# 幼儿园中班数学练习题\_幼儿园中班德育工作计划范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-13

*幼儿园要如何对幼儿进行德育工作的教育呢？下面是本站的小编为大家整理的“幼儿园中班德育工作计划范文”，仅供参考，希望对大家有些帮助，欢迎阅读！　　幼儿园中班德育工作计划范文【1】>　　一、指导思想　　幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好...*

　　幼儿园要如何对幼儿进行德育工作的教育呢？下面是本站的小编为大家整理的“幼儿园中班德育工作计划范文”，仅供参考，希望对大家有些帮助，欢迎阅读！

**幼儿园中班德育工作计划范文【1】**

>　　一、指导思想

　　幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

　>　二、情况分析

　　1、 一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

　　2、 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

　　3、 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

　　4、 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

　　5、 文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

>　　三、措施、内容：

　　针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

　　（一）、常规教育，常抓不懈。

　　1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

　　2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

　　3、开展系列活动，介绍先进人物（如：雷锋），引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

　　4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

　　5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

　　（二）、学习标准，培养习惯。

　　1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

　　2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

　　3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

　　（三）、日常生活中渗透品德教育

　　幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。 晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

**幼儿园中班德育工作计划范文【2】**

　　幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

>　　一、班级情况分析

　　虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

>　　二、工作目标

　　1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

　　2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

　　3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

>　　三、工作内容

　　1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

　　2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

　　3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

　　4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

　　5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

　　6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

　　7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

　　8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

　　敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

>　　三、具体措施：

　　（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

　　1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

　　各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

　　2、创设环境、潜移默化，渗透教育

　　在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

　　（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

　　1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

　　2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

　　（三）充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**幼儿园中班德育工作计划范文【3】**

　　幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

>　　一、对幼儿进行爱祖国教育

　　爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

　　1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

　　2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

　　3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

　　4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

　　5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

　　6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

　　7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

>　　二、幼儿爱集体教育

　　集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

　　1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

　　2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

　　3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

　>　三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

　　讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

　　1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

　　2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

　　3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

　　4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

　　5、遵守公共场所的秩序和卫生。

　　6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

>　　四、培养幼儿良好的性格

　　性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

　　1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

　　不私拿别人的东西，借了东西要归还。

　　2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

>　　五、构建施教者群，共筑德育工程

　　德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

　　1、以赏识教育促孩子发展

　　教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

　　2、以合作研究，指导家庭德育

　　推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

　　我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流；

　　3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

　　瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

>　　六：具体活动安排：

　　三月：红花献给好妈妈

　　四月：我的家乡多么美

　　五月：朋友多真快乐

　　六月：文明小宝宝

**幼儿园中班德育工作计划范文【4】**

　　幼儿德育教育工作非常重要，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为有利于幼儿以后的生活学习。为此针对本班年龄特点及实际情况，我们制订以下计划：

>　　一、具体目标：

　　1 、积极参加集体活动，乐意为集体和他人做好事，努力完成分配给自己的任务。关心班上的事，爱护幼儿园的玩具、图书、用具。初步懂得互相关心、互相帮助的道理，知道自己是集体中的一员，有集体意识。

　　2 、了解父母和周围成人的劳动，知道劳动是光荣的，喜爱、尊敬为自己服务的人，学会自己的事情自己做，乐意做值日生工作。会照顾自然角，整理玩具，会分放碗筷。尊重成人劳动，不挑食、不挑穿、爱惜粮食、衣物。

　　3 、知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。喜欢和尊敬国旗。知道中国的名称，为自己是中国人而感到高兴。喜爱民间节日和活动，喜爱民族文化，了解我国首都及主要的城市、特产和少数民族。

　　4 、积极参加各项活动，能自己选择活动内容，参加游戏和活动时热情高，思维活跃，喜欢提问，在老师的帮助下，能解决活动和游戏中的困难，有规则意识。在成人的提醒和督促下，努力完成自己的任务。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

　　5 、注意保持口腔卫生，掌握正确的刷牙方法。勤洗澡、勤换衣服，注意保持衣服的整洁，有良好的进餐习惯。

　　6 、能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人，在游戏和日常生活中能初步做到团结友爱、互助、谦让。

　　7 、明确本班、本园各项集体规则，知道自己是集体中一员，应该遵守集体规则。

　　8 、活泼开朗，爱说爱唱，能保持愉快的心境。能与他人共同分享喜悦，受到表扬时感到愉快，受到批评时感到羞愧。喜爱、关心自己的家长、老师和同伴，对他人的痛苦、困难和不幸能表示同情。

>　　二、工作安排：

　　九月份：

　　1 、知道中国的全称，为自己是中国人而感到高兴；喜欢并尊敬国旗，升旗时能立正，高唱国歌。知道首都和重要的节日、纪念日。

　　2 、知道自己的班级、幼儿园。

　　3 、会有礼貌地称呼和自己接近的人，说话和气大方。会正确使用常用的礼貌用语。

　　4 、知道本班、本园的各项活动规则，能努力遵守规则。能按信号行动，听从指挥。

　　5 、按时上幼儿园，不随便缺席。

　　6 、会用筷子吃饭，不偏食，不贪吃零食，能独立有序地穿脱衣服鞋袜，能自理大小便，按时睡觉，按时起床。

　　十月份：

　　1 、知道自己的家在怀化，知道怀化的一些游乐场所。

　　2 、尊重父母、老师。

　　3 、会有礼貌地做小客人，不经允许不乱翻别人的东西。

　　4 、能遵守交通规则，注意公共场所卫生。

　　5 、保持积极的情绪，不经常发脾气。

　　十一月份：

　　1 、积极参加班级的集体活动，乐意为集体和他人做好事。

　　2 、乐意做值日生工作，会照顾自然角，擦桌椅，整理玩具、图书、叠被子，分放碗筷等。

　　3 、积极参加学习活动，能自己选择活动内容，上课游戏时热情高，思维活跃。

　　4 、敢于向成人说出自己的想法、要求，能听从成人提醒和劝告。喜欢参加有一定难度、有竞赛性的活动，失败时不灰心。

　　十二月份：

　　1 、爱护班上的玩具、图书和用具。

　　2 、认识幼儿园中与自己生活有密切联系的成人，并尊重他们。

　　3 、珍惜成人劳动成果，爱惜粮食、衣物。

　　4 、喜欢洗澡，注意服装整洁。养成勤洗手多喝水的习惯。注意不在光线过强、过暗处看书、画画。

　　一月份：

　　1 、与同伴能友好相处，不打人不骂人，在游戏中能初步做到友爱、互助、谦让。

　　2 、学习时较专心，有规则意识，在老师的帮助下，能解决活动中的困难，努力完成学习任务。

　　3 、生病时愿意接受治疗。不乱开电器、煤气、不玩火。能说出家庭地址、电话、父母姓名，不独自上街，外出时不乱跑。

　　4 、能在成人帮助下进行自我评价，为自己取得的成绩感到高兴，能按成人的要求克服、改正自己的缺点，愿意向别人学习，喜欢交朋友。

　　5 、对新鲜事物有好奇心，喜欢问为什么。有一定的想象力和记忆能力。喜欢小动物，关心它们的成长。

>　　三、具体措施：

　　1 、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

　　2 、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透幼儿一日活动中，充分发挥各种教育手段的作用。

　　3 、根据幼儿生理与心理的特点，结合季节的变化为幼儿创设良好的教育环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找