# 小学读书交流会活动总结20篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-14

*小学读书交流会活动总结【精选20篇】工作总结可以是一项官僚化工作，可以是一项任务和负担，也可以是有效提升自我的一项工具，这全取决于如何应用。小学读书交流会活动总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了小学读书交流会活动总结，希...*

小学读书交流会活动总结【精选20篇】

工作总结可以是一项官僚化工作，可以是一项任务和负担，也可以是有效提升自我的一项工具，这全取决于如何应用。小学读书交流会活动总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了小学读书交流会活动总结，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**小学读书交流会活动总结【篇1】**

莱西市城关小学

为培养广大学生“爱读书，多读书，读好书，好读书”的良好习惯，引导学生快乐学习,健康成长，我校根据市教体局关于“五项管理，四项活动”的要求，结合学校实际，按照“加强引导、注重实效、全员参与”的原则，制定本方案。

一、活动目的

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

二、活动背景

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化

时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革

和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

四、活动主题：阅读经典，书香满园

五、活动领导小组

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

六、具体要求

(一)教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20\_推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20\_重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等;组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

(二)学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛

各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛

各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动

各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

**小学读书交流会活动总结【篇2】**

南凌小学读书活动总结

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，

在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活.

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

**小学读书交流会活动总结【篇3】**

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

一、亲近书本，建立班级“小小读书角”

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。“书是人类进步的阶梯” ，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

四、精心设计读书手抄报。

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。其中蔡钰欣、刘舒晴、蔡鸿森、蔡育奎完成的手抄报分别获得学校读书节手抄报二等奖，周浩、蔡文韬等人的手抄报获得三等奖。

五、开展各种读书活动，激发读书兴趣

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

六、积极参加读书征文比赛，展示风采。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情!读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程!

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成

**小学读书交流会活动总结【篇4】**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书\"的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

三、给足时间，教师牵线搭桥

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的>心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后的收获。

**小学读书交流会活动总结【篇5】**

为了贯彻党的-大报告关于全民阅读的精神，有效落实县读书协会关于在全县开展全民阅读的相关要求，我校结合实际开展了以读经典名著，建书香校园为主旨的全民阅读活动，意在提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯、提升科学文化素养，打造经典飘香、格调高雅、文明向上的书香氛围。

一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立全民阅读进校园工作领导小组

学校成立了校长为核心的读书活动领导小组，安排教导主任具体负责此项工作，把创建书香校园作为学校的一项主要工作来抓，做到年初有计划，平时有例会，研究创建活动情况，制定创建工作方案，注重过程，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制

各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，开展师生阅读之星评比经，每学期一次，并以此做为评优评先的依据之一。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥党员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年段主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

4、建立课内推荐，课外拓展阅读制度。

为了落实阅读量与质的要求，保证各年级学生阅读量能达到课标要求，学校规定，各学科都要结合具体教学内容向学生推荐阅读篇(书)目，并做好检查与总结，使之落到实处。

5、建立交流展示制度。

规定：班级定期组织开展读书交流，每学期以读书为主题出一期专栏，学校组织一次老师读书汇报，学生以班级或年组开展一次读书汇报展演。

二、优化读书条件，营造读书氛围

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读\_新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干老师订报刊杂志，省市骨干老师每人自选订阅两套，县级骨干老师订阅一套。让骨干老师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。如，20\_年，送给老师的书有《给教师的100条建议》《不做教书匠》等，今年送给每个班主任一本〈做不再瞎忙的班主任〉，在召开的531骨干教师牵手联盟仪式上师傅为徒弟赠书，所备图书均由我校提供，目的是通过这种方式让老师及时学习借鉴先进的教育教学理念，树立教育理想，优化教育方式，提高教育素养。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的引领;改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的一种手段。如，去年全校党员出资为38名贫困儿童赠送少儿百科全书;六年四班张秀云、五年六班杨海霞、二年一班王 丹都把赠书作为阶段表彰激励孩子的一种手段，取得了很好的效果。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读欲望。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让孩子了解国学经典《弟 子规》《三字经》《论语》等的同时，也让孩子了解《儿童诗》《童话》《寓言》《儿童小说》等世界名著。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

5、各班建立了书香班级图书角，让孩子随时有书可读。书的来源分两部分。一是从学校图书馆借，二是由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。

6、每学期学校向师生推荐阅读书目，班主任也从个性阅读的角度向学生定期发布新书介绍。低年级学生以绘本故事为主，中年级以童话故事为主，高年级以经典文学作品和科普为主。向老师推荐的书目既有教育教学理论，也有专业案例技能方面的书箱，同时还有树立教育理想，提升价值观念的书箱。

三、强化管理，有效推进阅读活动

在创建书香校园的实践中，我校把读书和学校的日常活动紧密结合起来，开展丰富多采的读书活动。

1、开展师生同读一本书活动，让师生共同走进文本，在阅读、指导、分享中共同成长。

2、开展争当读书之星评选活动。学校制订了师生开展读书之星、书香班级评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，评选出一批书香少年、书香班级，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

3、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用教师、家长、学生三方联系的形式，形成大阅读氛围。

4、做好读书笔记。中、高年级学生读书笔记，老师予以检查、指导，学校开展读书笔记评比、展览活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成不动笔墨不读书的良好习惯，丰富自己的阅读积累。

5、抓好经典诵读。按照教育局国学经典进校园的要求，学校开发了以经典诵读为内容的校本课程，坚持做好每天一节经典晨读课，每月一段经典背诵内容，每学期搞一次诵读经典表演比赛，学生对《弟 子规》、《三字经》、《千字文》《笠翁对韵》《大学》等国学经典内容已经耳熟能详。如学校体育艺术节经典诵读表演、精彩人生有经典伴行演讲比赛、参加辽源市大型经典朗诵会、参加东丰县《祖国在我心中》大型广场文艺演出等。

每学期期末，学校领导组成检查验收组，对全校国学诵读情况进行验收。

6、开展读书交流活动。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢的名人名言，格言，谚语，经典名句等，同学们畅所欲言，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。期末举办读书汇报展演，根据学生年龄不同，确定不同的形式。如上学期各年段汇报的形式分别是：低年级故事、中年级表演，高年级演讲与课本剧等。

学校每学期都举办读教育名著，做智慧教师读书交流活动。全员参与书面交流，6至8人现场汇报交流。到现在为止，已有20多位教师把自己读书的心得体会与大家交流分享，达到资源共享，共促成长的目的。

教育家苏霍姆林斯基认为：读书是教育\_本质的活动，读书是学校\_根本的任务，读书是发展学生zui基本的途径，读书是教师成长的\_重要的源泉。学校开展的一系列读书活动，大大充实了书香校园的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。例如：师生发表的作品，学校出版的作文集等。

以上是我校开展的读书活动情况介绍。在今后的工作中我们一定会把读书活动抓好，让其发挥更大的育人作用。

**小学读书交流会活动总结【篇6】**

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：靳丽艳

副组长：刘百红

组员：孙海霞、徐振杰、徐东方、乔琨丽、李淑英、潘宝华

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**小学读书交流会活动总结【篇7】**

作为老师，培养优秀的学生更是我们义不容辞的责任。虽然有社会这个大环境的影响，虽然有家长的不配合，更有繁重的教学任务，可是我们都应该培养孩子良好的课外阅读习惯。尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

一要重视阅读兴趣培养。

教育心理学认为：阅读是一种由感觉、知觉、思维、想象、记忆等多种心理因素组成的复杂心理活动，在阅读过程中，学生的个性、情趣、动机、兴趣等也都直接起着调节作用。俗话说：“兴趣是最好的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

二是注重阅读方法指导。

只有掌握了阅读方法，才能实现自能阅读的目标。我认为读书的`方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

三是榜样促进习惯的养成。

“榜样的力量是无穷的。”著名儿童文学家梅子涵教授说得好：“做儿童阅读的点灯人。”这个点灯人最重要的是把孩子带入儿童文学的情境中去，让他们沉浸其中，陶醉其中，这样学生就成为了阅读习惯的奴隶，时刻听从它的指挥。因此，我常常利用中午休息时间，让孩子手里都有一本相同的书。这书我提前阅读后，以讲故事方式带他们一起阅读，并不断在过程中设置悬念，以引领他们继续深入阅读，在情节最紧张时故意停顿下来，让学生的想象自由发挥后再阅读。学生在这样精彩循环的往复中，欲罢不能。在课堂上，我还有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

四是让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1)童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的著名童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2)经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

学生在一次又一次的活动中，阅读习惯在不断强化中持续着。

五是评比激励中让习惯扎下根。

(1)在阅读活动中，我及时表扬那些敢于质疑，并积极围绕疑问探究的学生，促进学生在阅读中勤于思考，主动探究。

(2)定期将学生的阅读积累本在班上展示。评出阅读积累做得好的学生，以帮助学生形成阅读与积累相结合，阅读要动笔墨的良好习惯。

(3)每一次学生习作，我都要求学生用规定的符号画出自己习作中用上的课外阅读积累的好词佳句，并进行评比奖励，极大地提高了学生积累的兴趣，形成学以致用的好习惯。

(4)每周评选两名阅读之星，以此激励那些阅读习惯好，阅读持之以恒的学生，同时也对正在形成良好阅读习惯的学生进行促进。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**小学读书交流会活动总结【篇8】**

本学期，我校开展了“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

1、读一本完整的书，每个学生在读书月活动期间坚持读完一本书，一年级以古诗连环画为主;二、三年级学生以阅读童话寓言、革命故事等为主;四、五年级学生以阅读儿童文学、中外名著、名人传记、百科全书为主。

2、开展“好图书、共分享我们最喜爱的图书”好书推荐活动，每班利用班队让同学向全班同学推荐自己读过的一本好书。

3、按照上级部门的安排和活动方案，推荐出了一名“读书标兵”、二名“读书小博士”和一个“书香世家”的读书先进个人，以及评选出的“小书虫”、“小书迷”、“读书小博士”、“读书小明星”等二十名同学，从而激发了学生读书的极大兴趣和积极性，为以后活动的继续进行奠定了基础。

通过一系列活动的开展，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展，此项活动促使广大学生以读书感受为切入点，感受读书的快乐，进一步强化丰富了学生的知识储备、激发了学生的学习兴趣，对提高学生的学习能力，营造书香校园，提高学习阅读率都起到了积极的作用。

在肯定成绩的前提下，不足的地方还是存在的，针对如把读书活动真真实实地开展下去，扎扎实实地出成效，提出几点建议：

1、现在一些班级还存在学生热衷看漫画书的现象，我们应该根据班级存在的问题及时开展“读好书”的中队活动，指导学生看健康、有意义的书籍。

2、我们在阅读中结合课文进行拓展时，有意识地对一些优秀书籍进行宣传，激发学生读好书的欲望。

3、一个月向同学推荐一本好书，并以读后感的形式评比读书积极分子。

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族;而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。我相信经过我们共同的努力，全校师生必将以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。让读好书求进步的观念融入到我们每个人的心中，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在翠北蔚然成风。

**小学读书交流会活动总结【篇9】**

以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是实验小学多年来教育教学的一项重要内容。本学期，为了进一步深入开展我校的读书活动，为了贯彻落实市教育局关于举办全市“中小学生读书节”活动实施方案的文件精神，我们开展了“让读书成为习惯让书香飘满校园”主题读书活动。活动结合我校以往的读书活动组织经验，加大了力度，构建全新的工作思路，精心组织，精心设计，做到规范化、科学化、系列化，并且努力拓宽渠道，将其与“道德共餐”活动相结合，让学生的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，使我校读书活动在原有的基础上又上一个新台阶。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展。

为了确保活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、大队部、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要活动内容。大队部在付主任的带领下统筹安排，主抓落实;班主任负责具体落实。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、班级两个层面的活动，按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、努力创设读书空间——作业减负，功在书香。

为保证读书活动不流于形式，使学生真正受到教育。我们在校“红领巾书香社”原有藏书基础上又克服困难为每一个班级订做了一个精美书架，学生可以随时将自己的图书放到书架上与班级同学们共享，形成流动的书箱;“淘书乐”活动的开展可以让班与班之间互换图，形成资源共享。学校每天“文道早餐”时间学生可以或朗诵，或吟唱中华古典诗词、(论语)、(增广贤文)等古代蒙学书籍;每周二下午较后一节课为学生的阅读时间，教师平时做到严格控制作业量，为学生创设了一个宽松的读书环境，从而将学生在校园阅读空间向家庭阅读空间拓展。

三、营造书香校园环境——风定池莲自在香

读书也需要榜样，需要一种氛围，需要形成合力。为此，校长做了校园读书活动的“发动机”，并不遗余力地“逼”教师读书，以教师读书带动学生读书，使学校形成一种浓烈的阅读氛围和有效的相关管理机制。在读书交流会上，孟祥茹老师就颇有感慨地说：“如果说每个人的心灵都是一片蓊蓊郁郁的森林，于我，书籍就是能穿透森林的那一束束阳光。”正所谓“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”此外，为了营造浓厚的书香氛围，我们将读书活动与学校的文化建设紧密结合起来，力争使每块墙壁、每块草坪、甚至每棵树都蕴涵着浓浓的书香，让书香浸润师生的心灵，让浓郁的读书氛围充盈于校园的每个角落。

由于我们特别重视书香班级建设，因此，各班都结合本班实际，确定了班级文化主题。教室内，开辟了丰富多彩的读书园地，做到了班班有主题，班班有特色。班级书架上每周更换学生推荐的新的阅读书目，书架上的一句句读书格言更为孩子们的阅读导航，使学生随时随地感受到浓浓的书香。

校园音响系统为书香校园的营造注入了现代气息。每天中午校园广播会定时广播放一些学生推荐的篇章和习作，使学生在聆听过程中获得滋养，唤起读书兴趣。

外部环境的建设目的在于构建一个“场”，一个强大的精神氛围，它有着深刻内蕴，是构建书香校园的基础，正所谓“风定池莲自在香”

四、搭建读书平台，激发读书热情。

为使“让读书成为习惯让书香飘满校园”主题读书活动，在我校扎实有效地开展，我们将其与学校日常工作相结合：即与德育工作相结合，与文道早餐相结合，与课堂教学相结合，将读书活动渗透到教育教学各个方面，达到润物细无声的效果。

只有巧把金针度与人，学生才能掌握阅读方法，这种阅读行为才能持久，读书习惯才能养成，书卷气也才能真正形成。

五、开展多元读书活动——万紫千红总是春

活动是打造书香校园的载体。活动能够营造一种竞争、合作、自主、参与的气氛，这种气氛能点燃兴趣的火花，同时，丰富多元的读书活动也为师生提供了一个广阔的展示自我的平台，为此学校结合重要节日、纪念日经常举办读书征文、读书演讲、读书知识竞赛、方案竞赛、“淘书乐”、读书汇报会、书香留痕等活动。使读书的形成更加多样，读书的乐趣更加隽永、绵长。

六、家校携手，一同幸福在共读时光

1、读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会、致家长一封信向家长宣讲读书活动对于学生成长的重要性，介绍读书方法，改变家长的观念，赢得家长的支持。

2、开展“亲子共读”创建书香家庭活动。

我们利用家长学校引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录表，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录表、一起制作读书小报，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

丰富多彩的读书活动促进了读书行为的持续深入，为师生搭建了展示读书成果的平台，唤起了师生阅读的原动力，营造了“万紫千红总是春”的良好读书局面。

读书活动的开展，提高了学生的综合素质。为学生的终身发展奠基，为学生的生命奠基。现在我校每学期开学典礼上都会表彰、奖励一批获得“小小书虫”奖的学生，学校已有近百名学生学生作文在环球时报、小学生作文上发表，有近百名学生书画作品在国家、省、市级获奖，学校也先后被评为全国优秀少先大队、吉林市体验教育示范校、吉林市优秀家长学校、吉林市德育教育先进校等光荣称号。

我们坚信孩子与书相伴一生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵、有发展。今后我们要在原有的基础上，继续把读书活动进一步搞好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**小学读书交流会活动总结【篇10】**

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情!\_\_小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

\_\_年4月23日是第24个世界读书日，\_\_小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题:一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

**小学读书交流会活动总结【篇11】**

与书为友，以书养性。读书是台格小学师生的优良传统，几年来台格小学在吕利军校长的倡导下，运用推荐书目与自选书目相结合的方式，引领教师静下心来阅读教育经典著作，并坚持写读书笔记及心得，使读书成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强师，科研兴校”的汶源形象。读书交流会也已成为台格小学每学期定期举办的活动。

学期初，学校又为老师们精心挑选并购买了《第56号教室的奇迹》一书。教师们利用课余时间，赏名著，读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流。在5月15日的读书交流会上，每位老师都从自己的阅读经历出发，结合工作实际和生活体验，畅谈了自己的读书感悟。一个个教育故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。《读书是进步的源泉》道出了读书的重要性;《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长要向卡尔·威特学习，重视家庭教育;老师们畅谈着要像朱永新老师一样《做有理想的教师》;畅想着《我的教育理想——让英语成为教育特色》、《我最理想的体育课》;读书《为生活打开了一扇窗》，深深地影响着我们要《自信、自强、勇于创新》，更教会我们应该《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们在读书交流中共赴了精神的盛宴，共享了读书的快乐。今天的读书体验就是明天的课堂实践，只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。

这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。教师带头读书学习，这本身就是对学生的一种言传身教。

通过读书活动的开展，帮助教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。浓郁的书香充盈校园的每一个角落，师生共读成为汶源一道永恒而亮丽的校园风景线。

**小学读书交流会活动总结【篇12】**

指尖轻触书页，那些字里行间的魅力总能叩击人的心灵。它给予人“看山是山”的了然，将大千世界的纷呈收拢在寸尺之间。那又是“看山不是山”的悠远，将世间那些未曾谋面的美好凝为具象的答案。为了能让学生进一步了解书中的智慧，感受文字背后的启迪，X月\_\_日，作为\_\_小学读书节系列活动之一，学校邀请家长志愿者参与到“朗读者”的行列当中，向孩子推荐好书，并朗诵其中喜欢的片段。

下午的队活课还未开始，每个班级门口就都迎来了一位位“特别的老师”，原来孩子们日常生活中熟悉的“爸爸”“妈妈”们今天走进了学校的\'课堂，将为他们带来一场场饕餮的阅读盛宴啦!不待老师们一一介绍他们是谁，班级中就已经纷纷响起热烈的掌声，孩子们对于家长们的朗读个个充满了好奇和期待。

家长志愿者们经过精心的准备，或独自朗诵，或和自己的孩子相互配合，从不同的角度带领着学生领略着书中的无穷魅力：有趣生动的绘本是孩子们最喜爱的，看着一幅幅图片被赋予文字，他们仿佛也张开梦的翅膀，探索起书中的世界;贴近学生日常生活的儿童文学是“接地气”的典范，一个个鲜活的人物借由家长志愿者的朗读而来，聆听这些故事间，他们似乎早已与书中的主人公成了无话不谈的朋友;朗诵的书目中自然是少不了中华经典的，古文中的哲理虽然深邃，却在“老师们”的口中变成了如同伊索寓言般生动的故事，那些传承千年的处世之理不再是书上看起来晦涩的文字，深入浅出的解读让孩子们频频点头称是。

亲子阅读进校园作为读书节系列活动中的传统，一直以来都受到家长和学生的一致认可和推崇，也因此，在\_\_小的校园里，这样家长引领孩子阅读的方式其实已在潜移默化中蔚然成风，相信在这样的书香浸润下，\_\_小的学子一定能在阅读中，看见世界各个角落不同的风景，与那些巨人的思想、智慧对话。

**小学读书交流会活动总结【篇13】**

自“蓓蕾读书”活动以来，各学校都开展的如火如荼，我校也不例外。在过去的半年里，根据县教体局下发的“蓓蕾读书工程”实施方案，结合我校蓓蕾读书活动实际，现将总结如下：

一、领导到位，全员参与

为了确保我校阅读活动的顺利进行，我校成立了课外阅读领导小组，学校制定了相应的课外阅读活动计划。各班级结合学生需要读书的内容，制订了班级阅读活动计划、活动方案，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、营造读书氛围，提高图书利用率

1、活动指引

结合举行的读书活动，我们在本校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上阅读课，同时，学校要求教师阅读一定量的书籍并做好笔记。

2、设立班级图书角

在学校统一订购图书的基础上，发动学生从家里拿一些课外书，每班一厨，并在使用的过程中不断更换、补充，这样每班相当于一个“小小的图书馆”。

3、营造读书氛围

为了激发孩子们的阅读兴趣，我们学校开展一系列的读书活动，调动学生的阅读积极性，具体活动如下：

(1)班级读书会：本学期各班通过举办各种语文活动如“成语擂台赛”、“古诗文朗诵会”、“童话故事比赛”等丰富多彩的阅读展示活动。

(2)学校的专题活动;为了激发学生的阅读兴趣，我校的四五年级举办了“读书笔记”评选活动，这样不仅拓宽了学生的知识面，而且对学好语文知识奠定了基础。

(3)朗读比赛：每班定期评出“阅读之星”，每月的“班星”再在全校竞争评选“校星’,以榜样的力量带动全体学生，激发阅读兴趣。

另外，我们学校规定每周的晨读时间是语文老师和学生的必读时间，阅读课任何学科都不能占用，这样就有效的保证了学生的阅读时间。

当然，还存在着课内和课外结合不够紧密，其他学科重视不够，个别班级对学生的课外阅读检查落实重视不够具体等不足之处。今后，我们对小学生的阅读还要不断加强，重视过程管理，使小学生的阅读落实到实处，让孩子有好书相伴，真正做到“我读书，我快乐”。

**小学读书交流会活动总结【篇14】**

“快来看，快来换，我们的书摊最实在!”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦!”近日，大江小学开展了第十八届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好?《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了!”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动开始后，在班主任的指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20\_\_年起，为使读书活动向纵深推进，大江小学将读书节活动的时间从12月延长至次年4月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

小学世界读书日

为营造浓郁的书香校园，培养良好的阅读习惯，在4月23日世界读书日到来之际，曲阜市息陬镇夏宋小学开展“阅读成习惯、书香润童年”活动。

4月18日，学校向全校师生发出“营造书香校园”的倡议，各中队辅导员利用主题队会开展世界读书日主题活动，号召学生将自己看过的图书自愿赠送给别人或自由互换阅读。

4月21日，学校教导处组织语文教师和美术教师在学校图书室对三至五年级推荐的读书笔记进行了评比，并把优秀读书笔记放在图书室进行展评，学生利用课余时间，以班级为单位进行参观学习。这在很大程度上，调动了学生读书的积极性，并努力使学生养成“不动笔墨不读书”的习惯。

此次活动的开展，使广大学生积极参与到读书活动中来，分享读书的乐趣，共享读书的美好时光。让阅读成为一种习惯，让书香滋润学生童年，相信与书相伴的日子，生活会更加丰富多彩!

**小学读书交流会活动总结【篇15】**

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

一、经常读书使我明白了许多新道理：

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

二、教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

三、思考与反省

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

**小学读书交流会活动总结【篇16】**

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。印发学习笔记。

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

2、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

3、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**小学读书交流会活动总结【篇17】**

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

1.举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2.学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3.学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、精心组织，开展各项读书活动

1.丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2.充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3.坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4..认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，没月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5.现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的选手均获得优异成绩。

6.开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7.开展“悦读悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读悦美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长!

**小学读书交流会活动总结【篇18】**

为激发我校学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在5月开展了薛岗小学“经典浸润人生，书香伴我成长”读书月活动。时间如白驹过隙，如今书香满溢的五月即将过去，各位请来看看我们的成果吧!

小小书签，创意无限——书签制作比赛

在五月初，惠济区薛岗小学各个年段分别开展了创意书签制作比赛。在活动中，孩子们热情高涨，积极参与，利用课外时间进行了精心地制作。孩子们制作的书签，设计新颖，富有创意，融趣味性，教育性，实用性于一体。

有形象逼真的动物书签、拖鞋书签、用水彩笔勾画的各种图案等。一句句“聪明在于勤奋，天才在于积累”、“书是指路的明灯，书是知识的源泉”、“读万卷书，行万里路”等激励性语句和名人名言跃然书签上。孩子们用画笔将对书籍和知识的热爱溶于了这小小的书香味浓的书签上了。

通过此次书签制作比赛，使学生读书的兴趣更加浓厚，既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生的读书欲望，激励学生在活动中读书，在读书中成长。

“我和书的故事”演讲比赛

5月10日上午，惠济区薛岗小学开展了“我和书的故事”读书演讲比赛活动。

选手们个个精神饱满，充满激情和活力。他们或介绍经典好书，或畅谈读书收获，或交流读书体会，或抒发读书感慨。精彩的演讲，抒发了用知识改变命运、用理想点亮人生的满腔豪情，充分展示了学校学生的崭新风貌和读书活动的喜人成果。

读书活动演讲比赛的开展，既锻炼了同学们登台演讲的胆识、口才等能力，又增强了他们的读书兴趣，对薛岗小学读书月活动的持续和纵深开展具有积极的推动作用。

小市场、大收获——“图书跳蚤市场“

5月17日，薛岗小学的教学楼里人声鼎沸，书香四溢，各种各样的叫卖声、欢笑声此起彼伏。学校读书月系列活动之“图书跳蚤市场”拉开了帷幕。

各班在指定场地布置摊位，精心设计布置好自己的“书店”，取好“店名”。琳琅满目的书籍整整齐齐地摆放在书市各个摊位上，不但品种齐全，而且内容丰富多彩。

买书的学生们兴奋不已，饶有兴趣地在各个摊位前仔细地挑选着自己想买的图书，还同“店主”们激烈地讨价还价，现场气氛温馨融洽。那一本本书就像跳蚤一样从一个同学的手里“跳”到另一个同学手里。不多会儿，很多班级书摊的书被抢购一空，大家兴致盎然。

最后，同学们喜滋滋地扬着淘到的书，纷纷表示“收获颇丰”，每个学生都淘到了自己喜爱的书籍，每一个学生都享受着“淘书”和交易的乐趣。

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。学校一直致力于读书氛围的创设，书香校园的打造。此次活动既为学生们提供了一个交换书籍、变废为宝的平台，又进一步引导学生养成多读书、乐读书、会读书、读好书的习惯，真正把读书节推向了高潮，使浓浓的书香洋溢校园的每个角落，深入到了每一个学生的心间。

故事比拼，秀我风采

——“教师讲故事比赛”

5月22日在学校一楼报告厅举行了薛岗小学“故事比拼，秀我风采”的教师讲故事比赛活动。

比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的表情、生动的肢体动作，把故事讲的绘声绘色，把故事情景活灵活现地展现大家面前，整个活动，精彩纷呈，高潮跌起，博得听众阵阵掌声，显示出了薛岗小学教师良好的讲故事功底。

此次比赛增加了老师们相互学习的机会，同时也给老师们提供一个舞台，让她们展示自我，展现精彩的语言魅力。

经典照亮人生·书香伴我成长”

——经典诵读比赛活动

5月25日，为了丰富校园文化生活，营造浓厚的读书月书香校园氛围，借以传承国学文化经典，弘扬民族文化精髓，激发学生的读书热情，学校举办了“经典照亮人生·书香伴我成长”的经典诵读比赛活动。

同学们在班主任的带领下早早做好了准备，他们穿着整齐，励志，精神饱满地等候比赛的开始。学校老师组成的评委团细心观看他们精心准备的诵读节目。

优美的意境，优雅的表演，优质的诵读给观众们献上了一场震撼心灵的听觉与视觉的盛宴。

相信薛小的所有孩子定会以读书月为契机，继续坚持阅读，让一本本厚厚的经典名著与美文小说变成成长中的精神养料，读出知识的趣味，读出成长的雅致，读出童年的快乐。用阅读点亮自己，点亮班级，点亮家庭，将读书进行到底!

“书香润泽人生，阅读伴我成长”，本学期的五月份，我校举行了第三届读书节活动。

一直以来，我们学校力求在孩子们心灵纯净空阔的少年时期，引导他们阅读经典、吟诵诗文，激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，丰富知识，开阔视野，探求中华文化经典，已将我校开展的书香校园活动落到班级实处，创建了具有星光特色的书香班级。

读书节的前期活动为

1、前期在班级内建立“班级图书角”。班级图书角的课外书籍至少100本;书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主;书籍分组摆放、整齐美观、小组管理;有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

2、“精美书签伴我读书”书签制作活动。每个学生在班主任指导下，学会设计书签，制作书签在日常读书生活中使用。

读书节具体活动安排为

活动一：开展主题班会。给每位学生发放《星光文化阅读手册》，在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会，并告诉他们读什么书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二：1、“哈，我是书中人物”活动。我指导学生根据“星光阅读手册”中的书目，进行多种形式的阅读。选出自己最感兴趣的人物装扮，要求符合原著描述，有明显的人物特征。提倡自制服装、道具。5月22日，孩子们身着自制服装道具，扮演书中人物一天。

2、“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借

阅的渠道，让学生学会资源

共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴;培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三：分年级特色活动展示，我们二年级分别进行了诗配画展示和故事大王比赛。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背103首诗词的内容，孩子们都完成的很好，5月4日至8日我们班出展板展示学生的获奖作品。“故事大王比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。5月7日中午12:30五楼会议室进行决赛，二年级学生并进场观看。

活动四：“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯。有较广的阅读视野，阅读量大;拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。能认真阅读学校和班级推荐的篇目，每天有三十分钟以上的阅读时间，读书时能认真做好读书笔记，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。能积极参加班级、学校和上级主管部门组织的读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员具有良好的读书习惯，孩子能坚持每天30分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，有不少于100册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子在品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

**小学读书交流会活动总结【篇19】**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。

通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

**小学读书交流会活动总结【篇20】**

腹有诗书气自华，最是书香能致远，书籍是人类进步的阶梯，学校是读书的乐园。伴随着学校书香班级建设工程的推进，我们学校各个班级的读书活动开展得如火如荼，不仅内容丰富、形式多样，而且能全员参与，活动效果令人欣慰。

一、明确目标做好宣传

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时候发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

二、建立书架丰富内容

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换;有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富;有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正常运转。

三、时间保证形式多样

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。

四、亲子共读营造氛围

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

五、展示交流培养能力

借助读书活动这一有利契机，除注重培养学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，还促进学生综合素质的发展和提高。活动中，有的班级要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得，在班里定期召开读书笔记展示会或读书心得交流会。有的班级要求学生写读后感，并在班级评选，择优展示在班级的学习园地上。有的班级开展了故事会、演讲比赛。有的班级要求学生自己设计和制作读书卡或书签，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。有的班级不定时的让学生把一段时间阅读的相关资料给做成手抄报的形式进行展示。活动的开展不仅提高学生的阅读兴趣和阅读实效，而且使学生的实践能力、写作能力也得到了提高。

六、积极评价延伸活动

读书活动的开展，目的是为了促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，是一种长期的延续性的活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在活动中表现优秀的同学，在班级开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。并配合学校进行小书迷评选，对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情。

一份耕耘一份收获，读书活动使教室充满书香味，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣，株株幼苗正淋浴在书香下茁壮成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找