# 新时代好少年读书活动总结范文

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-13

*新时代好少年读书活动总结范文7篇配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结范文，如果喜欢请收藏分享！新时代好少年读书活动总结范文【篇1】为贯彻落实\_\_市文明办《关于开展...*

新时代好少年读书活动总结范文7篇

配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结范文，如果喜欢请收藏分享！

**新时代好少年读书活动总结范文【篇1】**

为贯彻落实\_\_市文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的`指导意见》，我校有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。在活动启动仪式上，校长作了重要讲话，每位学生都进行了认星；在“创星”过程中，教务处以“争做永人校园之星”为主题开展了丰富的活动，用身边的榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个有道德的人。现将我校活动开展情况总结如下：

一、活动开展情况

1、我校以每年一次的“校园之星“评选活动，认真抓学生的行为习惯养成教育，到目前为止已进行三届评选活动，共选出校园之星67名，其中学生张雨佳已被评为去年的“美德少年”，学生张宁卉被推为今年我市美德少年候选人。每周一升旗仪式上我们都重点介绍“永人前三届校园之星事迹”为学生树立强烈的美德意识奠基铺路。

2、布置中华美德教育专题文化墙，增强教育效果。在校园墙壁和教学楼墙壁上专题制作《弟子规》版面。

3、开展中华传统美德教育系列活动，加大教育力度。通过《弟子规》读书活动，明中华美德的主要内容。为学生“认星创优，做美德少年”做好了思想铺垫。目前我校师生都会背诵弟子规。

4、我校长期以来坚持开展形式多样、丰富多彩的阳光体育运动，大课间、体育节等活动让孩子们走向操场、走向大自然，在快乐中强身健体、增长智慧，在快乐中培养阳光、健康、积极、乐观的个性品质，使阳光体育运动成为学校一道亮丽的风景线。同学们本着“我运动，我健康，我快乐”的信念，相信他们力争在交流友爱中突破自我，在竞技比赛中挑战自我，在奋力拼搏中勇创佳绩！

5、我校每年开展秋季运动会、我爱永人演讲比赛等活动，为“认星争优、做美德少年”活动提供展示平台。教体局领导、镇政府领导都会亲自为校园之星颁奖，对学生起到了极大的鼓舞作用。

6、在班级文化的建设中，每位学生充分张扬个性，尝试成功、体验快乐、充满自信、释放潜能、激发思维，促进了同学们的全面发展。学生们体验成功，享受成功。班级文化，主要包括以下几方面：

①班级集体照、个性化班级命名

②班级口号（班级精神）

③班级文字简介

④我们的班主任和任课教师

这些活动活跃了校园文化建设，丰富了团队活动，展示了新时代中学生的风采，更重要的是推动了“认星争优、做美德少年”活动，使认星创优工作迈向了一个更新的高峰。

二、保障措施

1、我校教务处在日常工作管理中开展了“我爱永人”活动——不带零食，养成良好的饮食习惯；不进草坪，爱护校园每一寸绿地；不扔杂物，清洁我们的生活环境；不打闹做文明礼貌的好学生；不进“三室”，当品行优秀的学生。以次对学生日常行为提出了要求，提高学生的文明素质和自我约束能力。

2、教务处设立文明监督岗日常检查工作，在每日的检查评比中，做到扣分有据，检查认真。间周召开学生会干部会，培训认真，记录工整。表彰了学生干部、“十佳美德少年”，以榜样调动学生的活动积极性，充分体现学生少先队的作用。

3、为了规范学生干部的工作，政教处部每月坚持工作讲评，学生会干部培训制度。看到有些学生记录不规范，政教处印发了活动记录范例，“认星争优、做美德少年”记录表，使认星争优工作落到实处。健全了各种制度，增设了之朴中学优秀学生干部嘉奖令。坚持每这一系列的日常工作管理为学校“认星争优、做美德少年”活动的开展奠定了基础。

三、成效

我校通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自强自立的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人。在活动中，彰显学生亮点特色，深化了学校文明礼仪、心理健康、法制安全等德育效果，促进了学校及师生科学发展、特色发展、全面发展。在家长和社会中得到了一致好评，现在周边乡镇的家长都愿把自己的孩子送到我校就读。

四、存在问题、制约因素

学生学习压力大，部分学生没时间参加活动，活动学生参与面小，宣传力度小，影响力欠缺。

五、打算及建议

今后我们将加大学生得星面，使更多的学生成为“永人校园之星”，同时也希望得到上级领导的更多支持。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇2】**

为有效激发了广大学生崇德向善、见贤思齐，学习身边榜样，培养良好道德行为习惯的热情。充分发挥未成年人道德典型的示范带动作用，引导未成年人弘扬践行中华民族传统美德和社会主义核心价值观，根据庆阳市文明办、市教育局和镇原县教体局有关文件精神，结合我校的实际情况，在全校学生中广泛开展了向“最美孝心少年”梁维月、“特别关注孝心少年”马小龙学习活动。我校全体师生高度重视，大力宣传，周密部署，积极开展活动，取得了良好的教育效果，现将活动情况总结如下：

一、成立活动领导小组

组长:\_\_X

副组长：\_\_X

成员：\_\_X、\_\_X、\_\_X、\_\_X、\_\_X

二、主要活动

1、两位最美孝心少年感人事迹充分体现当代少年孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的精神，传递了道德正能量，具有很强的现实意义，因此学校充分利用全体教师例会、周一升国旗，橱窗，各班黑板报，手抄报等各种方式和载体对“最美孝心少年”典型事迹进行广泛宣传，营造浓厚氛围，在本次活动中，学校每班召开一次主题班会，学生在班会上学习最美孝心少年的事迹，学生在班会上发表主题演讲。全校每个学生班会后写一篇心得，每个班学生办一期手抄小报，每个班在自己教室后办了一期以“家”“孝”为主题的黑板报。

2、号召每个学生给自己的父母写一封信，号召每个学生回家给父母洗一次脚。

3、每班评选出了孝心少年，在此基础上，学校评选出了校级最美孝心少年孙浩和张玥。学校并给予奖励。

通过本次活动，学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

今后，为了把此项工作贯彻落实好，我校将继续开展学习“最美孝心少年”活动，让学生实实在在感受到他们感人的事迹。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇3】**

为了培养学生良好的思想品德，树立正确的人生观和价值观。为了大力宣传新时代好少年，为学生树立榜样，引导青少年崇尚良好的道德行为习惯，我校以“新时代好少年”活动为主题，引导更多的少年积极进取，争做新时代好少年。现将活动开展情况总结如下：

我们校领导高度重视，精心组织。为了使活动开展高效，时效。我们建立了全机构，有王校长亲自主抓，老师，学生共同参与，让全校学生沉浸在浓浓的氛围中。

我们通过手抄报，黑板报做宣传，向全体师生宣讲这次活动的方式，目的，意义等，营造良好的\'教育氛围。

学校评选开展“新时代好少年”读书评选表彰活动，树立了学生身边的典型形象，让我校学生学有榜样，赶有目标，激励学生积极争做“新时代好少年”，进一步加强学生的思想道德建设。

通过这次活动，同学们进一步了解好少年的感人事迹，更深刻的体会到他们助人为乐勤俭朴素，等好贵品质。从我做起，从身边做起，从日常小事做起。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇4】**

6月1日，实验小学举行“你好，新时代”主题队日活动暨新队员入队仪式，低年级400余名学生在各位来宾及家长的共同见证下，佩戴上了鲜艳的红领巾，成长为光荣的少先队员。

大课间，操场上队旗飘扬，少先队员们朝气蓬勃。入队仪式在雄壮有力的出旗曲中拉开序幕，政教处张主任宣读了新队员名单，高年级优秀少先队员代表为新队员系上了鲜艳的红领巾，新队员们激动不已，个个脸上洋溢着幸福的笑容。在宣誓环节，队员们无比激昂，个个握紧拳头，坚定的宣誓，体现出热爱祖国，努力学习，团结互助，遵守纪律、争当一名优秀的少先队员的决心。最后，赵校长发表了热情洋溢的讲话，他向新入队的队员表示祝贺，并向全体队员提出了希望和要求，希望他们努力学习，争当理想远大的好少年，争当体魄强健的好少年，争当勤学善思的好少年，争当品德高尚的好少年，积极投身到“文明城市创建”活动中，做文明风尚的倡导者、文明城市的建设者。伴随着少先队队旗的缓缓退场，入队仪式圆满结束。入队仪式结束后，家长和新队员一起拍照留念，一同记录了孩子一生中最重要的时刻之一。

此次“你好，新时代”主题队日活动，使少先队员们在心灵上感受到了先进力量的鞭策和鼓舞，激发了全体队员加入组织的荣誉感、自豪感和使命感，坚定了争当新时代好队员的决心。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇5】**

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇6】**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2.班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3.学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4.学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5.举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**新时代好少年读书活动总结范文【篇7】**

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册；语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

二、营造读书氛围

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学

生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20\_\_年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

三、抓好读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一期的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

4、办好读书手抄报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校每学期都要组织开展了“校园读书活动月”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我与书同行”征文比赛，并评选出优秀学生给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。政教处把读书活动列入班级考核方案，期终组织考核评比，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。既拓展了学生的视野，又提高了学生的阅读能力、写作能力、口语交际能力，使学生的思想得到了净化洗礼，形成了积极向上的学风、班风、校风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找