# 日常年级工作总结(热门33篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-15

*日常年级工作总结1本学期，我们五年级组全体教师本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各项任务，现总结如下：一、对学生的常规管理长抓不懈。学生的常规管理，是管理学生的主要内容。抓学生常规管理，是为了使学生养成良好的行...*

**日常年级工作总结1**

本学期，我们五年级组全体教师本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各项任务，现总结如下：

一、对学生的常规管理长抓不懈。

学生的常规管理，是管理学生的主要内容。抓学生常规管理，是为了使学生养成良好的行为习惯。学生的常规，可以分为两方面：学习常规和生活常规。学习常规包括课堂纪律、学习习惯、作业习惯、复习预习习惯等，生活常规包括卫生、安全、课间、集会等。好的习惯对于学生来说非常重要，好习惯将使他们受益终生。对于学生的常规管理，一学期来我们一直是常抓不懈、紧抓不放，也取得了可喜的成绩，如：学生的学习态度、行为习惯、集体观念、学习成绩有了明显的转变和提高。

1、注重早读和课间的管理。

早读和课间是一日常规中重要的一部分。经过班主任和任课教师的协商，我们将早读和课间认真落实到个人，使这段时间有教师或学生组织进行学习和开展相应的活动，充分保证了学生的安全和有效的学习。现在各班学生基本上养成了良好的早读习惯和课间活动习惯。

2、注重班级卫生的过程管理。

班级和区域卫生的过程管理，一直是学校和班主任很头疼的事。本学期，我们采取了以下措施：

1、班主任每天对班级和区域卫生打扫情况加以检查;

2、每天安排相应的值日生，利用午休的时间对班级和区域卫生进行过程管理;

3、教育本班学生养成讲卫生的好习惯，教育他们不要在班级和校园乱扔废纸杂物;4、各班结合学校的卫生检查情况，进行反馈，及时整改。经过一个学期的操作，我们四个班的卫生管理得到了有效地改善。

4、注重学生安全的常态教育。

学生的安全是学校工作的重中之重，因为学生的生命健康是无价的。为此，我们把对学生的安全教育时时刻刻放在心上挂在嘴边。并从以下方面进行了落实：

1、班主任利用每天的晨会对学生进行安全教育;

2、要求学生下课时间不能窜楼层;

3、每班选出一名“小安全员”及时汇报班级安全问题;

4、教育学生不要触摸班级用电的插孔;

5、教育学生在室外活动时，要注意安全，不要做有危险的尝试。通过四位班主任细致的工作，本学期以来，我们五年级组未发生一起学生伤害事件。

二、积极配合学校开展教育教学活动。

本学期以来，学校为了提升办学的内涵和学生的综合素质，开展了一系列活动。我们五年级组都积极地加以准备，热情投入，经过努力取得了许多优秀的成绩。

1、9月底，我们精心准备了暑期道德实践的展板，我们五年级各班都积极认真地挑选好了展板作品。利用休息时间精心安排版面，细心粘贴。取得了良好的效果。

2、10月份，开展了“金色小脚丫”走家乡的活动。活动前精心设计活动方案。活动中，各班班主任及搭班老师积极参与，组织管理好学生，做到了万无一失。此项活动使学生了解了家乡，激发了学生热爱家乡的思想感情。学校举行了一年一度的秋季田径运动会。会前我们五年级各班都积极准备，早早地挑选好了运动员，利用课外活动时间进行训练，激发了学生的竞赛意识，提高了学生的竞技水平，提升了参赛项目的质量，使学生的体育特长得以充分的发挥。各班在比赛中势均力敌，均取得了良好的成绩。

3、11月份，制作了科幻画展板，激发了学生热爱科学的思想感情。还开展了经典诵读活动，组内教师群策群力，精心指导，在比赛时获得一等奖的好成绩。

4、12月份，我们举行了语文课文朗读比赛活动。通过此项活动，提高了同学们的普通话朗读能力及阅读理解能力。

三、加强班集体建设，树立良好的班风。

开展班集体建设活动对于提高学生的综合素质具有十分重要的意义，本学期我年级组紧紧围绕班集体建设开展了一系列活动。通过师生的共同努力，我们五年级组的四个班级基本形成了一种文明向上的良好班风。

1、设岗育人，培养学生的管理意识。

本学期，我们五年级组在学校领导的指导下，在班级学生中间深入开展“设岗育人”活动。经过我们四位班主任的创造性工作，使得班级的每一位学生都拥有管理班级的机会和岗位，做到了“人人有事做，事事有人做”。学生也通过自身的岗位充分地锻炼了自己，为整个班级的建设贡献了一份力量，无形中形成了一种团结协作的优良班风。

2、加强班级文化建设，营造良好育人环境。

班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。为此我们五年级

组做了积极地布置和认真地落实。我们组的四位班主任在教室的布置上精心构思，独具匠心，巧妙设计。制定了班级目标、班训和班级特色，设计制作了“班级展板”，充分展示了班级的文化特色。老师们用自己的心血和汗水为学生的健康成长营造了一种清新和谐的氛围。

四、教师专业成长路上的收获

在辛勤耕耘，努力完成教育教学任务的同时，我们组各位老师也没有忘记自己的进步与成长，没有忘记争取做一个适应时代的新型教师。本学期，我们积极参加各级各类培训，努力提升自己的教育教学理论水平。康文超，冶晓燕分别参加了奇台县举办的教师红烛杯大赛，获得了好成绩。年轻教师李耀荣，马兰成长非常快，说明我们五年级组是一个充满朝气、积极上进的集体。

五、今后努力方向

回顾一学期来的点点滴滴，在老师们的共同努力下，我们组的各项工作虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在许多的不足。为了学生的成长、自己的提高、学校的发展，为了争取更大的进步，更大的收获，今后我们还需从以下几个方面去不懈地努力：

1、同学科教师之间要加强研讨与交流，在教学上取长补短，树立团队意识，促进集体的成长与进步。

2、组员之间要进一步坦诚相助，做到组内的事就是自己的事，一人的事就是大家的事，构建真正的和谐组室。

3、真正做到与时俱进，把创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

**日常年级工作总结2**

本学期，随着家长开放日的圆满结束，我的班主任工作也将进入最后的总结阶段。回想这半年来的工作，事情很多，且每件事情都要以“精品”的要求来对待，委实有点筋疲力尽。但是，在疲惫中我感受到学生愉快成长的步伐，他们越来越懂事，在行为规范上进步显著。现在对这学期的工作进行总结，希望从中吸取经验，为以后的工作提供借鉴。

一、用“真”诚的心来评价同学

事件1.“班干部改选”

二中附校第九届少先队代表大会召开之际，也是新一任班干部改选之时，借着这次机会，组织班级同学把经过六年级一年来对周边同学的认识和了解用具体的事例表达出来。在大家的举荐中，许多具有管理才干且热心为同学服务的学生脱颖而出。在这次班会中，老师要求用真实的事例、朴实的语言来赞美同学，畅所欲言，一切以公平、公正、透明的原则。

事件2. 班级六大奖项的评选

班级日常管理不光是班主任一肩挑，更需要班干部的管理和一支默默奉献的学生队伍的支撑。这次六大奖项的评选涵盖了所有使班级秩序正常运转的所有要素。本来班主任老师只是在本班范围内对做出突出贡献的学生口头表扬或作一番小小奖励。这次由学校出面评选无疑成为今后班主任更好地管理班级的有力保障。因此，我抓住这样的机会，把这些一直默默无闻、牺牲小我、顾全大局的学生好好表扬，倡议大家以他们为榜样，为建设和谐、阳光的班级氛围而努力。

二、“阳光校园、快乐成长”主题班会

此次，我们七(3)中队的班会活动通过《我们的班级》，《我们的生活》，《我们的理想》，《我们心中的歌》四个 篇章，层层递进，突出了“阳光校园，快乐成长”的主题和班级建设目标。小干部们调动队员们积极地利用课余时间，搜集和主题相关的文字，图片以及视频资料，并在老师的帮助下制作背景多媒体的课件。通过班徽介绍，诗朗诵，武术表演等多个精彩的节目表演，让家长在欣赏节目的同时，更加深入地了解我班，并向其展示同学们的丰富多彩的学习生活，以及对老师们的钦佩和喜爱之情，歌颂并赞美我们亲爱的老师，并提出自己日后的学习目标和理想打算。勇于认清自己的不足之处，谦虚待人，怀着一颗真诚的心与人相处。掌握科学学习方法，扩展兴趣爱好，增强自信心，做到“我的学习我做主，我的生活我自主”，并在充满兴趣的学习和交往活动中，形成主动学习的方法和能力，充满智慧、充满活力地实现全面和谐的发展。“珍青春，真待人，正学风，争第一”“我的学习我做主，我的生活我自主”在今后的学习生活中立志做一名乐观开朗的阳光少年。

三、值勤中队工作

我班轮到值勤的一周正是学校家长开放日所在的一周，且月考在即。这对我们来说既喜又忧。喜的是学校对我们无限的信任。那么重要的日子，为什么不挑选行为规范更好的班级来挑大梁，唯独选中我们班级，说明大家都认可我们班级的进步;忧的是不能很好地完成学校交给的任务，丢了大家的颜面，而且下周月考，可能由于值勤的缘故，会耽误一些复习的时间。

于是我召开了临时的班级讨论，与学生阐明了其中的利害关系，即让大家认同值勤的重要性，又希望大家提高课堂听课效率，不要浪费时间，争取在最短的时间内完成该做的事情。在值勤过程中，不但有专人负责查岗，而且我亲临每个岗位，指导学生的站姿、问候时的言行等一些细节问题。

我们的值勤工作得到了领导和其他老师的认可。在值勤中，萧旭涛、邹天润、佘晨佳、沈佳颖、张瑞颖、卢克宇这6位学生表现突出，他们的可能会被他人笑话，是早晨在操场上捡垃圾的工作，但是他们勤勤恳恳，每人每天至少捡6袋，为整个校园的整洁作出了自己微薄的贡献。

四、两个特色班会

事件1. “如何做一个有教养的人”主题讨论

针对个别学生下课不文明行为愈演愈烈，且同学之间经常为小事发生矛盾，最后闹得不可开交等现象，所以我决定召开以“如何做一个有教养的人”主题讨论活动。活动期间查阅网上的相关信息，选择有教育、有价值的文章与学生共同分享。并组织学生进行讨论、进行“谁是有教养的学生”的班级评比活动，在班级中表扬他们的有教养的行为。与学生分享的文献主要有以下几篇：《教养的十大特征》《有教养的孩子识大体》《有教养的孩子慷慨地为他人喝彩》《做一个有教养的人——一个父亲给女儿的肺腑之言》等。

**日常年级工作总结3**

本学期，在学校的正确领导下，一年级组以学校的重点工作为总揽，狠抓常规管理，内练素质，外塑形象，以强化教师的角色意识，示范意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯的形成为突破口，充分行使年级组在教育教学、行为习惯等方面的职能，创造性地开展各项工作，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。现将本学期工作总结如下：

>一、所做的的工作

1、年级组配合招就科积极筹备新生入学报到。由于组织得力，安排有序，新生入学报到井然有序，开局良好。

2、年级组配合学生科积极开展新生军训。在全体班主任及年级组管理人员的密切配合下，进展顺利，为期一周的军训，发生了许多感人的事迹，涌现出了一批先进个人和先进班集体，得到了教官及学校领导的一致好评，达到了预期的效果。

3、制定年级组工作计划及各项管理制度，确保年级组工作有序进行。制度包括《年级组值周管理制度》《班主任管理制度》《年级组级部主任职责》《备课组长职责》《学生考勤制度》等。

4、与校外住宿生签订校外住宿生的四方协议，确保校外住宿生的安全。

5、配合教务科完成一年级1036名新生的学籍建档工作。 6。组织收看感恩教育、法制教育、安全常识教育、国庆阅兵等专题片，进一步增强学生的爱国意识、法制教育、安全意识、感恩意识。

7、配合教务科成功组织期中期末两次考试，从试题命制、审题、监考、阅卷、登分、成绩的分析等方面做了大量的工作，进一步规范了教学行为，很好的检查了教师的教和学生的学。

8、年级组积极开展各项文体活动。主要有一年级韵律操比赛、学校球类运动会、拔河比赛等。通过这些比赛，进一步增强了班级的集体荣誉感及凝聚力，大多数班级班风正，学风浓，良好的学习氛围初步形成。

9、组织全年级学生参加了学校招就科组织的优秀毕业生报告会。通过这次报告会，让学生明确了学习目的，端正了学习态度，树立了理想。在师生中引起了强烈的共鸣。

10、针对公物破坏严重这一情况，年级组给班级重新划分了公物保护局域，并派专人督查，明确了责任，及时遏制了公物损坏严重这一现象。

11、开学初检查班级文化建设，制订班级教学日志。确保教学秩序顺畅有序。

12、进行了4次作业教案检查。2次抽查，2次全查（中期和期末），对在检查中发现的问题及时反馈，及时改正。本学期教案作业的数量和质量都有明显进步。

13、配合办公室完成年级组20\_年干部人事档案整理、职称转换、干部基本情况登记及办公室常规工作。

14、配合教务科完成二年级组全体学生的体能测试数据收集工作及其他所有常规工作。

15、配合学校完成了各班级图书角的布臵及检查工作，并组织学生撰写读书笔记，增强了读书的欲望，加强了传统文化的教育，部分班级的开展各具特色，得到了学校领导的一致好评。

16、配合教务科积极开展骨干教师示范课及新教师汇报课。语文组张彩霞，数学组孙恒喜，英语组任平子等分别上了示范课，并在年级组会上进行了说课和评课，起到了良好的示范带头作用。同时对新分配的10名新教师进行了阶段汇报课，跟踪听课，肯定了优点，指出了不足，并结对子，拜师傅，促使他们尽快成长，成为教学的中坚力量。

17、在汽车运用与维修专业中组织选拔优秀的30名学生参加了“中德诺浩”班的学习，目前该班运转良好，学生学习的积极主动性性高，成为级上的一大亮点。

18、级上组织观摩了部分后进班级班会，年级组分组对后进班级及新班主任的班会课进行了观摩，并进行了认真的评课，肯定了优点，指出了存在的问题，有针对性的进行了指导。

19、配合后勤科做好财产的登记造册等工作，进一步规范了财产的管理。

20、配合教务科积极开展艺术模块教学，年级组积极组织，有效安排，定时检查，目前模块教学进展顺利，效果良好。

>二、存在的主要问题

1、班级管理存在很大的差距。目前护理专业、美发、会计、幼师专业等班风正、学风浓，班主任工作负责认真，成为年级的榜样，但部分男生相对较多的班级，如：建筑、电器、汽修、计算机等，班风、学风都较差，主要表现在卫生打扫不及时、两操秩序混乱，自习吵闹，上课睡觉，打架斗殴。

2、年级组值周存在很大差距。部分教师对年级组值周重视不够，主要表现在：不能及时参加年级组值周会，不痛快接受任务，甚至有抵触情绪，故意刁难年级组管理人员，值周结果不公正、不准确，致使班主任对值周意见很大。

3、年级组的工作和各科室工作分工不明确，且推诿扯皮现象严重，年级组工作量太大，工作太杂，疲于应付，脱离了年级组的工作性质，超出了年级组的工作范围。

4、公物损坏严重。学生缺乏公物保护意识，楼道的墙壁、纱窗，消防器材上的玻璃，安全通道标志，摄像头，及厕所的门及里面的设施损毁严重。

5、部分班级两操秩序混乱，主要表现在集合不迅速，口号不洪亮，步伐不整齐，人数不全，班主任跟班不到位。

6、年级组与科任教师联系渠道不畅通，年级组会人数不齐，致使很多学校精神不能很好的贯彻和传达。

7、学生手机管理难度较大，学生在教室充电，上课听音乐，上网等现象屡禁不止，需积极探讨有效的方式方法加以引导。

8、校服、校徽的管理不能有效的贯彻，部分班级学生不穿校服，佩戴校徽，甚至随便将校服借给校外闲杂人员，给管理带来了一定的难度。

9、学生的各种行为习惯养成教育不能有效的贯彻，时松时紧，效果不佳。

10、班级量化考核及教师出勤考核工作有待进一步加强。

>三、今后打算

一年级新起步，新问题，管理难度较大，经过全体一年级全体老师的一学期来的共同努力，工作有了新的起色，优点多多，问题多多，基于此，我们全体同仁需群策群力，凝心聚力，共同探索，加强管理，探索方法，力争在下学期有更大的突破。今后需要做到以下几个方面。

1、进一步强化班主任管理。形成长期有效的管理机制，激发班主任工作的积极性和主动性，常态化发展，杜绝时松时紧，忽冷忽热的管理方法，力争在下学期再上新台阶。

2、进一步强化教学管理。继续推行上下课领教点名册制度，课堂考勤制度，继续实行推门听课制度，定期不定期抽查作业教案，确保教学计划的有效实施，确保教学质量。

3、进一步加强年级组值周管理。做到时时有人在，事事有人管。加强空挡时间的管理，按时召开值周工作安排会和总结会，要将两会落到实处，不能流于形式，造成评价不公，挫伤班主任工作的积极性。

4、进一步加强校外住宿学生管理和学生宿舍的管理。明确责任，严防不安全事故的发生。

5、年级组管理人员实行工作负责制。紧密团结，发扬团队协作精神，分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，齐抓共管，形成强大的合力，打造一流团队。

总之，我们在肯定成绩的同时，要正视存在问题，只有找准问题，工作才会有针对性，工作才会取得新的进步，相信在新的一年里在全体一年级教师的共同努力下，一年级的工作一定取得更大的进步。

**日常年级工作总结4**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。

一、当好“心理医生”，因人施教

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对课下学生追逐打闹这一现象严格禁止，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《中小学生行为规范》，让学生时时注意自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了一定的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**日常年级工作总结5**

本学期即将结束，现特对本学期二年级的各项工作总结如下：

>一、同心协力搞好本级工作。

本学期，我们二年级召开了多次全级的教师会议，每次会议都有专题内容，能及时安排相应事宜，每次会议之后，各教师都能按照会议确定的工作进行，使级组的各项工作都走在了学校各年级的前列。

>二、重视抓学生德育工作

一个集体要妥办好每项工作。德育工作是统帅，是各项工作的生命线。本学期，我们各班分别召开了主题班会，会议由各班班主任做专题讲话。要求每位学生从自己做起，人人做刻苦学习的好学生。要求大家要有强烈的集体荣誉感，树立良好的形象。人人为班级争光，为年级争光，各班学生也积极发了言。

>三、抓典型，树榜样

本学期，我们二年级六个班，每班都树立起各种标兵。使同学们有了产的榜样。榜样的力量是巨大的。有了榜样同学们有了前进的方向。今天你擦黑板，明天我把桌椅摆整齐，后天他把门窗关好，别看这些小事，但就是这些小事形成了良好的班集体。

>四、抓好日常行为规范教育

每个班都将安全作为第一要务，严格要求按时到校，狠抓校园安全，不猛跑、不打架，不带危险物品入校，远离不安全隐患，让学生能快快乐乐学习，健健康康地成长。

卫生方面：各班都进行了相应的要求，要求学生不喝生水，不随地乱扔垃圾，保持桌框整洁，使学生都能在干净、明亮的教室里学习。

总之，通过各科任老师同心协力，对工作尽职尽责，带领学生配合级组工作，因此本年级在这学期取得了显著的成绩，在学校举办的橱窗文化展览中，我级取得了第二名。并且在考试中，语文、数学成绩都能齐头并上。

在取得良好成绩的同时也存在不少不足之处。如有时同学们到校后不能马上进行学习。违反纪律的现象也时有发生。我们今后将发扬成绩，改正不好的地方，努力使本年级的各项工作走上一个更新的台阶。

**日常年级工作总结6**

金秋十月，金桔飘香。十月是收获的季节，十月是希望的季节。我们迎着朝雾启程，我们踏着晚霞而归。很快，我们从炎热的夏日走进了金色的秋天，同时我们也迎来了石门实验小学十月份综合练习。有了平时的努力和关注，我们收获了充实和提高。就这次十月份综合练习，对五年级级部教学部版块和生活部版块进行分析、梳理，以期能够找到成功的秘方，亦能发现不足的缘由，通过大家齐心协力开展工作，以实现五年级的齐头并进和繁荣昌盛！五年级学生人数593人，无人缺考，全员参加了考试。

>一、我们的榜样

五年级已经进入备考阶段，我们每一位老师都在自己岗位上尽心尽力的努力工作。九月月考成绩出来后，面对无情的数字，我们更多的是深刻的反思。其中有经验丰富的骨干教师，也不乏后生可畏的年轻老师，他们工作出色，让我们感动，是我们的榜样。

陈\*\*老师带三个班的英语，成绩排在年级前三名，这跟她认真的工作态度分不开，每周五下午，你都会看到陈\*\*老师在备课，在找学生辅导补习，平时除了上课总看到她在低头做事，陈\*\*老师用自己的行动感染着身边的老师。刘\*\*老师是个只有两个月教学经验的年轻老师，晚修时间总常会看到她在找学生谈心，辅导功课，平时也见她主动向有经验的老教师学习的身影，这对一个年轻老师来说，是非常可贵的，在这次考试中所带两个班级的成绩都有明显提升；蒋\*\*老师有着丰富的教学经验，平时埋头工作，踏踏实实地抓好自己的成绩，经常和所带班级的\'班主任进行沟通，课讲的生动有趣，孩子们特别喜欢他。优秀班主任代表廖\*\*、杨\*\*、黎\*\*、袁\*\*等老师所带班级，具有班风正、学风浓等特点，由于班主任工作得法、指导到位，学生三科能够均衡发展，所带班级成绩优异！为我们其他班主任做出了表率，我们将以他们为排头兵，带领五年级全体班主任稳步向前进。

>二、向课堂常规要质量

xx班、xx班、xx班，课前早读抓的好，这得力于生活老师管理有章有法、执行力很强。

1、科任老师抓好常规。

从这些数据中我们得出的结论是，哪个班课堂常规抓的好，哪个班成绩就会提高，这是正相关的关系。我们的老师没有一个人抱怨教学中没有时间抓常规，而是把课堂常规的每一个细节落实到教学环节中，把听、说、读、写、坐细化到教学中，如规范学生用书，读课文时怎么拿手、听课时书要放平，做好笔记。上课时桌面放什么教学用具，书摆在走手边，桌面只有课本、练习本和一只笔，语文课有字典，不放任何杂物，以免干扰注意力。

2、班主任做好统计。对班级里常规不好的学生进行排查，进行个别帮扶，并同各科老师做好沟通，了解学生在起课堂上的情况，甚至可以深入课堂，观察学生的课堂表现，给科任老师提供支持和帮助。对老大难学生，即屡教不改的学生，可列出名单，交心理老师辅导。在这里，要向五年级教学级长金莉老师道声辛苦了！

3、做好级部巡堂反馈制度。级部每天安排一个老师巡堂，并将各班常规不达标的学生人数记录下来，每周公示一次。树立榜样，对薄弱班级进行帮扶，全面提升课堂常规，营造良好的集体帮扶氛围。

>三、教育教学质量小结

1、加强对薄弱学生帮扶。这要引起我们的重视，由于基础不扎实，或者是学习习惯不好，直接影响到学习的效率，这些学生需要我们平时多关注、多辅导。

2、新教师需要帮扶。我们级部的两位新老师，都非常的勤奋、敬业，他们想方设法把课的幽默点，让学生喜欢上自己的课堂，但是由于缺乏课堂经验，成绩不理想。

3、对各班的薄弱学生，需要给予个别辅导，尤其那些70分以下的学生，老师多点关注，多拉一把，成绩就有可能提高，我们不能放弃任何一个学生。

1、发挥备课组集体的力量，做好传帮带。

（1）对学科需要帮扶的

老师，备课组每周安排老师听课两次，并将课堂情况及时反馈给当事人。薄弱老师每周至少听同备课组老师的课三次，在听课前与科任老师进行沟通，希望听讲评课还是联系课，就自己需要提升的环节进行突破。

（2）备课组长每天一定听同备课组老师的一节课，时间可长可短，也可以就某个环节，了解老师们课堂状况，掌握老师课堂的第一手资料。

（3）在加强集体备课的同时，利用每周的科组活动时间，沟通交流这一周的课堂情况，从象、数、理、变、通简要地记录本周遇到的问题，是怎么解决的，是否需要级部的支持和配合等内容，并及时和级长进行交流，争取把出现的问题解决在萌芽阶段。

（4）月考结束后，科任老师在试卷分析的基础上，做出学生进步幅度表，并在班级进行表彰。上报进步学生面对，级部召开级会，对进步幅度大的学生进行表彰。

2、把课堂常规进行到底。向课堂要质量，让学生在40分钟时间里，有所收获，提高学习效率，不仅考验我们每个老师，也向级部提出了挑战，争取在这一年，让学生的学习风貌上一个新台阶，为六年级升中做准备。

（1）加大巡堂力度。每天安排一位巡堂老师，不仅要关注课堂教学模式，更要学生的学习状态，及时在年级微信上分享亮点，同时也将不足的学生、班级记录下来，及时于当时人进行沟通。

（2）落实好课前诵读内容。语文课、综合课课前读80首古诗，英语课、思品课课前读英语，备课组要落实好诵读内容，争取利用好课前准备这段时间。

（3）级长每天在巡堂时，重点跟进薄弱班级，协助新教师掌控好课堂秩序，帮助新教师尽快的成长起来。

（4）科任老师要将常规管理落实到教学环节中，规范教学过程，提高学生的专注度。

3、做好对接和交流。

（1）级长、备课组组长与对应的六年级备课组的对接，学习他们好的经验和做法，主动交流，互通有无。

（2）加强联班分析。每周三下午5:005:30,班主任和科任老师坐下来交流上周学生的学习情况，需要班主任在哪方面进行配合，需要关注那些学生，班主任要积极配合和跟进。

（3）一个月一次月考分析会。各备课组要总结月考情况，并提出改进措施。

（4）级长每周要听新教师一节课，谈一次心，及时跟进新教师的成长，并给予大力帮助。

4、做好检查工作

（1）定期检查各科作业及周测批改情况。

（2）学生纠错本的使用。语数英各一本，将平时作业、周测、月考错题进行整理。

（3）文件夹的使用。语数英各一个，分别将试卷进行整理和归类，便于学生进行复习。

4、做好需要帮扶学生的甄别和辅导。尽级部、老师的最大力量，不放弃一个学生。

（1）对学习基础差的学生，各班列出需要辅导学生给科任老师，请科任老师利用晚修时间个别辅导。

（2）对学习态度不端正、没有养成良好学习习惯的同学，各班列出名单，交心理老师集中辅导。

（3）对成绩不好、家长又不配合的学生，各班列出名单，交级部统一沟通和跟进，争取获得家长的认同和配合。

>四、青年教师成长共同体小结

五年级有四位青年教师，分别是有两年教学经验的xxx、xx，这个学期刚任教的刘\*\*、黎\*\*.

1、可喜之处：

（1）新教师肯学、爱学，特别勤奋。这几位老师除了上好自己的课，还经常主动听课，主动向导师、身边有经验的老师请教，课内、课外都能看到导师和成员、级长和成员互相切磋、交流的场面。

（2）导师认真负责，引导到位。导师们一有空就会走进课堂，认真听课、评课，指导青年教师撰写教案，并跟进后续的教学情况，反复交流、沟通，沟通成长。

2、改进方法

（1）帮助青年教师迅速成长。按照学校的青年教师成长方案，跟进落实。

（2）级长、导师要给予青年教师更多的关注和支持，不仅要带这些青年老师利用空堂走课、听课，还有针对性的多听同备课组有经验老师的课，年轻老师每天听一节课，级部落实检查。

（3）备课组每周安排两个老师听青年教师的课，课后进行反馈，这节课亮点、不足，需要改进的地方，知无不言、言无不尽。

**日常年级工作总结7**

和孩子们一起成长，不断地摔倒，再不断地站起来，接受生命中必不可少的历练，为生命留下一抹色彩。将班主任工作越做越有滋味，越做越走向深入，越做越感觉是生命中不可缺少的一部分。

现在将一学期来的班级工作情况向大家做个汇报，希望和大家一起分享一个班主任透明的，纯真的教育之心。

>一、培养一些得力的小助手。

班主任工作之所以累，是因为它的千头万绪，是因为许多琐碎的小事，是因为一个人要管理四五十个尚未成熟、懂事的孩子精力上的透支，以前的我就是这样的一个人，每天来得最早，回去的最晚，身体累，心也累。这样细致入微、包办式的管理在一定的程度上是有效的，但无疑是不明智的、不具发展性的。要想建立好一个真正良好的班集体，靠的一定不是班主任老师一个人的智慧和力量。培养一些得力的小助手，让学生自己管理自己这才是有实效，并且具有发展潜力的途径之一。

每周的班委会，我们是这样召开的。开会前由班长考虑好本次班会的主题内容和具体方案，并汇报我具体审核。班委会定在每周五中午，时间半个小时，主要程序包括：

1、班长点名；

2、请各班干说说班级里自己管理范围内，在本周有哪些现象或问题，相互交流；

3、就一个话题进行专题的讨论，形成一些活动方案或结论；

4、班干之间的批评与自我批评，表扬与自我激励。

5、班主任总结发言。每次班委会有专人用专门的记录本记录会议情况，并将班委会讨论的有些问题，由班主任或部分班干在晨会课上对全班进行转达、公布和落实。

>二、开展了一些有意义的活动。

能力与知识的发展水平应该是协调的，是共同提高进步的，惟有在丰富多彩的，经过精心组织和策划的活动中，学生的才华才能得到充分的展示，思维才能得到真正的培养，能力才能得到真正的提高，班级的整体水平才能得到和谐的发展。

本学期我们继承上一学期的优良传统，根据班委会每周的讨论情况，针对班级学生发展的实际情况，我们开展的每周一次，形式多样，内容丰富，教育意义强的课内外班集体活动。

结合各学科知识的教学，我们将班级活动融入其中，使其为日常教学服务，又重在对学生行为习惯和思维开发的培养，教育他们怎样做人，怎样学习，怎样生活。让他们体会到融入到班级这个大集体中来，过一种有意义的集体生活，是一件多么快乐而有趣的事啊！

>三、营造一种浓浓的班级氛围

一个良好的班集体应该是充满人文关怀的，应该就像一个温暖的家，有一种很强的凝聚力和集体荣誉感。在日常的工作中，我努力在班级里营造这种浓浓的班级氛围。从平常的一点一滴的小事中，我们努力让这种意识随着时间的推移，渐渐的渗透到班里每个学生的思想深处，生根、发芽，再开花结果。

**日常年级工作总结8**

时间飞快，一学期的工作又即将结束。首先我非常感谢各位年级组成员的支持和配合，使自己得到了锻炼和成长，也使年级组的工作顺利开展。在这一学期中，我服从领导分配，合理地协调好年级组的各项事宜，虽然零碎的事情很多，但每一件事情都认真对待，尽可能出色地完成各项任务，有什么事总是带头先做，以身作则。回望点点滴滴，有很多感慨，为促使自己今后有更明确的目标，使年级组工作更上一层楼，现对这一学期的年级组工作做一个总结：

>一、塌实有效地开展主题活动

本学期共有四个主题活动，分别是“特别的我”、“叶子”、“梦幻西游记”、“神秘洞”。在主题活动的开展过程中，每个班级都能深入挖掘主题教育内涵，带领孩子进行了多方面内容的学习，并且能及时、合理地布置主题墙，充分发挥主题的教育价值。

>二、尽心尽则地组织各项活动

对待幼儿园的任何一个活动，我们每个班级都是尽心准备，突出自己班级的特色，以最好的状态呈现给大家。

1、秋游

这次秋游我们采取了一种新形式，就是“大带小”，大班哥哥姐姐带着托班弟弟妹妹一起去秋游，目的是让我们大班的孩子们学习如何照顾弟弟妹妹，并且约束自己的行为，知道要为弟弟妹妹做榜样，同时也让孩子感受集体出去游玩的乐趣。因为刚好是秋季，幼儿园附近的植物也都有了季节的变化，所以一路上我们边带孩子们走，边有意识地引导孩子去发现这些植物的变化，让孩子更明显地感受秋季的特征。孩子们非常开心，一路上都有他们的欢歌笑语。

2、迎“国庆”唱歌比赛策划、实施

幼儿园迎“国庆”唱歌比赛由我们年级组来策划和实施，一开始的筹备阶段，我们便坐下来共同商量，每个人分工负责，各尽其责，打印奖状、打印节目单、会场布置、辅导小小主持人等等，每一项工作都逐一落实，我负责监督和统筹，为当天的活动做好最充分的准备，所以也正是有我们年级组教师的积极筹备，此次活动取得了圆满。

>三、积极有效地组织年级组研讨

根据教研组的要求，本学期我带领我们年级组的老师开展了多项研讨活动 ，包括迎国庆唱歌比赛的研讨、小小运动会的研讨、新年策划案的交流、班级元素运用的研讨和优秀文章的学习等等，每一个研讨活动我都鼓励每个老师结合自己的实际工作大胆表达想法，在彼此的交流与沟通中达成共识，促进教学工作的严谨性，帮助年轻教师迅速成长。

本学期我还带领我们年级组的老师进行了集体备课，一开始因为没有经验，所以大家一起摸索，而我自己也是首先担任中心发言人，制定策划案，边思考边积累经验。一学期下来，我们每个老师都有轮到过做中心发言人，每一次的集体备课侧重点也不一样，有研讨目标确定的，有研讨教具准备的，也有研讨策略运用的，在智慧的碰撞中促进相互提高。

>四、教师的进步

我们大班年级组有良好的学习、合作氛围，年轻教师虚心、积极，老教师们尽心尽力地帮助年轻教师成长，所以在大家的共同努力下，每位老师的进步都非常大。特别是几个年轻教师，比如胡姣莲老师，大家都在反应她越来越能干了，而她自己也更认真、积极，班级的事情抢着做，在方海珍老师的协助下，班级工作开展得有声有色；张玲老师、胡丹老师一直都非常优秀，在教学中已初步形成了自己的特色，张玲老师还在考核中得到了一等奖；俞娇老师虽然是这学期才加入我们的队伍，但本身能力很强，自从有了她的加入，我们年级组更有了生机和笑声。几位老教师都是经验非常丰富的，毫无保留地把自己的经验传授给年轻教师，而且她们也都非常支持年级组工作，有事都是积极承担，所以我特别感谢她们的配合。

>五、孩子的成长

一学期的学习也让孩子更加能干了。本学期各班都在引导孩子学写10以内的数字和10以内的加减运算，提高孩子的运算能力，也为幼小衔接奠定基础；各班都还开展了“天气预报”的活动，让孩子自觉关注天气，并让他们学记气象日记；还有个别班级在让孩子练习写日记，一学期下来，也积累了厚厚的一本，而孩子的口头表达能力也得到了很好的锻炼。正是因为老师们有心，点点滴滴地培养孩子，我们才能在各个活动中看到孩子精彩的表现。

年级组的工作其实还有很多很多，细细碎碎、零零散散，每一个都需要我用心去做，我会本着认真、负责的态度，争取让以后的年级组工作更上一层楼。

3、迎接全国教师参观

为了迎接全国教师的参观，我们每个班级都做了大量的准备工作，很多常规工作虽然平时也都在做，但因为考虑到是这么大型的一次展示活动，所以我们大班每个班级都严格要求自己，将最好的状态呈现出来。

●走廊布置

我们大班走廊上挂的是“概念地图”画，现在挂起来是挺好看的，但一开始接到这个任务时大家都比较茫然，因为是第一次尝试，大家都不知道从何下手，于是我们大家聚在一起讨论，利用集体智慧表现出“概念地图”。

●班级环境整理

这个月幼儿园组织了“这边环境独好”的班级环境评比活动，所以我们大班每个班级也都积极做了准备工作。大一班刚好碰到胡丹生病，俞娇经常利用晚上下班时间加班加点地布置班级环境，大二班教室内的天花板重新布置，将孩子的作品和班级的元素结合起来，大三班利用班级的元素“光盘”做了蝴蝶，又为班级增添了不少色彩，大四班用元素“广告纸”做了很多花和纸棍，当作门帘，非常漂亮。

●三楼平台“纵跳触物区”创设

我们大班年级组再次接到了三楼平台的布置任务，有了上次的经验后，这次就顺利多了，我们利用废旧材料矿泉水瓶、娃哈哈瓶、高压锅圈做了很多可以让孩子纵跳起来去碰的体育器械，这次任务也得到了家长的积极配合，这些废旧材料被我们利用得恰到好处，都打扮得很美，相信孩子一定会喜欢。

4、小小运动会

在十一月的时候幼儿园举行了“小小运动会”，当得知这个消息的时候，我们年级组老师便一起坐下来讨论相关事宜，确定比赛内容和比赛规则。为了能在运动会中取得好成绩，各个班级利用户外活动时间抓紧练习，做好充分的准备，所以比赛那天竞争非常激烈，孩子们也非常开心，在比赛最后，我们年级组的老师也来了一次运球接力赛，班级老师之间展开比拼，不管最终谁输谁赢，但愉快的心情我们都赢到了。

5、迎“新年”活动

●制作贺卡、送贺卡

新年即将来临，我们每个班级都请孩子用废旧材料制作了一张新年贺卡，并且利用周末活动的时间，将自己精心制作的贺卡送到社区、超市、菜场。虽然只是一张小小的贺卡，却代表着孩子的一片心意，那些叔叔阿姨、爷爷奶奶收到了孩子的贺卡，听着孩子的祝福，也都报以微笑和表扬。

● 布置教室环境

为了让孩子感受新年的喜悦气氛，每个班级都布置了环境，拉彩带、挂灯笼、贴窗花，教室里一片喜洋洋。

●做“牛”的作品

明年就是牛年了，我们调动家长的智慧，让家长参与做“牛”的作品。每个班级的家长都很热心、积极，有自己独立做的，也有孩子合作的，作品形式也丰富多彩，有剪纸、儿童画、水墨画、手工、海报等等，我们还将这些作品一一展览了出来，供大家相互欣赏。

● 大合唱

今年的迎新活动内容之一就是“大合唱”，我们每个班级都选择了一首合适的歌曲，让孩子和家长一起参与演唱，为了实现最好的效果，各个班级都在在元旦庆祝活动之前事先排练，统一服装。

●庆祝活动

我们每个班级都积极策划了活动方案，做了大量的准备工作。有些班级是做水饺，有些班级是做圆子，有些班级是做水果拼盘，各有各的特色，但目的只有一个，让家长共同参与，让孩子感受新年的喜悦气氛。

**日常年级工作总结9**

学期以来，我们六年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。

>一、同心协力、和谐相处

本年级组有6位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

>二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

>三、提高效率，把好质量

教毕业班是很辛苦的，同时也有压力。我们每个老师工作上都是真劲实干。每考试一次，为了第二天能及时与学生分析，总是把试卷带回家，哪怕是看到12点也要把试卷看出来。本学期学校并没有要求我们放学后补课，但在学生参加升学考试前，我们3个班的语数老师自愿的不拿任何报酬的每天与学生多上一小时以上的课，这样坚持了两个月时间。从不没有人说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。那一段时间，我们六年级老师天天喝润喉的药，而天天喉咙不舒服，甚至有时说不出话来。

>工作反思：

但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**日常年级工作总结10**

不知不觉，在年级组组长这个新的岗位上已经工作一个学期了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

>一、工作进展情况

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

>二、主要成绩

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

>三、经验及体会

古语有言，万事开头难！是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

>四、存在问题

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

>五、今后努力的方向

第一、加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

第二、继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

第三、继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四、注重对学生日常行为的管理。

第五、继续以平等，包容的心态对待学生。

第六、不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

第七、不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

**日常年级工作总结11**

20xx学年度第一学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的共同努力下，我们五年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

>一、以教学为主线，初见成效。

学期初，我们就教学工作进行了充分的调查研究，对学生的学习状况进行了分析，确定了“以教学为主线，以教研促教学”的教学方法。全组所有教师积极献计献策，先后开展了“首席备课、公开课”等活动，教师们受益匪浅。除了积极研究课堂教学，大家还把读书作为整个教学工作的有机组成部分，教师人人都读书，学生人人也读书，积极创建学习型年级组，先后组织了多次读书交流活动和读书手抄报活动，在我们组无论是教师还是学生，读书已经成为一种习惯。

积极创建自主高效的教学，引导学生自主学习，把时间还给学生，使教师从很多繁重的无效工作中解放出来，学生的能力也得到很大的提高。我们积极探索了很多有效地方法，机械重复的作业已经很少，取而代之的是开放性的实践性很强的作业，既重过程也重结果，取得了一定的效果。

通过开家长会，家校联系是家校集中沟通的主要方式，为此我们级组本着“实实在在和家长做心与心的交流”的原则，全体老师高度重视、群策群力，让家校沟通无处不在，时刻保持与家长沟通的主动性，使学校教育与家庭教育时刻保持一致，促进了学生的健康成长。

>二、常规工作常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。结合学校大队部检查，将学生的常规教育落到实处，并把学校的行规训练内容与班级的实际结合起来，做到因班制宜。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，并常抓不懈。

>三、活动丰富多彩，在活动中收获。

全组教师积极参加各种活动，在本学期组织的各项教师活动中，无论是阳光体育活动、还是英语节的各项活动，大家都是积极参加，在大家的共同努力下，活动开展得有声有色。教师和学生在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

>四、存在不足以及改进措施：

1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

4、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

5、开展的活动还不够丰富，创新意识比较淡薄。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。五年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

**日常年级工作总结12**

时光如箭，云卷云舒，一转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期的工作，我觉得有苦、有甜、有笑、有泪，在这一学期的教育教学中，我担任一年级一班的语文教学。低年级的语文教学，尤其是一年级的语文教学是小学语文教学的基础，这个基础打不牢，会影响学生今后对语文的学习。为此下了很多功夫，尽我最大努力帮学生打牢基础，此外我荣幸地兼任了本班的班主任工作，现将这学期的工作做一总结。

>一、教学工作

(一)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在教学中我想出了许多办法。例如：在学习单韵母aoeiuü时，我会为它们编歌谣：医生给我做检查，张大嘴巴aaa。公鸡啼鸣叫喔喔，圆圆嘴巴ooo。清清池塘一只鹅，扁扁嘴巴eee等，来帮助学生对枯燥的汉语拼音进行记忆。使他们看到拼音就能想起琅琅上口的儿歌。

在学习复韵母发音时，有的学生不能很好掌握发音。在课堂上，我先进行范读，然后在引导学生掌握朗读方法。例如：进行复韵母\_ai\_的教学时，我先复习a与i的读音，再引出新字母\_ai\_做抽动式卡片(由a推向i)进行直观教学，使学生明白\_ai\_是由a与i组成，教师再进行示范发音，引导学生听清教师先发哪个字母的音后发哪个字母的字，使学生明白\_ai\_先发a的音再发i的音，由a快速滑向i就是\_ai\_。在进行小组，男女生的练读比赛。教师做到先扶着走，再领着走，最后自己走，循序渐进，让学生体验成功。有了这一基础，学生在学习\_ei、ui\_就容易多了，学生的学习效果也不错。

汉语拼音最难的知识莫过于音节的拼读，在教学音节时，我先范读再引导学生掌握拼读技巧，然后进行图文并茂的记忆教学。使学生渐渐掌握拼读方法。例如：进行\_bà\_的教学时，我利用学生已有的知识经验出示了\_爸\_的汉字，学生马上利用\_爸\_的读音拼出了音节\_bxàxbà\_，再出示图与其相对应，刺激学生记忆，教师再纠正他们的发音方法，引导他们读两拼音节时要前音轻短后音重，两音相连猛一碰，再让学生通过读音节的四声调渐渐体会儿歌的意思，而不是死记硬背。使学生逐步体会两拼音节的拼读方法。

在进行三拼音节教学时，例如\_huā\_，先出示hā与huā让学生说说这两个音节有什么不同，再出示图片\_花朵\_贴在\_huā\_的音节旁边，让学生看着图猜猜\_huā\_这个音节怎么读，由于图文并茂，学生很快就拼了出来，教师在引导学生学习三拼音节的拼读技巧：声清介快音响亮。教师在加以四声调的拼读练习，学生很容易就接收了，而不是一味的灌输。一年级拼音教学最终的任务要达到正确书写声母、韵母和音节，怎样让学生短时间内达到目标?我采用了在黑板上写出声母、韵母的拼音表，每天早晨学生到校都要给自己的小伙伴读一读，利用晨读时间比赛谁读的又快又准。

在做作业时，我会让他们用汉语拼音写一句自己想说的话，或者是愿望，谜语，或者是某一天自己都干了什么，由一句到多句等。鼓励学生多读课外书，从而训练学生对拼音的掌握与巩固。通过学儿歌，图文并茂，游戏的方法，使学生在一个月的时间里，基本掌握了汉语拼音的知识。

(二)抓好识字、写字的训练

识字写字教学是一年级语文教学工作的难点。一年级的学生喜欢模仿，教师在他们心中是高大的，教师的一言一行会影响他们的一生。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。例如：在指导书写\_本\_字时，首先引导观察\_本\_与\_木\_的区分，告诉学生\_木\_是一棵树(出示：\_木\_和象形字 )，\_本\_里面的横是树根，所以\_本\_就是\_根\_的意思。

后来引申为\_根本\_。再引导学生观察\_本\_字在田字格中的占格，使学生进一步加深印象。师范写，引导学生学会观察字形，读帖、描红、仿写。并指导学生做到\_四个一\_：眼离书本一尺远，胸离桌边一拳远，手离笔尖一寸远，拇指食指永不挨。在指导书写汉字时每一步都这样，就会使学生书写生字养成良好的学习习惯。一年级语文的认读字较多，而且字形复杂，怎样在四十分钟的时间里，有效的使学生掌握这些生字。我采用了以下措施：

1.为汉字编谜语，如：合起手(拿)。嘴里长牙(呀)。没有了太阳(晚)。

2.归类识字法。引导学生运用加一加的方法观察哪些字是由以前学过的字组成的。运用减一减的方法，观察某一个字如果去掉其中一个字会变成什么字。运用熟字换偏旁为生字换一个偏旁组成新字。培养学生识记生字的方法。

3.为形近字编儿歌。例如：认读\_清\_、\_请\_、 \_情\_、 \_睛\_、 \_晴\_、 \_蜻\_时，学生难以分清，我给他们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓。帮他们记忆。

4.在生活中识记生字。鼓励学生通过广告牌，路标、课外书、收集自己认识哪些字。每天早上到学校可向小朋友汇报，激发他们的识字兴趣。通过这些方法的使用，学生渐渐学会了怎样识记生字，学生的识字本领有了提高。

(三)抓好阅读训练

如何让学生体会课文内容，对于一年级的学生来说，要从阅读着手。由于一年级的\'学生模仿性较强，在上课前，我都要把课文有感情的朗读一次，特别注意课文中的字音、语调、语速、语感，尽可能让学生感受课文的美。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

尽量使学生打开想象的翅膀，读出自己的感受。比如：我在上《雪孩子》一课时，当学生读完课文时，很多学生特别喜欢雪孩子，于是我就设计了如下几个问题激发他们的想象：雪孩子还会回来?它到哪儿去了?如果你是雪孩子你会对小白兔说些什么?这时，我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生多角度思考，并通过朗读大胆表现自己的独特感受。

>二、班主任工作体会

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不容易，当一名班主任更是不简单，需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出良好的班级学习环境。一年级的孩子活泼好动，接收知识快，要管理好他们可不容易。针对班中学生的特点，我做了以下工作：

1、加强常规教育，培养学生自觉性。由于一年级的小学生刚入学，许多常规需要学习，针对这一特点，在刚开学我就从\_坐、站、举手、排队、用餐\_一一教起，一个星期之后，学生渐渐知道了每天何时该做何事。利用课余时间，从纪律、学习、安全等方面对学生进行教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行进规范有了进步。

2、多表扬，激发学生的上进心。每天的晨读时间，我都会鼓励孩子们用自己喜欢的方式朗读课文。在巡回检查的过程中，让认真读书的同学领读、表演读，教师为他们竖起大拇指，学生的积极性大增，每天晨读课都书声琅琅。

3、与家长进行及时沟通与联系。我觉得，一个人的成长离不开家庭的影响，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄，所以我通过家长接送孩子时，交流孩子在学校的表现，在家中有哪些学习习惯与生活习惯。从而对学生进一步了解，使班主任工作能够得心应手。

一个学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，这个变化很大。这一学期下来，学生能适应学校的生活。

以上是我在这一学期中的工作体会，通过这一学期的磨炼，我发现自己还有许多要学习的知识，有许多不成熟的地方，今后我会更加努力地做好自己的本职工作，提高自身的专业知识素养，因为我热爱这一职业，所以我选择了它，我将为此而继续努力奋斗。

**日常年级工作总结13**

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们小班组所做的工作，都有不同程度的提高和不足。现将本学期小班组工作总结如下：

本学期，我们小班组的各位老师透过学习，使观念有了转变，也逐渐踏出“传统教育教学模式”束缚的第一步，初步在尝试着这种开放式教学。说真的，刚开始时，我们小班组老师在定主题时，确实是费劲了脑汁，不知定什么主题适宜，而且更不明白怎样去拉网、设计教育资料。于是，我们几位老师到处找书、找资料，最后定出了第一个主题“我的家”，在实施过程中，我们不知不觉又回到老一套，依然从老师的角度去思考幼儿的活动和安排幼儿的学习，还是老师说的多幼儿动的少，而且资料的收集也很困难，只收集了一些家庭照片，家长也配合的少，在活动上室中区域的安排、材料的带给也很单调。一日活动常规也较多的要求幼儿做什么。但是，随着对幼儿观察的深入、随着一些对新的教学方法的尝试、随着我们年级组的老师在一齐不断对《田野课程》的学习理解，参照《梅林一村》“房屋”课程开展思路，也逐渐有了更多的认识。在后面的主题设计过程中，我们深知，应从幼儿能看到、听到、感兴趣的东西为基础，来设计主题、建构主题，只有根据幼儿的发展去选取教育资料才有良好的收效。此刻，我们组的老师只要聚在一齐，说的谈的都是自己班上的“主题”，一望见孩子对什么感兴趣、一望见什么新鲜的事物，立刻就会联想到是不是能

够做下一个主题？如我们在进行主题“牛奶”过程中，我们老师就发现孩子们利用牛奶盒制作玩具时，很多小朋友给牛奶盒上粘上圆形的轮子来制作汽车，平时的游戏活动中也喜欢玩汽车。于是，我们组的老师在一齐互相交谈、讨论、商量。最后一拍即合，下一个活动的主题“汽车”产生了。总之，主题活动开展了这么久，与以前相比，我们忙了很多，也累了很多。但是总觉得好象有一种东西一向推动着我们去尽心尽力地工作。每当看到孩子们在我们精心组织的活动中，表现出“自由自在”和高涨的热情，我们就觉得自己的辛苦没有白费，同时，我们自己的收获也很大，也在不断进步、不断成长。

我们每周组织老师学习〈广东省幼儿园教育指南〉，理解其中关于幼儿发展和幼儿教育的重要观点和思想。学习〈田野课程〉，使我们懂得了如何有效地把课程与幼儿的生活紧密地联系起来，现实地、系统地反映幼儿的生活的经验。学习〈区域活动中的现场教学设计〉与〈区域讲评中四种讨论方式的综合运用例析〉，使我们更进一步感受到区域讲评的重要性，对我们今后的教学有很大帮忙。

除了组织老师学习理论知识以外，我们还用心参加完成园里分配的各项任务。就单凭对园内工作的执行任务这一项，我能够自豪地说：“我们小班组的每一位老师个个都是顶呱呱，对布置的工作和交代的任何任务都是用心、主动。从不偷懒、踏踏实实去完成每项任务。

不足之处：我做为年级组长，确实有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责。如没有按时听本年级老师的课，没有检查过老师的笔记、教案。有时，没有及时地向本组老师传达园里交代的事情。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。

**日常年级工作总结14**

花开花落，盘点过去的一学期，低年级组全面深入贯彻学校提出的以不断更新教育理念，大力推进教育现代化，全面实施素质教育，夯实教育基础。凸显学校发展内涵，提高师生综合素质，继续深化教育改革，优化内部管理，追求品质教育，提升学校品位，创建品牌学校的指导思想，在学校的统一领导和指挥下，全组教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

>一、以常规教育为基础，培养了良好的行为习惯

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

1、抓好学生的养成教育

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校四好少年评比，向学生进行常规教育。随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。教师遵照带领学生参加了学校组织的安全教育活动加强了对学生水、火、电安全、活动安全和人身安全教育，进行切实的讲解和指导防范措施。认真组织学生学习安全读本，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

3、重视学生的学习方法的培养

我们十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。对一些后进生进行家校联系，提高教育效率。

4、“个性化”班级建设深入开展

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中也各显神通，逐渐形成了自己的风格。如一（1）班李天成老师和二（3）班钟际凤老师注重培养学生的管理能力，由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；一（4）班张静静老师和二（5）班魏小青老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；一（5）班方正霞老师和二（2）班王可桃老师跟得勤，到位率高，从早到晚，不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；一（3）班杨叶老师和一（6）班周翠老师就像一位大姐姐，对学生的关怀无微不至，特别是对生病的学生得到了家长的好评。在班主任的带领下，全体科任老师密切配合，低年级各班良好的班风和学风正在形成。

在“个性化”班级文化建设方面，首先各班于学期初进行了班容班貌的布置，确立了本班班级文化建设，形成了良好的个性化班级氛围。在此基础上，针对各班学生的特点，设立了不同形式的班级特色栏，激发学生奋发向上的精神。另外，各班还根据学生的兴趣爱好，组织学生在午间及课余时间进行各种文体活动，丰富学生的课余生活。

5、抓好学生的一日常规

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们低年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的就餐工作；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位教师充分利用晨会课、班队课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

6、卫生工作落实到位

我们认真开展学生的清洁卫生教育，重视学生的卫生行为习惯的培养。低年级的所有老师认真贯彻学校环保工作精神，把加强环保工作与德育工作结合起来。为增强孩子们的环保意识，我们还将品德与生活课的课堂搬到了学校操场上，在老师的带领下，孩子们主动捡起操场上的垃圾，给花草浇水。一学期下来，卫生工作有了很大好转，特别是乱扔的现象少了。孩子们养成了良好的品德，在每月的评选中人人争当最佳“环保小明星”。

7、做好与家长的沟通工作

一是本学期，我们年级通过多种形式加大了校信通的宣传力度，提升了各班校信通的开通率，做好了与家长的沟通工作。根据规定要求，部分有个性、有特色的短信受到了家长的好评，充分发挥了校信通的功效。同时我们利用课余时间进行上门家访或与家长电话联系，让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于老师工作做得细，做得好，所以赢得到了家长的支持配合和好评。

8、每周例会,抓有实效

每周五的例会已经成了我们不变的习惯。在例会上，年级组传达本星期的重要工作，班主任及任课老师总结本周教育教学情况，找出存在的不足，制定下周的工作重点。针对问题，制定相应的措施抓有实效。例如:训练学生养成良好的学习习惯，可以使我们的教学活动更加的顺利。最基本的，如：课前准备好学习用具，下课后，先将书本换好，摆齐，再将书桌排列整齐，捡干净地上的垃圾。看似琐碎，只要形成习惯，其实只是随手而已，什么也不耽误。学生习惯的养成有快有慢，有时侯我们会觉得学生坏习惯的形成转瞬就成，反而要养成一种良好的习惯却需要长期不懈的坚持，这实际是很考验教师的耐心与毅力的。所以我们每位教师都统一要求，齐抓共管,每节课之间衔接紧密。就拿吃饭来讲，安静有序，吃饭后做值日、看书，学生都知道自己该干什么，因为每位老师的要求都一样，时间长了学生已经形成了自觉的行为。使学生初步养成了良好的学习习惯和卫生习惯。

>二、以教学工作为中心，提高了教学质量

1、重视了教学过程管理

一是定期开展教研活动，明确了活动的内容及效果。二是更加重视了《我的成长脚印》在成就学生素质发展过程中的导向、激励作用，强化了过程管理。三是组织了各学科作业检查。四是组织年级组长和备课组长进行了课堂教学专项督查，对督查中发现的问题及时进行了整改。五是重视了语、数学科的期中检测，并就检测结果进行了详细的分析。

2、重视了课堂教学研究

扎实开展了教学研讨活动。一是加强了个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍。结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。二是以校视导为契机，加强了语文、数学研究课的反思研讨。结合学校的创新杯和信息技术整合大赛，每位教师上一节研讨课，全组教师听课，集体备课时认真研讨，研讨时先由执教老师说课，说课的重点放在思路、反思和重建上，再由听课教师评课，评课的重点放在说问题、说改进意见上。三是注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对个别学生提高性指导和后进生的辅导。

3、重视了教科研能力的培养。教育科研是用科学的方法来研究教育的未知领域，探索教育的规律，是全面提高教师整体素质的重要途径。因此，年级组内努力搭建开展科研活动的平台，让每位老师都能投身于科学研究之中，从而促进自身的发展，推动学校的课程改革。组织教师积极参加教科研活动，本学期我们年级组有多个区级“个人课题”顺利结题，组织本年级组教师认真撰写教育教学论文，本学期有多篇论文在省级市区获奖。

>三、以特色活动为载体，发展了学生各方面能力

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在学校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。活动是学生健康快乐成长的载体。本学期除了组织学生参加学校的各项活动外，我们还根据低年级学生的特点，组织他们开展有意义的活动。本学期开展的活动主要有：

1、别开生面的主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我们年级十分重视班队活动发展学生个性，培养学生自主活动能力。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如“安全牢记心中”，“感恩母亲节”，“文明之花处处开”，“地球是我家”，“我爱您——妈妈（庆三八主题活动）”，“红领巾心向党”六一活动等。

2、写字比赛活动。3月份，我们低年级开展了铅笔字比赛，通过比赛，让学生认识到写字不但是完成作业，更重要的是一种美的享受。学生认识到字是我们的第二张脸，应该认真，仔细，这样我们的.字才会更加漂亮。最后年级级选出了部分学生的优秀作品。

3、讲革命英雄故事比赛活动。我校开展“花儿朵朵向太阳”故事大王擂台赛。来自10多个班级的“故事大王”参加了比赛。本次比赛是学校少先队根据团区委文件精神，以纪念中国\_90周年的光荣历史为主题的第二届故事大王比赛。选手们参赛的故事内容丰富，讲述了许多英雄人物感人的事迹，令在座的老师和同学非常感动，引人深思。比赛中，选手们台风大方，感情真挚，言语流畅。在他们生动的描述下，故事中一个个可敬的人物活灵活现地出现在大家的眼前，队员中也不时发出笑声和掌声，整个比赛精彩纷呈。

4、组织参加我校各部门开展的一系列活动。如：趣味运动会比赛，武术操、运动会比赛等，我们组教师都能精诚合作，精心准备材料，与学生一起制作。调动了学生的积极参与，师生之间的良好关系得到提升，切实实现了人人得以发展、提高。

>四、以构建和谐年级为目标，营造了团结和睦的教师群体

1、同心协力、和谐相处，是做好各项工作的前提。

本年级组有25位教师，都是站在教学前线。各科任教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

2、高度的工作责任感，是做好各项工作的先决条件。

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名低年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。当学校要组织武术操、跳绳比赛、运动会时，我们全年级的教师积极准备，各班主任经常利用班队课、晨会课加强教育、积极训练，指导学生做操，体育教师也辅助各班，指导学生做操的动作。帮忙选出合适的运动员参加比赛。学生的各方面素质在比赛中得到了提高。出好每一次黑板报。我们将板报任务当成年级组的形象工程，每一位班主任老师都很重视这个工作。班主任认认真真地出好每一期黑板报，并组织学生认真学习。各位班主任教师强化班级管理，抓好班级管理和路队的训练，以及广播操，眼保健操的训练，使班级的常规教育常抓不懈。正是有了这种高度的责任感，低年级组的全体老师在学校组织的各项活动中出色地完成任务，赢得了学校领导一次又一次的表扬。

3、团结协作，是做好各项工作的保障。

本学期，我们除了做好年级组的计划工作外，还团结协作，认真落实并完成了学校所布置的各项任务。年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家代课。值得一提的是，在陈在凤老师生病期间，嵇世香老师主动承当班主任工作，工作尽心尽责，每天总在七点之前到校，指导学生早读，打扫，课间活动也能认真指导，从不敷衍，另外还有闻家荣、周世琴、朱维兵、钟继凤、俞立英等都主动代课。总之，低年级是一个团结向上的集体，教师之间团结和睦，互帮互助，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年级教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，使大家共同分享教育的成果。

>五、存在的问题及改正的措施

存在的问题

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免地发现一些问题：

1、学习方面：优生面还不够广，优生的学习积极主动性还不够。另外，学生的学习自觉性还不够，学习仍比较被动。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。

3、由于我们组教师结构特殊，要么年轻，要么临近退休，有关教育教学的理论学习还不够系统。我们有时只顾埋头做事，而忽略了抬头看路。对于教学之后的反思还比较欠缺。

4、我们年级组为学生做了很多事情，但对于过程资料的搜集显得还不够及时和完善。参与活动，组织开展符合学生年龄特色活动不够明显，没有达到令学生喜欢的程度，班主任在这方面不爱积极开创，没有班级特色。

改正措施

1、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，更多的学习教育教学理论，只有强大的理论支撑，才会有高质量的教育，更好地注重过程资料的搜集和整理，多写教育反思和教育论文。严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和练习写话，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。同时，对优生要倾注更多的关注与关怀，努力扩大优生的辅导面，在优生中树立勤学好问的典型，使他们中的优秀分子能够脱颖而出，成为其他学生学习的榜样。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

3、在强调到位的同时，要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。同时，对学生中出现的逆反心理要及时疏导，积极寻找对策，妥善处理学生与教师之间的矛盾，将学生的反抗情绪消灭在萌芽状态之中。

4、多开展一些富有学生特点的活动，增加班级、年级组的凝聚力。

5、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

本学期的工作相当多，有成绩的取得，也有不足的存在，针对低年级所暴露出来的弊端，争取下一学期重点抓常规管理中的卫生保洁，课堂纪律，抓学生的行为习惯和学习习惯，使低年级形成文明向上，团结进取的风气。

总之，在这个温馨和谐的大家庭里，我们低年级教师团队的每位老师都感到了生活的快乐和工作的乐趣，希望我们低年级团队的所有老师在今后的教育教学工作中继续——

蓄积能量，点燃学生学习的激情。

积累知识，唤醒学生沉睡的智慧。

修行品质，启发学生践行真善美。

倾尽心血，滋润学生如花的生命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找