# 【电工师傅带徒弟总结】师傅带徒弟工作的自我总结范文11篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-17

*今后，我们将以更加饱满的热情，去迎接新的机会和挑战。以下是为大家整理的关于师傅带徒弟工作的自我总结范文11篇，希望能够帮助大家~师傅带徒弟工作的自我总结篇1　　学校长期来关注着新教师的成长，如何使新教师在最短的时间内成长为一个合格的、能独立...*

今后，我们将以更加饱满的热情，去迎接新的机会和挑战。以下是为大家整理的关于师傅带徒弟工作的自我总结范文11篇，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]师傅带徒弟工作的自我总结篇1

　　学校长期来关注着新教师的成长，如何使新教师在最短的时间内成长为一个合格的、能独立进行教育教学的好老师是学校的一个工作重点，新老教师“结对子”既是我校的优良传统，也是我们学校培养新教师的重要方法之一，开展好“结对子”、“师徒”帮带活动不仅可以完成学校“以老带新、共同发展”活动的任务，而且可以迅速加强我们教师队伍建设，提高我校师资水平，还可以促进教师的团结与融洽，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育教学科研，使我们教师共同发展、共同进步、共同提高。新学期学校的“师徒帮带”活动中，学校安排我指导郑昌滋老师，让我们俩搭起了互相学习、共同进步的平台。通过一个学年的共同学习与探讨，取得了一些成绩，现就总结如下：

　　一、徒弟在教学思想方面的提高

　　郑昌滋是新老师，非常谦虚好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”不可，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，他深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案文选及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

　　二、徒弟在教育科研能力方面的提高

　　在自我提高上，他能按照师徒约定，认真听课，积极反思;抓紧时间进行理论学习，并学用于实践。一年来，他常写反思和读书记录，并不耻下问。主动听课，并和师傅共同反思，总结。正是他的努力，他的自身素质

　　提升了更高层次，我深信在不久的将来，他一定会脱颖而也，成为信息学科教学中的后起之秀。

　　三、我在帮带活动中的收获

　　作为师傅，我在教育教学上，尽量用自己的实际行动去影响徒弟。首先我要认真的做好自己的本职工作，备好课、上好课。虽然我已有二十多年的教龄，但我丝毫没有放松对自己的要求，严格按照学校对年轻教师的备课、上课要求来对照自己的工作进行自查。

　　在自我提高上，我更是加倍努力。因为我不仅是学生的老师，我还是一名刚走上信息教育岗位的老师的老师，岂敢稍有放松。因此我挤出一定时间在书上学，在网上学，向同行学，随时和郑昌滋交流、探索，并尝试把理论与实践结合。我写了大量的教育教学随笔、反思，做了大量的读书笔记，而且自己在师徒帮带活动的推动下，我的教育教学各方面了有进一步提升。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇2**

　　回顾这一学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟。

　　教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战!

　　我很荣幸能成为远媛老师的徒弟。

　　师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

　　1、如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

　　2、如何备课?因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

　　3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受顾老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

　　一学期下来我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长!

**师傅带徒弟工作的自我总结篇3**

　　师傅带徒弟工作的自我总结1

　　xx年x月，透过“青蓝工程”中“师带徒”这个平台，我有幸结识了孙秀芝老师，并拜其为师。为此，我感到很高兴，也感到很幸运。孙老师在生活中的为人处事，工作中的教学态度，以及扎实的专业知识、丰富的教学经验、深厚的教学理论，对我产生了很大影响，也让我的教学素养得到了更快的提升。

　　一、在理论学习中成长

　　记得狄德罗曾说过：“不读书的人，思想就会停止”。作为一名青年教师，我深知，只有不断学习，才能使自己时刻跟上新课标的步伐，才能不断以新的思想、方法指导自己的教育教学实践。因此，我在业余时间，主动关心语文教育信息和专业理论，透过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。

　　孙老师不仅仅自己用心参加新课程的学习，还经常把自己的心得及时与我交流，并督促鼓励我阅读先进的教育教学理论，极大地促进了我的专业成长。

　　二、在实践运用中成长

　　刚开始，我很害怕有领导及其他老师来听我的课，怕自己上课时紧张出错，让别人指出不足，会让自己很难堪。孙老师教导我，多让别人听自己的课以及多听别人的课，都有利于发现自己教学中存在的问题，也更利于自身教师素质的成长。

　　一学期下来，本人用心参与语文群众备课活动，用心听取学校一些优秀老师的公开课，以及用心邀请孙老师等人来听我的课，给予超多意见指导，这样我的课堂也逐渐更富有激情，上课效率也明显提高了。

　　在教学中，孙老师对我的影响很大：她教我课前要备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都要弄清楚，了解教材的结构，重难点，以及明白应补充哪些资料。她教我课堂上要组织好学生，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的用心性，同时，激发他们的情感，创造良好的课堂氛围。她还告诉我，课堂要讲练结合，布置好作业，且要少而精，减轻学生负担。在她的细心指导下，我的课堂语言逐渐简洁明了，在克服了以前重复的毛病时，课堂教学也更加精彩了。

　　最让我受益匪浅的，就是听孙老师的课。在课堂上，她总是那么激情澎湃，思路清晰，能够说，每节课都真正做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字所带来的乐趣。学生喜欢她上课，我也爱听她上课。

　　三、在反思总结中成长

　　孙老师说，作为教师，上完一节课简单，但上完后必须要及时反思，想想自己什么地方做的好了，下次再接再厉，看看哪个地方，是不是换个角度更有利于表达和让学生理解。因此，在孙老师的指导下，我每次上完课都会及时反思，取长补短，透过比较来指导自己下一次教学实践，提高个人授课潜力和水平。

　　当我把自己的反思一次次说与孙老师听时，她总是热心的指导我，并督促鼓励我更好地反思，这也极大地促进了我的成长。

　　此刻回想起来，孙老师不论在准备上课器材上，还是在修改教案、课堂听课、课后反思等，方方面面都亲自对我作了细致的指导，她的这种工作认真的态度也为我树立了很好的榜样。作为徒弟，我必须会勇挑重担，严格要求自己，在事业上有所突破。

　　以上，只是我在“师带徒”活动中列举的几个方面的进步，在以后的教学生涯中，我会更加努力，不断地充实自己、完善自己，更加虚心地向师傅请教学习，努力向骨干教师队伍迈进。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇4**

　　今年在学院进行的“师徒结对”活动的安排下，我十分幸运的带了于霜楠同志为徒，他大学毕业后第一次参加工作，和许多刚工作年轻人一样，带着质朴和对工作的热情来到新的岗位工作。对我们这些老员工们像学生对老师那样尊敬。可能是因为我和于霜楠的年纪差距不大，所以我们师徒之间能够更好的交流。亦师亦友，相互学习，相互探讨，一齐进步。他十分认真好学，我给他布置的每项学习任务都能按时认真的完成，最后以十分优异的成绩完成了所教的学科。下面介绍一下我在带徒弟过程中的一些经验和做法。

　　去年和今年我们学校一共新来了快20位大学生，为此我也看到我们学校增添了几分年轻的活力，我很欣慰。因为我相信幸福中学的明天必须能够托付给这些朝气蓬勃、聪明能干的青年教师。也明白了为何学校领导如此重视青年教师的培养工作并专门为此举行师徒结对活动的好处了。

　　对于这些初为人师的刚毕业的大学生来说，在思想上还不能适应工作的繁重和单调。刚跨出大学校门的他们带着满腔热情地来到幸福中学想干一番自己的事业，但在实际的工作中往往要作的是那些琐碎而又繁重的活，拿他们的话来说就是整天的辛苦，还被学生气，心里有时候很失落。比如遇到学生捣乱，她就对我说：“这些学生真烦，天天讲，讲了多少遍，他还是不会，教学实在是一点意思也没有”。在他的话语中不难听出他教学工作有厌倦打退堂鼓的心理。

　　有一次是在一齐的时候，和他交流说：“我们所做的工作看是平凡，但我们肩上的担子却十分重要，因为我们应对的是活生生的学生，只要我们真心爱他，他们必须会给你回报，也会造福于民，我们的工作很有好处啊!选取了教育这份职业，就务必热爱这平凡的岗位，关心和爱护每个孩子，把它当作你的事业来追求、来经营，才有可能从心底喜欢它、热爱它，才有可能在这平凡的岗位上做出一番事业来。说得通俗一点，就是“爱岗”。其次是“敬业”。因为你爱岗，敬业是自然而然的事了。

　　但是如何敬业是不是整天泡在学校、整天埋头苦干就算敬业我想对此每个人有不同的理解。我的理解是我们首先要领会和理解所教授的知识。其次是明天学生之所想。再次是在工作上要做到创新，来提高工作的效率。这样，必须会以你的敬业精神来感染你身边的每个人，来赢得他们对你的敬重。有了爱岗敬业这种精神，那你就在争做一名优秀人民教师的道路上就会迈开了成功的第一步。”

**师傅带徒弟工作的自我总结篇5**

　　为期两年的“导师带徒”活动，自xx年3月以来，在公司的统一领导和协调下，在各单位的精心组织和努力下，在公司的各条战线上有声有色地持续开展，成为公司一条独特的风景线，目前活动已经圆满结束，公司“导师带徒”活动总结。当时确立的29个导师带的徒弟，此刻大都已经能够挑起重任，独当一面，成为各自岗位的骨干力量和中坚分子。纵观“导师带徒”活动的全过程，我们认为有“三好”与“三差”。

　　一好是活动的好处好。

　　“导师带徒”活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省内外优秀大中专毕业生，现实尽快解决上规模和技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，持续企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

　　二好是活动开展的好。

　　“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到各单位领导和同志们的高度重视和认真对待。首先由各单位群众研究确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟两年要求到达的目标、培养资料和具体措施等。大部分单位给徒弟定的目标都比较高，最高要求从三级到达的一级，最低也要求成为业务骨干和内业管理者。师傅们感受到肩上多了一份职责，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。在签定师徒合同书之后，各单位用心行动起来，自觉按照要求和合同书的规定做好工作。特别是xx分公司用心响应公司的要求，首先在分公司内确立了五对师徒，并按照公司的要求，结合分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的资料;xx分公司和xx分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动资料。

　　许多单位的师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。xx等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的好师傅。他们在兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自己的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

　　三是活动的成果好。

　　导师带徒活动开展两年来，29名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒“活动较好的成果。

　　以上成绩固然喜人，但是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。

　　一是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

　　二是没有检查考核，落实职责差。这方面的主要职责在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了用心性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

　　三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的`又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

　　同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，期望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇6**

　　在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土。“师带徒”活动能为我们实现华丽的人生转变。只要“爱学习、肯专研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。

　　“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入职业生涯的第一年就能借助“师带徒”这个平台，拜安姐为师!安姐的为人处事，工作中那份认真的态度，丰富的工程经验等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一年来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

　　我是幸运的，在拜师学医的过程中不仅仅学到了师傅的工作能力，更学到了他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得自己。

　　自参加工作以来我一直在师傅的严格要求下，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管工作条件很艰苦，但对我们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更应该还原回到生活，在这样的一个环境，还有许多值得我们来发现的好东西，值得我们来深究学习的地方。我时刻牢记师傅的教导：要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，他会适时地对我提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力：在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

　　我意识到，要不断学习新知识，掌握新技能，不断提高自己的业务水平和工作技能，才能满足工作的需求以及适应社会的发展。在工作过程中，师傅会让我不断向有经验的前辈或同事请教学习自己未曾真正掌握的技术或技能，并学以至用，对工作过程中的一些信息也要进行收集整理，转化为资料以备所需;业余时间翻看一些专业书籍，查看一些专业网站，学习和掌握一些先进的专业技术知识;看一些管理或其它方面的书籍或网站，学习各种知识，提高自己的综合能力。在今后的工作中，我将通过不断的学习和实践，提高自身的素质，让自己的进步和社会的发展同步，以满足工作的需要。我知道作为一名工程技术人员在工作中要有端正的态度、严谨科学的作风。师傅说：税金岗的工作是一项非常艰苦的行业，既要风吹日晒，而且又需要细心工作，所以没有乐观的人生态度和严谨工作精神是不可以的。

　　经过近一年的师带徒学习，我对业务越来越清晰，与部门的同事们也是越来越亲近。不管是在做人或是做事方面，我的师傅都给我树立了一个很好的榜样，我从内心里感谢她。在工作的这段时间内我的个人工作能力及其他方面都有了一定的提高，这和师傅的教导关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇7**

　　工作为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校组织的“师带徒”活动中，我与罗梦琴教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

　　一、良好师德影响。

　　不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和她以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护她，为她解疑排难。用自己的实际行动和文明的生活观念带动她的热情，鼓励她做到敬业、精业、勤业、爱生。

　　二、规范教学行为。

　　徒弟年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏一定的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用中午休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮助他们提高写教案的条理性，一改他们过去陈旧的开头写“教学目的”，把“素质教育目标”细化为知识教学点、能力训练点、德育渗透点等小目标，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他们撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

　　三、参加教研活动。

　　首先在校内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量适合农村语文教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每两周至少听每位徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，积极探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

　　总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给徒弟们，用一些现代教学思想和文明的生活观念影响他们，从和他们的交流中，我也在他们身上学到了许多东西，正所谓“教学相长”。当然，工作中难免有不尽人意之处，恳请领导们批评指正。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇8**

　　在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。徐捷老师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。

　　作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。

　　徐老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在校园组织安排的青年教师汇报课时，徐老师态度用心，虚心请教，征求意见，透过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

　　徐老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，徐老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学资料结合学生的实际状况设计好相应的教学过程及方法。

　　针对两班的不同状况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与徐老师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一齐探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。

　　同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而我作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢校园领导给我们带给这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

　　师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听徐秀敏老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

　　师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇9**

　　在奔流不息的生命轮回中，我为语文而来。语文是功利的，那是学生的立身立器;语文是科学的，那是学生的思维之剑;语文是审美的，那是学生的精神家园。语文是一面多棱镜，折射着功利、科学、审美的缤纷色彩;语文是一个万花筒，演绎着实用、真理、情性的大千气象。说到底，语文是人的。是语文支撑着我这一年半的教学生涯，也是语文，让我品尝到了历经磨难后获得成功的喜悦。

　　本学期，我在与师傅王丽华老师的交流学习中，是我们一齐找到了语文上的快乐。在为迎接师校调研检查中，我们互相交流各自的课例——《荷花》、《和时间赛跑》。在彼此的交流讨论中互相切磋技艺，互相学习各自的长处。使我们的这两节课都取得了很好的效果。而师傅给予我最大的收获莫过于班主任工作及班级管理经验上了。班级管理一向是我的弱项。我无经验，不同于他们的经验老道;我还年轻，不同于他们的身经百战;我不圆滑，不同于他们的处事潜力。但我能够学习，我年轻，就因为一切还来得急。“和那些小家伙相处，也是需要计谋的”。这是我第一次听说，我要研究他们的心理，我要明白他们的真实想法，我要明白我在他们心中是一个什么样的老师，我还要明白他们的一个眼神、一个动作都象征着什么。

　　我要学习如何激发学生的学习兴趣，让他们乐于在课堂上表现自己;我要学习如何培养学生各方面的潜力，如他们的书画与朗读;我要学习增加他们课外知识面，因此我让他们背了三字经，并与他们一齐进步;我要开展学生中的各项活动，也就在班级中成立了图书角，并与他们一齐读，一齐痴，一齐醉;我还要学习开班会的潜力，因此把他们当成小演员一样一遍又一遍的训练;我更要学习与家长的沟通协调潜力，以便与家长一同教育那些小家伙们。我要学习的真的很多，因此，我不厌其烦的学习，并相信一切都值得。

　　一年半过去了，就这样不知不觉地过去了，虽无什么大成绩，但我学会了忍耐，学会了学习，学会了不停的审视自己，学会了积蕴力量。也在不停的工作与磕磕碰碰中实践与积累着自己的经验。生命与事业同行，生命因为有了事业的追求而得到开发、光彩倍增;事业则因为有生命的投入而有了热情流淌的血液，永不衰竭的激情，风暴与欢乐时时交替的敏感心灵。有生命与事业同行，这条路便会风雨无阻，光耀七彩。于是，美与和谐才得以展示生命与自然的全部骄傲。这是事业的彩虹，也是生命的乐章!我把教育当成了事业，与它一同成长、一同进步、一齐收获、一同快乐着。也炼就了我坚韧不拨的性格。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇10**

　　为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在学校组织的“师带徒”活动中，我与朱文云教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

　　一、良好师德影响。

　　不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和他以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护他，为他解疑排难。用自己的实际行动和礼貌的生活观念带动他的热情，鼓励他做到敬业、精业、勤业、爱生。

　　二、规范教学行为。

　　徒弟年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常探讨交流，寻求更好的教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮忙他提高写教案的条理性，一改他过去陈旧的开头写“教学目的”，把“素质教育目标”细化为知识教学点、潜力训练点、德育渗透点等小目标，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

　　三、参加教研活动。

　　首先在组内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量生物教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每月至少听徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，用心探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

　　总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给徒弟，用一些现代教学思想和礼貌的生活观念影响他们，从和他的交流中，我也在他身上学到了许多东西，正所谓“教学相长”。当然，工作中难免有不尽人意之处，恳请领导们批评指正。

**师傅带徒弟工作的自我总结篇11**

　　为了加强青年教师的专业成长，提高她们的教育教学水平，增强实施新课程的能力，在支教期间我带了两位徒弟，两人都是特岗教师，一名是xx年，一名是xx年的，后来的这名教师是计算机专业，没有接触过师范类的专业学习，经过一年的磨砺，两位教师都成长了很多，其中一位教师在这学期出徒了。现将一年来的工作总结如下：

　　一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

　　只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给青年教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。他们经常在一起研究如何突破每单元的重难点，共同备课，相互交流。正所谓“教学相长”，相互学习、共同进步。

　　二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

　　两位教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他们每学期至少上一节高质量的公开课。本学期，与他们交流在新课改过程中旧教材应该怎么教。经过他们的共同努力，他们在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

　　三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

　　作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，向着科研型发展。我鼓励他们努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来。

　　四、做好示范，共同提高

　　为了给徒弟正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给徒弟。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助郑红亮老师解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

　　五、经常听课，指导教学

　　要想帮助徒弟在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进他的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。这一学期，我坚持每周至少听徒弟一节课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和徒弟进行交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉他，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。在一次次的听课交流中，徒弟的教学能力得到了很大的进步。

　　学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找