# 读书活动工作总结5篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-14

*读书活动工作总结范文5篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。下面是小编为大家整理的读书活动工作总结，希望对你们有帮助。读书活动工作...*

读书活动工作总结范文5篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。下面是小编为大家整理的读书活动工作总结，希望对你们有帮助。

**读书活动工作总结 篇1**

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

一、亲近书本，建立班级“小小读书角”

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。

“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

四、精心设计读书手抄报。

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。其中蔡钰欣、刘舒晴、蔡鸿森、蔡育奎完成的手抄报分别获得学校读书节手抄报二等奖，周浩、蔡文韬等人的手抄报获得三等奖。

五、开展各种读书活动，激发读书兴趣

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

六、积极参加读书征文比赛，展示风采。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情!读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程!

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书。

**读书活动工作总结 篇2**

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完，为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**读书活动工作总结 篇3**

记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。

书让我明白幸福的第一层楼是物质生活有保障。人活在世上，首先需要物质条件，这一点众人皆知也无需多说。幸福的第二层楼是艺术生活。在生活中，我们常常会用唱歌、听音乐、看电影的方式使自己开心、满足，作者认为这就是艺术在发挥其作用，因为艺术能净化心灵，释放心中郁闷，排遣生活中的不如意，达到精神自由境地，使人获得幸福感。其实生活本身就是艺术，作为教师，如有艺术的眼光与心灵，那你会发现，面对学生就是在进行艺术创作。所以，作者希望老师能造起幸福的二层楼，丰富生活，享受生活，永葆年轻之心。幸福的第三层楼是独立思想。一个人能拥有独立的思想，应该是一种较高的境界。作者说“完全幸福的人在前两层楼里几乎没有，惟有思想，独立而自由的思想才能让人完全自由”。对教师来说，思想是相当重要的。我们可以思考关于自己的工作，怎样努力，怎样干得更好，怎样从工作中发现和获得乐趣。教师要迈上人生幸福的三层楼，就要形成自己的教育思想，经常思考教育问题，为什么而教，怎样教。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。感慨的是当大家都在提教师专业化，大搞教育科研时，还有这么一位校长从教师的心灵中走来，为教师创设教育理想、教育灵魂。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

**读书活动工作总结 篇4**

新的学期开始了，我班又开始了“我读书我快乐”的读书活动，我想孩子们又升入高一年级，新学期里他们一定也想有一个新开始，于是我就选定了黄蓓佳的《我要做个好孩子》进行班级整本书阅读。也作为新学期孩子们的努力目标。在上学期的阅读要求上，又重新制定了读书计划：

一、课外阅读的时间要有保证。

1、每周五中午定为学生的课外阅读时间。

2、每天在家自主阅读20分钟，并让家长签字监督阅读时间。

二、学生提供了阅读交流和展示的平台。

1、利用班级空间网络交流平台，进行班级共读书目和自由阅读的书目的读后交流。

2、每周五下午的综合实践课进行读书交流。

刚一拿到《我要做个好孩子》这本书，孩子们很兴奋，我就要求他们回家每天阅读两个故事。第二天有好几个孩子，就围在我身边高兴地说：“孔老师这本书太好看了，昨天在家我都看一半多了……”

第一次读书交流课上，我们的主题是：这本书中哪个故事你最感兴趣?焦飒同学说一说自己感兴趣的故事内容《天下掉个林妹妹》，杨驰就自己感兴趣的故事《减肥减瘦了爸爸妈妈》谈了感受，黄祉钰读一读自己感兴趣的故事……第二次读书交流课上，同学们就整本书谈了感受，下面就是部分同学的读后感，焦飒：《我要做个好孩子》读后感这个月，我读了我们班级共读的《我要做个好孩子》，读完这本书后，主人公金铃开朗乐观，善良，给我留下深刻印象。

这本书讲述了金铃许许多多的故事如《要命的数学》、《真的获奖了》、《意外事件》等。在这本书中有一个故事令我印象深刻：《天上掉下来的小妹妹》。这个故事讲述了，金铃在放学的路上看到这条街很冷清，原来，是修车的老爷爷中风了，金铃看幸幸很可怜，没有爸爸妈妈疼爱，就把幸幸带回了家。她们两个相处得很融洽，可是，好景不长，幸幸被带到外婆家抚养，金玲十分伤心。金铃的怜悯之心和乐于助人的精神十分值得感动。

我不禁回想起我的一件事：一个寒冷的冬天，我和妈妈一起去南大街逛超市，我们当初穿着羽绒服，刚上电梯的时候，我看见了一个身穿薄衣，正在向路上的行人乞讨的老爷爷，可是路人对他不理不睬，我急忙拿出身上的5元零花钱，给了老爷爷。

世上需要有真情，也需要有爱，真情是人间伟大的力量，我立誓：我要做个好孩子。

通过两次读书交流，同学们一致认为这本书与同学们的实际情况很接近，好像一些故事就是在写自己，写自己的爸爸妈妈和老师，同学们与主人公的思想产生了共鸣。

孩子们不仅对班级共读书目写了读后感，有些孩子自己感兴趣的其他书目，他们也把读后感写在了自己空间了，与大家进行了分享。如孙宇翔：读《孩子们的秘密乐园》有感国庆假期这几天，我读了《笑猫日记》系列的书——《孩子们的秘密乐园》。书里的主要人物：西瓜小丑，是一个能给孩子们带来快乐的人，笑猫是一只会微笑、冷笑、还会皮笑肉不笑的猫，他能听懂人类的话。

在春节里的一天，有一个马戏团来到了笑猫居住的翠湖公园，这个沉寂的冬天又热闹起来了。可是这个马戏团里没有空中飞人、没有动物明星、没有人训狮子，连孩子们最喜欢的西瓜小丑也不能上台表演。马戏团里全都是美女在唱歌跳舞，都成了才艺表演了。孩子们对这些都不喜欢，充满失望。

翠湖公园的马戏团完全不顾及孩子们的感受，只顾着自己挣钱，他们还在电视上做虚假宣传，欺骗观众。还把西瓜小丑赶出了马戏团，不让他再出现，笑猫和4只小猫拉住了他，留了下来。他们组成了一个全新的马戏团，大受欢迎。

我的感想是：每个孩子都应该有自由空间，大人们应该理解我们，我们也要有欢乐，让我们拥有快乐的童年。

“我读书我快乐”活动开展一个多月来，总体上说取得了一定的成效，大部分孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。我希望全班孩子们都能感受读书的乐趣。

**读书活动工作总结 篇5**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，提高学生的审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。本学期初，我们五年级组开展了一系列读书活动。现将活动总结如下：

1、整合学科，推荐书目。

学期初，根据学校的工作安排，结合本学期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《名人故事》两本书作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传，营造氛围。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班在学习园地上张贴学生的读书体会、摘抄的名言、警句，充分发挥班级学习园地的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、开展活动，提升修养。

(1)完善班级图书角的建设。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(2)召开十分钟队会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读后感交流会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时也是学生明确了读书的好处，促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(3)“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，由学生推荐，每班评选出5名读书之星。

(4)读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。

4、效果明显，意义深远.

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，通过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，读书的人多起来了，一些家长在孩子的带动下也爱看书了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

本次的读书活动暂告一段落，但我们要把读书之风深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风在我们校园内蔚然成风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找