# [环境教育教案]小学环境教育工作计划

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-17

*我们应该从小就培养孩子们的环保意识，下面是本站小编为您整理的“小学环境教育工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。　　小学环境教育工作计划1　　>一、指导思想：　　按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施...*

　　我们应该从小就培养孩子们的环保意识，下面是本站小编为您整理的“小学环境教育工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

**小学环境教育工作计划1**

　　>一、指导思想：

　　按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

　　>二、意见与设想：

　　（一）加强组织建设。

　　1、班子组织健全。

　　成立以校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

　　2、宣传有力度。

　　在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

　　3、环保知识渗透到位。

　　在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

　　4、狠抓业务学习和培训。

　　一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。

　　二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

　　>三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行：

　　（一）把环境教育课程和学科课程实施相结合。

　　课堂是对学生进行环境教育的主阵地，全体教师立足课堂，利用学科教材中的有关内容，有的放矢地对学生进行环境科学知识的渗透教育，以不断增强学生的环境意识。对小学生进行环境教育，要强调实践性、参与性和跨学科性。以学校教育为中心，把家庭教育和社会教育相结合，形成纵横交错，更加开放，更加宽泛的教育体系。

　　这将有利于素质教育，有利于课外活动的开展。环境教育是一项系统工程，对小学生而言，课堂教学具有机会多、号召力强等特点，因此，把环境教育渗透到课堂教学中是一条行之有效的途径。

　　根据有关会议精神，在对小学生进行环境教育时，可以采取渗透模式。活动时，既要做到“润物细无声”，更要针对各科的知识和特点，开展一些有趣味性的教学活动。

　　1、把握渗透课程

　　（1）语文学科

　　在语文教学中进行环境教育的形式是多种多样的，可以安排学生搜集有关环境问题的资料，进行社会调查，就某一环境问题进行演讲或辩论，编写故事，写建议书等。通过形式多样的活动，把环境教育内容渗透其中，使学生在发展语文能力的同时，树立环境意识，并在生活中成为保护环境的实践者和倡导者。

　　（2）数学学科

　　在小学数学中，环境教育可以结合具体数学知识进行渗透。在课内可进行数据分析、统计、计算、绘制图表，进行讨论、游戏等形式，在课外可以进行实验与调查，野外考察，环保宣传等。通过让学生进行计算，使学生自己发现一个惊人的现实，保护环境，刻不容缓。教师因此再进行适当的教育，效果更加明显。

　　（3）科学学科

　　科学学科中包含着极其广泛和重要的环境教育思想和内容，通过科学课教学能激发学生热爱大自然的情感，树立保护环境从小做起，从身边做起的信念。

　　生物和环境教学内容是进行环境教育的重要组成部分，可以开展环境教育的专题活动。其中环境考察课是进行环境教育的典型形式。另外可以进行动、植物的养殖，环境科学实验，环保宣传，乡土地理考察等活动。

　　（4）品德学科

　　小学思想品德课可能进行环境教育的主要有两个方面，即环境保护和节俭教育。根据小学生心理发展的特点及德育相关的规律，因此开展活动时，要做到晓之以理，动之以情，导之以行。

　　（5）音乐学科

　　音乐是一门实践性很强的学科。绝大多数情况下，它是以活动课的方式开展教学的，这为教师开展活动提供了有利的条件。要求教师不要局限于艺术教育，应把它作为社会教育的有机部分。一般采用如下形式：讨论、游戏、表演，同时注意营造气氛。

　　（6）体育学科

　　在体育学科中进行环境教育，一方面要提高学生科学锻炼身体、养成良好行为习惯的能力，加强学生关于环境恶化对人类生存危机，社会发展受阻，运动形式减少等不良后果的认识；另一方面要促使学生在户外运动，野外郊游时采用一些合理的健身方式。在教学过程中，可采用推理法、提问法、探究式教学法，通过游戏或查阅有关资料渗透环境教育。

　　（7）美术学科

　　在美术课堂教学中，应结合环境保护教育，使学生既掌握美术方面的知识，又能学习环保方面的知识，并能培养学生参与意识。

　　在手工制作课中，利用废物制作一些有趣的小作品：用旧饮料瓶、易拉罐、纸盒、碎布等，指导学生制作布娃娃、烟灰缸、笔筒、小汽车、火车、飞机、自行车、帆船等玩具；用旧的挂历、杂志、报纸，通过剪贴可制作风筝、装饰画、文具袋等；用碎毛线、蛋壳，涂上色彩拼各式人物、动物等。当同学们用废物制成各种各样的作品其兴奋的心情可想而知，这对提高学生的环保意识是十分重要的。

　　2、上好主题教育课。

　　对一些本身是进行环境教育的素材，如资源问题、粮食问题、各种环境问题、城市化问题、人口问题等，教师们通过列举数据的方法，让学生产生危机感和紧迫感，可运用电教手段，让学生身临其境地感受环境问题的严重性，采用讨论法让学生联系实际，运用身边的实例来说明环境现状，环境保护的必要性。开设活动课程，开阔视野，拓宽知识面。

　　学校定期举办“人类与生态环境”知识讲座，开展“环保知识读书活动”、主题班会活动，邀请专家学者作专题讲座。如造成气候异常的“厄尔尼诺现象”、“二氧化碳的温室效应”、“为了地球上的生命——拯救我们的海洋”、“人类面临的十大环境问题及其对策”等讲座，使学生从不同角度了解环境保护工作的迫切性、重要性，增强了学生的环境意识。

　　（二）把环境教育课程与课外活动课程实施相结合。

　　环境教育的课外活动形式是多种多样的。我们要通过春游等考察研究人与环境的关系。老师要领着学生到大自然中去，在那里调动学生的所有感官，去看，去听，去闻，去触摸，去劳动，去品尝……从而使学生感受大自然中的空气、水、土地、动植物等。

　　从而培养学生对大自然的感情，和大自然建立密切关系，使他们热爱大自然，激发保护大自然的欲望，从而认识生态环境被破坏给人们带来的恶果。同时还要举办环境知识竞赛活动、黑板报比赛、办展览、搞讲座等宣传环境保护的基本知识，对学生进行爱护自然资源的教育。特别要注意做到几个结合：

　　1、与重大环境教育日（周、节）相结合

　　借助于爱鸟周、植树节、世界气象日、世界环境日、世界地球日、世界土地日等与环境教育有关的节日，对学生进行环境教育，使之成为学校环境教育的传统。

　　通过在植树节时组织“我和小树一起长”植绿护绿活动、在“世界环境日”开展“从小做个环保人”等活动，使学生树立较强的环境保护观念，切实提高学生保护环境的能力。

　　2、与社会实践活动相结合

　　让学生在保护环境的社会实践活动中，激发和培养创新精神和实践能力。四年级以上各中队要成立废品回收小队，将班级中学生的废纸、学生家中即将扔掉的可回收物品集中起来，定时卖给废品回收处。学生要在教师家长的带领下，观察和考察社区人们的行为习惯，城区烟囱排放出的废气，使学生明白造成各种环境污染的主要原因，并分析研究对策。

　　3、与生动有趣的兴趣小组活动相结合

　　课内外的渗透教育，增强学生的环境忧患意识，促使同学们产生积极要求参与环保活动的强烈欲望。利用学校的兴趣小组教学活动，以漫画的讽刺性、幽默性、教育性去打动着学生的心弦。辅导老师要引导学生们通过广泛的社会调查创作出大量的漫画作品。

　　（三）环境教育从身边做起。

　　1、学校干净整洁，无一处卫生死角。

　　室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

　　2、校园、家园、社区、社会同步进行

　　在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。

　　通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

　　总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里溢智成才。

**小学环境教育工作计划2**

　　>一、指导思想

　　环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。

　　青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

　　本学期，学校将继续组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高我校学生的环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

　　>二、环境教育目标

　　从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。

　>　三、主要工作

　　（一）加强组织领导，强化师资队伍

　　1、为了使学校的环境教育落到实处，调整和充实环境教育领导小组，优化我校环境教育的组织机构，推进环境教育。

　　2、强化师资队伍。要想使孩子具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

　　A、加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

　　B、请进来。请有关专家来校辅导。

　　C、创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

　　D、订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

　　E、定期交流环保信息。

　　（二）抓好四个结合，加强环境教育

　　A、与学科教学相结合。

　　环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

　　B、与环保纪念日相结合。

　　积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

　　C、与行为习惯相结合。

　　要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理。

　　D、与综合实践活动相结合。

　　教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

　　（三）开展科技活动，形成环境教育特色

　　科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

**小学环境教育工作计划3**

　>　一、指导思想

　　全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，学校将大力开展学校环境宣传教育，增强学生环境意识，提高环境道德水平，强化环境法制观念，普及环保科普知识，弘扬环境文化，形成热爱自然、节约资源、保护环境的社会新风，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高。

　>　二、目标任务

　　开设专门课程，并将环境保护专题教育与各学科渗透教育相结合，引导学生了解、体验、欣赏、反思和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、集体、社会与自然环境之间相互依存的关系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，鼓励学生积极参与环境可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

　　>三、实施途径

　　1、加强宣传

　　利用晨会、国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章。

　　2、以学科环境教育渗透为主渠道，宣传环境保护知识，在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。让学生学会爱护大自然。

　　综合运用各种教学途径和方法，灵活选择户外教育、社区教育、实地考察、个案研究等方法，理解各学科中包含的自然和社会环境知识，充分利用学生的生活经验与所学知识，对周边环境加以观察、调查和访问，善于发现并分析解决有关环境问题，并尝试构建与可持续发展相适应的道德规范和行为方式。

　　3、以环保学校创建为抓手，提升环境教育层次。

　　各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。

　　学校将举行环保手抄报、美术绘画等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。要将环境教育体现于学校教学计划和规章制度中，体现在学校生活的各个方面，要倡导有利于环境保护的工作生活方式，形成有益于环境保护的校园文化氛围。确立环保学校创建的目标或规划，不断巩固环保学校创建成果，全面深化环保学校创建活动。

　　4、以环境保护节日为契机，开展环境专题教育。

　　精心组织开展“六个一”活动：

　　（1）举行一次国旗下讲话；

　　（2）开展一次班队会活动，如演讲赛、辩论赛、社会实践、环保知识竞赛等；

　　（3）组织学生进行“弯腰精神，美化校园，从我做起”的美化净化校园劳动

　　（4）举办一期班级讲座，宣传环保法律法规和环保小知识，开展环保警示教育等；

　　（5）举行一次“争做环保小卫士，共建环保模范城”签名活动。

　　（6）进行一次环境保护实践活动。

　　5、加大常规教育

　　学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

　　总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使每一位学生在这里茁壮成长。

**小学环境教育工作计划4**

　　>一、指导思想

　　1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

　　2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

　>　二、工作目标：

　　1、根据中华人民共和国教育部《中小学环境教育实施指南》（试行），结合我校环境教育的实际，以建绿色校园为契机，使我校的环境教育走向前列，开创环境教育新局面。

　　2、通过学校组织管理，相关学科的课内环保教育以及组织丰富多彩的环保教育课外活动，培养学生的环保意识和环保道德，养成学生良好的环保行为。

　　3、通过学习和活动，普及环保问题、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。

　　4、通过学生的社会环保活动，扩大社会影响，推动当地环保事业的健康发展。

　　>三、工作思路：

　　我校成立以校长为组长的环境教育领导小组，由政教处具体操作，制定环境教育计划及实施方案。

　　1、结合教学进行环保知识渗透。

　　小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。

　　首先，小学《环境教育读本》成为环保教育的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握一系列环境保护常识。

　　其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在学习各科相关知识的同时增强环保意识。

　　2、开展科技活动对学生进行环境教育。

　　科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

　　3、加强校内环保宣传。

　　组织学生定期出有关环保的黑板报。每周固定时间利用校红领巾广播站进行环保知识专题广播。进行环境知识竞赛。在学生中征集环境画，选拔优秀作品在校宣传橱窗中展出。开展“世界环境日”纪念活动

　　4、开展丰富多彩的环保活动。组织班级召开以环保教育为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

　　>四、具体安排：

　　二月份：

　　1、制订环保教育工作计划。

　　2、成立环保教育领导小组。

　　三月份：

　　1、各班办一期环保教育黑板报。

　　2、学校办一期环保教育黑板报。

　　3、基地劳动——夫子庙植树.

　　四月份：

　　1、废旧电池回收。

　　2、漳河周边垃圾清理（并且做一次社会环境宣传教育）。

　　3、少先队活动——打扫“红领巾一条街”。

　　五月份：

　　1、环保摄影比赛。

　　2、各班上一节环保教育课。

　　六月份：

　　1、“六.五”世界环境日主题教育活动。

　　2、学生撰写环保征文，教师撰写环保论文。

　　七月份：

　　1、“十佳：环境小卫士评选。

　　2、环保教育工作总结。

　　3、环保档案收集、整理。

　>　五、具体措施

　　通过一系列的环境教育活动，使师生进一步增强环保意识，获得环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“环保小卫士”活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找