# 小班家长工作总结范文(通用10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-13

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章10篇 ,欢迎品鉴！【篇1】小班家长工作总结       随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】小班家长工作总结**

       随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所理解，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

　　>一、脚踏实地做好各项常规工作

　　1、加强班主任自培工作

　　在教育越来越强调生态化的这天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，透过自培基地的学习，带动新教师做好家教指导工作。

　　2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

　　家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自我孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不明白就应先看什么，后看什么，只明白盯着自我的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自我的孩子，心里不高兴，看着自我的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种状况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、资料、方法以及如何观察自我的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，明白对自我的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不就应拿着别人孩子的优点比自我孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。透过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、潜力、生活、情感等各方面的资料相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表能够看出，家长对我们的教学都十分满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

　　3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

　　家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它能够使教师更深入地了解幼儿在家园不一样生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理潜力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。透过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际状况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

　　4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

　　《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据二期课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，资料涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长理解幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”带给的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

　　5、评选好家长，以点带面发挥榜样作用

　　学期初，我们在家委会会议上透过了“镇好家长”的十条行为规范，为了鼓励先进，每班由班主任老师推荐一名好家长，家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。利用《家园小报》和家长学校交流育子经验，使成功的育子经验得到辐射。

　　>二、本学期工作的新突破

　　1、家委会活动经常性、制度化

　　家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有必须修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了赵巷镇好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划带给意见和推荐，真正发挥了家委会的桥梁作用。

　　2、重视0—3岁婴幼儿教育

　　随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们能深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事，是一个地区可持续发展的保证，也是一个民族兴旺发达的前提。我们镇的0—3岁指导工作也得到了领导的高度重视，建立了以中心幼儿园老师和村妇代会主任为主的落实婴幼儿早期教育的队伍。本学期，我们还参加了区0—3岁婴幼儿指导中心的培训，各项工作也日趋正常、规范。开学初，我们利用各村妇女主任的力量，对全镇0—3岁婴幼儿的状况进行了摸底调查，并把所有的资料整理归档存入电脑，发到区早教指导中心，并制定了指导计划。在11月举行的现场活动中，为到场的婴幼儿建立了“宝宝成长档案”，老师家长孩子共同参与的博得了阵阵笑声。透过活动，构成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生、优育、优教的素质教育大环境，不仅仅提高了广大家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度，也提高了我园小班幼儿的入园率。

　　《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，随着二期课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**【篇2】小班家长工作总结**

　　（一）坚持办好家长学校，家园共育同步

　　家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

　　（二）坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

　　1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

　　2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

　　3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

　　（三）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

　　我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

　　（四）召开家长会和向家长开放园内半日活动

　　家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

　　（五）充分发挥网络优势各班建立QQ群，方便交流沟通的作用

　　把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**【篇3】小班家长工作总结**

　　伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要转成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

>　　一、思想品德

　　本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>　　二、工作方面

　　教育教学

　　在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快情绪，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

　　1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务潜力与写作潜力。

　　2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，带给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

　　3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

　　4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

　　5、认真填写周、月计划。

　　安全工作

　　安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

　　1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

　　2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

　　3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日状况表。

　　保育工作

　　在日常生活中教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

　　1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

　　2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

　　3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，用心配合保健医生做好工作。

　　4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

　　5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

　　家长工作

　　1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园状况。

　　2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

　　3、定期向家长展示幼儿在园的学习状况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

　　4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长推荐或意见，以便更好的教育幼儿。

　　总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

　　1、用心、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

　　2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力培养。

　　3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或推荐，实现家园同步。

　　4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。

　　我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

**【篇4】小班家长工作总结**

   　x月是收获的季节，x月是美丽的季节，在这金色的x月，我们和孩子们一起寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将x月份工作总结如下：

　　>一、教育教学方面

　　1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

　　2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

　　3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

　　>二、生活护理

　　1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

　　2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

　　3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

　　>三、环境创设方面

　　随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

　　>四、家长工作方面

　　我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

　　x月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

**【篇5】小班家长工作总结**

　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

　　本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

　　利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

　　我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

　　与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

　　幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**【篇6】小班家长工作总结**

　　新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

>　　一、班级情况分析及工作重点

　　本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>　　二、幼儿发展目标

　　(一)健康领域

　　1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

　　2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

　　3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

　　4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

　　(二)语言领域

　　1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

　　2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

　　3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

　　(三)社会领域

　　1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

　　3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

　　3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

　　4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

　　5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

　　(四)科学领域

　　1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

　　3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

　　3、喜欢操作、摆弄。

　　4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

**【篇7】小班家长工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭，时间过得真快，转眼间我已经来了小板桥幼儿园做保育员工作快有一年了。望着渐渐成长的孩子们，我有一种说不出的欣慰，耳边仿佛还是孩子们刚入院时的哭闹声。他们从刚入院时的哭闹不愿上学，到今日能高高兴兴上学，会和教师问早上好，和爸爸妈妈说再见，能做到基本的常规，能明白一些基础知识。其中，不知教师已经付出了多少辛勤的汗水和心血。虽然，孩子们已经有了必须的提高，但我觉得我们的工作做得还不够全面，工作中难免还有许多不足之处，现将本学期的保育工作做一个总结如下：

>　　一、保育工作

　　每一天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、口杯的消毒工作，以及各项工作。为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食。针对挑食的孩子给与引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，能安静的入睡，全心全意为幼儿服务，孩子的欢乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

>　　二、卫生消毒工作

　　为了给幼儿一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，能做到每一天开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。每一天都给幼儿所用物品进行消毒，做到每一天一小扫，每周一大扫，坚持教室内外经常性的清洁，消毒工作是幼儿身体健康的保障，我们每一天都用优氯净拖教室、睡室和盥洗室，能做到随脏随拖，保证随时干净整洁。幼儿的碗、口杯每一天清洗后都用消毒柜进行消毒，做到餐餐消毒。幼儿的毛巾都是一人一巾，做到每一天清洗后用消毒液浸泡消毒。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，给幼儿一个安全的、放心的生活学习环境。

>　　三、安全工作

　　为有效防止意外事故的发生，我们利用一切有利机会对幼儿进行安全教育，培养幼儿养成良好的自我防护意识。本学期中我班幼儿没有出现过较大的安全事故，这都离不开教师的辛苦和家长的配合。每一天幼儿入园时，我们都会对幼儿进行检查，看看幼儿有没有带危险物品入园，无论是在团体活动还是户外活动中，我们总是不断的提醒幼儿注意安全，教育幼儿喝水时要排队，上厕所时不再卫生间里乱跑，不推挤。

>　　四、常规培养

　　我们班的幼儿年龄比较小，多半是刚入园的，自理本事比较差，经过了一个学期的培养，他们都有了很大提高，从刚入园的拉大、小便在裤子里到此刻会自我脱裤子上厕所，有的小朋友还会自我擦屁股;从不会穿脱衣服到自我会穿脱衣服、穿鞋子;从不愿自我吃饭到能大口大口自我吃饭。在这一学期中，我们培养幼儿在活动中认真倾听，举手发言;教育幼儿不乱扔垃圾;培养幼儿不挑食，进餐时坚持桌面干净;睡觉时能安静入睡，玩具玩好放回原处。使幼儿无论是学习态度，还是行为习惯和自理本事，都有了很大的提高。

>　　五、配课工作

　　作为一个保育教师，我清楚的认识到要把这个班级管理好，不仅仅是把卫生、安全工作做好，还需要与上课的教师缜密配合。我班幼儿小，所以我在本学期中认真配合上课教师，根据教师的需要，提前为上课教师准备上课所需要的物品，帮忙上课教师管理好幼儿的课堂纪律。在我们三位教师的认真配合下，我班的教育教学工作，能够按原计划顺利开展。

>　　六、家长工作

　　在本学期中，我们经过家长开放日、家园联系册和利用家长接送孩子的时间多与家长进行交流沟通，及时把幼儿在园的情景反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情景，与家长共同探讨幼儿的教育问题。在家长的认真配合下，我班的所有工作得以顺利开展。应对每一位家长我们都用心用微笑去音节，让家长对我们放心，对我们信任，对我们多一点理解。

　　以上是我本学期的工作总结，在这一学期中我的工作也存在着不足的地方，期望同事们帮忙我指出改正。在今后的日子里我会再接再励，做得更好!

**【篇8】小班家长工作总结**

　　开学初，我班及时召开家长会，就班级工作计划、师资情况向家长做了全面汇报，对幼儿家庭概况有了整体了解。对个别较特殊幼儿，在一学期当中，我们与家长做过多次沟通和交流，分析孩子的种种表现，共同研究教育对策，这些孩子都有不同程度的进步。

　　在家长学校、班级亲子活动中密切保持和家长的交流，利用每日离园时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长开放日活动中，家长积极参与，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，肯定了老师的\'付出，令人欣慰。

　　1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通;为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需要家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。同时，家长也可以对我们工作进行反馈，如:有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园一致共同促进孩子的健康成长。

　　2、积极利用家长资源，丰富主题活动。如在每个主题活动即将开展时，我们都向家长发放一封信，让家长了解活动的主要目标，同时我们还利用班级外墙粘贴有关主题的活动进展，及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我们班的主题活动得意顺利有效的开展，而且使孩子初步培养了积极探索的良好学习习惯。

　　3、通过半日公开活动，拉近家园距离。本次的活动我们主要是向家长们展示我们的英语活动，活动中孩子们表演了朗诵英语儿歌，演唱英语歌曲，表演英语故事等，不仅每个孩子的脸上展露着欢乐，每个家长的脸上也荡漾着快乐。

　　同时，我们还积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展之前，我们都通过书面联系及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动及需要配合准备的材料，使每位家长都了解班级正在开展的活动。

　　我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**【篇9】小班家长工作总结**

　　重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责，做好家长工作最终目标，就是要促进幼儿发展。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的教育。

>　　一、运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通。

　　1、家访是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如徐磊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，奚梓允小朋友体质差，在幼儿园胆小内向，我们老师买上水果去看望他们，通过家访，表扬孩子的闪光点，创设孩子表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。

　　2、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。召开了家长委员会和班级家长会，让家长及时了解幼儿园教育教学要求，同时，班级教师定期出橱窗宣传、经常与家长电话、家校互动平台联系，互相了解孩子最近发展情况，为下一阶段教育制定目标，更好地合作做准备。

　　3、做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，在网上建立了QQ群，创造家长们和教师沟通的条件，许多家长会及时和老师交流孩子在家的信息。

>　　二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

　　1、家长配合主题活动。

　　我们结合主题活动，充分挖掘外出学习的资源，也充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，于是，我们经常和家长互相合作，需要家长配合，帮助孩子积累相应的生活经验。比如，在主题活动“马路上的车”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车，观察各种车的特征等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻。又如在“家里的声音”，我们下发调查表，让家长帮助孩子寻找家里的声音，将找到的声音记录下来，激发了孩子们对身边事物探索的兴趣。在家长的配合下，才使每个教学活动体现价值，使孩子们学习得更快乐。

　　2、幼儿成长档案的使用。

　　为了促进家园相互沟通，实现家园共育，我们为每名幼儿建立了一份个人成长档案。每个月将是将学习的内容和要求和家长交流，并要求家长及时反馈孩子在主题活动中的一些表现，小班的孩子在生活能力尚有许多需要学习的内容，我们将各种生活的儿歌打印下来，让孩子们在家中边念儿歌边学习穿衣、穿鞋、洗手等自我服务的内容。教师对幼儿本月的情况进行评估，作详细记录。这样做可以使教师和家长及时跟踪、观察幼儿在学习中的成长轨迹，对幼儿在不同阶段的发展水平做出正确、科学、客观地评价，有利于家园协调一致、有针对性地对幼儿进行下一步地指导和教育。老师也会在每个月底将幼儿成长档案发下去，让家长回顾孩子们在幼儿园的一系列活动，看到孩子们进步的喜悦。

>　　三、丰富多彩的亲子活动。

　　本学期，我们班级的家长积极配合班级工作，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏中的材料。在多彩的亲子游戏中，家长们积极参与，体现了孩子们勇敢的精神。体现了家长在我们工作中的支持。我们也感觉到，家长工作的开展，进一步促进了孩子和家长的情感，也使我们幼儿园的工作顺利开展。家长也意识到不再是一名旁观者，而是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

**【篇10】小班家长工作总结**

　　时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

　　从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

　　我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

>　　一、健康

　　能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

>　　二、语言方面

　　能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

　>　三、科学

　　对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

　　尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

　>　四、社会领域

　　培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

　>　五、艺术

　　（1）音乐方面：

　　幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

　　音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

　　（2）美术方面：

　　幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

>　　六、语言领域

　　在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

　　作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找