# 2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-14

*时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，以下是本站分享的2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文，希望能帮助到大家!　　2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文　　时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间...*

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，以下是本站分享的2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文

　　时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

>　　一、政治思想

　　本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

>　　二、业务学习

　　积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

　　我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

　　本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

　>　三、教育保育

　　开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

　　在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

　　为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

　　在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

>　　四、家长工作

　　认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

　　利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

>　　五、不足与努力方向

　　一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文**

　　本学期在上级领导正确领导下，在社会各界和广大家长的大力支持下，全园上下齐心协力，秉承半世纪的优秀传统，以“喜迎幼儿园五十周年、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为工作目标，紧紧围绕管理效益、质量效益建设不放松，开拓进取，干事创业，努力提高幼儿园管理水平，全面提升教师队伍素质,确立了鲜明的品牌优势，校园声誉与日俱增，实现了新的跨越。

　　一、喜迎贺幼五十，展示师生风采。

　　1、回顾发展历程激励工作热情.喜迎贺幼五十既是五十年发展历程总结和回顾，又是幼儿园承前启后、继往开来的一个新起点。从园庆筹备工作小组会开始，到园庆庆典活动历时近一年，在此期间，所有教职员工接受了一次精神的洗礼。历任园丁以育人为本、以奉献为乐的创业精神激励了当代的贺幼人，大家以主人翁的姿态、群策群力参与其中，各司其职、各尽其责，尽全力做好每一项工作，表现出对自己的工作、对幼儿园的高度的责任心，形成了一个和谐的工作局面。一本反映贺幼五十年发展过程的画册充分体现贺幼人的智慧、责任、敬业、奉献;将自己的青春、爱心融化在一代又一代的孩子身上，融化在幼儿教育的事业中。向园庆五十周年献礼一本诗歌集充分体现了办园特色----家园联动，园本教研，教师和家长共同创编的几百首琅琅上口的童谣成为孩子们飞翔的翅膀，正如儿童文学家贾叙伦老师所说：在这本薄薄的诗歌集中，也许语句不够优美，也许格式并不规范，但是，这里凝聚着孩子和家长们的欢乐，每个词语都闪烁着孩子们的想象。让我们打开这本书，一起感受、收获这份快乐!

　　激情工作，提升职业幸福也是喜迎五十周年活动之一，为此，开学初邀请了市关工委王厚明秘书长来园进行“聆听前辈人生感悟，提升教师职业幸福感”专题讲座，前辈亲切的话语、真实的经历，透视出对教师职业的敬爱，正如书中所说：教育教人求真、求善、求美，在这个过程中教师通过激发孩子的生活热情，挖掘孩子的巨大潜能、塑造孩子的高尚人格，实现和提升生命的价值，在这样的过程中教师是幸福的，孩子也是幸福的。”用幸福唤醒幸福，幸福的教师唤醒孩子的幸福，才能实现教育的和谐。学期中与王厚明秘书长开展“感悟人生，启迪未来”——《万理澄澈》书友会。活动中教师们结合自己的亲身经历纷纷叙述了自己阅读”《万理澄澈》一书后的深切感受，有的讲述了亲情，有的讲述友情，有的讲述自己对工作的激情，有的讲述了汶川地震中的感人事迹。活动再一次让老师们知道一起用“爱”珍惜现在，感悟到自我职业的幸福感，我们应该继续继承老一辈教师们身上的那种激情，共同创造贺幼的新天地!

　　2、开展主题活动，体现和谐之美.开展“我是贺幼小主人”主题活动也是喜迎贺幼五十周年活动之一，通过一系列活动培养孩子们做贺幼小主人的自豪感。大班组抓住这一有利的教育契机,开展了“五十华诞魅力四射童声齐颂贺幼新篇”诗歌朗诵会，家长们和孩子们共同创编了歌颂幼儿园成就的诗歌。孩子们用自己朗朗的诗歌声，向幼儿园五十岁的生日献上一份特别的礼物!中班组开展《我和贺幼同生日》亲子做蛋糕活动，给孩子的生日增添了无限的色彩和乐趣，同样也给孩子们在幼儿园里度过一个最难忘、最有意义的生日聚会。小班组开展了美术作品展览和“我为贺幼来绘彩”涂色大赛，为幼儿园献上一份真挚的生日祝福.全园开展了以“贺幼的成长”为主题的征文活动，题材形式多样，有诗歌、散文、图画等，一篇篇征文从不同角度叙述了贺幼的发展的历程以及贺幼人的成长经历，此项征文活动刊登在京江晚报上，引起了社会各界的关注，让社会更加了解贺幼，让家长选择贺幼，让成长在贺幼的人感到自豪。

　　以“希望的田野”为主题的园庆庆典活动暨大班毕业典礼更展现贺幼人的风采，四百多名师生全部登台亮相，家长参与演出使庆典活动更加精彩，一群可爱小班孩子以一首“祝贺幼生日快乐”拉开庆典的序幕，点燃的生日蜡烛表达了贺幼辉煌的50年历程，也点亮了贺幼人的将来继续努力的之心;欢快舞蹈“快乐的小交警”、“花鼓娃”表演了孩子天真活泼的个性，童话剧“白雪公主”、“千手观音”充满了师生的爱心，亲子表演“幸福快车”、“歌曲联唱”体现贺幼和谐之家，爵士舞“北京欢迎您”反映孩子盼望奥运的心情，大班孩子们在希望的田野走过了三年，拓开一片心灵的之原,播下希望的种子，在激情朗诵“毕业诗”把庆典推到了高潮，一首“在希望的田野上”歌曲唱出家园心声，走进希望的田野，托起明天的太阳!为了孩子的一切，辛勤耕耘在这片希望的田野上。

　　3、情系人间冷暖师生大爱所在。我园一直重视师生的情感教育，开学第一天获悉外地打工者的孩子18个月大的阿旦遭遇不幸，立即倡议全园老师、家长、孩子少买一块巧克力，少吃一顿肯得基、少买一件小玩具，伸出你的援助之手，献出你的点点爱心，来共同拯救小阿旦，全园共捐款4612.3元，为小阿旦的康复给于微薄之力，更加体现了贺幼人的爱心之手。

　　在四川汶川发生了8.0级特大地震，我园的全体教师在获悉消息的第一时间，向灾区伸出了援助的双手，捐款2840元。随后于2024年5月27日获知江苏省妇联实行对口援助，帮助灾区重建爱心幼儿园，同时开展了“我们是一家人”爱心系列活动。在“爱心传递”活动中，孩子们用手中的画笔绘出一幅幅美丽的作品，写出一封封充满祝福的信件，向灾区的小朋友传递出自己衷心的祝愿。短短两天内，全园师生共捐款11105.5元，更加体现了贺幼大家庭博爱之心。

　　4、寓学于乐活动，促进身心健康

　　我园请来心理咨询师周正红老师为老师们进行了一次心理健康讲座——“优质心理品质，成就快乐人生”，老师们通过学习知道了什么是心理健康，如何缓解心理压力。

　　党支部根据教职工自我本岗位的要求，修订岗位考核要求，进一步完善了考核方案，强化了平时的过程管理考核，日常工作中，坚持到教学第一线听课、看活动，指导业务活动。完善了幼儿园的考核评估细则。将教师工作进行量化考核，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。为了更好的提高教师的业务能力，有针对性的让教师根据自己的实际情况选择制定自己的学习计划，做到学习培训计划有目的，有措施。积极争取推优活动，在上学期已有六名骨干教师的基础上，王建芳和吴悦老师又被评为京口区骨干教师。

　　工会不断提高广大教职工的政治文化素质，丰富职工业余文化生活。开展了迎新春、庆“三八”活动，老师们都进行了“厨艺大比拼”，“群英荟萃”、“步步高”、“红红火火”……一个个奇妙的菜名，一道道美味的菜肴，寄托了大家的祝福，增进同事之情。“羽毛球大赛”“农家乐”等一系列活动，老师们享受运动带来的快乐，了解的农植物的生长过程，体验了劳动的艰心，品尝了劳动的成果。

　　团支部通过课件制作等培训不断提升教师的电教水平，增强文化底蕴，完善教师师德形象。多名青年团员评为市区优秀团员，组织青年教师参加京口区迎奥运青春风采大赛，王萧萧获得三等奖。

　　二、立足本园教研，带动园际发展

　　1、结对帮扶共创建。在立足本园建设的基础上，积极开展了和结对园的互帮互学互进活动。与米山人家幼儿园结对，共同学习，相互促进探讨。由业务园长带头在教育理念，教学方法等问题上的碰撞，通过园际教研活动进行开放性的合作交流，对共性问题形成更多角度的认识，对不同观点进行共同探讨解决的策略，达到信息的通畅、开放、互补。

　　实现我园骨干教师的特长，优势互补，行为跟进。落实在对教材的实施上，以研讨课例为抓手，为米山人家幼儿园的教师提供了备课(备教材、备幼儿)、说课、上课、评课的共同互为学习、借鉴、补充、交流的参与机会;二是落实在游戏专题研讨上，合力解决一些教育实践中碰到的共性问题;三是落实在课题研究上，教研与科研并举，通过课题的示范效应，特别在创建市优质园中我园对予米山幼儿园给于了管理、资料整理、教育教学、活动室环境、游戏等方面指导和支持。

　　2、教研活动常规化。研讨新的备课要求，为了进一步引导教师明确备课的真正内涵，端正备课态度，提高备课实效，我们开展了多次备课研讨，制定了完善切实可行的备课制度，规范了备课程序。

　　各个学科组也正常开展了教研活动，思维组的老师们集体备课，互相研课，认真评课，张佳佳老师在“一课三研”中了解了思维能力的提高，小三班、中三班在学期后期对家长开放了活动，同时，邀请南京东方之星的孔老师向家长们解答孩子操作过程中的疑惑。思维组还制定了全园科技节活动，举行了六一科技游园活动，孩子们在各个科学实验桌面前专心的操作，反复的实验，为自己的成功探索欢呼雀跃，孩子们在探索科技奥秘的过程中，度过一个特别的儿童节。

　　本学期艺术组老师们就申报的市级课题《提高幼儿音乐、绘画能力的实践研究》的结题做好充分的准备工作，通过三年的系统研究和探索，取得了初步的成效。特别是大二班两位老师承担了课题结题的展示教学活动，把音乐活动绘画有机融合一起，此课题在各级领导的关心和教师们的努力下已圆满完成了结题工作。并以较好的成绩赢得专家组的好评。

　　艺术组的老师相互听课，评课，研讨出一节节多元化教学活动拓展了师生的眼界，丰富了孩子的知识，培养创造能力和表现能力，同时，艺术组还组织了150多人次幼儿参加各项绘画比赛和舞蹈演出，均取得不错成绩。

　　早期阅读的课题组老师们在周龙影老师的指导下，认真组织好教育教学活动，坚持课前、课中、课后研课，思课，一节节深动的教学活动反映了孩子们在阅读兴趣和习惯养成，并分析交流教材，运用假设、预想、猜测充分挖掘教材的价值。刘晶晶老师主动要求上课，在两轮的教学活动研讨中，无论从挖掘教材的价值还是指导幼儿有序的阅读等都有了不同程度的提高。杨思维老师对新生家长开放活动，得到家长的一致好评。

**2024年幼儿园年度总结 2024年幼儿园秋季保教工作总结范文**

　　回顾本学期工作，在园领导正确带领下，在老师们紧密配合下，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3～6岁儿童学习与发展指南》精神，以“以幼儿为本”为办园宗旨和理念，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。现将本学期工作总结如下：

　　一、加强常规管理，全面提高保教质量

　　(一)认真抓好教学常规检查工作

　　教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核制度，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周教案后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

　　(二)优化环境创设，创设“主题式”教育环境

　　为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

　　(三)优化各项流程细则，实现一日流程精细化管理

　　1.一日流程细则

　　我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导中，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

　　2.促提升周记

　　为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

　　3.班级管理细则

　　针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

　　二、重视研训结合，促进教师专业成长

　　(一)务实园本培训

　　坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长;以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

　　(二)以赛代训促发展

　　为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

　　(四)班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

　　继续坚持由保教主任主持，每月一次班主任例会，进行近期重点工作总结与工作安排，通过集体讨论梳理，对工作中存在的问题有更好的解决策略，同时也起到了互相学习的作用。各个班级能够相互交流经验且督促班主任做好班级工作布署同时起到引领作用。班主任每周开一次班会，对班级工作进行有效、合理的分工，从而达到意见统一化，落实高效化、让班级成员之间形成小团队、让沟通制度化，让沟通无处不在。

　　三、开展丰富活动，促进幼儿健康成长

　　(一)利用各种节日开展活动

　　为了丰富孩子们的幼儿园生活，同时让幼儿了解节日活动的风俗，体验节日活动的乐趣。通过开展不同主题的节日活动，以体验不同节日活动的风俗，同时增强幼儿的民族自豪感。本学期保教处组织开展了教师节、国庆节、妇女节、端午节、清明节等传统节日。每次活动前，各班级都会书写有主题的节日活动方案，认真组织活动，并且邀请家长参与进来，和孩子一起感受节日欢乐地氛围。寓教育与其中。

　　(二)精心策划的社会实践活动、为幼儿打开探索之门

　　为了丰富孩子的见识让孩子亲身体验，实际感知学习，加深印象，本学期，我们利用家长和社区资源，分年级组织幼儿进行了科学有效的社会实践活动。如：中班幼儿参观了防爆大队，实地参现了监控室，又观看了特警叠被子;各种枪械的操作以及警犬的训练。最激动人心的是看着警察从高楼利用绳索用不同的姿势迅速降到地面，小朋友们发出了热烈的掌声，并为警察叔叔和阿姨呐喊助威。这是孩子们由衷地情感表达，社会实践活动深深触动孩子们幼小心灵，让他们对警察这一职业由衷的敬佩。最后孩子们观看了搜捕犬.搜爆犬.搜毒犬等不同种类的警犬是如何执行任务，每当警犬完成任务，孩子们都会发出热烈的掌声。因为他们发现警犬不仅是我们的朋友，还可以保护我们不受伤害，值得我们尊敬。小中班幼儿集体去踏青、手绘风筝、放风筝，通过形式多样的活动充分调动和发挥了幼儿及家长参与活动的积极性，不仅促进了亲子交流，同时也加强了幼儿园和家长的互动，培养和激发了幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。

　　丰富的社会实践活动，让孩子身临其境感知学习，给孩子的印象远比我们在书本中讲述的更形象具体，孩子更容易理解接收。同时也让孩子在每一次活动中学会与不同的人、事、物接触，从而获得相关的知识经验。

　　四、存在问题及改进措施

　　(一)常规落实的还不是很好，没有坚持去做，所以没有形成习惯。首先要从根本上改变老师的观念，变被动为主动，积极的与老师探讨，让老师们在自己的“心”中去固化我们的常规。

　　(二)除我们重点跟进的流程之外，其他环节的流程运行情况还存在问题，下学期我们将继续跟进户外活动的流程，细化每一个环节。力争将其形成一种习惯。

　　五、下学期工作初步设想

　　(一)继续加强教师专业技能培训，规范带教工作。注重资料的积累与收集;保证各类案头资料的质量。

　　(二)继续加强区域活动开展的丰富性和多样性，以适合满足幼儿的需求为根本，创设适宜的区域环境和班级环境为基础。

　　(三)发动骨干教师带头作用，让她们接收更多的实践与锻炼机会;武装她们的教育理论思想;提高她们的教学实践能力;并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

　　回顾本学期的保教工作，忙碌中有收获也有不足。今后，我将结合自己开展工作的优势与不足，继续努力，不断在创新中总结、反思提炼，提升自己的专业能力，更好的服务于老师家长和孩子，愿我园的保教工作能够步步高升!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找