# 2024五年级数学工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-15

*2024五年级数学工作总结（通用9篇）2024五年级数学工作总结 篇1 本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材...*

2024五年级数学工作总结（通用9篇）

2024五年级数学工作总结 篇1

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

2024五年级数学工作总结 篇2

本学期是五年级的第一学期，绝大多数学生通过四年的学习习惯的培养，初步养成了良好的学习习惯、基本的`数学思维以及基本的数学能力。由于五年级的教材，无论从认知上还是能力上都对学生比以前有更高的要求，所以有少数同学出现了学习困难的现象。所以，这对老师的教学工作提出了更高的要求。为此，我在本学期做了以下的工作：

一、我在假期里就提前制定教学计划，认真设计教学活动的方案，认真学习新课程标准，带领全组老师通读教材教材。每一节课后，都认真布置作业，坚持形式多样的批改作业的方式，注重对学生错题的收集和纠正工作，真正做到了教学八认真。

二、重视教材的灵活处理和创造性地使用，为了更好地把握教材，提高自己的教学水平，我坚持听组内、校内外同行老师的示范课和随堂课;请教育专家随堂指导;坚持参加各种(区上)的教师研培活动，重视组内的集体备课，使自己的教学更严谨、更科学。

三、教学是师生互动的一种活动，学生才是主体，而教师只是组织者和引导者。所以，我尽量在教学中采取灵活、多样、恰当、有效的教学方法来实施教学活动。针对不同层次的学生实施分层教学、分层要求、分层布置作业、分层辅导，做到使学困生进步、使学优生更优，达到师生共同发展的目的。

四、老师也要不断学习。为此，我尽量抽时间大量阅读各种教育书籍和教学资料，写出心得、体会，从理论上提升自己的教学水平，以便指导以后的教学工作。

五、作为一名特级教师，我时刻不忘自己身上的责任，在搞好自己工作的同时，还需要把自己教学中的点点滴滴也同行分享，11月为成都市小学数学教师上了示范课《分数大小比较》，深受专家和同行的好评。5月，随四川省小教中心的领导一行，为巴中市的学校和老师上了《小数乘法》的示范课，并作了题为《计算教学策略》的报告，受到好评。

六、对年段组的工作认真负责，带领全段老师搞好教学研究的同时，积极开展学生的数学特色活动。例如：设计单元小结表、开展数学生活手册的评比、利用节假日鼓励学生完成综合实践活动、成功举办了小樱桃杯数学竞赛活动等等，使我们的教学工作更生气勃勃。

2024五年级数学工作总结 篇3

本学期在学校领导的关心和帮助，在家长和同学们的共同努力下，本人严格要求自己，爱岗敬业，扎实工作，对学校的每项工作任务总是一丝不苟地完成，深得广大师生和家长好评。

作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，在工作当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责。

1、课前认真钻研教材，研究教法，课堂针对学生不同情况，因材施教，以活动课为途径，全面提高学生素质，培养学生创新意识和创新能力，以实施素质教育为宗旨，让学生在课堂上学会提出问题，并自己动脑、动口、动手解决问题。

2、合理的运用教学方法，使学生变被动学习为主动学习。针对发现的问题，适时调整自己的教法。从重点培养学生习惯入手，鼓励和指导学生不断发现自己学习中的新问题，使学生不断尝到成功的喜悦，获取主动学习的自信心。

3、运用现代信息技术实现课堂教学最优化。本期除充分利用学校资源平台，网上资源外，还自己设计并制作了大量课件运用于教学，使学生对数学产生浓厚的兴趣，提高了学生学习数学的兴趣和教学、学习效率。

4、为了提高学生的能力，培养学生的综合素质，使课内的启迪、引导，向课外延伸和深化，使之在课内产生的学习心得、猜想、灵感、疑惑变成课外研究的起点;使学生不只停留在理解概念、解出答案的水平上，而是极大地激发求知欲望，使聪明才智得到充分发挥。指导学生继续写好数学小论文。

5、每天坚持放学后辅导学困生，针对实际情况，确定教学目标和方法。

6、为了提高学生的整体水平，本期还进行了系列化练习，如：混合运算练习题，简便运算练习，解方程练习，应用题练习等，坚持每天练习20分钟，效果显著。

7、改革作业批改：为了提高学生的能力，特别是自我评价的能力，更好的减少作业中的错误，本期作业批改以课内为主，教师指导学生批改作业、学生之间相互批改作业为辅，极大的减少了作业中的错误。

8、本学期，积极参加学校组织的各项教学、教研活动，不断学习新的教学方法，还注意学习网上好的教学文章，从中吸取营养，丰富自己，并和老师互相切磋好的教法，不断完善自己。

通过我和学生的不断努力，学生进步明显，一部分学生还写出了比较有水平的小论文，学生各方面的能力都得到了很大的提高。

2024五年级数学工作总结 篇4

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这两个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，如：五（6）班的武汝杰、李明星，五（13）班的孙蒙蒙、于果等，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好

2024五年级数学工作总结 篇5

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。一、知识掌握方面：

1、学生初步学会了数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

2、学生知道了体积的含义，掌握了长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，发展了学生的空间观念。

3、学生掌握了约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、3、5整除的数的特征，会分解质因数;会求最大公约数和最小公倍数。

4、通过分数知识的教学，加强了分数概念的教学和新旧知识的联系。

二、数学学习能力方面

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并 初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间， 同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的陈鹏同学刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被拖欠作业，针对这种情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在陈鹏同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总体来说,取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期，本人担任小学五(1)班的数学教学工作，

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际情况，针对优生少这一特点。把基础教育和差生转换作为这学期的工作重点;因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

2024五年级数学工作总结 篇6

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这两个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。针对学生的实际情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024五年级数学工作总结 篇7

转眼间一学期如同流星似的过去了，感慨于时光匆匆，因为那里有我付出的充实，也有我收获的喜悦。

回想开学初，为迎接县小学五年级毕业抽测，领导安排我上五(4)班数学，我顾虑重重，怕辜负领导的期望……声誉是学校办学的生命，我肩负了这一重任。为了提高该班学生的数学知识水平，我全身心的投入到数学教学之中，达到了学期初制定的奋斗目标。

一、严格遵守教师职业道德

作为一名校级中层干部，必修起好先锋带头作用。我甘为园丁，做到教育安心和专心，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的热情关爱学生，关注学生的数学发展，循循善诱，管教管导，既教书又育人，尊重学生的人格，使学生真正感受到师爱的温暖。

二、认真做好教学常规工作

1、认真备课。根据三维目标认真备课，把握好每节课的知识结构，原有知识、新授知识和后继知识之间的关系。

2、认真上课。探究教法，研究学法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活实例引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程，使学生获取真正理解的数学知识，提高节时效率。

3、认真批改作业。对学生的作业实行面批制，并做到持之以恒，发现问题及时指导，大大提高了学生的作业质量，学生字迹端正，书写规范，快速不抄袭，准确率高。

2024五年级数学工作总结 篇8

转眼一学期又将结束，为了更好地开展数学学科地教育教学工作，现将一学期来数学学科工作做如下总结：

本学期，数学围绕着眼于儿童全面素质的培养，着力培养学生的教学意识，让学生感受到生活中处处有数学的观念，培养学生学习数学的兴趣。并能运用所学到的知识，灵活解决问题的能力。

开学伊始，我便认真学习新课标，把握比较先进的教学理念，认真钻研教材，并根据学生的实际情况，制定切实可行的教学计划，在平日的教学活动中，我结合具体的教学内容，精心设计每一节课，学生以自主探索、合作交流、实践活动为主要学习方式，我在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生的智力，培养学生的能力，培养良好的学习习惯和思想品德。

1、培养学生分析、综合的能力

2、培养学生抽象概括的能力

3、培养学生判断、推理的能力

4、培养学生的迁移类推能力

5、引导学生揭示知识的联系，探索规律

6、培养学生思维的灵活性

7、培养学生学习数学的兴趣，良好的思想品德和学习习惯

由于学生进入高年级，所以教材中更多地注意数学联系实际，启发学生思考，以激发和培养学生学习数学的兴趣。例如：教材中有很多应用题的教学材料是反映自然科学和生产方面的，通过计算使学生不仅巩固所学的计算方法，也增加一些科学常识和生产常识，从而进一步提高学生对数学具有应用广泛性的认识。增加学习数学的兴趣。

2024五年级数学工作总结 篇9

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找