# 校长的工作计划总结范文

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-14

*校长的工作计划总结范文五篇计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面就是小编给大...*

校长的工作计划总结范文五篇

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面就是小编给大家带来的校长的工作计划总结范文五篇，欢迎查阅！

**校长的工作计划总结范文1**

新的一年，小学教育办事处将按照省、市、县教育科研重点与省、市、县关于进一步加强教育研究工作，在县城周围围绕教育重点，以优化流程管理喝促进实现杰出成就等几大系统的实施，继续增加教育科研工作资源投入，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中起的重要作用，并为作出小学教育教学办公室的积极贡献。

第一，切实加强市、县两级成立研究课题的研究工作办公室，完成各项课题的编排工作，确保任务顺利完成，以确保一个市政课题与八个县级课题，力争在科学研究领域实现杰出成就。让教育和科研投入到每一位教师的工作当中，形成与学校特色相协调的教育科研体系。

第二，加强学校领导的课程研究指导工作。要把握好学校领导的研究项目情况。对于各单位领导的课题进行专门研究、指导和服务工作，加快形成良好结果，更好地发挥课题主导作用。

第三，加强学校的课程指导，并依托研究工作，整合学校科研力量，引导教师更好的研究和协作，通过宣传工作的部署，加快学校良好教学经验的推广，依靠有效的措施，以提高成果价值。

**校长的工作计划总结范文2**

一、指导

坚持全面、协调、可持续的科学发展观。以“塑造自信人格，培育特色专长，引领健康发展，提升办学效能”为办学理念。以深入推进教育信息化，全面推进基础教育课程改革为重点。高奏“内涵求发展、机制求创新、队伍求提高”的主旋律;加强学校特色建设。打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校201\_年工作新局面!

二、主要工作目标

1、加快对学校文化内涵的提炼和渗透。

2、学校要完善内部评估保障机制。

3、进一步完善学校的管理机制。

4、进一步提高教师的专业化水平。

5、进一步彰显学校的教育、教学特色工程。

三、主要工作任务

文化建设：加强“三风”建设，形成学校个性文化(责任人：校长室、工会)

在加强校园文化建设的过程中，要将“三风”建设体现在师生的工作和学习之中，体现在师生的相互关心之中，体现在班级、团队的建设之中，成为全体师生共同认同和追求的价值取向、工作目标和行为方式，逐步形成具有初级职业学校特点与个性的校园文化。

校务管理：梳理和完善各项管理制度(责任人：办公室、各部门)

在校务管理中，根据督导室建议及绩效工资的要求，对现有的规章制度和岗位职责加以梳理和完善。各部门制定配套的评价、考核方案，以使学校的各项管理工作做到有章可循、有序有效。同时，要加强档案工作的管理力度。即要根据档案工作的规范要求，及时收集、整理、分类、装订各类档案，注意档案工作的完整性、过程性、有效性。这项工作的开展将对优化校务管理有很大地推进作用，学校各部门要经过经过广泛地讨论和逐步完善，在201\_年修订和形成《甘霖初职校岗位职责和规章制度汇编》。

队伍建设：落实和优化师训课程方案(责任人：副校长室)

在师资队伍建设中，针对目前学校教师数量不足、结构不够合理等问题。根据督导室建议，已制定《甘霖初职校教师十一五培训基础型实践课程实施方案》，目前正在结合学校的教育、教学、科研工作分步落实。同时，为了落实“双师型”的师资队伍建设目标，今后三年，①学校将通过自培和教师个人进修相结合的方式，提高教师拥有专业技术资格证书的比例，由目前的72.72%提高到90.9%左右。②通过招聘专业教师、班主任教师优化师资队伍结构。10年度，学校要在总结经验，查找不足的前提下，落实和优化\_\_年师训课程方案，制定落实10年度学校的师资培训方案。德育工作：完善学校德育课内、课外工作体系(责任人：政教处、团队室)

一、深化德育工作改革，打造和谐文明的校园环境。

1、加强德育网络建设，借助社区警署、家长、企业、工读学校校外辅导员团队，逐步构建德育教育网站群，为学校开展德育活动提供丰富资源和交流平台。推进温馨教室建设，促进民主平等、友爱合作的师生、生生关系的形成。推进班主任队伍建设，修订完善《甘霖初职校班主任工作规程》，规范班主任工作及其队伍建设。积极参加市区德育先进的评选活动，促进班主任队伍专业化发展。

2、深入推进“两纲”课内课外体系建设。

架构两纲教育课内体系，推进学科德育。将“两纲”教育作为完整体系，对接课改，主攻课堂，强化、张扬显性教育内容。将育人内涵与知识传授、能力培养无缝衔接，使之潜移默化地渗透到学生心头，真正达到以学生发展为本推进素质教育的目的。

架构“两纲”教育课外体系(“两纲”教育的课外体系主要指除被排入日常课程表以外的一切管理形式和活动形式)，整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动。进行“以班级为单位的优秀团队建设”，推进“温馨教室”的创建和评比活动。加强德育活动过程优化管理，提高德育活动的实效性。

3、加强职业道德教育。

学校德育要体现职业教育特色，始终以育人为本，把德育放在首位，把学做人和学技能结合起来，这不仅是职业学校贯彻党和国家的教育方针的基本体现，也是现代化建设对新一代劳动者的基本要求。只有把政治和职业道德教育摆在首位，并能向社会输送大批高素质技能型人才，才会赢得企业的信任，也才能加快学校自身的发展。

4、做好青少年保护工作。开展安全文明校园行活动。着力完善工作制度，加强学校及周边环境整治工作，提高依法管理学校周边环境的水平。积极开展法制教育，完善预防和减少未成年人犯罪的工作机制。健全校内对严重不良行为未成年人的重点帮教制度，取得本区工读学校校外辅导员的支持，建立“问题学生领养”制度，定期开展家庭教育辅导，并从团体辅导逐步走向个别化辅导，切实提高问题学生家庭教育的实效性。

二、丰富校园文化，活跃学生身心

团队活动是学校德育工作的主阵地。学校团队应通过主题月活动、希望之星评比、升旗仪式、队干部的培养等常规教育和开展丰富多彩的特色活动，达到活跃学生身心、提高学生素养的目的。其中各月主题如下：二月活动主题：重温规范，迎接新学期;三月活动主题：关爱他人，关爱自然。开展学雷锋志愿者服务活动(成立志愿者服务队)，节能环保结合植树节、迎世博系列活动;四月活动主题：了解传统民俗学习现代科学，主要是科技节各项活动的开展;五月活动主题：勇于实践，培养劳动意识与技能，开展五卅运动纪念活动;六月活动主题：学法懂法，珍爱生命，炫动青春，开展民俗教育(端午)，珍爱生命，远离毒品，校园禁烟运动等。三、心理健康特色

1)加强心理健康教育辅导室建设，完善硬件，建成标准化的辅导室。

2)培养和引进心理健康教育人才。校外引进1-2名专职心理健康教人才，校内培训2-3名国家心理咨询师。教师全员接受区教育学院心理健康教育培训，达到合格标准。

3)开展学生心理健康调研，建立学生心理健康档案(人格档案、情绪档案、行为档案、学习适应性档案、人际关系档案、亲子关系档案);以心理辅导室为主体，尝试实施学生个体心理干预辅导，建立学生跟踪档案。

4)加强心理健康科研，申报市区级心理健康教育课题，组织教师申报校级子课题。

5)建立校内“心理援助站”，聘请上海市心理协会专家为顾问，对学校心理健康教育工作给予长期指导，及时解决心理健康教育中的“疑难个案”;借助区澄源学校校外辅导员团队，及时对情绪障碍、问题行为学生进行矫治。

6)在专家指导下，逐步完善学校心理健康教育特色项目建设计划，加强心理健康教育特色项目建设的步伐。

7)在学校网站上建立“心理健康教育”网页，开辟“心语信箱”、“个案集锦”“心灵故事”等专栏。逐步实现心理健康教育信息化。

教学工作：规范常规管理，构建质量保障体系(责任人：教导处)

第一、加强教学常规管理。

依据《甘霖初职校教学常规管理制度》。学校对教学工作提出认真落实“六环节”的要求：认真备课、认真上课、认真及时批改作业、认真个别辅导、认真组织测验和考试、认真进行质量分析。把教师自查与学校查相结合,集中查与随机查相结合。

1、加强集体备课。

把每两周一次的集体备课排进课表。每个备课组都按照校级子课题计划，围绕教学中的难点、热点问题开展专题研究。教学校长、教研组长分别深入备课组，全程指导备课组活动，达到优化备课组活动效益的目的。通过集体备课，解决教材重点、教学难点、执教策略认识。集体备课坚持“个人初备—集体研讨—修正教案—课后分析”的基本程序。

2、聚焦课堂教学。

以有效教学的课题研究为抓手，从有效提问、有效练习、有效的板书设计和课件展示等方面规范教师课堂教学行为，开展优化教学目标、教学内容、教学策略、教学技术、教学评价等的研究，努力提高教师的课堂教学艺术。同时，学校要继续实行推门听课(备课组长、教研组长、教导主任必须完成听课节数)。开展合格课(青年教师)、汇报课(骨干教师)活动。时间为4月，具体计划另附。3、规范作业管理。

各科作业的练习规格、布置、份量及批改都必须严格按照学校的有关要求进行。课堂作业的布置必须纳入备课计划，教师必须及时批改，及时讲评，确保认真、细致、及时、准确完成各科练习。教导处、教研组要加大调阅各科作业的力度，采取不定期抽阅。备课组长对本组各学科的作业要有统一要求，并在计划中明确提出，组内成员统一认识。

4、把好质量检测关。

各年级每月必须进行一次统一检测(含期中、期末考试)，每个任课教师和班主任都要做好质量分析。抓好每次考试的各个环节，做到考试成绩有信度，成绩分析有指导意义，科学地用好考试数据。

5、加强教研组长、备课组长业务培训，提高教学管理执行力。(计划另定)

6、做好招生工作(招生计划、展版制作、工作会议、面试、材料审核、通知发放、人员统计、体检、录取)。

7、做好毕业生的各项工作。(学籍上报、学分汇总、毕业资格审核、证书申领、档案整理与转出)

8、要切实抓好专业课的考证工作，强化责任制，把专业课的考试质量作为本学期工作的重点，力争考证合格率继续保持在95%左右。具体考试时间见表。

第二、优化课程建设

1、修订和编印教学质量标准。

2、积累第二册教材练习资料，编写第二册练习册。

3、继续完成专业课理论题库(具体要求见技能教研组计划)。

4、关注拓展课、政治、音乐、美术、体育、心理学科教学，加强推门听课，每月开展一次专题备课(文化教研组长重点参与)。

5、完善拓展课的课程计划，落实课程管理。结合家长开放日，展示拓展课成果。

第三、努力创建优良的教风学风

1、切实履行“学风建设”领导小组的职责。加强学风考核与管理，不定期召开学风建设领导小组会议，商量对策，提出建议。对无辜旷课、扰乱课堂纪律、不完成学习任务的同学加强管理。

2、继续实施“候课制”，构建优良教风。组织教学管理人员对师生候课制执行情况进行督促检查。坚持日检查、周总结。对候课好的班级和任课教师给予表扬，对存在的问题提出建议与整改要求。

3、继续落实教风学风抽查工作，从学生学习状况和教师教学状况两个方面进行检查。由主管教学副校长带领教务人员随机抽查课堂教学状况，并与检查组成员一起就本节课的优劣给出评价，随后教教导处统计汇总“检查表”中的各项信息予以公布。

4、继续“学风班”评定工作，构建优良学风。从遵守校纪校规、各基本学习时段(主要指早读、上课、午间课等)随意迟到、早退与旷课现象及候课、上课、独立完成作业等方面进行全方位的系统的跟踪督导考核。对已经是学风班的班级进行跟踪复审，对还没有获得学风班的班级加强指导与管理。六月份学校将对取得不同学风班的班级、班主任和任课老师分别给予不同程度的物质和精神奖励。

**校长的工作计划总结范文3**

根据《县学员考核内容及评分办法》和《县校长师徒结对互动计划》，针对带徒互动的目标要求及双方学校的实际，特制定\_\_年结对互动工作计划，具体如下：

一、目标及措施

1．加强学习，提升管理能力。

一是不定期的向师傅杨校长学习先进的教育理念和管理理念，二是对自身工作中存在的问题和困惑再师徒间互相交流，提升自身学校管理能力，三是多看学校管理书籍。

2．加强调研，注重反思整改。

一是在导师学校进行为期5天的及以上的学习研修，内容包括学校管理、校园文化、孝雅德育、参加会议、教研活动、学校活动、各个科室的工作活动、学校的特色创建等。并对研修的内容加强学习反思，每学年撰写5篇调研反思。二是邀请导师校长来学校调研，对学校的教学常规和德育常规进行诊断把脉，提出整改方案。

3．坚持特色，加强创新增长。

坚持本校的发展项目特色德育类的“生活德育”和教学类的“30+10”，多思考项目的发展点和创新点，大胆实践，并经常邀请师傅和专家来校调研，对本校的发展项目及学校管理进行诊断指点。同时自己对实践过程中的一些问题，经常与师傅交流，并每学年撰写5篇实践反思。

二、内容及形式

1．课题引领，实践反思

结合我校的《农村小学推行生活德育的实践研究》市立项课题，继续落实课题研究，开展相应的实践活动，邀请杨校长和专家为课题的结题进行指导。同时通过观摩学习二小的“孝雅”德育，邀请导师把脉诊断，把我校的“生活德育”和“善、孝”活动提升一个高度。

2．相互调研，提升内涵

采取向师方学校蹲点学习和向徒方下校诊断指导的形式，多调研、多反思、多实践、多调整，促进学员的教育教学和管理水平。

3．智慧博客，互动探讨。充分利用博客或qq群丹二小智慧网，开展沙龙活动，围绕教育管理中的热点、难点问题及实际工作中遇到的困惑展开探讨，目的是营造宽松、开放的心理氛围，促使结对双方对身边的实际问题开展自由研讨。

三、互动行事安排

\_\_年12月份：

1、制定《学员研修年度计划》

2、探讨、交流学期工作计划，关注学校制度创新和实践创新。

\_\_年3月份——4月份

1、生活德育课题结题指导

2、校园文化指导：邀请师傅来校调研校园文化，在原有的基础上提升出学校的办学和办学理念，教风学风，六善等精神文化

3、蹲点考察：系统地参与导师学校的有关教育教学活动，了解学校的全方位工作，撰写反思日志。

\_\_年5月份——6月份：

1、下乡指导：调研\_\_小学的教育教学常规。

2、蹲点参与：观摩\_\_小第四届小学生“孝雅节”。

\_\_年7月份：

1、学期工作综合分析，研究交流下学年工作思路。

2、整理、积累互动经验材料

\_\_年9月份——10月份：

1、研讨、交流新学年工作思路

2、蹲点研讨：教学质量的提升

\_\_年11月份——12月份：

1、反思微博跟进。

2、探讨校本研修、教师专业发展专题。

3、总结师徒结对工作。

**校长的工作计划总结范文4**

作为一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。你才能立得住脚，下面我就谈谈当校长的一点点体会：

一、要诚

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，非常僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一直来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能理解他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，后来他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，现在他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关系也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮助，使懂得组织上对他的和帮助，同样也会换来对校长工作的支持和理解。我相信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

二、“要廉”

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

三、要勤

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮助解决反映学校发展的情况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的能力等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

**校长的工作计划总结范文5**

在20\_\_—20\_\_年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在上、行动上与党保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，与时俱进，构建和谐社会的实践。认真学习重要及创建和谐社会，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

1、认真备、讲、批、辅、改，积极参与生物学科组活动，群策群力，搞好集体备课，集体学习、讨论，把教科研工作推向新的高度；

2、认真落实知识传授，积极采用多种方法，解决重难点，巩固知识内容，开展素质教育，着重培养学生多种思维和多种能力；

3、走进学生内心世界，做学生知心朋友，积极联系家长，落实德育教育，促进优生发展，转化差生现状，既教书，更育人；

4、加强自身素质提高，积极学习新知识，积极参与课改实验，用完备的知识和先进的方法装备自己，为提高教育教学工作奠定基础；

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年中，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找