# 小学培优辅差工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-16

*小学培优辅差工作总结（精选3篇）小学培优辅差工作总结 篇1 一学年以来，在学校领导的关心与支持和全体老师的密切配合下，我们在 学困生转化 工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 学困生转化 的内容，计划中要求达到的目...*

小学培优辅差工作总结（精选3篇）

小学培优辅差工作总结 篇1

一学年以来，在学校领导的关心与支持和全体老师的密切配合下，我们在 学困生转化 工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 学困生转化 的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现将一学年来的工作总结如下：

一、学校领导的重视与支持。

学校领导能充分相信老师，鼓励老师大胆的探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验;学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯(少犯)急功近利的错误，

二、采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩。

1、对学生采取 一帮一 的措施。 学生一帮一 即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、 教师利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，教师除平时课堂多关注，课间及时辅导和利用周一 二 四午后放学的时间专门辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、 取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。学校提倡教师到学生家里去家访。

三、改进教学方法，指导学法，切实提高学困生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师应该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。

1、认真备课，认真上好每一节课。教师只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能 生动有趣，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能 激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有语文。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、 教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。平时作业和月考测也可依据本班情况采取分层考测的办法，帮助学困生找到学习的自信。

本学期，在全校领导及班主任的共同努力下，经过一个学期的努力，学生在纪律卫生和学习上都有了明显的进步，本学期期中考试有 25 名学生平均分提高了 6 分以上，还有 45 名学生的成绩达到 60 分以上，不能不说这是一个不小的进步。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们学校教学的目的。为此学校做出了很大努力，这些需要帮助的学生也有了明显的进步，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进。但是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都散发馨香绝不是梦想

小学培优辅差工作总结 篇2

本学期我担任6个班的思想品德教学工作，从上学期的期末成绩来看学生成绩两极分化较大，这在一定程度上加大了培优辅差的难度，为了在学生中形成 赶、帮、超 的浓厚氛围，使每个学生学有所长学有所用全面提高教学质量。特制定以下 培优辅差 工作计划

一、培优辅差工作目标

1、认真落实 培优辅差 工作计划做好参加对象的辅导工作和思想教育工作培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动力争家长的大力配合。

3、 通过 培优辅差 活动力争使班级所有的学生都能认识到学习的重要性激发学习的兴趣。，培养他们养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法 4、有计划的在优生中培养尖子生。

二、工作措施

后进生的转化工作:

(一)思想上进行转化

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得 亲其师而信其道 。 2、尊重信任，唤起自尊心。

为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

(二)行动上进行转化

思想工作是转化后进生的前提，重要的还是在行动上。因此，我计划采取如下措施： 1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，不但要与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。 2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创

设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律， 反复抓，抓反复 ，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

(三)成立后进生结对帮扶小组

我准备给每位后进生安排学习较好的同桌，让他们遇到困难能及时向周围的同学询问，确定帮扶对象，实行一对一，一对红，这样使他们共同进步，共同提高，又增进同学间的友谊。 培优工作:

1、在课堂教学中，转变只 关注结果 到 关注过程 的观念。适当拓展知识，让优生吃得更饱。

2、在优生中推行竞争机制，让优生在相互竞争中共同进步。

3、在作业中实行分级，对优生提出更高要求。

4、鼓励优生涉猎更多的课外书籍。

总之，要通过本学期的工作，使各班内的后进生在课堂纪律、学习、作业等方面都有显著提高。我将多向有经验的老师学习努力改进教育方法，力争在后进生转化方面做出较大成绩。

小学培优辅差工作总结 篇3

这一学期，本班现有的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，会自然而然地产生一系列的问题，需要提高优生的自主和自觉学习的能力，使其影响并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质。

在课堂教学中的，我坚持抓好基础知识，抓好基本技能，以重要数学知识、重要数学公式，定理、基本例子为主进行教学，使学生能逐步形成系统的数学思想与方法和掌握数学的基本解法，为学生打下扎实的数学基础。全面提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。在学生中形成 赶、帮、超 浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高。

二年级的学生，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、睡觉、不做作业等现象。根据实际情况，培优工作要有全局观念，抓好数学培优辅差工作，实行分层教学，数学基础差的学生要从最基本的知识点补起，鼓起他们对学习数学的信心，采取循序渐进，由浅入深的启发式教学，变要他学为他要学，使他们能主动发现问题、提出问题。对于数学基础较好的学生，鼓励他们力争高分，有针对性的选取一些思考题，让他们去分析和解决，使得他们 吃得饱 ，提高他们的分析、解答问题的能力。甚至要从严要求，规范他们解答数学问题的步骤。在平时的教学中要以中间层次的学生为主，兼顾两头。这样下去数学的整体成绩才能有提高。

采取的具体措施如下：

1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。实行教师辅导、学生帮辅的双重辅导模式。

2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

5、利用适当时间对学生进行思想道德教育，文明教育，纪律教育。

6、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

7、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。充分发挥优生的表率作用来影响差生)，改变差生，在学生中形成 赶、帮、超 的浓厚学习氛围。

9、差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

10、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11、激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

12、必要时与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找