# 关于继续教育工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-16

*有没有为继续教育工作总结而烦恼呢?不用怕，小编今天和大家分享2024年继续教育工作总结，欢迎阅读。希望对你有所帮助。　>　总结一：2024年继续教育工作总结　　百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结...*

　　有没有为继续教育工作总结而烦恼呢?不用怕，小编今天和大家分享2024年继续教育工作总结，欢迎阅读。希望对你有所帮助。

**>　总结一：2024年继续教育工作总结**

　　百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将一年来的工作总结如下：

　>　一、指导思想

　　“十二五”期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“十二五”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

　>　二、目标要求

　　进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”(即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

>　　三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

　　1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“十二五”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(2024——2024年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

　　2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

　　3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《十二五继教学时登记表》。

　　4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

　　>四、积极开展各种教育培训活动

　　1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

　　开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

　　2、“四新”教育的培训

　　“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

　　3、加强教育教学的培训

　　在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

　　4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

　　5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

　　6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

　　7、青年教师培训。

　　青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

　　当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

共2页: 上一页12下一页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找