# 活力校园重点工作总结(合集37篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-12

*活力校园重点工作总结1自9月2日在区教育信息网上见到区教育局团队办下达的《关于在全区学校开展“祖国万岁”歌咏比赛的通知》后，我们学校团委就马上向张校长作了汇报。根据教育局团队办的要求以及张校长的具体指示，我们学校团委制定了《河东区职业中专落...*

**活力校园重点工作总结1**

自9月2日在区教育信息网上见到区教育局团队办下达的《关于在全区学校开展“祖国万岁”歌咏比赛的通知》后，我们学校团委就马上向张校长作了汇报。根据教育局团队办的要求以及张校长的具体指示，我们学校团委制定了《河东区职业中专落实区教育局关于合唱比赛通知的实施计划》，由校团委牵头自\_月3日起就开始布置任务，积极主动地开展了训练活动。

1、按照区教育局团队办的要求，我校学生歌咏比赛的训练自\_月7日开始到\_月16日结束。训练期间，我校全体学生都积极地参入到训练中来。一时间我校校园里到处都回荡着激昂、雄壮的歌声，形成了良好的迎国庆氛围。学生在歌唱革命歌曲的过程中也受到了良好的革命教育，增强了荣誉感和使命感。\_月17日下午，我校举行了各班级之间的歌咏比赛。由于准备充分、训练得当，各班级在比赛中展现出了良好的精神风貌和上进精神。比赛结束后，校团委及时对获奖班级进行了奖励，并通过办宣传栏等形式进行了宣传。

2、教师合唱队的训练自\_月7日起至\_月29日结束，历时三周。我校教师踊跃报名参加合唱。经过选拔，最终有58人入选我校合唱队，其中有教干8人。我们对每次训练的出勤情况都进行了认真地记录，以确保教师能准时参加训练。我校教师参加本次歌咏比赛活动的热情十分高涨，都提前调好课，做到了训练与教学两不耽误。很多教师都积极地对合唱比赛的训练提出各种意见和建议，表现出了很强的集体荣誉感和主人翁责任感。

由于学校领导的高度重视、各科室间的密切配合、音乐教师的精心指导、教师的积极参与，我校按照区教育局团队办的要求组织的这次歌咏比赛活动是非常成功的。已顺利地完成了区教育局团队办布置的任务，完全达到了组织这次活动的目的。

**活力校园重点工作总结2**

为进一步丰富学校校园文化生活，展现学校学生良好的精神风貌，xx实验小学在六一儿童节前后举行了第八届“君子兰杯”校园文化艺术节系列活动。

>第一版块：“趣味”六一

5月28日-5月31日，学校低年级段开展了“童趣手工diy”制作活动，一幅幅精美的手工作品，打开了孩子们的想象力和创造力之门，每一个作品都充分展现了孩子们敏锐的观察力和超强的动手能力，这也是学校拓展课程之创意课程的一个项目。中高年级开展了“我的六一，我做主”金点子征集、调查活动，不愧是学校的大哥哥大姐姐们，奇思妙想，金点子无数，金点子的征集是学校大队部尊重儿童主体地位，真正把儿童当做节日主人的有效举措，在整理孩子们金点子的基础上，大队部提出了“庆六一冷餐会”活动。

>第二板块：“暖心”六一

6月1日上午，新街街道办领导走访xx实验小学，为孩子们送上节日礼物和慰问金。走访中，领导们了解了学校的教育教学情况，并认真听取学校关于硬件设施配置、办学特色等基本情况介绍。领导们还走进教室，与孩子们谈心，询问学习情况等并送上节日祝福。孩子们个个绽开了幸福的笑脸，簇拥在领导们的身边，一片欢声笑语，在校园里形成了一道和谐温暖的风景线。街道办领导表示，孩子们是祖国的未来，民族的希望，街道办会持续关注汉小的发展，适时地为孩子们的成长提供帮助。

>第三板块：“难忘”六一

六一节上午，全校各班都开展了乐趣横生的冷餐会，每个同学都洋溢着灿烂的笑容，在与同学分享美食的同时表演节目，开展游戏，校园内时时迸发出幸福的欢声笑语，孩子们用自己喜欢的方式庆祝自己的节日，感受最幸福的童年，相信，这样的六一是难忘的。

>第四板块：“欢乐”六一

六一节下午，学校举行了“君子兰杯”艺术节之文艺汇演活动，本次活动延续了高品质，精制作的水准，以微小品、歌伴舞、诗朗诵、群舞等多种形式，孩子们以多种形式表达着内心的.喜悦之情，现场观看的家长们都纷纷拿出手机、相机,记录下孩子们的精彩瞬间。台上台下掌声不息，不断掀起一个个高潮！鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，现场成了一片欢腾的海洋。

本次“君子兰杯”校园文化艺术节系列活动，从构思、编排到服装、化妆、道具等各个细节，都凝结着汉小全体教职工的心血和汗水，体现着汉小全体教职工团结一心的凝聚力。也展示了汉小孩子们的精神风貌和聪明才干。活动虽已结束，但六一的感动依然在我们心中回味。

**活力校园重点工作总结3**

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实教育局、中心学校安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。三月份开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

>一、加强领导，强化管理，使“安全月”工作稳步推进。

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长王祖斌安全领导小组组长，刘景义副组长，领导小组成员为卢凤兰、魏仁斌、何祎儒、李萍。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值日领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。针对我校楼道比较窄，安全隐患大的状况，安排专人进行管理。

以校为本，讲求实效，制定完善的宣传教育内容。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

（1）警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

（2）自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

（3）食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

（4）活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

（5）行路安全：加强送路队的管理，强化交通法规教育。

>二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心。

1。。我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、宣传橱窗等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

2。为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在6月21日我校开展了“防火灾” 演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

>三、强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，由领导小组成员对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育封闭管理，学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

>四、加强校内外联系，健全管理网络，使学校安全工作社会化。

为了让每一个孩子能够安全学习，我校充分利用社会各界力量，加强对安全工作的宣传与管理。

我们还修订了加强学生乘坐机动车上学的管理制度，杜绝一切社会闲散人员进入校园，以明确责任，确保学生安全。

学生的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为学校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生安全教育工作有章可循，以章办事，违章必纠的良好局面。使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

当前，学校安全工作不断增多，学生中独生子女越来越多，他们在家庭中受到的保护多，缺乏生活经验，自我保护意识和安全防范能力低。但社会治安问题日益严重，这就大大增加了学校安全工作的难度。安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程。

今后，我们将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

**活力校园重点工作总结4**

近年来，我校坚持走提振“精气神”打造“高技能”的文化建设之路，着力加强学生社团建设。打造了zero乐队、品牌青协、玫瑰行动、心理健康协会、车友部落等近40个优秀特色社团。

同学们发挥青春朝气，以校园文化和第二课堂为载体，提升综合素质、培养兴趣爱好、丰富校园生活，并不断创新活动形式、丰富社团内容，拓展服务范围，带动广大同学共同参与。社团的骨干们严格要求自己，努力培养自己的精、

气、神，在学生中起到了模范带头作用，学生干部茁壮成长，学生生活丰富充实。

校领导经常深入学生中，倾听学生的意见，并搭建言论平台，让同学们畅所欲言，同时有针对性的多次召开会议，专门布置工作。在学校领导关心和支持下，我校学生社团蓬勃发展，整体工作呈现出一片欣欣向荣的景象。特别是每逢社团展示活动时，校园内生机勃勃、活力四射。

**活力校园重点工作总结5**

按照市教育局《关于在全市中小学校开展“宪法知识进校园”活动的通知》要求，我校认真组织、扎实开展“宪法知识进校园”活动，并取得了良好的效果。现将我校活动情况总结如下：

一、营造氛围，注重法治宣传

为增强宣传力度，学校电子屏每天滚动播放法制宣传标语：“弘扬宪法精神，建设法治校园”等内容的宣传标语。学校还充分利用国旗下讲话、校园广播、黑板报、手抄报以及宪法晨读活动等形式向学生宣传宪法知识，营造浓厚的法律宣传氛围。学生在浓厚的宪法宣传氛围中潜移默化、接收教育，提高了对各种犯罪违纪诱因的免疫力。

二、精心谋划、开展多样活动

1、\_月21日利用升旗仪式，校团委书记任\_向全体师生宣讲了宪法当中有关国旗的规定，同时围绕宪法的性质、宪法的历史、宪法的内容、宪法与生活的关系等向全体师生进行普法教育，校团委书记任\_的精彩的宣讲赢得了全体师生的阵阵掌声。最后，校长杨\_\_殷殷嘱托全体同学：“时刻用宪法规范自己的言行，维护自己的合法权益，积极参加学校形式多样的宪法学习宣传活动，增强宪法意识，弘扬宪法精神，维护宪法的尊严和权威。”

2、利用操前晨会时间，各班主任带领全体学生朗读宪法。通过宪法晨读，让学生学宪法、知宪法、守宪法，让宪法精神入脑、入心，使每一位同学都能成为合格的社会小公民。

3、\_月22日下午，各班召开“学宪法，我先行，做好宪法宣传员”的主题班会，对学生进行法治宣传教育活动。各班以讲故事、观看法治教育视频、辨别身边常发生的行为、通过案例分析、讨论等形式组织学生集体学习宪法知识，大力宣传《\_未成年人保护法》、《\_预防未成年人犯罪法》等与广大青少年生活息息相关的法律法规，不断提高广大青少年学法、用法、守法的积极性。学校政教处对各班级班会活动的情况进行了检查，确保全校学生做到人人参与，将宪法宣传教育活动落到实处。

4、\_月23日下午，在政教处的组织下，我校成功举行了“宪法知识宣讲会”和演讲赛，在全体师生中掀起了学法、守法的法制宣传热潮，增强了法制意识和权利意识，为进一步创建平安校园创造了有利条件。

今后，我校应借助“道德与法治”课程，对学生进行法律和思想教育，普及法律常识，使法律教育经常化、规范化、行为化，共建和谐校园。

**活力校园重点工作总结6**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发初中学生读书的热情，增长初中学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了下面几项工作：

>一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

>二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

>三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书，师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事，教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样，树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

>四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目

我通过对孩子和家长的调查，了解当代少年的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

>五、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如看见了题目你想到些什么?读后你知道了什么?还想知道些什么?你还有哪些不明白的问题?对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

>六、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

>七、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

>八、取得的成果

本学期，我班开展“书香校园”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香校园”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**活力校园重点工作总结7**

书是人类进步的阶梯，为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的书香校园启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在书香校园活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

(一)成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

(二)征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

(三)手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

(四)读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了读书交流会。会上，校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

(五)古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

(六)亲子智慧碰碰撞，读书征文

为加强亲子间的亲密关系，进一步促进亲子间的交流，我校开展了以亲子共读一本书为主题的读书征文比赛。通过亲子阅读活动引导家庭阅读从被动读书慢慢转化为主动读书，从而形成一个浓浓书香的快乐之家。

(七)课外阅读，引领学生终身学习

自书香校园活动开展以来，我校不断投入各方资源，务必引领学生从被动阅读到自觉阅读，而阅读方法又直接关乎学生的阅读情况。本学期，我校承办了“学情观察”为主题的校本研训，取得了良好的效果。我校五位教师利用文体“2+1”的时间开办了丰富多彩的课外阅读课程，引领我校学生遨游在更宽、更深、更远的书的海洋，形成具有自己特色的办学思路。

(八)“书香班级”与“书香少年”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐评选出学校“书香少年”，并把在活动中积极表现、主动参与的班集体授予“书香班级”的荣誉。

四、活动效果与改进之处

1、通过书香校园活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展书香校园活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“书香校园”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**活力校园重点工作总结8**

在工业区党工委、管委会各级领导的正确领导和支持下,在园区“三大转型”、“三大建设”工作目标的引领下，文体工作取得了比较好的成绩，共获得各项荣誉和奖项达到30个;莘庄工业区文体服务体系基本建成，南北二个活动中心的免费开放，更是为百姓享受精神生活、感受文体活动的魅力，提供了必要的场所和坚实的平台。

今年的主要工作成绩概括如下：

一、宣传园区文化，协助党工委举办文化成果对外发布会

工业区的《文化纲领》明确了我们的使命、愿景和核心价值观，在工业区企业和社区广泛宣传工业区企业文化精髓和理念，是文体中心的责任，也是文体工作的重中之重。

今年以来我们组织企业和社区各方面人员朗诵，回顾工业区发展历程展望美好未来，组织社区各文艺团队传唱工业区之歌并且组队参加区级比赛和展示活动，在工业区文化成果发布会的舞台上，由六十名队员组成的工业区合唱队演唱的《超越期待》，鼓舞和激励了全场观众，热情的掌声久久回荡在演艺大厅;在20\_\_\_\_年庆祝\_\_\_\_区建区20周年“唱响心中的歌”第二届合唱比赛上，工业区合唱队的一曲《超越期待—莘庄工业区之歌》 获得银奖，工业区的企业文化在全区范围得以传播和发扬。

通过大家的齐心努力，工业区的文化环境有了较大的改变和提升，另一方面也使文体活动深入开展到企业和社区各个层面，让百姓切实感受到文化的影响力。

二、群文惠民取佳绩，活动内容贴民味

1)送戏惠民到社区，文化艺术展魅力

今年举办了由\_\_\_\_市专业院团和名家演出的“高雅艺术进社区” 专场演出8场，综艺类专场演出12场，针对社区居民的沪剧类专题系列演出6场，社区文艺团队展演13场，协同区文广局举办了“激情闵行”社区文艺巡演和“金秋闵行”市民文化节新上海人观摩感受活动，为区级大型文化活动增添了一抹亮彩。

2)开展“幸福园区我的家”为主题的工业区文体品牌系列惠民活动

在往年社区开展系列活动的基础上，今年的“幸福园区我的家”主题系列活动，吸引了越来越多的百姓的参与，今年设计了12个主题16项活动，为社区居民搭建起一个相互交流的平台，增强了社区的凝聚力和感召力;同时也让百姓感受到参加文体活动的乐趣。

今年“幸福园区我的家”系列活动共举办了不同类型的活动130多次，参与人数达到31980余人次，获得非常满意的效果，取得了良好的社会反响。

三、“我参与\_我运动\_我快乐”，市民运动会深入开展进社区

围绕\_\_\_\_市举办首届市民运动会的主题，我们在全民健身工作中同样成绩显著。元月在工业区举办了森马杯迎春健康万人行活动，受到区政府高度肯定和嘉奖，莘庄工业区荣获20\_\_\_\_年\_\_\_\_区“森马杯”迎春万人健康行特别贡献奖。除了积极组织体育健身团队参加\_\_\_\_市首届市民运动会和\_\_\_\_区组织的各类活动和赛事之外，我们还把全民健身工作与“幸福园区我的家”系列活动的开展相结合，组织社区开展各种形式的市民运动会社区预选赛和选拔赛，体育健身比赛展示和各类趣味运动会，开展各类通俗易懂的科学健身讲座，积极培育组建体育健身团队。今年共组队参加了18次市、区级展示比赛活动，获得15个奖项，开展社区小型运动会38次，有1880人次参加，参加市民运动会的人次达到86人，组织健康讲座和培训12次，有180人参加。

四、公共文化服务体系初步建成，文体活动中心高效运营，民生项目推进顺利。

南北二个文化活动中心已全部实现正常运作免费开放，为南北二个地区的居民提供了文化娱乐的场所，同时也成为社区精神文明建设的重要基地。从20\_年下半年开始试行的活动中心全年无休开放和图书馆夜间服务，更是为学生、上班族和中青年白领提供了便利。活动中心开馆以来受到越来越多的市民的欢迎，平均每月有 4420人次到中心参加各类文体活动，全年累计达到53040人次。

文体活动中心不仅是居民群众娱乐休闲的场所，也是工业区思想教育、宣传的重要领地，全年共开设科普、法制、宣传等各类讲座 次，其中还不乏“柏阿姨”等广受群众喜欢的名人来授课，名人效应和寓教于乐的宣传方式博得了基层市民的热情和拥护，来活动中心参加各类讲座的市民达到8432人次。

各居委活动室作为文体活动中心的服务功能的延伸，在文体中心统一领导下开展工作，共播放免费的电影1432专场、开展“系列活动”免费教授广播操、太极拳、健身操、排舞、橡筋操等等，工业区百姓在家门口能够感受到文体活动的便捷和快乐;各社区健身苑点基本全覆盖，全年共维护保养30次，金额达35000万元，申莘小学体育健身设施正常开放，有效地为居民提供了休闲锻炼场所。

民生项目顺利实施推进，数字电视整转工作已超额完成，整体转换户数已经达到90%以上。

五、文体团队发展壮大成规模，品牌效应起到引领示范作用

大力扶持和培育社区各类文体团队建设始终是我们工作的重点，经过这一年来的努力，工业区文体团队的数量和质量都有了非常大的提高，目前在工业区文体中心注册登记的团队有96个，团队活动水平也不断提高，屡次获得市、区比赛大奖26个，工业区民乐队获得第十四届中国上海国际艺术节“浦东洋泾杯”长三角地区社区优秀民乐团队银奖，工业区踢踏舞队更是获得了“第十四届中国上海国际艺术节全国踢踏舞蹈邀请赛”中老年组金奖，这是工业区建区以来所取得的文化单项最高荣誉。

良好的品牌效应吸引更多的市民的积极响应，目前在文体团队中有社区百姓，也有学校、幼儿园的孩子们、有入驻企业白领也有“鑫泽阳光”新上海人，有热心的文化体育界名人，还有黑皮肤的老外等等，总计参加的人员有1920多人。

六、整顿和净化文化市场。

在文化市场管理和整顿方面，领导高度重视亲自挂帅，调整文化市场管理整顿领导小组成员，建立文化市场巡查机制和三级联动制度，做到责任到人，工作到位。经过各部门通力合作，今年文化市场整顿工作成绩显著，共清理各类无证网吧、游戏机房和室、ktv娱乐场所10个，收缴各类非法出版物406件，有效地清理了工业区的文化市场环境，为工业区文化市场健康、有序、繁荣发展提供坚实保障。

七、建设年轻、高效、团结、积极向上的管理团队

重视员工职业技能培训，鼓励他们在工作中边实践边学习，提高管理水平。

1、提供学习、交流和培训机会

今年共开办了职工业务培训17次，外出参加培训和讲座11次，确保各岗位的管理人员具备相应的业务能力和素质。

2、定岗定位，职责明确

职责分工明确，人员调配合理，通过轮岗制把合适的人放在合适的岗位。由于在内部管理方面，狠抓制度完善和落实，狠抓人员的管理和培训，文体中心各项财务开支、档案管理、物业管理等工作成绩突出，宣传通讯稿件的质量和数量都名列前茅，今年共报送各类稿件66条，被采用的有63条，采用率达95%。

3、开展“创先争优，立功竞赛“活动，评选“每月之星”，试行轮岗管理模式，培养复合型人才

文体中心党支部鼓励年轻人积极向上，倡导在工作实践中不断增强员工服务意识，组织开展了立功竞赛“每月之星”评比活动，每月对职工服务技能考评和群众满意度测评，并对考评成绩优秀的员工冠以“服务之星”称号，给予适当物质奖励，形成团结友爱、积极进取的良好工作氛围;试行轮岗管理，给年轻员工提供更多实习和锻炼机会，注重员工多重能力培养。

第二部分 20\_\_\_\_年重点工作计划

20\_\_\_\_年我们的工作重点和计划安排将继续围绕宣传和贯彻莘庄工业区文化发展这个主题，为实现产城融合,提升工业区城市品位和软环境而努力工作。主要体现在以下几个方面：

一、20\_\_\_\_年文体工作的指导思想和总体要求

我们将工业区文化纲领引领下，在工业区党工委、管委会领导正确领导下，在区政府和文广、体育等相关职部门的指导下，坚持以产城融合理念为工作抓手，围绕工业区“三大转型”、“三大建设”工作目标，运用丰富多彩的多样化的综合展示和品牌文化演出与互动的文化演绎，体现莘庄工业区“经济社会健康、和谐发展”的主题，为工业区创建文明镇(工业区)，维护和促进社会安定、提升地区文化品位作出贡献。

二、积极尝试以政府为主导,引入社会力量参与群文管理新模式

20\_\_\_\_年的文体团队培育和建设工作将更上一个新的台阶，主要目标和措施是：

1、组建文体团队管理联合会，落实联合会的办公场所和资金，

向民政部门申请社会团体法人等登记;建立健全文体团队联合会管理机制，明确联合会管理职责和地位，适时推广活动项目管理社会化;加大资金扶持力度，发展壮大文体团队，增强团队维护社区稳定和谐的作用;加强和完善社区文体团队的服务功能和质量，满足百姓参与自治、有序规范，享受公共文体服务的需求。

2、试行社会化运作，寻求企业赞助和冠名，设立文体团队专项扶持基金。

充分利用社会资源，政府购买服务，委托专业组织参与文体活动项目的策划和运作实施;团队管理目标化、公开化和标准化，设立品牌团队奖励扶持专项资金，设定文体团队考核标准和奖励办法，鼓励更多优秀团队开展公益性社区服务工作。

3、建立和扩大文体志愿者队伍，动员更多社会名人和文化企业加入文化宣传活动，形成企业和社区、员工和居民、上海本地人员与外来务工人员相辅相成，共同发展的良好局面。

三、 充分整合资源，弥补活动场所资源缺乏的缺陷

工业区文体设施比较缺乏，至今为止还没有大型的剧场和公共运动场，这种设施的现状无法满足工业区群众日益增长的文体娱乐的需求，为了能够尽可能弥补场所匮乏的缺陷，为工业区当地居民提供优惠、便捷的健身锻炼服务，建议有工业区管委会协调辖区内相关健身、娱乐场所和单位，针对工业区企业员工和居民实行优惠开放;学校的文体设施在非上课期间全部免费向居民开放。文体中心认真做好后续的宣传和管理工作，尽可能为工业区百姓创造文娱休闲、健身锻炼的条件和环境。

四、关注民生、创建品牌，为民所想办实事，为基层百姓服务

1、继续开展好百姓自己的品牌---“幸福园区我的家”系列活动

20\_\_\_\_年我们将在今年良好的基础上不断进取，把为最基层百姓服务的“幸福园区我的家”系列活动的开展作为文体工作的重点和亮点。首先在活动项目设计上下工夫，每月确定一个活动主题并且设计一整套活动方案和实施计划，力争做到天天有活动，周周有演出，月月有成果，人人能参加;第二，对于系列活动的宣传动员力度和广度将进一步加强，扩展活动规模和范围，扩大受益人群，丰富活动内容，涵盖到工业区各入户企业和学校、妇联团体等各方面;第三，在系列活动中特设的“新上海人计划”，是为吸引外来务工人员、企业员工等群体一起参加进来的专项活动，明年将此项活动作为系列活动的重点和特色来展开，进一步创新“新上海人计划”的管理模式，提高活动策划、组织和协调管理能。

2、延长开放时间，完善服务功能，提升服务质量

在南北二个活动中心全部免费向公众开放的基础上，充分利用活动中心的场地和设施，为上班族和中青年白领提供便捷、贴心的文体服务，将作为20\_\_\_\_年文体中心的一项重要民生工作加以落实。具体举措包括逐步推行活动场所全年免费开放，双休日举办上班族文体讲座和培训，延长社区图书馆的开放时间至晚上，扩充图书馆报刊杂志和藏书等等，尽可能为各类人群提供服务和便利的社区百姓和外来务工人员都能够享受到更方便、更完善、全免费的公益性文体服务。

3、完善文化阵地设施，引导正确舆论方向，维护社会稳定。

近年来，随着工业区经济迅猛发展，广大社区居民参与文化的主动性、自觉性和积极性也不断增强，经常有群众自发组织在社区空地和广场开展各类健身锻炼和展示，吸引了各类人群，是非常重要的文化宣传阵地。我们计划增添和改造部分广场设施，不定期派教师到广场领操授课，提供更人性化、更周到细致的服务。同时派出社区志愿者到文化广场，传播宣传工业区企业文化理念，引导居民正确的舆论方向，把休闲文化广场培育发展成为维护社会稳定的重要基地。

五、发挥文化感召力，开展园区文化主题活动，为工业区的招商引资和经济建设服务。

面向企业白领和大量外来员工的文体工作是20\_年的重点项目，我们将积极配合工业区党工委做好“工业区文化节” 、赵丽宏文学工作社筹备活动，结合民俗节庆和企业实际需求，开展“高雅艺术进企业”专场活动，组建工业区“外来务工人员俱乐部”， 邀请名家作客工业区开办各类文艺讲座和培训，以文化服务企业，以文化感染和凝聚人，打造工业区人精神生活的一片乐土。

**活力校园重点工作总结9**

12月23号是智多星的圣诞狂欢夜!家长朋友带着自己的宝宝在这个冰天雪地的冬夜从四面八方赶来，智多星吹起了快乐集结号!霎时间，这个快乐的地点围满了喜欢快乐的人们!圣诞狂欢夜开始了!

周洁和陈一帆是本次晚会的美女小主持，能和两位天使同台演出，我深感荣幸!呵呵!年龄差距?不是问题!我们都有疼爱着自己的爸爸妈妈，更何况我还没有男朋友，所以我们都是没长大的孩子。

一开场，可爱的礼花羞于彰显自己的热情，就在我们的祝福声中，五彩的礼花终于耐不住寂寞!故，不鸣则已，一鸣惊人!那响声，将大家隐藏在心底无形的欢快激发的淋漓尽致，掌声，欢呼声响成一片!

陆续的，幼儿园的小朋友，小学的小姐姐，可爱的爸爸妈妈粉墨登场，孩子们集体合唱表演《雪绒花》，王子鸣和徐静杉小朋友的《路边有个小娃娃》虽然只是一首简单的歌曲，却让孩子拥有了在众人面前表现自己的勇气!好棒!袁铭瑞和她的好朋友已经是小学二年级的同学了，告别幼儿园才知道，当年的自己是多么的“年少轻狂”，而且也深深的感受到了当年幼儿园里的每一天里，老师们对自己无微不至的照顾和关心。舞台上的小袁有点紧张，本来要有好多祝福和感谢的话送给曾经爱过他的老师们，可是，激动的心情让自己一时语塞，只能用《感恩的心》，用精彩的舞来表示她对老师们的祝福和感谢了!谢谢两个孩子!冯钰珂的恰恰和孔雀姑娘优美的舞姿赢得了观众的阵阵掌声。小学和幼儿园其实仅仅只差两年!但孩子在这两年中的变化和能力的提升是光的速度!所以，亲爱的爸爸妈妈们，可爱的小朋友平时要怎样玩才玩的有意义有价值，值得我们深思!

晚会的新闻联播回顾中，桂教练和自己的队员用最真实的表演震撼着每个人!就在桂老师的喊声中，六块大理石板一拳击破!观众们用自己的肉眼，亲自见证了那一历史时刻。掌声，欢呼声，接踵而至!这也给晚会掀起了一个高潮。看来，真功夫一定要用力量说话!顺便提醒各位：那不是铁砂掌!也不是一阳指!那是100%的霹雳拳!!故，和桂教练交朋友等于找到了护身符!谢谢桂教练!

小红帽也来了，演出中，孩子们抑制不住自己对小红帽一家的同情和对大灰狼的憎恨!跑到舞台上一遍遍的提醒小红帽：小红帽!那是大灰狼!你不能相信他!搞得小张老师哭笑不得!尤其是在大灰狼倒地的那一刻，孩子们经一起举起了拳头挥向了她，可怜的狼啊!待到晚会结束时，我们的陈老师已经是“伤痕累累”!猎人一出现，救星来了!孩子们大叫：猎人!大灰狼来了，快打死他!呵呵，可爱善良的孩子!就在话剧结束后，小红帽一家的扮演者登台亮相。原来他们都是智多星的老师。旁白：多才多艺的奥尔夫大男孩----刘鑫;大灰狼：一个已经做了妈妈的大孩子----陈慧;小红帽：智多星花园里最漂亮的玫瑰花——张翠竹;帽妈妈：智多星的快乐天使——rose;勇敢的猎人：心灵手巧的手工老师——董文杰。还有，那个一直在幕后为我们提供帮助和支援的Mastermind polic——徐老师。谢谢他们精彩的演出和辛勤的付出!

王雪馨的生日是最让人感动的一个环节，嘘声，灯光瞬间熄灭，蛋糕上热情奔放的生日烛光，洋溢着对孩子的祝福和对大家的问候，在生日歌中来到小朋友中间。孩子们沸腾了，纷纷向蛋糕奔来……，小雪馨激动地语无伦次……他要将自己的生日蛋糕和在座的所有小朋友分享……

圣诞节，一定要和一个慈眉善目的老人一起度过才更有意义!圣诞老人和圣诞妹妹一出场，便将整个晚会推向了另一个高潮!圣诞老人尽情的用歌声抒发着自己的开心和对孩子的爱，圣诞妹妹将所有的礼物分给了小朋友，我们在活动室里快乐的唱着，跳着，将这里变成了欢乐的海洋……。

晚会要结束了，小雪馨将自己的生日蛋糕和小朋友一起分享!我们开心的和小朋友一起拍照，吃蛋糕，欢乐的时光就这样在祝福声中度过……

另外，在节目表演时候，因为时间和场地原因，无意中可能冒犯了在拍照留影的家长，相信我在您身边唱起：这里就是我地方时，宽容的您不会怪我!

还有，在节目结束时我们才发现还有一个横幅没及时悬挂在门口，这给您拍照合影造成的不便请您谅解!

我们的桂教练，辛苦您了!晚会没有结束时，演出的孩子们已经饿了，桂教练和同伴一起带孩子到外面吃了饭，并将孩子顺利的送到家长手中。谢谢您!

我的幼儿园的兄弟姐妹们，谢谢你们下班之后到我们晚会的现场帮助我们，照顾不周请多包含!

各位参加活动的家长，本次活动中，一定会有好多我们没有顾忌到的地方，请您谅解!并恳请您为本次活动及我们的`工作提出宝贵的意见和建议!谢谢您的参与和支持!

我们还年轻，我们还要发展!一年又一年，相信知识经验的沉淀会让我们长大!

张开翅膀让我们去拥抱更美好的春天……!

祝大家 圣诞节快乐!新年快乐!

**活力校园重点工作总结10**

1.济宁剑桥直营校第一次全体会议顺利召开，江校长做重要讲话，全体教职工认真听取并做好记录。

2.济宁剑桥直营校调整了作息时间，休息日为每周一、周二。

3.专职教师认真备课，并完成了教案的书写。

4.济宁剑桥总校顺利开展了感恩节活动。我校两名教师参与到活动中，学习并感受到感恩节活动策划的成功，并在周五与其余教师进行了分享及总结。

5.张沪佳老师在上周五早上参与了总校的课程顾问会议，会后与江校长展开了交流讨论。

6.何艳老师在上周四下午认真听取了总校就如何进行成功签单的视频会议，并做了会后总结。

7.周倩老师在上周五上午完成了我校三位教师党费的上缴工作。

8.李娜老师在上周五上午去技术监督局完成了我校的换证工作。

9.公开课的通知已全部发放完毕。

10.基本完成了我校教室的装饰工作。

11.元旦节目素材的采集已开始进行。

12..统计我校学生在国办小学就读的年纪及人数，为冬季招生做好准备。

**活力校园重点工作总结11**

在这书香益气，圣神不可侵犯的殿堂，是我们共同学习生活的乐园。然而，每当大风起兮的时候校园里面垃圾漫天飞，看到这一幕幕，想想同学们心里都不是个滋味。到处是纸片，果核塑料袋食品包装等大块废弃物。

通过这次活动能够改变一下学校的整体形象，增强同学们对环境保护的认识。让华水人都知道这是我们大家的家园，需要我们共同努力。这是一次大规模的社团活动，同学们可以在一起交流、畅谈自己对环保事业的观点和看法。通过这次活动还同学们一个干净舒适的学习生活环境。

外联部负责拉赞助，协调各部门人员之间做好分配，联络其他各社团共同参与。

宣传部负责以各种形式加大对本次活动的宣传，达到让全校人员都了解本次活动目的及意义。主要以展板、海报、横幅的形式。

信息部主要负责本次活动各种信息的收集、总结，将信息反馈到各部，让其尽快改正其不足和缺点。

办公室成员负责对本次活动的材料准备(横幅等需要购买的物品)并做好账目。还要负责对会员的通知，尽量鼓励每一位会员都参加。(通知时注意时间和地点的准确无误，工具自带)策划部负责活动过程中的全局，即：对各部门的任务安排及协调各部门顺利完成本次活动。

1、12：40全体参与人员按照分配名单一组为单位在文体中心前广场集合完毕(有负责人把这次活动的意义及相关细节给同学们宣讲)

2、12：50以组为单位分头行动，进行活动主体，即：用自己准备的垃圾袋将分配区域的可见垃圾捡拾干净。

3、同学们在捡拾过程中可以相互交流，同时给其他没有参与的同学们宣传本次活动的意义并邀请他们一起参与。

4、将所捡垃圾集中集装送至垃圾站并将可回收物品存至适当位置、将电池等重金属污染物另行分类集中处理。

5、捡拾完毕，在原地点集合，由办公室成员完成对参与者的签到报表。同时参与者之间相互交流学习，谈谈本次活动给自己的启发。

6、信息部安排人员负责对活动照片的采集。

7、办公室负责写书面活动总结，存档备案，以备下次活动参考。

8、信息部人员将此次活动照片保留，为以后社团宣传工作积累素材。

**活力校园重点工作总结12**

为深入实施全国中小学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大学生的课外文化生活，按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育，并重视课外文体活动，从中走出了一条新路，结出了丰硕的成果，得到了各级领导的高度赞扬和社会各界的充分肯定。几年来，我们学校以“一切为了学生的发展”为宗旨，面向全体学生，全面推进素质教育。学校根据学生年龄特点及兴趣爱好组织了大量文体活动及比赛，使每位学生均能参与到文体活动中来。学生个性在活动中完善，技能在活动中形成，特长在活动中发展，综合素质全面提高。现将我校近几年在课外文体活动方面的工作总结如下：

>一、 加强教师队伍建设，营造浓厚的校园氛围。

我校专门成立了一个强有力的文体活动领导核心，成立文体工作领导小组学校始终把文体教育作为学校教育的一个重要组成部分，制定学生课外文体活动的长远和近期发展规划；每学年度和学期的工作计划中，都有对文体教育的具体要求；学期终了，学校对文体教育的落实情况进行认真检查，并做出实事求是的评价。分管音体美教学的领导每学期都对三科任课教师进行教案检查和听课指导。学校对文体教学中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

>二、开展群众性活动，促进文体活动全面发展。

我们从一年级开始进行了跳绳训练，使技能训练渗透于教学活动之中，促进学生体育素质的全面发展。大课间活动除了组织学生做校园集体舞外，还组织学生跳长绳、做游戏；下午的课外活动有长短绳、踢毽、跳皮筋、篮球、呼啦圈及小型多样的体育活动。在抓好大课间和课外体育活动的同时，我校还抓紧业余训练，除了学校的田径运动队训练之外，还成立了其他各类专项小组，如：乒乓球、武术等兴趣小组。从三年级开始，教师就对一部分身体素质好，有一定运动特长的学生进行选拔，组建武术队、乒乓队、田径队、篮球队等，制定训练计划，进行科学指导，严格管理，坚持常年进行训练，以培养体育后备人才为龙头，带动学校的课余训练，训练中做到“四个衔接”、“三个挂钩”，即训练层次衔接，训练项目衔接，年级衔接；小学传统项目学校互相挂钩，从而不断发现人才，逐级向上输送。我们还充分发挥竞赛的.杠杆作用，定期开展体育活动，每年组织篮球赛、乒乓球比赛、拔河赛、广播操比赛。为充分调动学生体育活动的积极性，利用每天下午2节课后1个多小时的时间，分好级部，划好场地，训练20余个项目。活动形式灵活多样，寓趣味性、参与性、竞争性为一体，人人参与，个个得到锻炼，切实增进了学生的身心健康。总之，学校每年举办具有本校特色的体育节、艺术节形成传统，参加人数达学生总数的100%，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。

>三、成立各类课外兴趣小组，全方位推进素质教育

在组织和制度建设的基础上，学校引导学生成立了航模、美术、书法、舞蹈、鼓号、篮球、乒乓球、电子琴、声乐、科技、电脑绘画、阅览等兴趣小组，成立了田径运动队和篮球队、乒乓球队等组织，同学们对此表现出浓厚的兴趣，踊跃参加。为此，学校进一步完善了各类设施的建设，建设了200米跑道、篮球场、排球场、乒乓球台，音乐、美术、机房、科技活动中心等器室一应俱全，所有设备均按照教育部二类配备标准配备，使各类兴趣活动小组都有充分的场地和时间开展活动。

另外，我们秉承“以武养德，以德立教”的办学特色，积极开发校本教育教学资源《武韵》，以武术训练为切入点，以武术精神为原动力，统整教育内容，培育学校精神，提高学生素质，促进全面发展，达到“辅德、益智、健体、促劳、尚美”的目的，使学校特色建设迈上一个新台阶。开展学校特色文体活动，每年组织举办一次校园文化艺术节和科技节，一次运动会和每学期一次团体体育类竞赛活动。以艺术教育为切入点，全面培养学生的学习兴趣，进一步激发学生的学习潜能。结合体育艺2+1和大课间活动，以课外文艺、阅读、体育为主要内容，以校级和年级组为单位，组织学生广泛参与。每个活动小组都有自己的活动特色，抓好课外文体活动，活跃学校课外生活。学校课外文体活动纳入学校整体教育改革实验，结合学校主课题研究实施，成立培养学生个性特长的班级、校级学生兴趣小组，使活动参与率达到100%。

**活力校园重点工作总结13**

追梦文学社以少年宫为依托，以语文组老师为主体，以服务校园文学、繁荣校园文化、培养文学新苗为办社宗旨。它是学生在紧张学习之中提高文学修养的阵地。在这片文学乐园里，怀有文学梦想的同学聚集在一起，阅读精彩文章，抒写真情实感，交流写作心得，提高鉴赏水平。它是一个良好的实践活动，对学生今后的成长历程都是受益匪浅的。本学期的文学社活动力求搞得实实在在，又引人入胜，能够得到社团成员的喜爱。

工作内容：本学期共开展九次活动，时间为每两周一次，也有一周一次。内容涉及到写作，作品欣赏，学员习作展示交流。上课制作有课件，印刷有材料，力争让学生听课听明白，写作有依据。本学期讲课的内容有《怎样写日记》、《作文怎么开头和结尾》、《起承转合写作文》、《怎么写好第二段》、《习作交流》、《红楼梦人物赏析》、《西游记可以这样读》、《怎么读水浒》、《诗经名句赏析》。对这些内容，学生感兴趣，来得早，走的晚，有很多时候过了时间学生还没走，兴犹未尽。但由于准备需要很长时间，这能做到间周一次。

工作成果：

1、凭着不懈的努力，我们社团学生校刊《胡总教育》上发表许多文章，极大地鼓舞了同学们的写作积极性。

2、校现场作文比赛荣获一个一等奖、三个二等奖、一个三等奖。

3、校读书手抄报比赛荣获一个一等奖、两个二等奖、一个三等奖

4、文学社培育了一批文学新人，社员们通过在文学社的学习，提高了文学创作水平。

过程反思

1、组织不够健全，学生工作效力尚没有充分调动起来。对策：健全组织机构，有针对性地选拔合适的学生担任相关职务，例如选拔打字速度快的学生来为文学社输入文章;要放手让学生干部去做，在实践中锻炼自己的能力，老师在一旁指导;强化日常管理，增强社员干部的组织性，同时促进他们的交流合作。

2、学生普遍作文水平尚待提高。对策：文学社拓展途径吸引学生投稿，并要给予适时的指导;文学社开展趣味化、多样化的作文竞赛，促进学生的写作水平的提升。

3、尖子生的作文辅导也需要进一步加强。对策：筛选好尖子生;辅导对象化;辅导日常化;辅导有效化。

建议：因为每次活动开始的时间是每日中午12：30，学生感觉时间特别紧张，有迟到的情形，怎么才能如何有效的利用这段时间，还要合理的安排。

追梦文学社给全校学生提供了一个展示个性与文学才华的舞台，是语文课程改革的一片崭新园地。新学期奋进的号角很快就会吹响，在我们共同的努力之下，相信文学社必将会在波涛汹涌的大海上乘风破浪，行驶在学校社团文化的前沿。

**活力校园重点工作总结14**

>一、一年来的工作取得了一定的成绩和荣誉

（一）xx青少年校园足球活动发展迅速，效果显著，XX年9月以来，我们在过去一年良好工作的基础上，不断创新、不断完善、不断的深入，各项工作又有长足发展。

1、全面推进、不断完善、创新思路、促进发展、完善机构，充实力量，强化了对青少年校园足球工作领导的主动性

青少年校园足球活动的深入发展，取决于领导决策机构的指导具体化、工作的实效化。为了强化工作领导，我们在过去工作的基础上，对领导人员、领导部门重新进行了调整充实，把市教育局艺体卫培训部纳入组织机构，专门进行培训工作，增强领导力量，强化了决策能力，解决了过去教育局只参加领导不参与指导校足办工作的两层皮的问题，使领导机构和常设机构的配合更加紧密，工作更加具体、效果更加明显、实现了专业化与普及化有机结合，推进与培训协调发展。

2、调整思路，细化分工、强化了对青少年校园足球工作领导的责任感。

根据校园足球工作的特点和需要，我们及时调整了工作思路，在调整充实校园足球领导机构基础上，对体育局和教育局各自分工进行了重新明确，对主导与协助关系进行了重新明确，对具体工作范围和责任进行了重新明确，形成了责、权、利、主、辅、从的框架式领导格局，实现了分工合理，各负其责，协调发展。

3、深入评估，掌握信息，强化了对青少年校园足球工作领导的实效性

为了全面促进我市校园足球工作稳固发展；全面推进全市青少年足球运动登上新台阶，全面掌握我市校园足球发展现状和前行走势；全面准确地了解我市校园足球XX年工作基本情况，为XX年校园足球工作开展提供科学、客观、实用的决策依据，经校园足球领导小组决定，自XX年10月10日至XX年11月4日止，校足办组成专门评估小组，对所有定点学校的基础保障工作情况进行全面的评估。这次评估遵循了公平、公正、公开的基本准则，采用了听汇报、看材料、查记录、走场地的基本方式，采取了地毯式检查，不留死角，逐校评估不走过场，采用两人查阅佐证材料打分，换人核对不开口子的基本手段。从六个方面、34项评估内容作为切入点，共检查评估46所学校，听取了各个定点学校的工作汇报，收集了优秀定点学校的材料，核实各种数据，检查了所有工作记录，基本上掌握了xx市校园足球XX年工作的基本概况和发展走势，从检查评估的整体情况看，xx市校园足球的发展是健康的、稳定的、科学的、有序的，主要的特点是：领导重视、基础牢固、组织有序、保障有力、训练规范、宣传得当、培训及时、活动频繁，形式多样，主要表现是：材料充实、队伍完整、汇报客观，涌现出的海林朝鲜小学、xx等19所优秀学校，并给予三万余元奖励。此次评估收到了良好的效果，在圆满的完成评估任务的同时，建立了信息库，强化了校园足球工作指导决策的实效性。

（二）强化培训、提高认识、注重能力、增强后劲

校园足球的全面开展，离不开行之有效的全面培训，为了全面提高xx市校园足球活动的领导水平，教练水平，教师水平，XX年9月以来，我们分层次，分类别，分步骤举办了校长和管理干部、d级教练、初级指导员进行了三次立体培训，并在圆满完成全年培训计划的同时，我们得到了全国校足办的大力支持，又超额承办了中级指导员和d级教练培训班，追赶上了兄弟布局城市的大队伍。

1、加强46所定点学校校长和管理干部培训、注重提高定位

XX年12月23日我们举办了校长、管理干部培训班，共有46所学校53名校长和管理干部参加了培训。在这次培训中，我们请来了体育局隋红江局长、教育局李雁芳局长发表讲话，李局长强调“要培养学生运动兴趣，形成良好校园足球文化，把校园足球作为重要工作纳入学校教育整体规划”，并请国家校足办培训部曾丹主任为校长培训班讲课，曾主任生动的讲述了开展校园足球活动的定义及我国校园足球未来发展的美好前景，提高了我市定点学校校长的思想认识，增强了他们开展校园足球活动的决心。校长和管理干部的培训，提高了他们对校园足球的认识，提升了信心，激励了干劲，明确了怎样加强领导、改善环境、创造条件才能开展好足球活动，为校园足球在xx市蓬勃发展奠定了坚实的政治基础。

2、举办初级指导员培训班，趣味教学，提高技法，陶冶职业情操

XX年1月20日我市举办了初级指导员培训班，46所学校53名定点学校的体育教师参加了培训，培训时间为6天，国家校足办特派国际足联高级讲师叶任强先生执教。通过培训，全体学员对开展校园足球活动在观念上有了新认识，对孩子的\'身心特点有了新认识，培训中，每个学员都根据自己学校情况完成了一份本校足球发展规划，培训结束，作为检验53名指导员与40名小学生共同举办了一次“校园足球节”，叶任强讲师的趣味教学，生动讲解，互动启示，激发了孩子们对足球的兴趣，也激励了指导员的热情。xx当地媒体跟踪报导了这次培训，在xx市起到了良好的反响。

3、举办了两期d级教练员培训，训、战结合，师生互动，提高实战技能

XX年1月23日和XX年8月20日我们分别举办了两期d级教练员培训班，第一期25名学员、第二期24名共计49名初级指导员通过了培训，大家学习热情高涨，遵守纪律、积极主动，主动编写教学，参与讲课，积极与讲师互动，学员们分组对抗，根据青少年发展的特点，教练员角色和素质、防守原则、球性、球感和带球、接应、接球和控球、头球进攻和防守、身体协调性训练；突破和带球跑；短传和长传球；守门员技术和射门，极大的提高了教练员们的实战技能。讲师们高超的足球技术和教学水平给教练员留下了深刻的印象，通过培训，使他们学到了知识、增长了能力，也成为了推动xx市校园足球发展的坚实力量。

4、举办了中级指导员培训班，校园足球培训工作走上新台阶

XX年8月23日xx市校园足球中级指导员培训班在xx市第一中学正式开班，22名学员们通过三天的理论及实践的学习，迅速提升了训练理念，理论课上每名学员都作出了自己的教案，并予以讲解，和大家共同分享。技术课上学员们分组对抗，密切配合，积极踊跃，气氛热烈，课下互相交流，大大提高了指导员们的实战技能。此次培训，国家校足办选派的讲师为学员们奉献了高水平、精彩的讲座，使得参加培训的老师们汲取了丰富的理论和实践知识，提高了足球专业素养。讲师们认真负责、敬业的职业素质也深深的感染了学员们，使学员们能够积极踊跃地参与学习，出勤率得到保证，学习态度以及学习效率得到长足提高，讲师及学员彼此间的真诚沟通和交流使得培训工作顺利而圆满地完成，20名学员过关学业。

（三）严抓联赛、检验成果、突出重点、全面提高

1、全市校园足球联赛是检验各定点学校工作成绩、检验教练水平、检验校园足球普及和提高的成果的重要载体。

XX年11月7日，XX—XX年度联赛预赛在全市范围内全面展开，46所学校109个参赛队共计1050名学生展开了激烈的角逐，我们参赛队按出生年、月、日设立了五个组别，即：小学男子甲组、小学男子乙组、小学女子组、初中男子组、女子组、高中男子、女子组，确保了比赛的公平公正性。赛场上小球员们的技术比上届联赛明显提高，而女球员在赛场上的表现一点不比男球员逊色。赛场上的气氛十分热烈，场外球员和拉拉队呼喊声此起彼伏，学生家长们关心比赛，亲临现场观赏，为场上的球员加油助威。参加比赛的运动员无论是来自市区、县城、乡镇、农村和市直的中小学校，都把发扬奥林匹克精神作为运动队的口号，把团队意识作为学校的形象，把展示良好的体育道德风尚作为参赛的宗旨，整个预赛都体现出了xx青少年积极向上的精神风貌。经过357场预赛，28支代表队进入了决赛阶段。

2、高规格、高标准组织联赛决赛，推进校园足球蓬勃发展

XX年4月5日，在这春意盎然、万物复苏的美好时刻，我们在北山体育场隆重举办了XX—XX年度联赛决赛开幕仪式，拉开了联赛决赛的大幕，校园足球领导小组全体成员、市、区各有关部门领导及全体45所定点学校主管校长全部参加开幕仪式。4月份的xx正值初春季节，气候变化莫测，联赛决赛开始后，连续遭遇雨雪天气，气温下降。雨雪交加，使比赛进行遇到难以预料的困难。但是，在这种恶劣的天气下，参赛的小运动员们克服困难，不畏严寒风雪所俱，顽强拼搏，在雪地球场上充分展示了xx市青少年运动员不畏艰险和为勇为集体争光的精神境界，展示了xx校园足球蓬勃发展态势，更充分展示了xx校园足球巨大的发展潜力。经过四天228场紧张激烈的角逐，xx朝小代表队获得本次联赛决赛小学男子甲组冠军，海林市朝小代表队获得小学男子乙组冠军，海林市朝小代表队获得小学女子组冠军，海林市朝鲜中学代表队获得初中男子组冠军，海林市第二中学代表队获得初中女子组冠军，xx市第十五中学代表队获得高中男子组冠军，高中女子组xx市第五中学获得冠军，本次赛会组委会共评出“优秀参赛学校奖”8个、“优秀校园足球裁判员奖”3名、“优秀校园足球指导员奖10名、“最佳射手奖”10名，“优秀门将”6名。4月14日联赛决赛圆满结束。

本次联赛赛出了xx青少年的拼搏进取、团结协助的精神，提高了xx青少年对足球的兴趣，助推了我市校园足球活动良好的上升势头，促进了足球事业在xx各中小学校的蓬勃发展。xx市青少年校园足球联赛是一个充满魅力的载体，她已经成为我市青少年“运动、健康、快乐、阳光”成长的平台。我市校园足球活动经过两年来的实践和探索，通过班级、年级、学校、区、市数百场比赛，有近万人次的中小学生走上了操场，走进了大自然，走到了阳光下，体验了足球的乐趣，挥洒了青少年激情活力！我们将不断加大全面落实国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神的力度，争取实现新的突破，我们有决心、有恒心、有信心，在xx期间培养出高、精、尖的足球人才，使xx的青少年校园足球工作进入全国先进行列，完成历史使命！

（四）积极运作、协调发展、精心组织、走向盛会

按照全国青少年校园足球工作领导小组办公室的工作部署，积极参加国家校园足球办公室组织的校园足球活动，认真完成各项工作任务。

1、积极参加冬令营活动，为孩子们创造交流娱乐的平台

XX年1月5日，由黑龙江省体育局、省教育厅主办xx校足办承办的全省校园足球“冬令营”活动，在黑龙江农业经济职业学院全面展开，这是黑龙江省首届冬令营活动，层次之高、人数之多、范围之广、领导之重视、意义之深远，在黑龙江体教历史上都是第一次，作为承办单位，我们义不容辞的承担了全部工作，保证了大会各项工作万无一失，确保了冬令营圆满成功，同时给孩子们进行交流、娱乐创造了机遇，使孩子们在雪的世界里寓竞于乐，沐浴大自然。在这次冬令营活动中，xx海林代表队在冬令营赛事上获得了第一名的好成绩，彰显了xx校园足球活动的水平。

2、多姿多彩组织校园足球节，营造健康的校园足球文化氛围

5月18日下午13：30分在风景如画的xx市北山体育场隆重举行了亚足联草根足球日暨xx市首届校园足球节。五月的夏日，风和日丽，xx市400余名校园足球运动员来到北山体育场参加xx市第一届青少年“校园足球节”。本次活动是我市青少年校园足球运动的一次盛会，是一次多姿多彩、形式多样的青春梦想放飞的启蒙大会，它极大的丰富我市青少年足球活动方式和内涵，全面促进我市校园足球活动的多样化，不断地增强足球运动的趣味性和对广大青少年的吸引力，推动全市青少年更加主动的投入到校园足球活动之中，让学生、老师、家长、志愿者互动，更加自然的产生对校园足球更大的兴趣，挖掘青少年各方面的潜力，在我市校足办的带动影响下，各定点学校积极响应陆续开展了各种形式的足球节。营造了校园足球文化浓厚的气氛，促进青少年素质的全面发展，把我市青少年校园足球活动提高到一个更新的水平。本次“校园足球节”，为青少年提供了一个激情活力的新天地，一个发现自我、充实自我、展现自我的大舞台。草根大舞台，校园足球展风采

3、踊跃参加全国冠军杯比赛，雪城足球载誉而归

XX年6月10日，全国青少年校园足球长春分区赛在吉林省长春市打响，我市作为全国布局城市之一，首次组队参加了这次足球盛会。xx市朝鲜小学、海林市朝鲜中学、海林市朝鲜小学三所定点学校参加了本次比赛。这次大赛参加队伍之多、水平之高、球技之精湛、争夺场面之激烈，让全体参赛队员不仅经受了大赛的锻炼和考验，更增长了见识、学到了经验。

xx市青少年校园足球活动起步较晚、基础薄弱、教练人才缺乏、相对水平较低，但是xx校足办不甘落后、真抓实干，抓培训打基础，抓普及促提高，抓训练赢比赛，在短短的一年中，使xx青少年校园足球活动蓬勃兴起、迅速发展，取得了突飞猛进的进步。本次赛会，我们xx市的小队员们打出了风格、赛出水平，以娴熟的球技、较高的运动水平、顽强的拼搏作风，良好的精神风貌、优秀的竞技品德、严格的纪律管理，不仅赛出了高水平、展示了xx市雪城青少年校园足球的崭新风貌，更为xx市争得了荣誉、争得了形象，获得了赛会组委会的高度赞扬和评价，并一举获得了一个二等奖、两个三等奖和精神文明奖，有三个小队员被国家校足办授予“希望之星”的光荣称号。

4、精心准备，踊跃参与，夏令营给孩子们带来了健康和快乐。

根据全国青少年校园足球活动领导小组办公室下发的《关于组织XX年全国青少年校园足球夏令营的通知》，为了在我市加大宣传推广校园足球“阳光体育，快乐足球”的理念，主动学习各地校园足球先进工作经验，充分展示雪城足球的特色，我们校园足球办公室定于XX年7月30日—8月13日，组队参加全国青少年校园足球夏令营活动，我市共组建5个代表队参加此次夏令营，其中：初中男、女各一队；小学甲男、女各一队；小学乙男队的五支球队共计41名球员。这次全国性活动，范围广、人员多、要求高，我们拟定在46所定点学校中选拔品学兼优、思想品德高尚、学习成绩优良、足球技术突出、遵规守纪、具有团队合作精神的优良学生组建，我们力求通过这一活动培训队员，拓宽视野、提高水平，为新一轮青少年校园足球活动的开展奠定坚实基础。夏令营不仅能使孩子得到锻炼和学习，通过7天的比赛和生活，与各个营区所挑选出来的优秀球员交流学习，小球员们在球员们在球场上提升了球技，在生活中结成了朋友，享受了一个快乐的足球假期。

（五）加大宣传力度，积极联系我市新闻媒体对校园足球工作给予支持和宣传

随着校园足球的发展，我们加大了宣传各项工作，要求各定点学校将足球活动相片及视频上传校园足球网站，在搞大型活动的同时邀请我市各大新闻媒体参加，并做了详细报导，培训班、校园足球节、冠军杯比赛等各项活动xx电视台及xx\_相继做了报导，加大了校园足球的宣传活动，使之更加普及化。

>二、虽然取得了一定成绩但还存在着一定的问题和不足，主要表现如下：

（一）体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师。有的学校只有2名体育老师，而且还承担着学校其他工作任务，无法保障足球课的开展。联赛中暴露出球员们水平参差不齐的情况，反映出指导员足球教学能力的差距和。一部分老师有较强的敬业精神，多年在坚持足球教学、训练，且积累了较好的教学方法和技术，而大多数体育老师不具备足球教学能力，制约了校园足球的普及与提高。

（二）足球场地设施简陋，标准塑胶场地供给不足

定点学校中，能进行正式比赛的塑胶场地极少，有一部分是沙土场地和场地不足，还有一部分是水泥场地不能进行比赛，由于条件比较落后，无法满足布局学校班际和校际联赛的需求，给今后规范化经常化校园足球活动造成一定困难。

（三）学校领导重视不够，指导员老师积极性不高

由于历史原因，足球指导员的政治待遇和教学补助相对较差，影响了指导员的情续，部分学校领导不够重视，不能够正确认识开展校园足球活动的意义，怕孩子受伤学校担责任，怕影响学生的学习成绩、怕学校搭钱，至使本校的校园足球活动开展质量不高。

（四）裁判队伍人才匮乏水平急待提高，虽然赛前常规培训，但一些裁判员临场经验不足，问题频出，已经成为制约校园足球水平提升的瓶颈，必须尽快解决。

>三、今后的改进措施和努力方向

（一）为继续普及和深入发展校园足球活动，

在现有的46所定点学校的基础上，校足办积极宣传，努力扩大定点学校范围，并定于12月3日正式启动新增8所定点学校，让更多的孩子热爱足球，阳光快乐，同时加强师资培训，注重以老带薪，xx的青少年校园足球定点学校队伍在扩大，人员在增多，早日做到深入化和普及化。

（二）进一步完善评估细则工作，使之更加科学合理

（1）继续提高对校园足球评估工作的认识，加强定点学校主管领导重视程度，特别是一把手要高度重视的同时，提高体育老师责任意识，强化个人责任制，强化与家长沟通，实现相融相通，创建校园足球发展的良好环境，创造校园足球发展的机遇。

（2）继续强化基本建设工作，在现有基础上完善评估规则，要逐步落实、逐项达标，实现基础工作规范化。

（3）进行创造性工作。建议教育局制定出台对促进校园足球工作更为有利的措施。把学习、训练、成绩、奖励与升学相挂钩，把校园足球评估纳入教育系统评估体系，形成机制，以促进各学校领导、老师、学生、家长对校园足球的重视。

（三）科学确定联赛时间，增强活动的观赏性和趣味性

根据两届联赛的实践，利用双休日的时间比赛存在弊端，影响孩子的补课时间，鉴于此我们与教育部门共同研究联赛时机，将充分利用星期一至星期五下午时间，在不影响学生上主课的前提下集中就近学校完成联赛工作，并倡议学校学生及家长观摩助威，使之更具趣味性和观赏性。

（四）筹备开展一批裁判员培训班，提高裁判员队伍素质

裁判员队伍素质的提高，代表整个校园足球活动的整体水准，我们将努力提高裁判员的专业素质和工作能力，加大培训力度，提升裁判水平，使之早日赶上校园足球发展的步伐，早日实现协调并进，统一发展，让我们xx校园足球活动工作进入全国先进行列，完成历史使命！

**活力校园重点工作总结15**

为牢固树立安全发展理念，大力弘扬生命至上、安全第一的思想，进一步提升全民交通安全意识、法治意识、规则意识、文明意识，连日来，xx市文明办按照上级部署要求，紧紧围绕遵守交通法规，抵制交通违法，积极组织开展122“全国交通安全日”宣传教育活动，取得了文明交通安全良好效果。

进校园宣传。各中小学校开展122“遵法守规明礼、安全文明出行”警示教育活动，邀请本学校法制副校长走进课堂，为未成年人普及文明交通知识，旨在通过交通安全课，给广大师生讲解安全文明出行常识，让学生牢记事故教训，增强守法安全出行和自觉遵守交通法规意识，以之形成小手牵大手、大手带小手，学校和社会互动的\'良好宣传局面。

服务窗口宣传。以交通违法处理室、车驾管服务窗口为宣传阵地，对前来办理业务的群众进行面对面宣讲交通安全常识，认真劝导广大驾驶员及群众坚决杜绝发生超速、超载、酒驾、闯红灯、乱停乱放等交通违法行为；向办事群众积极推广“平安xx”微信公众号，加强对办事群众的宣传教育。

进农村宣传。各派出所的工作人员常态化地进村、进集市，向群众发放各种交通安全宣传资料，宣传乘坐超员车、农用车、三轮车的危害，使广大农民群众进一步认识到各种交通违法行为的严重后果，增强村民的安全意识；利用农村广播这一宣传平台，及时开展农村交通安全宣传。发动辖区农村交通安全劝导站开展“大劝导”活动，利用乡镇赶集日集中劝导非机动车不按车道行驶、违法载人及面包车超员等交通违法行为。

**活力校园重点工作总结16**

20xx年3月，中国足球史上一个里程碑式的文件——《中国足球改革发展总体方案》出炉。作为中国足球改革与发展的纲领性文件，它将大力助推校园足球的发展，将\"从娃娃抓起\"从口号落实为明文规定。

中国青少年身体素质持续下降已经成为不争的事实，基础素质远逊于日本等发达国家。青少年超重肥胖、视力不良、心肺功能不足等问题日益突出。在这样的背景下从国家战略推动校园足球对于提升青少年身体素质，改善国民体质有着毋庸置疑的积极影响。不过，笔者认为此次校园足球的全面推广和普及也将会对中国青少年心理素质的提升起到更加深远的意义。

由于过去若干年我国计划生育政策的严格实施，城市中独生子家庭已经非常普遍，这些孩子由于社会关系简单，人际交往机会有限，加之城市中活动空间有限，生活环境相对封闭，出现心理问题的比例不断增高。据统计我国17岁以下的青少年中，至少有超过3000万人存在各种情绪障碍和心理问题。近年来，新一代青年人承受压力能力差、缺乏团队精神和社会责任感也经常被人们所诟病。

足球作为世界第一运动，深受世界各国各年龄段的人们喜爱。青少年如果能够积极参与到足球运动中将会在以下几个方面对于改善和提高青少年心理素质起到积极作用。

>首先，足球是一项非常讲求分工协作的团队运动。青少年在参与这项运动的.过程中能够有更多的机会锻炼与人交往和沟通的能力，因为在参与这项运动过程中需要与教练、队友、对手甚至裁判进行良好的沟通，对于青少年拓展人际交往，拓展社交范围起到积极的作用。在团队运动中形成的团队责任感和荣誉感对于今后步入社会也是一种重要的素质养成。

>其次，足球是竞争性很强的竞技体育项目，团队的胜负体验感往往高于个人项目的胜负体验感。在参与足球运动过程中，青少年势必会体验到胜利的喜悦和失败的苦涩，有成就感也会有失落感。对于一直受到家长呵护的孩子们，能够更早的接受到这种真实的心理体验，将会是人生成长过程中宝贵的财富，今后成长过程中遇到各种压力和挫折的时候也都能够更加从容的应对。

>最后，足球运动是一项高对抗、快节奏的运动。运动员首先需要应对比赛中高度紧张的气氛，并且需要高速运动和对抗中快速准确的作出判断和选择。经常参与这项运动，对于提高青少年应对各种复杂场面的心理素质有一定帮助，同时会使他们在应对突发事件时表现的更为沉稳与果断。

**活力校园重点工作总结17**

为了让我们能拥有一个更叫整洁的校园，我们青协于11月5日中午开展了一次“校园清洁”的义务劳动。本次活动主要对南篮球场和足球场的垃圾进行了清洁。虽然此次活动又脏又累，但在我们的脸上却看到一丝的不乐，相反的，我们觉得轻松和满足。我们的行动将影响到全校的同学，这样，校园会在大家的维护下变得更加整洁和美好。能参加此次活动，我感到很荣幸，更以自己作为青协的一份子感到骄傲，通过参加此次活动，我深刻的明白了青协是个团结的大家庭，是一个优秀的组织，我坚信其感谢的明天会更好！

现就这次活动做如下总结：

>一，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找