# 如何构建和谐校园总结集锦3篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-16

*和谐校园是一个符合人性规律与教育规律构筑的生态系统，这一系统应当具有科学、民主、人文、开放四大特征。本站站今天为大家精心准备了如何构建和谐校园总结集锦3篇，希望对大家有所帮助!　　如何构建和谐校园总结集锦1篇>　　一、突出组织建设，夯实“和...*

和谐校园是一个符合人性规律与教育规律构筑的生态系统，这一系统应当具有科学、民主、人文、开放四大特征。本站站今天为大家精心准备了如何构建和谐校园总结集锦3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　如何构建和谐校园总结集锦1篇

>　　一、突出组织建设，夯实“和谐校园”创建的基础

　　1、提高认识，为“和谐校园”的创建活动提供坚强的组织保证。一是组织学习教育部《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》和河北省教育厅《关于在全省中小学幼儿园深入开展和谐校园创建活动的通知》精神，提高创建和谐校园的思想认识；二是健全组织机构，成立了以校长任组长，教导主任任副组长，各年级教师为成员的“和谐校园”创建活动领导小组，加强对“和谐校园”创建活动的领导；三是进一步理顺学校党、教、队等方面的关系，建立“和谐校园”创建活动的层级治理系统，建立了相应的治安、防火、调解、帮教、法制教育、后进生转化、环境整治等小组，加强整体系统的协调控制，形成了齐抓共管的局面；四是明确各方面的工作职责，做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，分工不分家，上下一盘棋，确保“和谐校园”创建活动的有序发展；五是把“和谐校园”创建活动列入教育工作的重要内容，和教育工作一同布置、一同检查、一同考核验收、一同总结表彰，使“和谐校园”创建活动常抓不懈、常抓常新。

　　2、精心部署，为“和谐校园”创建活动提供有力的制度保证。一是先后制订了“和谐校园”创建活动的长远规划和近期计划，对“和谐校园”创建活动进行全面安排；二是根据学校实际，制定了《法制教育制度》、《值周教师工作制度》、《预防学生伤害事故暂行规定》、《安全保卫制度》、《后进生帮教制度》、《事故报告制度》、《安全检查监督制度》、《安全责任追究制度》、《一票否决制度》、《重大外出活动审批》等几十余项安全制度，以严格的制度要求人，以严格的制度约束人；三是结合“精神文明”创建工作，制定了“文明学生”、“文明教师”、“文明班级”、“文明组室”评审表彰奖励制度、师生上下课、校园礼仪、家庭礼仪等相关的文明礼仪制度，每年“六一”期间，都要对文明教师、文明学生、文明班级、文明组室进行表彰奖励，天天都对师生常规礼仪进行检查，并纳入对班级、对师生的考核之中；四是分别制定和完善了小学生“楼道治理十不准”要求、落实公民道德教育20字规范，严格督察，严厉纪律，确保“和谐校园”创建活动的规范化发展；五是把综治工作细化，责任到人，本着“谁主管、谁负责”的原则，与各组室、班级层层签订安全目标责任书，对确定的指标任务和标准实行量化治理，加强检查考核奖励。对综治工作落实不好的根据情况处罚，做到奖罚分明。由于建立了较强的制约机制，全校都能自觉地承担起“和谐校园”的建设责任。

>　　二、突出载体建设，增强“和谐校园”创建的活力

　　1、以校园文化建设为重点，广泛开展“和谐校园”创建活动。坚持以“文化品位，现代信息，人文精神”为理念，探寻和思考学校可持续健康发展的结合点，着眼于环境文化氛围对师生的熏陶和感染，制作了九块宣传展板，重新修订了校风、教风、学风、办学目标、办学理念和办学宗旨，使师生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进良好的思想道德修养的形成。一是致力于构建优雅的校园物质文化，确立以“健康向上，整洁优雅，和谐发展”为理想形象，对校园环境布局、建筑物的粉刷、教学设施的配置治理、树木花草的种植培育、教室办公室内部的陈设布置，进行整体设计。充分利用橱窗、板报、标语、书画以及各种建筑物的外显形象和内部设置等多种形式来表现学校的办学宗旨、教育方针和校风，使之在育人过程中充分发挥正确的导向与约束功能，从而为师生员工提供一个和谐发展的校园环境，使师生在赏心悦目之中陶冶情操，净化心灵，升华思想；二是致力于构建校园精神文化，积极组织学生开展各种校园文化活动。校园文化艺术节、校园演讲比赛、书法展览、摄影展览、体育竞赛、技能竞赛等活动，不断丰富校园文化生活，从而全面提高学生的综合素质；三是构建美的校园制度文化，塑造有效的治理机制，注重校长、中层干部、教师、学生的和谐发展，在提倡谅解与宽容、促进公平与公正的和谐氛围中，增强竞争实力，获得效益的整体提升。要求学校领导要在学校的制度建设上出谋划策，在制度建设上下功夫，要用自己的优良业绩、良好的精神面貌和人格魅力去影响全体教职员工，从而形成共识的价值观、群体意识、行为规范等等；要求全体教师规范学校的制度治理，以严格的要求规范学生，以优良的校风影响学生，以高尚的师德感染学生，以优雅的环境陶冶学生，以扎实的课程发展学生，以丰富的活动提高学生，以现代的观念武装学生，高标独立，迎风卓立，使学校更高雅纯洁，更温馨快乐。

　　2、以促进学生的全面发展为宗旨，加强学校体育、卫生和艺术教育工作。一是牢固树立“健康第一”的思想，切实加强体育工作，以课堂教学为主渠道，以开展经常性的阳光体育活动为延伸，以现有的体育设施为依托，开展丰富多彩的体育活动，抓好校园集体舞和体育大课间活动；二是加强卫生治理工作，各班严格执行一日“三扫两洒”卫生治理制度，通过开展深化“天天节约一分钱，爱心救助小伙伴”、“好习惯伴我快乐成长”、“评选文明班集体、文明学生”等活动，使学生养成良好的卫生习惯，确保校园内、班内卫生的干净整洁；加强了食品卫生治理，开展创建“无零食班级”活动，果断杜绝各种不卫生食品进入校园，严防食物中毒事件的发生，严防各种传染

　　病在校园内流行；三是加强学生心理健康教育，严格实行行政领导包年级，对年级发生的一些学生违纪违规等问题及时和学生谈心，并成立了心理咨询室，对于难以解决的问题和学生不明白的问题都去咨询和妥善解决，少先大队设立了知心姐姐信箱，及时接收和解决学生的心理问题，为学生健康快乐成长提供了有力的保障。

>　　三、突出德育建设，推动“和谐校园”创建的深入

　　1、提高觉悟，增强德育工作的责任感。一是坚持正确的德育理念，坚持学生参与德育全过程，充分发挥德育过程中学生的主体作用，努力让德育回归生活、贴近生活，实现学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，增强德育工作的针对性、实效性、开放性和预见性；二是抓住重点，以德育人，落实德育为先，坚持以爱国主义教育为核心，以创新活动为主线，以丰富多彩的活动为载体，从学生发展的实际出发，面向全体学生，加强公民道德建设，让德育真正走进学生的心灵，不留教育的“死角”，使德育工作真正走上重视实践体验、重视教育过程、身心和谐发展的科学轨道。

　　2、建章立制，提高德育工作的保障性。一是健全班级工作考核制度、文明班级评选制度、学生规范督促检查评选制度、文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部等各类评优考核治理制度，建立健全德育工作机制，保证我校德育教育目标化治理得以顺利实现；二是加强班主任培训工作，定期召开班主任例会，不断提高班主任的治理水平，规范德育治理，完善德育治理制度和班主任考核方案，完善学生德育评价体系，充分发挥班主任在德育教育工作中的骨干作用；三是加强任课教师队伍建设，严格约束和规范任课教师的教育教学行为，促进学生的健康成长；四是加强对班、队干部队伍的培养，实行小干部工作例会制，坚持每月召开一次班、队干部工作会，提高学生的自我教育和自我治理能力；五是建立学校、家庭、社会三结合教育体系，加大家庭、社会参与学校德育的力度，充分发挥书信、家长会、家访、家长委员会等各种渠道，丰富活动内涵，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络；六是进一步办好红领巾广播、橱窗、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。

　　3、完善内容，提高德育工作的针对性。一是强化对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义和爱家乡教育，增强学生的社会责任感、提高社会适应能力和综合实践能力，树立新世纪接班人的意识和远大而崇高的理想；二是加大养成教育的力度，牢固树立“教育就是培养良好习惯”的理念，坚持知行统一的原则，以落实新《小学生守则》和新《小学生日常行为规范》为契机，开展文明礼仪教育、守纪教育、

　　孝敬父母、勤俭节约、团结友爱、爱护公物、保护环境、心理健康等教育，培养学生良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯和良好的道德品质，努力把德育内化为行动，变成生活的德育；三是加强法制教育，密切联系司法、关工委等单位，积极创造条件，充分发挥法制教育副校长和老干部的教育优势，为法制教育提供专业和理论支持，不断探索新的德育教育模式；四是加强心理健康教育，政教处开展好心理咨询活动，少队部办好知心姐姐信箱，对学生进行心理健康知识的辅导，预防和消除学生中的不良心理；五是强化“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）教育，充分发挥学生的年龄特点，开展不同形式、不同内容的教育活动，调动学生积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

　　在创建“和谐校园”中，凝聚了全体教职工的心血和汗水，推进了学校跨越式的发展。今后学校将坚持“以德兴校、质量强校、全面发展”的原则，团结拼搏、敬业奉献、努力工作，为创建更具典型性、示范性和引领性的“和谐校园”而努力奋斗。

**如何构建和谐校园总结集锦2篇**

　　平安稳定、和谐文明的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校持续发展的基础，并以此促进教育教学工作，提升教育教学质量。

>　　一、加强组织领导，增强创建“和谐校园”责任感。

　　学校开展建设“和谐校园”活动，学习了有关文件精神，认真分析我校面临的形势，查找工作中存在的问题，进一步增强维护社会稳定的责任感和紧迫感，充分认识建设“和谐校园”的重要性、必要性和迫切性，使全体教师对创建和谐校园的认识，提高到了前所未有的高度，为这项工作的深入开展打下了坚实的思想基础。

>　　二、成立组织领导机构

　　我校高度重视社会治安综合治理与创建和谐校园作，并列入重要议事日程，成立了以郑文存校长为组长的“创建和谐校园”领导小组，实行一把手亲自、重点抓，各教师具体抓，形成了职责明确、协调配合的组织领导机构，确保创建工作扎扎实实地得到深入开展。

>　　三、把握重点、落实具体措施

　　1、学校修订和完善了安全及安全有关的制度与工作职责。有了制度，关键在于抓落实。通过各种渠道，不断强化全体师生的安全意识，学校无小事，处处有安全，强化安全教育，我校利用主题班会、板报、国旗下讲话、法治校长的

　　讲座等多种形式对学生进行安全教育，向学生灌输安全知识，利用班主任向学生宣传防水防电、交通等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识。

　　2、通过书香校园、安全童谣、教师讲儿童故事、师生结对帮扶、学生结对帮扶等系列活动创建和谐校园。

　　3、开设心理素质教育课，向学生开放心理咨询室。科任教师及时了解学生的心理变化，了解他们的喜与悲，及时帮助学生解决心理方面的问题。要及时发现学生问题行为背后的心理问题，能及时化解学生心理发展中的矛盾与冲突，促进学生身心全面和谐发展。

>　　四、不足与困惑

　　在和谐校园创建工作中，我们尽管取得了点滴成绩，但也存在着一些问题与不足，主要体现在三方面：

　　一是师资队伍结构不够合理。特别是知识结构、年龄结构、能力结构都难以适应新的教育形势。

　　二是和谐创建的创新力度不够，关键环节不够突出，优秀做法未能上升为理性认识，影响了整体创建目标的达成。

　　在总结创建和谐校园工作的同时，我们清醒地认识到，创建和谐校园是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生的共同努力下，与时俱进，不断迎接新的挑战。

**如何构建和谐校园总结集锦3篇**

　　我校通过和谐校园建设和创建工作，营造了平安和谐的校园环境，学校干群关系和谐、师生关系和谐，取得了明显的成效。现将创建工作总结如下：

>　　一、组织领导，完善预案

　　1、为了更好地创建和谐校园，学校成立了以校长为组长的和谐校园创建工作领导小组。

　　2、学校根据上级创建和谐校园工作方案，制订了学校创建和谐校园工作方案，并责成各部门按照计划认真组织实施。

　　3、学校领导小组定期召开创建和谐校园工作会议，认真总结前段工作情况，肯定成绩，发现不足。对于出现的问题采取措施认真解决，保证创建工作顺利进行。

　　4、学校制订了消防逃生、地震逃生、食品安全、疾病预防、大型活动等各类安全应急预案。并开展了逃生演练活动，收到了良好的效果。

>　　二、加强和完善制度建设，做好档案管理工作

　　1、学校制订了门卫、值班、用水、用电、信息报送等制度，并让广大教师认真学习并贯彻执行。

　　2、制订了定期安全检查整改制度。学校安全领导小组每月检查一次学校安全工作，检查后，对于出现的不安全隐患及时排查处理，保证校园安全。

　　3、建立健全和谐校园档案。每项工作或活动后材料整理后存档，做到档案内容齐备，档案管理科学化、规范化。

>　　三、创建和谐校园，全面提高师生文明素质

　　1、每周一的升旗仪式是教育师生最好的方式。当五星红旗冉冉

　　升旗的时候，全体师生的心灵都得到了震撼，“感恩、图志、勤奋、进取”的呼声更是让广大师生认清了自己肩负的责任。

　　2、学校领导班子在校长的领导下，班子成员团结一致、尽职尽责，把学校的利益放在首位。各部门通力协作，相互支持，在广大师生面前树立了楷模，广大师生爱岗敬业，勤勤恳恳，教师队伍素质有了很大提高，师生关系融洽。“师爱生、生尊师”已经巍然成风。

　　3、学校非常重视校园文化建设，学校的花坛、草坪、绿化带等合理有序地分布在校园的各个角落；家乡景色、师生书画、名人语录分布在楼中的各层走廊。校园文化氛围日益浓厚，形成了鲜明的教学特色，为广大师生提供了良好的育人环境。

>　　四、加强安全教育，提高广大师生安全意识

　　1、学校认真贯彻执行《中小学、幼儿园安全管理办法》等法律法规，开展法律法规的宣传工作，以法解决实际中出现的问题。

　　2、学校每学期聘请法制副校长召开一次法制安全教育大会，主题鲜明，内容广泛。通过法制安全教育，使学生受到了教育，提高了安全和防范意识。

　　3、学校利用艺术展、板报、橱窗、主题班会等形式大力宣传法制安全教育。

　　4、学校还利用心理健康教育课、公共卫生课、等，在课堂中对学生进行安全教育。

>　　五、加强教育教学楼舍的管理，保障师生的生命财产安全

　　1、学校不定期检查教育教学设施安全情况是否存在安全隐患。发现问题，及时处理。

　　2、学校加强了楼道、走廊及其他通道的安全，应急照明设备良好，安全指示标志正常，上下课和上下学，楼道内专人负责疏通，现在学生已经形成了良好的上下楼秩序。

　　3、学校教学实验设备有专人负责，并按照安全操作规程去做。体育场地设施、器材符合安全标准，教师上课使用器材都做到相应的检查，用后妥善保管。

　　4、学校实验室、图书室、多媒体教师、计算机室等符合安全标准并有专人负责。

>　　六、搞好消防安全宣传保证

　　1、学校对广大师生进行消防安全教育，提高消防安全的意识。

　　2、学校安装了疏散指示标志，应急照明灯，安全出口，安装了安全监控设备，学生集中上下楼有专人负责，保证了广大师生通道安全。

>　　七、加强食品卫生安全教育，保证广大师生的身体健康

>　　八、加强学生租用车辆管理，保证学生生命安全

　　1、对学生进行交通安全教育，教育学生不坐“三无”车。

　　2、学校对学生租用车辆驾驶人员的证件进行登记并对车辆驾驶人进行培训。

　　九、结合社区，联合整治校园周边环境，给广大师生一个良好的校园环境。

　　十、抓住机遇、促进发展，构建和谐校园，向更高的目标迈进在上级领导的关怀和支持下，在广大师生的共同努力下，在学生家长和社会各界的支持下，学校虽然取得了一些成绩，但我们也还面临着更好的机遇和挑战。我们一定要深化改革，提高学校管理水平，调动一切因素，努力营造安全教育环境，创建平安、健康、文明的和谐校园，向更高的目标迈进！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找