# 小学二年级组工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-15

*小学二年级组工作总结（精选4篇）小学二年级组工作总结 篇1 时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们...*

小学二年级组工作总结（精选4篇）

小学二年级组工作总结 篇1

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

这学期我们认为做得好的方面主要有以下几点：

一、 提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

在开学伊始，我们二年级的英语教师就一起钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，并分发给每一个学生，使学生在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我们注重每一课的教学准备，例如在作业布置时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，教师也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;我们都认真备课，利用教研活动说教材，共同确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，集全体教师的智慧科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、 积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

本学期，我们进行了十次以上的教研，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

三、 注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学期的教学中我们更注重了学与练的结合，在每个模块学完后，我们会让学生做练习来检查该模块知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及

时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我们了解学生学习情况的常用手段。这学期我们在每个月都对全年级学生进行定时月考，在期中时进行了半期测试，并认真分析和总结了每一次月考以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过月考、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处：

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，没有考虑到复习时间的不足，因此，期末时教学时间较紧张，复习时亦显得有些仓促;其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

小学二年级组工作总结 篇2

我们二年级有学生214人，7名教师。本学期，我们每位老师能立足本职工作，齐心协力，同舟共济，为这个学期的工作划上了一个较为圆满的句号。

1、教育教学。

教学是学校教育的主要工作，我们二年级的7位老师认真负责，从课堂教学入手，备好课，上好课，做到教学 五认真 。低年级是学生学习兴趣的形成期，我们几位老师重视培养学生良好的学习习惯，采用多种形式提高学生的学习兴趣。刘老师是一位老教师，她接手的这个班数学底子较差，刘老师毫无怨言，从改变学生的不良学习习惯开始，从教学生学会打等于号开始，从教育学生认真完成作业开始，每天对学生严格要求。在她的耐心辅导下，学生的学习成绩渐渐有了提高，在期末考试中，二年级的四个班语文、数学的成绩都很平均，这与每位老师的尽职尽责是分不开的。

2、班级管理。

教育以德为首。德育工作是搞好其他工作的重要基础。我们二年级的四位班主任老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们能根据学校大队部的要求，切实做好班级管理工作。早读课、课间活动、中午自修、晚上放学都能做到整齐有序，中午学生就餐时，我们二年级几位班主任老师都尽量抽时间到场，帮助学生盛饭舀汤。通过加强巡课、组内交流，二年级组学生逐渐形成了良好的行为习惯。

3、注重素质发展。

低年级学生活泼可爱，在做好教育教学工作的同时，我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的课外活动，提高了学生的素质。妇女节到了，组织孩子们为妈妈、奶奶做一件事，送上一份真诚的祝福;清明节，我们带领孩子们去校外踏青，让孩子们感受新农村的幸福生活;5月份，我们结合 母亲节 开展了感恩教育活动，让学生学会感谢父母，孝敬长辈，感谢师长，努力学习，感谢社会，从小学好本领，长大回报社会; 六一 儿童节到了，我们组的老师团结一心，排练了歌伴舞《闪闪的红星》，四位班主任老师认真选择合唱队员，组织排练，谢洁老师认真辅导，张燕老师也热心帮助学生排练，在几位老师的共同努力下，我们二年级的节目获得了镇一等奖。

金无足赤，人无完人 ，我们在工作中难免有缺憾，在这一年的组长工作中，我也发现了一些问题，例如在活动中如何发挥全组老师的力量，群策群力，让每个老师都感受到自己是集体的一份子，如何培养新班主任，这些在今后的工作中，都需要进一步努力。我们相信，有了学校行政的正确领导，我们二年级的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

小学二年级组工作总结 篇3

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成 一帮一 小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

小学二年级组工作总结 篇4

回顾一个学期来的语文教学工作实践,我本着全面培养学生具有创新力,实践水平的高素质的现代人的思想,全身心地投入到教学中,圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下:

一、积极听课,认真备课,善于反思

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科,它不同于数学,语文教学要求语言文字教学和情节,内容教学相结合,相辅相成.而低年级的语言文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级 说 和 读 的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视 说 和 读 的训练.

语文教科书上 口际交际 是一项很重要的教学内容.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学, 多说多练 势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有 说 的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言。

如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.接着播放大量野生动物被捕杀,引导同学们积极思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么 说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.通过一个学期的训练,我发现同学们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了.

在 说 的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是 读 .俗话说:读书百遍,其义自现.语文 读 的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的 其次,用 读 来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等.再次,用 读 帮助记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情.

语文教学中,除了 说 和 读 很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么,还存在哪些问题.孔子云:温故而知新.经常温习功课,以后的学习才会觉得较轻松.

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找