# 幼儿游戏活动总结怎么写

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-12

*幼儿游戏活动总结怎么写5篇在游戏活动中培养孩子多方面的能力 游戏是幼儿喜爱的一种活动形式,也是幼儿与幼儿之间互动的主要活动形式。下面小编给大家带来幼儿游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!幼儿游戏活动总结怎么写篇1一、确保幼儿的活动时间，开展内...*

幼儿游戏活动总结怎么写5篇

在游戏活动中培养孩子多方面的能力 游戏是幼儿喜爱的一种活动形式,也是幼儿与幼儿之间互动的主要活动形式。下面小编给大家带来幼儿游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!

**幼儿游戏活动总结怎么写篇1**

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

**幼儿游戏活动总结怎么写篇2**

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

本学期，我们对幼儿的户外体育活动进行了系列研究活动。

1、优化户外体育活动形式：

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的.健康发展。

晨间锻炼活动。为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们在组织形式及内容编排上进行改革，有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们采用分散开放式，以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。户外一小时体育活动。我们从体育的多维效应、多种活动角度建构幼儿户外一小时体育活动形式，多给幼儿自由的活动空间，在每天户外一小时的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外一小时的体育活动更富特色，从而培养良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

体育教学活动。我们将体育教学的内容延伸到户外活动之中，帮助幼儿练习巩固，并不断创新提高，使户外体育活动与体育教

学有机结合，相互渗透，相互补充。为此我们课题组进行了深入的研究，我们把体育教学寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质。

针对大、中两个年龄班的特点，我们还各有侧重。例如：针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对中班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

2、优化户外体育活动内容：

选择适合于幼儿的体育活动内容是实现体育目标的有力保证。本学期，我们在组织和开展幼儿园户外体育活动时，注意了以下几点：

(1)户外体育活动必须贯彻灵巧性原则。幼儿的走、跑、跳、投、爬等基本动作虽已基本成形，但动作的准确性、协调性都比较差，动作的整体形态还显得较为笨拙。通过设有灵巧训练内容和制约机制的体育游戏，提高了幼儿的神经系统对肌肉的调节作用及其对精细动作的控制能力，使各项基本动作的发展逐步朝着准确、协调、熟练的方向转化。如：“老鹰抓小鸡”游戏中幼儿的集体躲闪动作。还有用拍皮球行进计时赛，用球拍端乒乓球过独木桥等，都是有益于发展幼儿精确能力、协调能力的游戏内容。

(2)户外体育活动还要体现智慧性原则。体育活动过程要能够让幼儿有机会闪现出智慧的亮点。在较大型的体育游戏中，都存在一个怎样完成游戏才能做到多、快、好、及提高游戏的成功率和取胜率的问题。教师故意给幼儿留下解决这些问题的思考空间，有利于促使幼儿积极开动脑筋，以最佳的方式完成游戏。“好玩”则是促使幼儿积极参与体育游戏的一个重要的内在驱动力。同样是“穿山洞”、“过障碍”、“走下坡”，就有不同的“穿”法、“过”法和“走”法。

(3)户外体育活动还要有坚持教育性原则。一个好的体育活动或者说一个能较好地体现教育性原则的体育活动应该既能表现个人价值，又能体现集体力量。为此，在开展户外体育活动时，我们教师有意识地把个人项目与集体项目有机结合在一起，使幼儿在获得成就感(或产生失落感)的同时又能切实感受到集体的温暖和强大，感受到团结协作的重要性等等，以利于互助观念和集体荣誉感的形成。

(4)户外体育活动必须强调安全性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。

3、优化户外体育活动中有效的利用体育器械：

(1)我们因地制宜，为幼儿选择合适的体育器材。

首先根据目标选择。选择的体育器材绝对不能带有盲目性，要根据目标选择器材，通过使用器材达到锻炼目的并完成目标。如周目标的一项内容为练习投掷动作，教师选择内容有沙包、降落伞、飞盘、飞镖等，通过科学合理、系统的安排，较好地完成周目标，达到锻炼的效果。

其次根据材料特征选择。幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料;对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象;提供带有民族特色的材料如：高跷、双人鞋等，提高活动材料的娱乐性和趣味性。再次是根据季节的影响选择。在春夏季提供活动量小的材料，如拉力器、沙袋等。

第四是根据幼儿的年龄差异选择。为小班应多提供一些活动技能易于掌握、模仿性强、数量充足，能促进其平衡、走、跑能力发展的活动材料;为中班提供能促进其身体协调发展的、发展钻、爬动作能力的活动材料;给大班幼儿我们提供的则是动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、能促进综合素质提高、发展追逐、躲闪技能、运动强度较大的活动材料。

(2)我们还自力更生，为幼儿制作适用的体育器材。体育器材是给幼儿进行体育活动用的，而利用废旧物品来制作要力求简单并要注重可玩性和艺术性，以前我们教师常为制作教玩具花费很多的时间，但怕坏又舍不得给孩子玩，因此，制作这类教玩具就太没必要了。同样制作体育教玩具还必须保证安全和卫生，从而才能达到锻炼的效果。例如：我们在拉力器的基础上制作了色彩明快、五彩缤纷的“拉力圈”，并在每个拉力圈的两端缝上了雌雄瓣，便于改变长度。自制的“拉力圈”既可以当拉力器来使用，又可以连接成长绳或短绳，这样可锻炼幼儿的跳跃能力、钻爬能力等。

4、经验体会

一学期多来的研究和实践，我园不仅探索出一套适合孩子身心特点的户外体育活动目标、内容体系和具体运作策略，而且对幼儿身体发育、心智发展起了很大促进作用。

首先，促进了幼儿的生长，增强了幼儿体能。近年来，我园幼儿出勤率较高，幼儿对环境的适应能力及对疾病的抵抗能力明显提高。

其次，发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。同时，随着户外体育活动的开展，幼儿有关自然和社会方面的知识也丰富了。

**幼儿游戏活动总结怎么写篇3**

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六?一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函〔\_\_〕5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动内容和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

**幼儿游戏活动总结怎么写篇4**

一眨眼间本学期结束了，我根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏、户外活动、散步、户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时以上的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期开展体育活动组织幼儿学习了韵律操、器械操、徒手操，每天都安排户外健康锻炼时间，每天9：00-9:30这段时间，带孩子们在幼儿园内大厅，做早操并有意识地引导幼儿坚持锻炼身体的好习惯，我更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了以下一些健康活动游戏：大班游戏《红绿灯》、《老狼老狼几点钟》、《老鹰抓小鸡》、《神奇沙包》、《贴人》、《我是小小捕鱼手》、《跳房子》、《把球滚过门》、《小鹿搬家》、《小小飞行员》、《过小岛》《左右转弯走》、《夺球》、《我的身体数第一》、《别踩湿鞋》、《贴人》：《投沙袋》、《夹包跳》、《小伞兵》、《垫上角力游戏》《看谁的耳朵灵》、《小公鸡》、《楸尾巴》、《摘果子》、《找朋友》等。在这些活动中锻炼了孩子的滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性、及弹跳的基本技能。

合理、科学地安排幼儿的活动量，在活动中检查幼儿的着装是否适合参加体育锻炼，在准备活动之后是否先脱去一件外套再开始高强度的活动。关注幼儿出汗情况，及时调整活动量。除此以外，还根据季节气候来安排运动量，十二月、一月份，天气比较冷，安排的体育游戏强度、密度要大一些，在九月份和十月份，天气比较炎热，安排的活动量适当少一些。每天保证二小时的户外活动时间，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

在本学期开展的户外体育活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯在活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作，经过一个一段时间，这些习惯已基本养成，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。在以后要继续保持这种良好的势头，将好的东西延续下去。

当然还有很多做得不足之处：

如没有充分挖掘材料的功能和价值，促进幼儿身体动作的协调发展——一物多玩。

户外运动应充分体现野趣、情景化、挑战性和规则。

例如：对幼儿来说就充满了挑战性，激发幼儿的兴趣。而活动中的要求和规则，让幼儿在活动中有了一定的规则意识。

在我看来重要的是因地制宜，为孩子创设良好的运动环境。幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：老师用几个很大的纸箱做成了山洞，大班的孩子各个钻得乐开了花;谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

总之，任何有质量的活动都不是一蹴而就的，需要教师在实践、观察、反思、调整、再实践的过程中不断去完善。我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念，在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**幼儿游戏活动总结怎么写篇5**

本次我园举行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体举行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能互相配合好。下面就是本次活动的总结：

一、活动形式多样

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参与，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子游戏、趣味活动等形式，非常的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子游戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《堆积木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

二、参与度高

这次的活动是很注重集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参与度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参与，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参与，所以活动也比较有趣，比较之前的活动，真的是有很多进步和有趣的地方。在家长和孩子的共同参与下，活动完成的也很好。体育、游戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

三、活动体会

对这次的活动的体会我觉得特别棒，相比较之前举行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很开心。家长在与孩子玩的过程中，也就慢慢的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到很多的经验，与此对以后的活动的举办也就多了信心，更能够举行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富有趣，而且还让我们大家的关心更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，所有的心酸都转化为了甜蜜。希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想未来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不平静，开心活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找