# 关于名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结【三篇】

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-15

*校长是指国家教育行政部门或者其他办学机构行政部门任命的学校行政负责人。 以下是为大家整理的关于名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结　　每参加一次活...*

校长是指国家教育行政部门或者其他办学机构行政部门任命的学校行政负责人。 以下是为大家整理的关于名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结**

　　每参加一次活动,都让学员们兴奋不已。每次活动的主题与自己学校的联系,思考能否借助别人的成功经验来谋划自己学校的发展。会更加珍惜以后的学习机会,并将所学所得所获与自己的教育实践相结合,查不足,找差距,以提高自身的灵性、理性、悟性,构建先进的办学思想,不断提升自己的理论水平和管理水平。名校长工作室,为学员们的专业成长提供了很好的学习机会,也为他们搭建了展示自我、体现自身价值的回到。通过学习让他们深深体会到“学然后知不足”,通顶部思,要想成为一名优秀的管理者还有很多路要走。路漫漫其修远兮，会继续以多种丰富的活动促使学员认真学习,积极反思,努力探索,不断完善自己。

　>　一、在研讨中进步，在反思中提升

　　名校长引领方向学员要“真正有眼光、有远见、有责任感的校长,要加强学校的制度建设,要培育一个良好的机制,以利于学校的长远发展”,引入深层次思考教育的本真问题。

　　按照工作室的工作要求,对自己的教学管理作了按照工作室的工作要求,对自己的教学管理作了新的审视和新的规划,在这一过程中不断反思不断学习,自我规划,自我激励,不断追求进步,以期实现自我发展,提升管理的能力水平。在交流中分享智慧与经验,在反思中提升自身修养,开阔了视野,拓宽了思路;找到了差距,明确了努力的方向。

　>　二、成果丰富，再接再厉

　　工作室的每个学员都取得了不错的成绩。

　　（一）柏埔中学校长龚志业取得的成绩

　　龚志业校长引领柏埔中学全体教师继续深化课堂教学改革，积极践行“积极教育”，开展教学教研活动，促进柏埔中学教学质量不断提高。一年来，毕业班教学工作再取辉煌，非毕业班的教学质量排在全县前列，中考综合质量考评排在全县前五名。

　　正确指导，示范引领，积极培养青年教师，促进教师的专业成长。指导钟映红、余桂梅老师成功申报县级课题，同时，参与《初中生自我修改习作能力培养的实践研究》课题研究。

　　积极撰写论文，论文《试论“问题化学习”课堂模式在阅读教学中的可行性》于2024年11月份发表于全国教育期刊《教育》上。

　　（二）凤安中学副校长张仿平所取得的成绩

　　张仿平校长于2024-2024学年两次在学校举行学校管理工作专题讲座，作班主任工作经验介绍并获得一致好评，高度认可。每月一次在国旗下作德育或教学专题发言。

　　探索出以“学、导、议、练”为主的课堂教学模式。并通过系列的研讨课、示范课在全校推广，不断激发学生学习兴趣，引导他们学会学习，提高主观能动性。本学年度已在各学科组大部分科目推行该课堂教学模式。每学期均有一次以上指导各学科组举行知识竞赛或第二课堂活动。

　　以身作则，示范引领，正确指导教师开展教学教研活动，积极培训青年教师成长为学校教学骨干。

　　2024年被紫金县凤安镇授予“优秀共产党员”荣誉称号；

　　2024年被评为中学语文高级教师；

　　2024年被紫金县教育局授予“紫金县教育系统领军人才培训优秀学员”荣誉称号；

　　2024年指导杨泽宏老师参加课堂教学大赛荣获县特等奖、市二等奖；指导彭丽芬老师、杜学根老师参加课堂教学大赛荣获县二等奖。

　　（三）尔崧中学副校长黄庆流所取得的成绩

　　1.负责九年级中考备考工作方面，能够创新备考思路，科学制定备考方案，周密部署，精准施策，2024届在八年级期末考试成绩靠后的情况下，经过全体师生一年的有效备考，获得了县初中教学质量综合考评第3名。

　　2.主管学校德育工作方面。

　　（1）在县德育工作考评中获得全县第三名（中学组）。

　　（2）在紫金县第十三届中学生运动会中获得了金牌总数第一，初中组团体总分第四、金牌总数第四，初中男篮冠军、初中女篮冠军高中男篮冠军、高中女篮亚军的好成绩；

　　（3）被共青团紫金县委员会授予紫金县五四红旗团委标兵荣誉称号；

　　（4）被共青团紫金县委员会、紫金县创文办、紫金县志愿者联合会授予优秀抗疫志愿服务组织荣誉称号。

　　  （四）工作室成员提拔情况

　　  工作室助手陈剑锋被上级委任为紫金县龙窝镇第二中学校长。

　　>三、展望未来，砥砺前行

　　在今后的学习中要更加努力,向名校长学习,向工作室的多位同行学习,充分利用好这一资源不断提高。让我们继续学习、反思、践行,相信前进道路定会洒满阳光!且行且思考，总结过去，不忘初心。相信刘光辉名校长工作室将取得新的突破，更上一层楼。

**第二篇: 名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结**

　　在“XX名校长工作室”这个优秀团队里，在领导的悉心指导下进行了内容富厚、形式多样的学习运动，先后参加了多次专业理论、教导科研讲座的学习，并且去名校看摩和社会考察。人人相互交流和学习，相互支持和激励，获得了很多劳绩和愉快，参加的一次次运动就如同阅历了一次次教导思想教导理念的洗礼、一次次治理策略治理条理的晋升，本身的教导治理视野更坦荡了，教导治理思考更深入了。一年来，在工作室领衔人XX校长的引领下，我依照本身订定的成长筹划赓续的学习。固然很繁忙，但更多的是体会到了本身发展的欣喜，劳绩的愉快。下面将其总结为以下几个方面：

>　　一、在学习中思考

　　工作室紧扣小学教导成长形式的探索和实践，为我们奉上了一份份精神大餐，并引发我们思考。在名校长工作室里，我观到了本身的问题：理论知识短缺，实践经验不够。大概正是有压力才有动力，应用工作之余，我阅读了大量的册本，拓宽了本身的教导视野。我想，作为一名教导治理者，要实现本身的教导抱负和目标，要晋升学校的治理程度，要让教师的教授教化更有成效，学生的学习更愉快轻松，学校的教导教授教化治理应该做到规范、科学，并在此根基上做好教导教授教化科研，赓续追求立异和超越。

　　在子峰校长身上我观到了什么是“孜孜以求”什么是“千锤百炼”子峰校长以本身的治理为模范启发了我的工作思路和工作措施，知道我们积极实践，用实际行动奉告我们，治理者要有大爱，要能高瞻远瞩，要有较强的领导力。作为工作室的成员，固然平时工作劳碌，但我却在这里体会到了浓烈的学习气氛，体会到了学习的愉快。在工作中我们交流交心，各抒己见。通过互动，研讨交流，我们相互匆匆进，配合提高。

>　　二、在考察中探索

　　我们考察了大连红梅小学、大连童牛岭小学，两所学校高远的视野和先进的教导思想看念使我们受益匪浅。名校长的经验分享、以及学校考察运动，让我如沐东风，如饮甘泉。我深深体会到开放的理念，精细化、科学化的治理模式，是学校胜利办学的基础模式。我赓续总结，赓续反思，赓续探索和改进，重新整理了本身的教导和治理思路，扎扎实实做了一些实践和摸索，并结合自身多年的教导治理经验，从不合角度对学校治理的策略和措施进行了对照透彻的阐述。

　>　三、理论学习，晋升了程度。

　　做一位业务优良、有治理才能的好校长，做一位有思想、有空想的好校长————这是我追求的抱负。为了实现本身的治理梦想，我潜心学习作为校长应具有的教导思想、教导理论、教导措施和治理经验等。本年度我认真阅读了袁贵仁部长的《中小学校治理评价》一书，此书关于学校治理、学校教导、学校成长等方面给予了我们指导和偏向，让我们在学校治理评价方面有了清晰的认识，在我们往后的工作中如何更好的治理、评价等工作指明了偏向

　>　四、积极培训，坦荡了视野

　　加入校长第一工作室二年以来，我积极参加工作室开展的各种交流研讨运动。分外是去大连xx学校的参看学习，我了解了他们的办学思路，治理措施，尤其是在听了校长的申报后，我深深体会到了什么是有智慧的校长，怎样擦姻羁蒲У闹卫砟Ｊ剑我相信，这将会对我以后的工作起到很大的匆匆进作用。

　　每参加一次运动，都让我兴奋不已。我经常细想霉畚运动的主题与本身学校的联系，思考可否借助别人的胜利经验来筹谋本身学校的成长。“名校长工作室”给我提供了许多学习的机会，我在学习中赓续发展着。我将会加倍珍惜以后的学习机会，并将所学所得所获与本身的教导实践相结合，查不够，找差距，以进步自身的灵性、理性、悟性，构建先进的办学思想，赓续晋升本身的理论程度和治理程度。

　　校长工作室，为我的专业发展提供了很好的学习机会，也为我搭建了展示自我、体现自身代价的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不够”，通过反思，我知道了要想成为一名优秀的治理者还有许多路要走。

　　“路漫漫其修远兮。”感谢“子峰名工作室”，让我在这个优秀的团队中加倍清楚地认识到了自身的差距和不够，以匆匆使我认真学习，积极反思，尽力探索，赓续完善本身……

　>　五、在研讨中提高

　　名校长引领偏向我要“真正有眼光、有远见、有责任感的校长，要增强学校的制度扶植，要培育一个优越的机制，以利于学校的长远成长”，引入深条理思考教导的本真问题。专家结合本身研究成果，对小学教导的.纪律进行诠释，就小学教导和其它教导的区别，把小学教导的纪律形象的展示出来，小学教导切实其实更应该注重学生的实践，注重学生的感性认识，其从实践中取得的直接经营异常紧张。我们每位成员也都介绍了地点校胜利治理案例，人人相互交流研讨，这些共享都让人深受启发，晋升治理程度与实践策略，以达到配合提高配合发展目标。

　>　六、在反思中晋升

　　依照工作室的工作要求，对本身的教授教化治理作了新的审视和新的筹划，在这一历程中赓续反思赓续学习，自我筹划，自我鼓励，赓续追求提高，以期实现自我成长，晋升治理的才能程度。由于本身工作任务繁重，整天忙于日常事务性工作，而较少思考学校长远的成长的被动应付状态，进入这有思想、有凝聚力、有活力的团队，让我在在交流中分享智慧与经验，在反思中晋升自身修养，坦荡了视野，拓宽了思路；找到了差距，明确了尽力的偏向。

　>　七、在展望中前行

　　名校长工作室的学习为我进步教导与教授教化治理程度提供了一个异常好的平台，取得了较好的学习后果。回想两年的学习，认为的是充足与愉快，有着这么多有思想、有才能、有活力的同行者，相信我们的工作会有更进一步的开发立异。在往后的学习中要加倍尽力，向名校长学习，向工作室的列位同行学习，充分应用好这一资源赓续进步本身。

　　让我们继承学习、反思、践行，相信前进途径必然会洒满阳光！

**第三篇: 名校长工作室年度工作总结名校长工作室年度工作总结**

　　在“XX名校长工作室”这个优秀团队里，在领导的悉心指导下进行了内容丰富、形式多样的学习活动,先后参加了多次专业理论、教育科研讲座的学习，并且去名校观摩和社会考察。大家相互交流和学习，相互支持和勉励，得到了许多收获和快乐，参加的一次次活动就如同经历了一次次教育思想教育理念的洗礼、一次次管理策略管理层次的提升，自己的教育管理视野更开阔了，教育管理思考更深入了。一年来，在工作室领衔人XX校长的引领下，我按照自己制定的发展规划不断的学习。虽然很忙碌，但更多的是体会到了自己成长的欣喜，收获的快乐。下面将其总结为以下几个方面：

　>　一、在学习中思考

　　工作室紧扣小学教育发展形式的探索和实践，为我们送上了一份份精神大餐，并引发我们思考。在名校长工作室里，我看到了自己的问题：理论知识缺乏，实践经验不足。也许正是有压力才有动力，利用工作之余，我阅读了大量的书籍，拓宽了自己的教育视野。我想，作为一名教育管理者，要实现自己的教育理想和目标，要提升学校的管理水平，要让教师的教学更有成效，学生的学习更快乐轻松，学校的教育教学管理应该做到规范、科学，并在此基础上做好教育教学科研，不断追求创新和超越。

　　在子峰校长身上我看到了什么是“孜孜以求”什么是“精益求精”子峰校长以自己的管理为榜样启发了我的工作思路和工作方法，知道我们积极实践，用实际行动告诉我们，管理者要有大爱，要能高瞻远瞩，要有较强的领导力。作为工作室的成员，虽然平时工作繁忙，但我却在这里体会到了浓烈的学习氛围，体会到了学习的快乐。在工作中我们交流谈心，畅所欲言。通过互动，研讨交流，我们相互促进，共同进步。

　>　二、在考察中探索

　　我们考察了大连红梅小学、大连童牛岭小学，两所学校高远的视野和先进的教育思想观念使我们受益匪浅。名校长的经验分享、以及学校考察活动，让我如沐春风，如饮甘泉。我深深体会到开放的理念，精细化、科学化的管理模式，是学校成功办学的基本模式。我不断总结，不断反思，不断探索和改进，重新整理了自己的教育和管理思路，扎扎实实做了一些实践和摸索，并结合自身多年的教育管理经验，从不同角度对学校管理的策略和方法进行了比较透彻的论述。

　>　三、理论学习，提升了水平。

　　做一位业务精良、有管理能力的好校长，做一位有思想、有抱负的好校长----这是我追求的理想。为了实现自己的管理梦想，我潜心学习作为校长应具有的教育思想、教育理论、教育方法和管理经验等。本年度我认真阅读了袁贵仁部长的《中小学校管理评价》一书，此书关于学校管理、学校教育、学校发展等方面给予了我们指导和方向，让我们在学校管理评价方面有了清晰的认识，在我们今后的工作中如何更好的管理、评价等工作指明了方向

　>　四、积极培训，开阔了视野

　　加入校长第一工作室二年以来，我积极参加工作室开展的各类交流研讨活动。特别是去大连xx学校的参观学习，我了解了他们的办学思路，管理方法，尤其是在听了校长的报告后，我深深体会到了什么是有智慧的校长，怎样才是最科学的管理模式，我相信，这将会对我以后的工作起到很大的促进作用。

　　每参加一次活动，都让我兴奋不已。我常常细想每次活动的主题与自己学校的联系，思考能否借助别人的成功经验来谋划自己学校的发展。“名校长工作室”给我提供了很多学习的机会，我在学习中不断成长着。我将会更加珍惜以后的学习机会，并将所学所得所获与自己的教育实践相结合，查不足，找差距，以提高自身的灵性、理性、悟性，构建先进的办学思想，不断提升自己的理论水平和管理水平。

　　校长工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，也为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我知道了要想成为一名优秀的管理者还有很多路要走。

　　“路漫漫其修远兮。”感谢“子峰名工作室”，让我在这个优秀的团队中更加清楚地认识到了自身的差距和不足，以促使我认真学习，积极反思，努力探索，不断完善自己……

　>　五、在研讨中进步

　　名校长引领方向我要“真正有眼光、有远见、有责任感的校长，要加强学校的制度建设，要培育一个良好的机制，以利于学校的长远发展”，引入深层次思考教育的本真问题。专家结合自己研究成果，对小学教育的规律进行诠释，就小学教育和其它教育的区别，把小学教育的规律形象的展示出来，小学教育的确更应该注重学生的实践，注重学生的感性认识，其从实践中取得的直接经营非常重要。我们每位成员也都介绍了所在校成功管理案例，大家相互交流研讨，这些共享都让人深受启发，提升管理水平与实践策略，以达到共同进步共同成长目标。

　>　六、在反思中提升

　　按照工作室的工作要求，对自己的教学管理作了新的审视和新的规划，在这一过程中不断反思不断学习，自我规划，自我激励，不断追求进步，以期实现自我发展，提升管理的能力水平。由于自己工作任务繁重，整天忙于日常事务性工作，而较少思考学校长远的发展的被动应付状态，进入这有思想、有凝聚力、有活力的团队，让我在在交流中分享智慧与经验，在反思中提升自身修养，开阔了视野，拓宽了思路;找到了差距，明确了努力的方向。

　>　七、在展望中前行

　　名校长工作室的学习为我提高教育与教学管理水平提供了一个非常好的平台，取得了较好的学习效果。回首两年的学习，感到的是充实与快乐，有着这么多有思想、有能力、有活力的同行者，相信我们的工作会有更进一步的开拓创新。在今后的学习中要更加努力，向名校长学习，向工作室的各位同行学习，充分利用好这一资源不断提高自己。

　　让我们继续学习、反思、践行，相信前进道路一定会洒满阳光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找