社会闲杂人员进行全面摸排。同时，安装校园监控系统对学校及周边环境密切关注，定期组织班主任开展班级 “防欺凌”排查，努力实现学校“零欺凌”。

同时，加强心理辅导。通过“知心姐姐”信箱，引导学生以书信形式倾诉烦恼，及时疏导学生心理。该校要求教师对性格内向腼腆的学生多给予关注，通过师生交谈、带动学生参加集体活动等方式让学生融入集体；精心挖掘《思想品德》《生命、生活与安全》等学科中的心理健康内容，并组织学生上好心理辅导课，培养学生健康心理，教会学生正确应对校园欺凌现象。

此外，密切家校联系。通过家长学校、家访、班级微信群、QQ群等方式，向家长宣传防校园防欺凌相关知识以及防欺凌的相关措施。

**山东校园欺凌防治工作总结22**

5月30日上午，平原县第三中学召开“校园反欺凌”主题班会，协调各方面的力量共同预防校园欺凌事件的发生。

按照该校分管学生工作副校长崔伟的安排，该校72个班级围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享。“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。班会活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的`看法。该校校长潘吉涛表示，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，确保校园的平安、和谐。

本次主题班会活动，是该校预防校园欺凌工作系列措施之一，增强了该校师生反欺凌的意识，有效预防了校园欺凌事件的发生。

**山东校园欺凌防治工作总结23**

为有效预防和处置中小学生欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小学生健康成长奠定基础，为全面落实《大荔县教育局加强中小学生欺凌综合治理方案》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

>一是强化组织领导，建立健全制度。

成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

>二是开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

1、加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

2、开展主题教育，增强守法意识。通过国旗下讲话、安全教育班会等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

3、举行“反校园欺凌，建和谐校园”主题黑板报展示活动。利用黑板报这一个重要的宣传窗口和教育平台，积极营造反校园欺凌氛围，发挥黑板报育人功效，多角度宣传了校园欺凌的安全知识。不仅让学生认识到了校园欺凌的危害，同时提高了学生的自我保护、自我防范的意识，也增长了学生应对困难、对抗邪恶的勇气，更增强了学生的守纪守法意识。

4、开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

5、开展法制视频的展播活动。通过几个微视频的展播，让学生在生动有趣的`视频中，了解更多的法制安全知识。不仅进一步增强学生对自己的保护防范意识，还加深了孩子们对于防拐骗、校园暴力的认识，教育学生要做一个文明守纪的好学生。

>三是禁止校园欺凌，重在预防

1、学校组织全体教职工集中学习了对校园欺凌事件预防和处理的相关政策，使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

2、广泛开展心理健康咨询，加强对个别问题学生的心理疏导。班主任老师是学生的心理健康教师，对于学生中存在的问题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

3、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。

>四是发现欺凌事件，及时处理

在全体教职工的努力下，我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的。问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，所以我校将一如既往的关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找