# 高一下学期英语老师工作总结\_高一下学期英语老师工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-14

*时间可真是过得快呀，马上就要结束一个学期的工作了。接下来本站小编为大家整理了一些“高一下学期英语老师工作总结”供大家参考，欢迎阅读，更多内容请关注本站。　　高一下学期英语老师工作总结（一）　　本学期本人承担高一（2）和高一（6）高一（1...*

　　时间可真是过得快呀，马上就要结束一个学期的工作了。接下来本站小编为大家整理了一些“高一下学期英语老师工作总结”供大家参考，欢迎阅读，更多内容请关注本站。

**高一下学期英语老师工作总结（一）**

　　本学期本人承担高一（2）和高一（6）高一（15）三个班的下半个学期英语课教学工作。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的 教育教学任务。回顾 一个学期的工作，我有如下几点体会：

　　>一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式

　　“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

　　传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

　　布鲁纳说过：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

　　>二、开启学生创造性思维能力，培养良好的学生素质

　　新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

　　传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

　　>三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

　　教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。--“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

　　同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑谰的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

　　>四、深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点

　　各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

　　>五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识

　　时代的发展为传统意义上的师生关系注入了新的内涵：民主平等、互相尊重、互相学习、共同提高。教师应该是“首席”，与学生共同奏出优美的旋律；教师应该是“配角”，把学生衬托得光彩照人；教师应该是“热线”，让学生永远感觉到鲜活与新颖；教师应该是“110”，在学生最需要关爱和帮助的时候，及时守候在学生身边；教师应该是“导游”，引导学生探幽发微，欣赏险峰的无限风光；教师应该是“场上队长”，身先士卒，与队友共同拼搏，在比赛结束后，把队友？？我们的学生，高高地抛向空中……

　　面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们-----平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

　　>六、坚持政治学习，加强师德修养，做到学高为师，身正为范

　　本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

　　我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

**高一下学期英语老师工作总结（二）**

　　高一下学期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

　　>一、教育教学指导思想

　　树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

　>　二、教学工作

　　1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法。

　　a） 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如：warming up-speaking； reading； explanation of language points， unit exercises，listening. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

　　b） 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

　　2、课内课外阅读。

　　a） 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

　　b） 学生单元小结 1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评；3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

　　c） 课堂交流，课堂内除了inpidual activity， pair work， group work， discussion， debate这些活动，还有课外的 team work ，duty report，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

　　d） 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

　　3、写作

　　a） 根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

　　b） 本期拟作作文每单元1次。

　　c） 作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

　　d） 对优秀的作文可进行交流。

　　4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

　>　三、本学期学生情况分析

　　7﹑8﹑9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。2.由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。3.由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。4.大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找