# 校园劳动教育活动总结【九篇】

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-12

*从哲学的角度看，劳动是主体、客体和意义的内涵整合。劳动是人类社会生存和发展的基础。主要指生产物料的过程。它通常是指能够输出劳动量或劳动价值的人类活动。劳动是人们维持自身生存和发展的唯一手段。 以下是为大家整理的关于校园劳动教育活动总结的文章...*

从哲学的角度看，劳动是主体、客体和意义的内涵整合。劳动是人类社会生存和发展的基础。主要指生产物料的过程。它通常是指能够输出劳动量或劳动价值的人类活动。劳动是人们维持自身生存和发展的唯一手段。 以下是为大家整理的关于校园劳动教育活动总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 校园劳动教育活动总结**

　　一百中学多年来一直重视对学生进行劳动观念、劳动技能的教育和培养，我们以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导;以树立坚定的政治方向为宗旨;以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送了大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

　　>一.定位明确

　　多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

>　　二.领导重视

　　为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

　　>三.组织严密，管理严格

　　在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二一年一度的一周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《一百中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能;培养了吃苦耐劳的品质;磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

　　一百中学青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间;建立了完善的组织机构，明确了从属关系。一百中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

　　>四.内容丰富，形式多样

　　1.将劳动教育纳入课表：

　　每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由德育处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

　　2.学生负责教室和教学楼的卫生：

　　当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高百中学生的综合素质，我们始终坚持让学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生清整，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

　　3.开展青年志愿者活动：

　　我校青年志愿者活动开始于20世纪90年代中期，响应团中央的号召开展起来的，是在社会主义市场经济条件下学雷锋活动的继承和发展。同学们在自愿报名基础上，由校团委、学生会审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户，参加学校建设，为希望工程捐款，进行社会调查和科学普查工作等。工厂、部队、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影;惠康敬老院、马三里老人园的老人们笑得更开心;青年文明示范路得到定期清洗和维护;在“地球日”和“环境日”开展“绿我校园、美我环境”为主题护绿——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

　　通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

　　经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

　　近年来，我校高考本科及重点大学升学率一直维持很高水平，全国主要名牌大学都留下了百中学子的足迹;我校四名同学先后被评为天津市“十佳中学生”;百中还被评为全国名校、天津市“三A”学校、天津市德育特色学校、天津市绿色学校等。

　　今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使一百中学真正成为人才辈出的摇篮。

**第2篇: 校园劳动教育活动总结**

　　根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

　　>一、领导高度重视

　　专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

　　>二、进行广泛的动员宣传

　　早晨学生进校后，由卫生老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

　>　三、人人参与，高质量的完成任务

　　由于我校周六、周日、有自学考试，下午安排考务事宜，因此领导决定利用上午一节课的时间全校进行清扫。

　>　四、活动情况及成果

　　1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

　　2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

　　参加人数：

　　全校学生700多人，教师40人，共计740多人。

　　典型事例：

　　由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种.种困难，亲自动手带领学生干，尤其是1、2班的老师还有一年就要退休，不顾年级大，也像年轻教师一样，打水、扫地、抹地、扎着凳子檫玻璃，累的满头是汗，毫无怨言。以一名党员的先锋模范作用，带动学年组的全体老师认真搞好此次清扫。

　　我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

　　活动成果：

　　经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

**第3篇: 校园劳动教育活动总结**

　　我校以学校环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生供给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在团体中如何相互配合，加强了同学们的团体感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

　　在这个美丽而古老的学校里，一年的时间，我们已经完成了从新生到老生的转变，也有了那份主人公的职责感。在就听学长学姐说过，大二的时候有劳动周，渴望着它的到来，我们一齐为这个“大家”做清洁……

　　偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

　　秋雨，姗姗而来，来的却有些伤感。看着雨后积落的法国梧桐，厚厚的一层，将小径铺的严严实实，踩上去，雨水像收了委屈似的往外窜。我们拿着大扫帚，把它扫走，装在垃圾桶里。我不明白那些叶子会被带到哪里，而我的灵魂，仿佛被那些叶子带走了。不是说“落叶归根”么？不是有“落红不是无情物，化作春泥更护花”么？为什么，我们不得让它“死”得其所？如此这般，我们岂不比那些萧瑟的秋风更讨人厌？秋风扫落叶，那时黄叶命运轨迹的终点；而我们扫落叶，它将归向何处？我望着被拉走的垃圾桶而发怔……

　　一个礼拜的时间，因为那些落叶，我的心无比酸楚。关于人生的，将来，我该如何思考，我禁不住在心底打了一个大大的问号……

　　在伤感的同时，我要感激我们班的同学们。和同学们在一齐劳动，即使有风有雨，即使手脚被冻得冰凉，课大家在一齐相互配合，互相帮忙，也觉得心里暖洋洋的，乐融融的。喜欢和大家在一齐配合时的默契，喜欢和大家在一齐劳动时的团结，更喜欢喝大家在一齐时的那份温暖……在这个秋雨肆虐的季节，依然有那么一些情愫，能够温暖心灵……

　　在劳动的时候，听到有同学喊累，我觉得这种劳动程度，与我暑期的工作量相比，简直就是九牛一毛，而正是经过这次劳动，使得我们这些平时在家里惯出来的“宝贝”也得到了一个锻炼的机会，明白了劳动的辛苦，并不是嘴上功夫。当然，我们是一个团体，就少不了一些管理组织人员，他们的工作就不主要是劳动了，他们要组织我们劳动的，他们要喊“热爱劳动”、“劳动光荣”……

　　一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的学校，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自我完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为学校的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

**第4篇: 校园劳动教育活动总结**

　>　一、指导思想：

　　为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

　　>二、教育目标：

　　1、在家能帮助父母做些力所及的家务劳动。

　　2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

　　3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

　　>三、具体措施：

　　1、加强学习，确立劳动教育的地位

　　组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地们，促进了劳动教育的顺利开展。

　　2、因地制宜，开辟劳动教育基地

　　劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

　　首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

　　其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

　　此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

　　3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

　　>四、主要工作安排：

　　2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

　　3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

　　4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

　　5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

　　6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

**第5篇: 校园劳动教育活动总结**

　　学校的劳动教育的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动教育的最大特点。因此、在劳动教育的过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动，是一个重要课题。

　　>一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

　　小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

　>　二、让学生在实践中发展。

　　皮亚杰指出\"儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

　　（1）在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:\"想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。\"要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

　　（2）在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

　　（3）在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

　　（4）在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。\"每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

　　教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

　　例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

　　创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

　　总结一年的\'工作，我坚信，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**第6篇: 校园劳动教育活动总结**

　　劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

　>　一、让劳技课成为一门真正的课

　　以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

　>　二、激发学生兴趣，有动的欲望

　　托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学

　　生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

　　>三、实际出发，灵活处理教材

　　这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

　　1、把劳技课内容进行整合。

　　在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

　　2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

　　学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知

　　道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

　>　四、在实践中让学生得到终身发展

　　1、实践中体验成功的快乐

　　现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

　　2、实践中体现团队精神

　　在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

　　新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学

　　生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

**第7篇: 校园劳动教育活动总结**

>　　一、组织学生进行劳动项目竞赛

　　激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。

　　他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

>　　二、让学生在实践中发展

　　皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

　　（1）在实践操作中丰富想象力。

　　想象是我们的\'大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

　　例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

　　（2）在实践操作中发展发散思维。

　　发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

　　（3）在实践操作中强化合作意识。

　　在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

　　在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

　　（4）在实践操作中体验成功的快乐

　　苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

　　教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

**第8篇: 校园劳动教育活动总结**

　　经过一个星期的劳动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。

　　欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，有的在宿舍打扫卫生，冲洗公共卫生间？在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。

　　这次的劳动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，这次劳动使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。不要向以前一样轻视劳动。劳动周让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳动周也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。

　　劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

**第9篇: 校园劳动教育活动总结**

　　众所周知，劳动教学是学校教育的重要组成部分，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大，因此，在每一学期我们学校都要做好这一工作并写好工作总结。下面是小编搜集整理的学校劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

　　在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

　>　一、劳动实践基地建立的缘起。

　　今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。四体不勤，五谷不分饭来张口，衣来伸手的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。xx是著名的银杏之乡，银杏是xx的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以银杏园为劳动实践基地，以银杏的栽培为校本课程的劳动实践活动。

　>　二、指导思想。

　　培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

　　>三、组织管理及实施。

　　为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

　　>四、收获和成果。

　　辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥;劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了学习如禾如苗，懒惰如蒿如草的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐;劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找