# 六年级组长工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-15

*六年级组长工作总结（通用3篇）六年级组长工作总结 篇1 即将过去，太多不舍，太多展望，我回顾一年，现总结如下： 回首一年来的工作，我认真完成了厂部交给我的生产任务及生产目标，指挥系统开停及置换。完成了车间或公司交给我的临时性任务。 上班做到...*

六年级组长工作总结（通用3篇）

六年级组长工作总结 篇1

即将过去，太多不舍，太多展望，我回顾一年，现总结如下：

回首一年来的工作，我认真完成了厂部交给我的生产任务及生产目标，指挥系统开停及置换。完成了车间或公司交给我的临时性任务。

上班做到工艺指标的监督与指导，主要技术指标的控制，组织召开班前后会。能够认真执行企业的各项管理制度，并传达给每位员工。每班不定时的巡检，发现问题及时处理，组织协调生产运行。负责厂区水系统的监管。道路积水清理及绿化带的杂物清理工作。

第一季度厂部实行了业务骨干的评定，增强了我们的学习机会和竞争能力。第二季度厂里推行了组织管理创新专项活动 推动锦江事业进一步发展，我认真学习企业精神，积极响应厂部号召，从思想上高度重视，落实中积极动员，认真的去去找出工作的不足和存在的问题，敢于面对企业所面临的困难，从工作中找出新的发展方向和目标原则。第三季度实行了大岗位制，是每个人在新的组织中重新定位，按照新的目标和原则去调整自己，再造自我，这也是提高工作效率，提升企业竞争力的必然手段。也是企业稳步发展 科学行之有效的方法之 一 。第四季度厂部推行5S管理，现场整理、整顿、清洁、清扫、人员素养提高，创造一个良好的工作氛围，激发企业活力。

在安全管理上，我不断学习总结经验，制定出一套紧急停车预案，及时开炉底蒸汽阀，确保了设备安全。在安全月里，我参与了消防器材正确使用演习。在11.9消防日里，组织了一场煤焦油着火演练。在系统停车期间，我们也总结了一套设备停机的先后顺序，不至于煤气倒流。这经验我与几个中控都做了交流认为简洁安全。其次是每月出两期安全板报，张贴宣传标语，参与了交通安全全员大签名活动。

在设备管理上，我定期检查各台设备的润滑油位吗，干油泵的运行时间，油管是否畅通，电机运转情况等等。开具工作票，办理动火证，制定详细的安措，确保安全的前提下，及时消除跑、冒、滴、漏。自己班组所包的设备能按要求及时清堵，加强设备维护保养。

在我的工作中还存在一些不足之处，如人员较少 ，我只是布置督促，有时亲自去打扫现场卫生，没有按照制度去制约员工。其二是未按规定穿戴劳保用品，只是口头提醒，员工觉得小事不必在意。在以后的工作中，就要做到精细化管理，进一步制定出合理、公平的制度，去约束我们的每位员工。

新的一年，我会总结经验和不足，把工作做得更好，谢谢!

六年级组长工作总结 篇2

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、 基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、 团结同事 认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、 实事求是 务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、 成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，

争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差;但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、 班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

六年级组长工作总结 篇3

忙忙碌碌中，六年级的教学工作已经结束了，虽然已经带了几届小学毕业班语文，但是今年，仍然感觉挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。那么，作为毕业班的语文教师，我们的目光应该定格在哪里?

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立 学习源于问题 的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用 连缀段意法 、 找中心句法 、 审题归纳法 、 重点段落归纳法 等方法归纳文章的主要内容;用 课题分析法 、 重点段落分析法 、 找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法 找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

问渠哪得清如许，为有源头活水来。 每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找