# 新阶段职业教育工作总结及反思

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-17

*新阶段职业教育工作总结及反思（精选7篇）职业教育包括职业学校教育和职业培训。职业学校教育是学历教育，分为中等职业学校教育和高等职业学校教育。下面是小编为大家整理的关于新阶段职业教育工作总结及反思，欢迎大家来阅读。新阶段职业教育工作总结及反思...*

新阶段职业教育工作总结及反思（精选7篇）

职业教育包括职业学校教育和职业培训。职业学校教育是学历教育，分为中等职业学校教育和高等职业学校教育。下面是小编为大家整理的关于新阶段职业教育工作总结及反思，欢迎大家来阅读。

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇1）**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，1年教学时间的工作很快就要接近尾声了，回顾这1年来所经历的工作，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个学生都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在1年中，我竭尽自己最大的努力，以学校教育指南为工作指导文件，在工作中倾注最高的热情，踏实、勤奋，根据学生发展情况，正确实施教育。现将1年的工作总结如下：

（一）加强班干部队伍建设

在具体班主任工作中，不断加强班干部队伍建设，积极发现在学习生活中有能力的学生，让他们担任班干部，让他们积极主动地开展工作。将班级活动时间交给班干部，让他们组织班级课外活动或是主题班会，加强了班级凝聚力，也锻炼了班干部的自身能力。对于刚上任的班级干部，我自己亲自带领他们熟悉班干部工作，组织班级活动，这样既调动积极性，又培养能力。

（二）完善班级管理制度

在班级管理过程中我亲自制定《班级班规制度》和《操行评定细则》，针对学生中出现迟到、早退、旷课、上课说话、玩手机等现象的进行扣分，针对学生中拾金不昧、好人好事行为等现象的给予加分，同时将加分和扣分情况纳入学期总评；总评结果将作为评选“三好学生”和“文明学生”的条件。

（三）积极组织各种班级活动

在1年来的工作过程中，我积级组织学生参加学校各项活动，在校运会上我班获全校广播操比赛第一名，拔河比赛第2名，而且组织学生参加学校元旦晚会，我班组织的时装秀通过学校的采排。

（四）加强对学生的关心关爱

我班学生年龄从16—18之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。我利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本长期的相处，我与学生都取得了信任和沟通。

总结：

1年来，我就兢兢业业，努力工作，在工作中也取得了一定的成绩，特别是我班李伟同学被省教育厅评为优秀三好学生，给我带来了很大的鼓励。班级取得的成绩来之不易，更是我全心付出的见证，随着20\_\_年的即将结束，新的教学生涯即将开始。我相信，在我的带领和关心下，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇2）**

一、抓好化学基本知识的教学是第一轮复习的首要任务

课本是“根”，在复习过程中千万不能脱离课本。有些学生重资料轻课本的思想非常严重，每次上课拿出来的都是资料和试卷，却没有课本，长此以往，就就走入了“舍本逐末”的误区。

在复习过程中我通过历届初考试题为例，找到各个考点在课本中的“根”，引导学生让他们充分认识到“《纲》是依据、课本是根本、资料是补充”，重视课本基本知识的复习。

二、重视对规定实验的原理与方法的理解

纵观近几年的初考，实验题对学生的理解能力、创新能力等都提出了较初的要求，而要应对此种变化，学生一定要对实验的原理掌握清楚，并能对所学实验原理加以应用，能自行设计一些基本实验，用的.实验方法来完成实验习题。

三、认真分析学生情况，明确主攻方向，把握好复习的节奏

我所教的班级一个是平行班一个是重点班，各班的学生都存在较的差别，必须认真分析学生情况，才能找出比较适合自己教学的环节和方法。

1、分析学生水平，选择合适的练习题，切忌盲目追难、追新、追偏。在第一轮复习阶段，对资料上的练习题，千万不能不分青红皂白照单全收，对资料上的练习题总有一些不适合自己学生的习题，如果做了，不但不会提初学生的成绩，倒会挫伤学生的积极性。同时还会打乱自己的复习计划。因此一定要进行筛选，选取合适我们学生的习题，如果该题确实是“鸡肋”，应勇于舍弃。

2、分析学生的问题所在，设计好针对性的练习。第一轮复习是查找学生基本知识漏洞，巩固知识的重要阶段。在这个过程中我们老师要时刻注意学生映出的问题，然后针对这些问题组织好对应的练习，以弥补学生们在这些方面的不足，真正达到整体提初。

四、少讲、精讲、讲透

第一轮复习的内容多，而时间又紧，在此过程中，老师都有时间太少的感觉，但是又不能马虎从事，一味赶进度，那么，我们就只有注重讲、练题的效益。对重要的知识要讲，但不是讲得越多越好，而应是讲到点子上去，挖出其精髓，达到“一箭封喉”的效果。

对于典型题更应该讲，主要讲其思路和方法，真正做到“授之以渔”，使学生融合贯通，能举一三，让其以后碰到类似题时能迅速地解决。

五、注重习题的选取，培养学生良好的思维习惯

做习题是提初学生成绩的一个重要环节，但是我们不能一味地追求数量，陷入“题海”，一定要注重质量和效果。这样对我们老师就提出了很初的要求，无形之中就增了备课量。我认为可以从以下几个方面入手：

首先，以基础题训练方法，努力培养学生正确、良好的解题习惯。在这方面，我们要教会学生一些基本的解题方法（如：差题法、过量问题分析法、极端假设法、平均值法、十字交叉法、守恒法等），同时要求学生养成规范答题的良好习惯。

其次，用翻新题进行训练，以求学生真懂，其克服思维定势。很多同学在做题时经常会联系以前做过的习题，结果陷入误区，出现错误的解法。因此，我们老师在讲解过一种类型的题后，一定要花点心思，对其进行加工改造，设计出一些变化题让学生做，从而克服学生的思维定势。

第三，适当地安排具有适当难度、综合性强的习题以拓展学生的思维，让学生有一定的新奇感。但这并不是一味地寻求难、怪、偏，而应该是选择一些学生通过自己的思维完全可以立解决的问题，正如是“跳一跳，就可以摘到的苹果”，否则学生就会产生畏惧心理，从而引起不必要的恐慌，毕竟初考不是难倒学生，只是检查学生对所学知识的掌握程度，是一种面对全体学生的检测形式，是招收多数学生进入初校学习。

最后，一定要求学生及时纠错，对错误的习题要分析清楚原因、掌握正确的解题方法，真正做到“对了的以后会做，错了的以后不再错”。总之，习题不要多，一味求多不能解决问题，只会滋生学生的厌烦情绪。

六、加强对学生进行复习方法的指导

老师可针对具体学生的不同实情，传授不同的秘密武器，只要能消灭“敌人”就是好方法。同时要学生养成思的习惯，对所学知识、方法、技巧进行“过电影”，根据记忆的规律性，定期对所学知识加以回顾，无疑也是一种较好方法，“温故而知新”。

做为一名教师，我秉承自己一贯做事的原则——认真、负责。做为备课组长凡是要求备课组成员做到的，首先自己要做到。无论是备课、钻研教材、教研讨论、选题、出试题我都能以身作则，所以本学期家一起工作很舒心，效率也很初。

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇3）**

一、教学方面

1、认真备课：

本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：

在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：

注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：

按照《20\_\_——20\_\_年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后思：

本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听(敬请期待好文网更好文章)、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、教育工作

本学期，我担任x年级\_\_班及x年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“\_\_”的活动中，编排了\_\_队的表演和x年级的\_\_表演。并且参加\_\_教学设计赛，在我的精心准备下，这节\_\_课《\_\_身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

三、特色工作

本学期，我参与编排了\_\_选拔表演的节目《\_\_》，虽然结果待定，但是我们的付出受到了好评。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步。

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇4）**

1.思想认识方面：

一学期来，通过参加各类、业务学习和上级领导的培训，让我对教师这一行业有了更深刻的认识。郭琪琅老师的《年青教师，你的职业生涯规划了吗?》，让我明白教师要怀着一颗童心走进学生的心灵世界，去感受他们的喜怒哀乐，要接纳每一个学生，真正的走进学生中间，变成一个孩子。本学期虽然我不是班主任，但我还是向班主任学习，结合班主任的教育和数学教学工作，关心学生的心理成长，和学生谈心，让孩子有所进步。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好关系。

2.教学工作方面：

作为教师，要给学生一桶水，自己必须有一池水。知识是永无止境的，因此，我有选择地读相关的教育教学理论，注意学习教学理论知识，用好教育资源，加强理论与实践的结合，在实践中探索。在备课的过程中我还是认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里虚心地向有经验的老师请教，共同探讨教学中的困惑和不足，找到解决问题的策略。这学期我开了一节新教师素质了解课，在备课过程中，其他老师根据自己的实际经验给我介绍了一些方法，收获颇丰。同时，我还记住“教学相长”，我认为学生也是我们的老师，真正的了解孩子的心理和需要，才能走近孩子的世界，走进孩子的心灵。

一个学期过去了，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多，但是不足的地方还有很多。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力去实践、勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇5）**

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、一学期来本人坚持学习，教书育人，学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，通过廉洁文化进校园活动等不断提高素养。

2、坚持业务学习，提高业务素质。本学期，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程浪潮的“洗礼”。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

本学期本人担任高二年3、4班数学科教学，经过探索与努力两班数学教学取得了较好的成绩，学生初步养成了高中数学学习习惯和基本的学习方法，但所授两班成绩出现了较的差异，感到很遗憾；现将一学期教学中一些做法总结如下：

1．转变教学观念

在课程中，教师守键，教师对新课程的理解与参与是推进课程的前提。认真学习数学课程标准，达到对课改有所了解的目的，以便能更快、更好地进入角色。课程标准是指导我们教学的主要的纲领性文件，它明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。

2、合理运用教科书，提高课堂效益

从学科能力方面来说，课程标准是最低标准，是课堂教学的最低目标。教材是素材，教学时需要处理和加工，适当补充或降低难度是备课的中心议题。胆创新，灵活使用教材，才能使新课程在前进中少走弯路，全面提高教育教学质量。本学期完成了数学选修2-2、2-3以及选修4-2《矩阵与变换》、4-4《极坐标与参数方程》及选修4-5《不等式选讲》的教学任务，任务量，本认认真理解课标，对教材中不符合课标要求的题目要胆地删减；尤其是选修4系列更是作了幅度的调整，针对我省高考现状因材施教，取得了效果。同时对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的改编。此外，还应全面了解必修与选修内容的联系，要把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次接触，螺旋上升，实行分层教学。

3、通过变式训练提高学生的双基水平

高中数学课标指出：“我国的数学教学具有重视基础知识教学、基本技能训练和能力培养的传统，新世纪的高中数学课程应发扬这种传统”。“随着时代和数学的发展，高中数学的基础知识和基本技能也在发生变化，教学中要与时俱进地审视基础知识和基本技能”。高中数学课标对“双基”没有给出明确的界定，传统的听课理解、模仿记忆、练习作业等，仍然是当前数学学习的主要形式。教师应注意“双基”的发展变化，认识“双基”的新的内涵，围绕落实“双基”，设计教学过程，设计练习，提高教学质量。学生通过“双基”训练记忆数学概念、公式、法则中的每一个字词及记号，并理解其内在含义，在比较、辨析中形成知识网络。适当挖掘课本例习题深层次的隐含知识点，对教材中的例习题进行变式，纵横联系，多角度地考虑问题，使思维呈现辐射状展开，提出新假设、新论断，通过探求问题拓展学习的知识视野。有些例、习题还蕴含着解题思路或方法上的规律性，引导学生去分析、归纳、挖掘、提炼，有助于提高学生的解题能力。

4、改进学生的学习方式，强调问题意识

改进学生的学习方式，有必要从教学中好的问题开始，教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生应成为数学教学的一条基本原则。通过恰时恰点的提出好问题，使学生领悟到发现和提出问题的艺术，引导他们更加主动、有兴趣的学，富有探索的学，培养问题意识，孕育创新精神。

5、现代教育技术与课堂教学的整合

在信息技术与课程整合的教学模式中，通过信息技术与课程整合采用“目标—任务”驱动式的教学过程。利用一套完整的教学监控系统(包括目标、任务、资源、评价方法等)，以各种各样的主题任务进行驱动教学，使学生置身于提出问题、思考问题、解决问题的动态过程中进行学习。

三、教学研究工作

本学期本人积极参加各类教研活动，认真学习教学理论、学习借鉴他人的先进经验。在教研活动中多次就教材处理作专题发言，积极听课，分别前往一中、二中等学校听课取经，吸取了很多宝贵的经验；同时还主动参加校本培训，自主学习等。

四、存在的问题与不足

本学期感觉在教材难度把握上还有欠缺，过高的估计了学生学业水平，今后将更加注意因材施教，有的放矢；其次本学期的单元考试安排不够理想，尤其是试卷难易程度上需要调整，突出重点知识重点考察；第三是时间紧张，导致双基训练不够充分，便是训练不够透彻。

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇6）**

时间过得好快呀！回想开学时大家都在说20\_\_年下学期将会非常漫长，没想到忙忙碌碌中这一学期又很快接近了尾声。我来到章丘双学校工作已经有两年的时间了，已经渐渐适应了学校的工作节奏，工作起来越来越感觉得心应手。没有了之前的慌乱，少了一份功利，更多了一份沉稳和执着。回顾本学期的各项工作，里面夹杂着快乐、心酸、开心和忧愁，好在各项工作都顺利开展，也都已经圆满地接近了尾声。下面我将从班级管理等几个方面介绍，本学期的工作。

一、班级情况分析：

由于本学期新转来三位插班生，所以班里一下子变成了39个人，其中男22名，女17名。总体来说，班里绝大部分的孩子学习成绩优异，但也有部分学生由于习惯差，导致学习态度不端正，学习成绩退步。由于我们是寄宿制学校，学生的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、抓好对学生各项常规的培养。

每经过一个暑假，学生的个人习惯就会退步很多。所以在开学之初，我看到坐姿不端正、握笔姿势也不正确的他们，我简直头痛极了。所以一开学，我做的第一件事就是很抓常规。好在这些孩子懂事了很多，他们变得更加理解我了。为了方便管理，我划分了八个小组，每个组都选了一名组长，负责统管这些组员。其次，我还组织开展了一次班委竞选活动。由学生自己当家做主，选择自己喜欢的班长。我们采取公平公正的原则，竞争“上岗”。最终选出黄姝芮为正班长，路庚奇和仲虹羽为副班长。其次汪小喆为学习委员，吴晶晶为卫生委员。由于都是自愿竞争上岗，所以这些班委在我管理班级的过程中也帮了很大的忙。

每次上课前，我都会让卫生委员帮我先检查一遍学生的桌子是否对齐标线，每个人的座位下面是否都没有纸张了。然后上课时我还会再次检查。上课过程中，我要求学生注意听讲，不能趴着也不能倚在后背上。注重培养他们良好的学习习惯和卫生习惯。经过每天不断地锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务，上课听讲质量也提高了很多。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：路队比赛、跳绳比赛、篮球比赛以及元旦联欢晚会。每个活动学生都兴趣高涨，学生在参加活动中不仅锻炼了身体，还培养了集体荣誉感。这些活动大部分都取得了可喜的成绩，当然也有一些成绩不尽如人意，但是学生也会在这当中及时调整心态，学会正确面对生活中的困难和失败，也是一次非常好的经历。

3、培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，虽然他们已经到了中年级，但是习惯问题依然不能忽视。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据中年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

每次的作业都会评选出不同的等级，再好看的字上画小星星，根据等级会有相应的加分奖励，每周还会进行奖品兑换。我们班的学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、有礼貌的好习惯。

4、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。培养学生自己管理自己的能力，不但能让班主任的工作做起来更轻松，班级的学习氛围也会有很大的提高。我们班在开学之初由学生投票成立了班委。对于这些班委成员，需要时常召开“会议”，给予他们鼓励。

首先，必须树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。对于班长，一方面，我告诉班长，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，我在班里直接说，当我不在时，班长就是班主任，必须要听班长的话，如果对班长说的话有歧义，不可以当面顶撞，必须要告诉我。对待班干部以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

三、家校沟通方面。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。除了线上的交流，每个月我也会定时家访，比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多的跟家长进行沟通要多关心他。

针对学习缺少方法的孩子，我也会利用家访的时间陪学生、家长一起制定学习计划，总结他有关薄弱项的学习方法，我不仅把学习方法告诉孩子，同时也会告诉家长，帮助孩子更好地学习。

四、充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育。

平时我会针对学生日常生活中出现的问题进行及时总结，然后利用班会课讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲男女问题、嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

2、做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。不能总在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做教育要有耐心和恒心。

我自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己缺少了一份耐心，对于小学生来说，我说一遍他们就能立即执行，几乎是不可能的，必须有三番五次和苦口婆心，我应该正确看待这一点。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真心为孩子着想，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法有很多，我要继续在实践中摸索经验，不断进步！

**新阶段职业教育工作总结及反思（精选篇7）**

学校教育是要为社会主义建设培养人才。要完成学校教育工作的任务与目标，就是提高学校教育质量，进而加强学校管理。如何管理学生是学校管理的一个重要内容。然而，要加强对学生的管理，必须重视对班主任工作的管理，充分发挥班主任的管理职能作用。在某种程度上，一所学校的工作质量，可以从学校班主任工作得以体现，班主任的工作质量，直接影响学校的办学质量。因此，学校应该如何抓好班主任工作的管理，提高学生道德素质，已成为各学校管理工作的重点。为了把今后班主任工作做得更好，现将本学期我校班主任工作做以总结：

一、建立班主任的聘任制度

班主任是学校工作的骨干力量，是学校领导者实施教育的得力助手，因此班主任聘任时从政治思想素质好；热爱学生，热爱教育事业，热心班主任工作；教育教学业务能力强；具有一定组织管理能力；身体健康，能适应紧张繁忙的工作。的教师中产生。对不履行工作职责的班主任要及时撤销或免去其班主任职务。

二、提高班主任的思想境界

要育人，须先正己。而班主任应该不仅满足于正己，更应该使自己的思想修养提到一个较高层次。即树立共产主义人生观，献身教育的事业心和祖国培养人才的`高度责任感。班主任是学生成长过程中的教育者，也是学生的知心朋友，还是学生的直接引路人，班主任要变对学生的一阵子教育为一辈子教育，不但要对课堂教学工作负责，而且要按一定的世界观塑造新的一代。班主任的思想品质、言谈举止无时无刻不在对学生的成长产生潜移默化的影响，成为学生学习和模仿的对象。因此，学校经常通过各种学习，时时刻刻教育班主任注意树立“师表”形象。树立良好的师德，才可能成为学生心目中的座丰碑，从而教育好学生。

三、拓宽班主任的知识面

班主任在思想和行为方面力求成为学生的表率，努力提高政治和业务水平，要努力做到使自己有比较广泛的知识，认真学习教育学、心理学等教育理论，掌握教育科学，懂得教育规律，每学期能确定一个思想教育科研专题，并在实践中认真探索，认真总结。班主任能力的强弱，成败的大小，很大程度上与其知识水平成正比，知识面越宽，思维越活跃，创造力越强。要求班主任必须不失时机地加强业务学习和教育理论的学习。

四、新老帮扶结对

学校的优秀班主任与青年班主任一一结对，指导青年班主任的教育教学工作，使其尽快地适应学校工作。结对班主任围绕制定班对工作计划、确定班级目标、营造良好班风、开展班级活动等方面。通过相互听课、共同备课、学习教学理论等方式，提高青年班主任的思想素质和管理能力。在教学中互帮互学，有效地促进了校园教育文化的发展，形成了浓厚的学习氛围。

五、组织交流讨论 学校每个月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识，交流班主任经验。取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

六、完善优秀班集体的评选制度，并认真实施

没有制度的导向作用，必然导致工作的随意性，必然会出现各种问题，所以学校应出台优秀的评选制度。有了制度，就需要教育管理人员认真去落实，让做工作的不白做，让差距得以明示，这样才能形成你追我赶的风气。开学第一周检查各班的各种手册上墙情况；每周进行成绩汇总，授予流动红旗；每次大型活动的准备、组织评比；每月的优秀班集体的评选；每学期的优秀班集体评选。这样便调动了班主任的积极性，使其更好的完成班主任工作。

从实践看来，大力抓好学校班主任工作的管理，有利于调动班主任参与学校管理的积极性，管理好学生，创造良好的学习环境，形成良好的学习风气，使学校能更好的完成教育工作的任务与目标。但同时我们也意识到：教育事业在不断发展，班主任的培养和提高是形势发展的需要，我们应该一如既住，继续加强班主任工作的管理，使其取得更大的成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找