# 营养包发放工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-17

*就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了营养包发放工作总结，希望对大家有所帮助!　　营养包发放工作总结　　根据国家卫生、...*

就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了营养包发放工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　营养包发放工作总结

　　根据国家卫生、计生委和全国妇联继续在贫困地区实施儿童营养改善项目，我院于1月23日起在辖区内实施为6-24月龄婴幼儿免费发放营养包。现将该项目启动实施以来，总体工作情况总结如下：

>　　一、 强化工作责任和营养包知识的培训

　　本次发放成立了专门的发放小组由妇幼人员和村医生组成、建立了明细台帐，实行统一的存放和管理，不允许有任何人违规、私吞、截留营养包的行为，维护了儿童的合法权利，落实了中央精神，确保农村户籍6-24月婴幼儿都能领到营养包。同时，我院对全镇医务工作者进行了儿童生长发育的特点、儿童营养和科学喂养知识、营养包作用和服用方法，以及项目实施方案等进行了全面培训。

　　>二、项目工作实施情况

　　结合实际情况充分利用广播、宣传栏等大力宣传营养包干预项目的重要意义。督导内容包括：查看营养包储存情况、营养包发放情况以及项目宣传工作落实情况，并随机入户调查儿童营养包食用情况，以便随时掌握营养包覆盖情况及婴幼儿营养包食用依存性，为下一步工作的开展打下基础。

　>　三、 项目工作中存在的问题

　　1、由于营养包口感不佳，大部分婴儿不喜欢进食后，家长认识不足，停止给婴幼儿喂食营养包。

　　2、由于许多儿童监护人不识字、文化水平很低不愿意给儿童领取和喂养婴幼儿营养包。

>　　四、下一阶段工作安排

　　1、采取经济便捷有效的宣传方式，继续加大婴幼儿科学喂养知识的宣传，以提高广大群众对项目目标的认知水平，为项目顺利实施营造一个良好的外部环境。

　　2、加大督导力度，及时发现工作中存在的问题，及时落实整改措施，现场解决问题，提高工作效率。

　　3、根据当地实际情况，继续灵活发放营养包。

**营养包发放工作总结**

　　院长作重要讲话，王彩云就营养包作了具体分析。20xx年营养包发放任重而道远，营养包发放率远远不足，为提高营养包发放率，提高营养包服用率与知晓率，我妇幼科决定在20xx年12月5日在响水医院会议室召开营养包培训会议。会议上文明元

　　培训结束后，院长希望乡村医生能够积极配合妇幼科，积极主动的发放营养包，积极宣传营养包，提高食用率。会议上乡村医生积极提问，达到预期目的。

　　2024年

**营养包发放工作总结**

>　　一、加强领导，成立学生营养餐领导小组：组长：XXX（校长）副组长：XXX（副校长）XXX（总务主任）

　　成员：班子成员、各班班主任、后勤人员

　　领导小组下设办公室XXX兼办公室主任，制定切实可行的方案，对实施营养餐工作周密安排，精心部署，为学生营养改善奠定坚实基础。

　　>二、实施过程

　　（一）做好教师培训工作

　　开学前，学校首先召开全体教师会议，对教师进行营养餐知识培训，以及在发放、食用过程中的注意事项，出现问题怎样上报等，要求各教师熟练掌握营养餐发放流程。

　　（二）做好宣传教育工作

　　饭开学初，我们发放了致学生家长的一封信，在信中向学生家长宣传这一惠民工程的重要意义。同时对学校的专职人员做好体检工作，使管理员持证上岗。学校制作学生营养餐宣传板面，利用校园报板等营造氛围；

　　开学第一天准备利用开学第一课，向学生宣传学生营养餐知识，教育学生要勤洗手和脸，讲究卫生，培养学生良好的卫生习惯，坚决把一切危及学生健康的状况消灭在萌芽之前。

　　（三）认真组织，及时发放营养餐。

　　我校享受营养餐学生共889人。本学期发放营养餐为学生奶、面包和火煺肠，学校实行专人负责，严格按照营养分发流程进行操作，按照上级要求以及发放标准及时发放，发放时由班主任到营养餐储藏间核对数量，以及外包装并签字领取，直接带到教室，在教室监督学生统一集体食用，并一次性饮食用完，饮食前做到三查，即教师查、学生查、同桌互相检查，发现异常无条件更换，确保学生安全。营养餐工作专干做好食品验收、分发统计、学生饮食用情况统计、学生饮食用情况汇总、异常情况统计等工作，营养统计工作做到每周一统计，半月一上报，及时处理出现的问题，做到万无一失。

　　就餐结束后，学生们把垃圾统一投放到指定垃圾桶内。（四）食品加热，保证学生饮用安全。

　　冬季天气较凉，学生饮用凉牛奶有诸多不便，为了学生的健康，我校在天气转凉后，每天给学生食用的牛奶加热。在加热过程中，操作人员时刻按操作规程作业，时刻牢记安全守则。

　　>三、存在问题，来年打算

　　1、一年级学生较小，不会分辨问题食品，给班主任工作带来了一定的麻烦。

　　2、学生出现挑食现象，部分学生不喝牛奶不吃火煺肠。

　　3、在营养餐开展过程中，强化学生“节约光荣，浪费可耻”的理念，教育学生爱惜。

　　虽然存在以上问题，但是在以后的工作中，我们要克服困难，不断总结经验和教训，力争做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找