# 读书活动优秀总结报告

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-17

*读书活动优秀总结报告（精选19篇）读书活动优秀总结报告 篇1 在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，...*

读书活动优秀总结报告（精选19篇）

读书活动优秀总结报告 篇1

在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，我校已经成功举办了八期优秀教师读书论坛活动，自本活动开展的一个学期以来，我校教师面貌有了很大改观，现就对本学期开展读书论坛活动做一总结。

暑假前布置老师读书，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。8月29日，教科室将教师的读书感悟收集上来，统一检查评选并集中总结反馈。开学伊始，评选出崔涛老师、马秀婷老师等十位“读书先进个人”，并颁奖。

此项活动，本学期又进一步深入开展下去，从“读书先进个人”中推举八位老师主讲。主讲老师结合自己的读书经历，介绍所读书目，与大家共享书籍内容，介绍前沿教育成果，谈读书心得体会，先探讨教育中的困惑和急待解决的问题。在这过程中，我们认真聆听了赵雪梅老师对读书境界的深刻认识，侯成峰主任生命教育的赞歌，靳西栋主任家庭教育的真谛，马秀婷老师读书给予工作的美丽，郑爱华老师关于科举制度资料翔实的解读，商玉老师的自我反思，张会主任关于读书方法策略的阐释，庄永红老师关于外语教育改革的动向。其中靳西栋老师的读书报告还邀请家长参加互动，张会老师的读书报告通过校园网络使师生共享。

主讲老师准备充分，内容生动，运用多媒体课件，形式活泼而直观，语言抑扬顿挫，颇具大家风范。老师们深受吸引和启发，认真做好笔记，并自觉地把参与读书论坛活动当作提高自己的一个渠道。活动收到意想不到的效果。学校领导集体自觉投入且发挥巨大作用。读书活动，对每位老师的发展产生深远的意义，使老师们受到感动激励，更坚定了读书成长的信心。

本学期末，老师们上交了读书笔记，大家的笔记内容充实丰富，条理清晰，书写认真，优中选优，评比出杨颖、马艳等20位的笔记为一等奖，记量化分5分。

另外，经图书室统计，本学期全校领导和老师全部借阅了图书。读书呈现以下特点：

1、领导带头读书，刘校长多次借书。

2、读书范围广。不仅领导和师生员工都读书，门卫袁帅和清洁工孙大姐也加入读书行列。

3、读书由学校延伸到家庭。其中孙侠，商玉、马士娥等老师借书数量多，全家共读，令人感动。

读书增长才识，读化育气质，读书提升境界，在以后的日子里，即使蛛网尘封了炉台，用诗意的心境写下：沉醉读书，向往文明。让我们打开书本，打开自己的成长之门，走向人生胜境!

读书活动优秀总结报告 篇2

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

读书活动优秀总结报告 篇3

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的职责。师与生之间，维系在一齐的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我期望自我能够到达这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，证明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

读书活动优秀总结报告 篇4

高尔基的《童年》举世闻名。

主人公阿廖沙的童年生活打动了我：四岁丧父，跟随痛哭欲绝的母亲和慈祥的外祖母到专横的、濒临破产的小染坊主外祖父家，却经常挨外祖父的毒打，但善良的外祖母处处护着他。在外祖父家，他认识了很多亲戚，其中包括两个自私、贪得无厌的、为了分家不顾一切的米哈伊洛舅舅和雅科夫舅舅，还有两个都叫萨拉的表哥。朴实、深爱着阿廖沙伊凡每次都用胳膊挡外祖父打在阿廖沙身上的鞭子，尽管会被抽得红肿，但强壮的他，之后却在帮二舅雅科夫抬十字架时给活活压死了……

阿廖沙的童年是在一个典型的俄罗斯小市民的家庭里度过的：贪婪、残忍、愚昧;父子、兄弟、夫妻之间勾心斗角;为争夺财产常常为一些小事争吵、打架……但在这个黑暗的家庭里，有一个勤劳、坚强、善良的外祖母。她常常给阿廖沙讲好听的神话故事，也默默地教他做一个不想丑恶现象屈膝的人。

阿廖沙的童年是黑暗的，就像他的家庭一样。周围残酷的事情太多了，有时甚至连他自我都不敢相信竟会发生那样的事情。但好在有外祖母――全家人的精神支柱。阿廖沙也还认识很多其他的人：搬进新房子后的几个房客、隔壁的三少爷，等等。阿廖沙从家人的一些“奇怪”的举动中渐渐的明白了一些道理。

和阿廖沙相比，我们的童年是灿烂的，是欢乐的;是没有烦恼痛苦的，更是无忧无虑的。有那么多的孩子甚至不懂什么叫做“打”，因为我们从没有经历过被人打、被人拿鞭子抽的滋味。当然，除此之外，我们的生活中也很少有家人之间的勾心斗角，为争夺财产而打架争吵之类凶狠的事情。更不会发生残忍的把某个无辜的人无端地折磨致死这类想都没想过的恐怖事件。

如此比较，我们的童年和阿廖沙的有着天壤之别。我们每一天生活在蜜罐里，被甜水泡着……我们是多么幸福呀!我们从来不用研究衣食住行。但拥有着这些，我们并不知足。我们总是奢求更多。因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。我们多天真啊。的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。但读过《童年》之后，我们应当悔过自我以往的奢侈，我们应当不再浪费，我们应当学会珍惜。

那么，就从此刻开始吧。我们不再奢侈，不再浪费;我们开始为长辈着想，体谅他们;我们更应当开始满足自我的幸福生活。为了以后，为了将来，为了我们到“人间”的那一天。

读书活动优秀总结报告 篇5

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律推荐》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读资料写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

用心组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要到达的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师超多阅读经典使教师素质得到升华。教师读书活动总结

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师用心响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了超多的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动带给充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

读书活动优秀总结报告 篇6

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

读书活动优秀总结报告 篇7

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于12月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

读书活动优秀总结报告 篇8

学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

读书活动优秀总结报告 篇9

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

读书活动优秀总结报告 篇10

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始以来，制定了主明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展

二、宣传力度大，影响深远

学校举行了读书月活动启动仪式，在学校醒目地方悬挂宣传标语，通过校园网、广播室、国旗下讲话、板报等开展宣传活动;学校全天开放图书馆，提供读书条件;学校师生积极开展人人读书活动，营造书香校园、师生共读的深厚氛围，掀起一个人人爱读书，人人读好书、人人会读书，以书为纽带，传递正能量的读书热潮。

三、抓好读书月活动

在整个读书月中，要求全体师生要做到三个“一”：读一本好书、写一篇读后感、参加一次读书心得的交流会，将“读书月”活动推向高潮。此次活动极大地丰富了我校师生的课余精神文化生活，激发了同学们的阅读兴趣，提高了同学们的文化审美水平，帮助同学们逐渐形成了良好的阅读习惯，为我校全体师生同图书室建立了良好的桥梁，营造了书香校园的良好气氛。

四、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。把这种反思和感悟记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香印江”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

读书活动优秀总结报告 篇11

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学潜力。我校用心开展“读书用心分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们用心参与，涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自我的实际工作;孙海英老师自我拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。透过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。

个性是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，用心参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着必须的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而此刻，他透过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改善。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，透过读书，为自我的教育教学工作不断补充新的血液。

透过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们必须要把这项活动持续有效地开展下去。教师读书活动总结

总之，透过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

读书活动优秀总结报告 篇12

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下：

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在学校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

读书活动优秀总结报告 篇13

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

班级学生必读书目：《百读》《一周一诗一联》班级学生选读书目：《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《雷锋的故事》

3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如

(1)看见了题目你想到些什么?

(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?

(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4)每天阅读课让学生阅读《百读》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(6)定期开展评书活动，分享读书心得，并把读书心得放在书瓶里面进行交流和分享。

4、注重读书评价的多元化

每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书“书香小少年”。

依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力认真对待，就会有收获。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

读书活动优秀总结报告 篇14

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’、‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

3、班级、班主任对“朝阳读书活动”的各项活动落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

4、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，学校校园广播的宣传作用也有待于进一步发挥，能更好地引导学生的学习生活。

总之，我校朝阳读书活动的开展，将对每个学生的.健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校每一学期进行一个主题鲜明的读书活动，

进一步深入开展营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书文明、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

读书活动优秀总结报告 篇15

借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们三年级1班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、营造了班级书香氛围

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级设置了一个图书角，学生可以自由借阅图书，教室的墙壁上贴有名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立了班级图书管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立协进机制

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，同时，由班集体向学校图书馆定期借阅图书，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，

使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。一学期结束，班上图书没有破损，遗失，效果好。另外派一个能干的女生负责统计读书情况，孩子读完一本书将奖励一颗小红星，比一比，看谁的小红星多，鼓励了孩子们读书兴趣。

4、保证读书时间

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。本学期提高了孩子的阅读量。做到读写结合，学活了语文。

在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画

读书活动优秀总结报告 篇16

书扉早于被泪水打湿，我却仍沉浸在对父爱的感动与遐想中一位父亲在女儿高考时的心理活动，让我们看到了所有在爱的考试中取得满分的父母对孩子那深深的爱!

我想，本文最令人叹为观止的还是那贯穿全文的自语式独白。它生动细腻地描写出了这位父亲在高考进行时想象女儿答题的情景与自己对女儿说的话。字里行间，无处不体现着父亲对女儿那深沉细致的爱。

当我读到：怎么，看不懂?你鼻尖上冒出细细的汗星子。别急，女儿，看看题，再想想，实在不行就跳过去的时候;当我读到：早点吃的很少，我尝了尝，盐巴似乎放多了，你口干吗?的时候;当我读到：唉，女儿我没有心肠做饭。这段时间我还是来陪着你吧。如果真有所谓特异功能该多好，我能传达给你力量，信心，以至于智慧的时候，心好像被一种平凡却伟大的力量撞了一下难道不是吗?在这看似随意的三言两语间，都能发现父爱闪亮的影子：想拥有特异功能，这是个如此天真的想法!但它寄托了父亲此时紧张与焦虑的心情呀，瞧!父亲多么深沉!

其实，我最欣赏的是这位父亲除了深沉，也给这份爱赋予了一个诗一般的代名词。在这是，你只注意考卷，只忙着答题。你不知道父母也和你一样在考试，在为你加油，在祝福你!这个句子中，父亲把关爱子女比作成了一场考试!呵，真是妙喻!

难道不是吗?你得了重病，需要住院。父母将怎样做?这就是考试嘛，在考父母对儿女的爱!那么，在做作业时吃饭时玩耍时，这场考试也会开始，它是随时随地的。但令人惊奇的是，父母们甚至不用上一天的课，总能在这些爱的考试中取得满分!

我读过许多赞美父母的文章，可从没有像现在这样感动。或许，我们已把父母的考卷刻在心上，勉励自己在真正的考试中还有生活中细节处，用切身行动来回报父母孝敬父母!

多么精彩的一篇文章!多么伟大的一位父亲!感受它，透过它，我受益匪浅;我看到了所有在爱的考试中取得满分的父母对孩子那深深的爱，我懂得了感恩。

读书活动优秀总结报告 篇17

为促进广大党员干部提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，我局组织开展以“创建学习型党组织，争当学习标兵”为主题的读书活动，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，扎实推进学习型党组织建设。

一、加强组织领导，积极宣传发动，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，我局成立了读书活动领导小组。我局召开全体党员会议，明确读书活动的指导思想、营造全民读书、终身学习的良好氛围，不断提升我局党员干部的学习能力、理论素养、业务水平，不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为推动科学发展跨越式发展、提供强大的精神动力、智力支持和文化条件。

二、精心策划组织，开展各项活动，促进读书活动深入开展

1、大力推荐党员读书活动书目。把“党员干部读书月活动推荐阅读书目”印发给大家，让广大党员干部有目标有计划的开展读书活动。

2、理论联系实际开展读书活动。根据推荐书目，要求党员结合党的方针、政策、当前形势认真研读推荐编目，把“党员干部读书月”活动与学习贯彻党的\_\_大精神结合起来，围绕广大干部群众所关注的热点、难点问题，与创先争优活动、廉政风险防范管理工作结合起来，力求把通过读书活动激发出来的学习热情转化为推动工作的干劲，提高党员干部的执行能力、创新能力和解决复杂问题的能力，实现学习成果的转化，推动我市统计工作向前发展。

3、做好读书笔记撰写读书心得体会。在读书活动中，要求党员干部做好读书笔记，积累丰富精彩片段、名人名言、格言警句、经典名句、心得体会，要求每党员干部撰写读书心得，便于交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的读书习惯和读书氛围。

通过读书活动，广大党员干部在知识的海洋中遨游，提高理论文化知识素养，提高业务能力水平，促进我市统计事业不断深入发展，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

读书活动优秀总结报告 篇18

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部在20x—20x学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质;读专业书籍，修炼自己的内功。

三、活动效果。想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明。、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的`所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

读书活动优秀总结报告 篇19

学校在读书活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、建立图书角。我校为了每位学生都能方便地进行读书活动，花了一大笔资金在各班建立一个图书角，请木工为每班制作了一个美观实用的四层书柜。每位学生都为自己班的图书角捐赠了大量的书籍，大大地丰富了同学们的课间读书生活。

2、捐赠图书。每一年，学校定期号召学生将一摞摞自己最喜爱的书捐献给学校图书室和教室图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、举行好书交换活动。每学期，班主任与同学们都会进行好书交换活动。一是班与班的图书角的书籍进行交换，提供给同学们阅读。二是同学们之间进行书籍的交换阅读。好书交换活动大大地开阔了同学们的阅读视野，让同学们涉猎到更多的知识。

4、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了全校性的读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过读书交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

5、征文演讲比赛。举办多次征文演讲比赛，其中有“美化校园，净化语言”征文演讲比赛，“读红色经典，赞辉煌业绩”征文活动，“文明礼仪大家谈”征文活动，“拒绝毒品，珍爱生命”征文活动等。班主任老师认真组织，学生踊跃参加，通过活动，展现了我校学生的别样风采!

6、板报评比。为烘托读书氛围，各年级开展了以“好书伴我成长”、“安全教育关系你我他”、“我歌唱，我快乐”、“珍爱生命，远离毒品”等为主题的黑板报评比活动。

7、开展星级学生评选活动。我校为鼓励学生读书、爱书，进行了多种“星”评选活动。每个学期，我校团委与教导处进行合作，在全校范围内评选出“读书之星”、“爱书之星”、“文明之星”、“奉献之星”、“德育之星”“卫生天使”、“志愿者服务先进个人”等星级个人一大批，几乎覆盖到每一位学生。

8、开展誓言宣读活动。我校为提高学生的思想认识，为增强学生读书的信仰，开展了誓言宣读活动，每周一早上升旗后，进行国旗下讲话的领导都会带领同学们进行学校读书誓言的宣读。每天早上，班主任都会带领自己班的同学进行班的誓言的宣读。通过誓言宣读活动，增强了学生的读书信心，学生的读书动机更加强烈了，校风学风也明显地提升了。

9、开展“阳光箴言”征集活动。每年，我校都会组织同学们用一句话书写自己的读书感悟，生活感悟，并对征集到的箴言进行评选，将优秀的箴言语句制作成册，每班印发两册给学生进行传阅。同时，将每班最好的两句箴言制作成标语，张贴在各班教室的外墙，让墙壁说话，潜移默化地影响学生。

10、办好学校文学社刊物《起步路》。我校的《起步路》文学社是全国优秀文学社团。文学社的刊物《起步路》每学期出版三期，成了双月刊。《起步路》为读书写作爱好者提供了展示自己的平台，也激发了同学们读书写作的兴趣和热情。每期的征文都收到同学们的大量稿件，优质稿件。同时，我校文学社做到出版及时，印发给每班2本，赠送给有稿件发表的学生一本，增强了学生读书写作的愿望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找