# 二年级语文教研组工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-18

*二年级语文教研组工作总结 　　总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们抽出时间写写总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家...*

二年级语文教研组工作总结

　　总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们抽出时间写写总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家整理的二年级语文教研组工作总结，欢迎大家分享。

**二年级语文教研组工作总结1**

　　回顾一学年的教学工作，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育，为目标，提高整体教师的教科研水平；以“基于学生自主学习的有效课堂教学的策略研究”为重点，促进学生语文素养的提高，顺利完成了本学年的教学、教研任务。现对本学期的语文教研工作总结如下：

　　>一、加强理论学习，提高教师自身素质

　　新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用好周一的教研活动时间，组织教师认真安排好每一周的教学计划、教学目标，大胆地实践，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。本学期我们组的研究专题是“低年级阅读教学有效策略的探索”。围绕这一研究专题，我们进行资料收集、展开焦点问题——“指导低年级学生有感情地朗读”进行讨论。通过不断地学习、交流，取长补短，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高，有力地促进了了教师的专业化发展。

　　>二、深化教学改革，提高教学质量

　　我们二年级语文教研组以新课程改革为契机，以人为本，打造“实”、“新”的教研文化；求实务真，开拓创新，营造浓厚的教研氛围，激发教师参与教研的热情，提高语文教学的实效性。教研活动组织教师认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。

　　1、认真备课：每一课时都安排同组教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课要做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

　　2、认真上课。教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。上课要做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突出教书育人。

　　3、认真组织教师导课、听课、论课，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

　　>三、统一规范，重视良好习惯培养

　　1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

　　良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

　　2、统一各项作业本的书写格式，并相互参观，及时改进

　　在检查作业时，两个班都能够按照开学时的要求，严格要求学生的书写。检查中，对做的好的班级进行表扬，其他班级看到不足，进行改进。

　　>四、我们的思考与展望

　　1、在如火如荼的教研活动中，理念和实践齐飞，充分发挥教师的自主性、选择性和创造性，提高了教师的专业素质。

　　2、在教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让教研组成为教师成长的摇篮。

　　3、教研活动需要专家的引领， 希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

**二年级语文教研组工作总结2**

　　我们二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

　　一、认真学习理论，更新了教育观念为推动教学水平的提高，发挥教师的智慧和才能，开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

　　二、继续开展校内听课评课活动认真积极地开展组内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节集体备课，组织听课，评课、总结。

　　三、进一步落实集体备课制度“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

　　四、教学常规检查常抓不懈，落实到位为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

　　五、存在问题及不足当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。如教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。这些不足极有待于进一步完善和解决。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**二年级语文教研组工作总结3**

　　我们小学二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但一起的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话题。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有几点收获：

　　>1、认真备课

　　每单元都布置教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充沛调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的发明能力和自主学习能力。

　　>2、认真上课

　　同事之间，不时更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个一起研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到小学二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们胜利的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自身，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

　　>3、积极参与各级教研活动

　　本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮的模拟课我们组的教师就以丰满的精神状态投入其中，自身组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为范文，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组织的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自身付出了很多，为了修改好教学设计，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少珍贵的意见与建议。这一分胜利来自于金霞自身的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

　　>4、青年教师奋发进取

　　我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充沛发挥教师间同伴互助的作用。在平时充沛发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，一起研讨，加快青年教师的生长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不时提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成果她们都处于领先位置。李媛媛老师在班级管理方面、以和组织学生参与各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自身落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长推荐沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

　　>5、齐心协力抓好期末考试

　　为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，一起商定期末复习计划，细化复习内容。充沛利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们一起得到提高与胜利。大家相互鼓励相互推荐，每个人都卯足了劲为自身施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成果，这成果的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

　　>6、我们的考虑与展望

　　1、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的的教师迅速生长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师生长的摇篮。

　　2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

　　展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

**二年级语文教研组工作总结4**

　　紧张的一学期很快过去，现将二年级语文组的工作做如下总结。本组这学期来，组织教师学习新课程标准，明确本学科教学目的和年级教学要求。学期初制定了教学计划，学期中组织教师钻研教材，认真备课，充分发挥集体备课的力量，并提出作业书写统一，积极开展课堂教学评议活动，探索教学规律，研究教学方法和学生方法，不断提高课堂效益。组内采取互相听课，取长补短。

　　二年级语文组进行了一次期中诊断性检测，我们组在组内活动时，先对试卷做过质量分析。通过这次检测，发现孩子们知识面窄、基础不扎实、阅读能力还有待提高。然后制定出改进教学的措施，比如，狠抓听写、让孩子多见题型、互相出题、让孩子增大阅读面等工作。在此过程中，全组人员团结互助，吃苦耐劳，彼此尊重，共同完成了任务，使得期末取得了良好的成绩。

　　今后的工作中，我们还需加强组内互相听课、评课、互相交流、加强学习理论知识、开展丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生们的综合素质。

**二年级语文教研组工作总结5**

　　小学二年级上学期语文教研组工作总结

　　时间总在不知觉中渡过，本学期即将结束。回顾这学期我们二年级语文教研组全体教师的工作，可以说，敬业、踏实、愉悦是我们的主旋律。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

　　>和谐进取，共同促进

　　二年级语文组始终是一个和谐的集体，也是一个团结的集体。在经历了一年时间的磨合过后，老师们的相处更融洽，也更默契了。大家心往一处想，劲往一处使，在教学工作中，教师团结协作、献计献策，共同促进共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，取得了良好的教学效果。

　　>学习——蔚然成风

　　本期来，我组教师继续采取集体学习集体备课的方式，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的教学详案。教案使用之后，还及时写下教学后记，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。针对教学中实际中的问题进行了切实可行的探讨和研究。在实际的教学工作中，教师们的教学态度是严谨而踏实的\'。课堂上注重效率，让课堂充满活力，切实培养学生的创新精神和实践能力；课外，充分调动学生自主阅读的积极性，扩大阅读量，并积极组织学生参加各项教学活动。

　　>教研——落到实处

　　教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期，教研组除了在业务学习的时间组织全体教师一起写反思外，还根据老师们写来的教学反思、教学心得和教学中存在的问题加以整理，选出老师们普遍存在的问题形成阶段性研讨。作文教学一直是教学工作中的重点和难点，作为低年级起步教学，我们明确本学期的要求，开展了以“让孩子学会表达”为课题的课题研究。这一课题的研讨，使习作教学更有可操作性。另外，我们还着力进行了学习方式行为习惯的实践研究。

　　>活动——精彩纷呈

　　教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了下列活动：

　　>一、认真开展教研活动。

　　本期来，我组教师积极响应学校举行的每项教学活动。老师们相互学习，相互听课。评课时每位教师都充分发表了自己的见解。

　　在期中考试过后的试卷分析、教研活动中，教师们同样表现出了浓厚的热情和兴趣。

　　>二、积极开展丰富多彩的教学活动。

　　新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组结合本年级学生的特点，举行了形式多样的竞赛活动。在活动中促发展。

　　活动一：讲故事比赛。学校举行的讲红色故事的活动在本年级也举起了竞赛，通过选拔，两名学生取得了良好的成绩。

　　活动二：查字典比赛。各班选派十名同学参赛，很好地促进了学生使用字典这一学习工具的能力。

　　活动三：知识技能竞赛。本学期，我们二年级同学代表学校参加了全区的知识与能力竞赛，取得了优异的成绩。

　　另外，我们还参加了学校的歌咏比赛，孩子们虽然年纪小，表现也非常出色。

　　以活动促发展，提高学生的语文综合素养。

　　抓实教学常规，保证教学任务有效完成。

　　挑战课堂内外，提高学生素质，这是我们二年级全体语文教师互学互促，扎扎实实共同所做的努力。

　　热忱向上的精神面貌，勤勉踏实的工作作风将一直引领着我们前进！

**二年级语文教研组工作总结6**

　　紧张而又繁忙的五月已过去，回顾这个月的工作，既感到疲惫又感到充实。具体工作以下：

　　1、期中考试结束后，为了及时而有效地进行教学反思，以便查漏补缺，我们二年级语文组认真组织老师们，解读试卷，自我分析，发现得失。并在5月5日下午聚集在办公室召开期中考试质量分析会议。会上，老师们就本班学生这次考试的得与失进行了反馈交换，并根据试卷存在的知识罅漏泛论今后进步教学成绩的的具体方法及措施。遭到了良好的效果。

　　2、教研活动有条不紊。五月份我们除进行专题学习交换，还进行了两次集体备课，一次是苗建梅老师主讲的《三个儿子》，一次是韩辉老师讲的《丑小鸭》，每次教研活动老师们都会及时到场，我们始终坚持集体研究、一人执教、相互观摩、评课交换、反思修改、再次人人执教的原则，集体说课时，老师们都毫无保存的发表自己的观点，大到每个重点段、重点词语等的处理和课件的制作，小到对每个细节处，哪怕是一句过渡语我们也会反复考虑，直到达成共鸣。（每次教研活动，我们都会超时不能及时放工。）主发言人讲课时每位老师都会提早调好课，以便及时听课，并做好记录。课后我们再进行随机评课，对出现的题目和不足的地方及时提出来，以便在各自的教学中改进。从两位老师的课中，我们看到了集体的聪明，我们感遭到了每位老师的进步，我们尝到了成功的快乐。不能不为我们的扎实教研而赞叹。

　　3、各项工作中我组都不甘落后，只要是学校要求做的，我们会及时准时的完成任务，特别是学校要求往FTP里上传各种资料，我组是第一个上传的，而且上传的内容始终是最齐全的。另外，月初上美术、音乐、文健课的老师去参加中考加试体育的监考，各位班主任主动担起了代课任务，从无怨言。更值得一提的是赵婧老师，几次单元过关卷她都主动负责修改并设计好版面，为其她老师减轻了工作负担。

　　4、认真做好本职工作。我组教师特别是班主任老师，不管自己有课还是没课，不是在班里批改作业、管理学生，就是在办公室里与别的老师交换教育教学中碰到的题目和困惑和工作中有趣的故事。可以说，你很丢脸到闲着聊天的，工作热情相当高。假如有事找她们的话，不在办公室准能在教室里找到，没有极特殊情况不会离岗。

　　总之，我组教师始终急学校之所急，想学校之所想，在天天的工作中，我们都密切配合，出色完成了学校交给的各项任务；在团结合作中，锻炼了自己，进步了工作效力；在友好相处中，把快乐送给了他人，也使自己感到了快乐。

**二年级语文教研组工作总结7**

　　我们二年级语文教研组有七位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

　　>一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

　　如何让学生喜爱语文学习，提高语文学习兴趣，成为本学期的一个教研重点。教学活动要以理论为先导。了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在识字、阅读教学、口语交际、综合学习等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想。

　　>二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量。

　　开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处和教研部门的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，所以我们在开学初就拟订了教研所围绕的三大方面，一是识字教学趣味性研究，二是课外拓展阅读教学研究和写话教学研究，三是如何提高课堂效率，使学生尽快独立阅读并具有初步的写话能力。并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

　　>1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

　　良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

　　>2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

　　我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地落实作业批改的常规，老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

　　>3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

　　我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持提前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。通过全组语文教师的共同努力，本学期期末，我组语文成绩喜人，人平达到了142、5分，及格率99。69％，优生率90、11％。

　　>4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

　　低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。平时，老师们在教学中都很爱动脑筋，设计了许多符合底年级孩子心理需要的教学手段，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用，大大提高了课堂教学效率。

　　>三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

　　在我们教研组，以老带新，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。没有任务，没有命令，完全从教学出发自发听课，回到办公室也是交流教学和管理经验，形成了良好的教学风气。青年教师比武活动中，斯老师、苏老师、周老师、江老师等几位老师全程跟踪几位参赛老师，实践——反思——再实践，经过交流和互相学习，年轻老师在参赛中取得非常优异的成绩，都有不同程度的进步。

　　>四、“日记小列车”。

　　为了督促、检查学生的语文知识积累，加大他们的识字量，调动他们的学习积极性，为写话作准备，我们在平时大量阅读的基础上启动“日记小列车”，充分调动家长和学生的积极性，涌现出许多好作品，孩子思维越来越灵动，语言越来越鲜活。得到领导和家长的肯定，我们也对优秀作品学生发喜报祝贺。

　　一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好！

**二年级语文教研组工作总结8**

　　我们二年级语文教研组有八位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

　　>一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

　　新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。如何让学生喜爱语文学习，提高语文学习兴趣，成为本学期的一个教研重点。教学活动要以理论为先导。了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在识字、阅读教学、口语交际、综合学习等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

　　>二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量。

　　开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处和教科研处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，所以我们在开学初就拟订了教研所围绕的三大方面，一是识字教学趣味性研究，二是课外拓展阅读教学研究，三是如何提高课堂效益，使学生尽快独立阅读并具有初步的写话能力。并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

　　1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

　　良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生不仅在课堂，包括课间纪律都取得了良好效果。在本学期期中考试过程中，老师们一致反映，二年级学生能坐住了，考试纪律没想到这么好，我们听了心里也美滋滋的。

　　2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

　　我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

　　3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

　　我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持提前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

　　4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

　　底年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。平时，老师们在教学中都很爱动脑筋，设计了许多符合底年级孩子心理需要的教学手段，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用，大大提高了课堂教学效率。

　　>三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

　　在我们教研组，以老带新，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。组内的老、青教师进行“师徒结队”，坚持每周互听一至两节课，在教学中给予悉心指导。平时的工作时间，别的老师去我们办公室都看到门锁着找不到人，其实我们都在互相听课，没有任务，没有命令，完全从教学出发自发听课，回到办公室也是交流教学和管理经验，形成了良好的教学风气。经过交流和互相学习，我们组老师都有不同程度的进步。李金英老师的语文课《坐井观天》得到了听课老师的一致赞扬，各个教学环节设计自然得当，教学方法活泼新颖，学生的积极性被极大调动。

　　>四、二年级图画书竞赛。

　　为了督促、检查学生的语文知识积累，加大他们的识字量，调动他们的学习积极性，为写话作准备，我们在平时大量阅读的基础上举行了图画书制作比赛，涌现出了许多好作品，得到领导和家长的肯定。我们也对优秀作品学生发喜报祝贺。

　　一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好！

**二年级语文教研组工作总结9**

　　20xx年度秋学期就这样过去了，一年来，我们教研组的全体老师在校班子的指导下，认真地完成了常规的教学教育工作任务，并且取得不错的成绩，现将一年来的工作总结如下：

　　>一、重要工作：

　　1、努力提高学生的语文综合造诣。

　　1、教师建立严谨治学的精力风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改良自己的课堂教学，提高教学质量。

　　2、教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交换。

　　3、坚持不懈的抓好落后生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

　　2、教师课堂教学情势的改变。之前，在新的课程标准的领导下，课堂教学已经开始重视体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里。为了让学生认识祖国语言文字的丰富博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情绪性，我们想了很多的办法。我们会采用聊天、唱歌等很多轻松的情势引入当天的课题；我们更加重视小组合作过程的领导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每期分类闯关的情势进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的计划，让他们成为复习的主角等等。

　　3、作业批改情势的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真细心的孩子，奖励画一个微笑的脸谱，旁边注明：你真棒。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：要加油，这种批改作业的情势风趣滑稽，学生很喜欢也从情绪上易于接受。

　　4、每人每学期在组内都承担了至少一次的公开教学，使教学研讨真正落到一个“实”字上。每人一周至少要听一节课，听课后要及时进行评课总结，给上课人提出合理的改良办法。

　　5、我们利用博客这个网络平台开展专题研讨，如“如何让学生快乐写话”、“情趣识写”等，召开教研组、备课组交换总结会……增进老师们之间的互学互补。

　　>二、团结合作共享资源

　　我们组的老师，无论什么时候，不管谁遇到了困难，大家总是会互相抚慰，互相关怀，互相辅助。协调的工作环境让我们在劳碌中找到了快乐，找到了动力。在我们组，所有的搭班老师都是班主任的得力后盾。全组老师不仅在班级工作中互相支持，在教学工作中更是互相学习，做到智慧共享。总之，一个组就是一盘棋，个个棋子都施展着自己的作用。我们劳动并快乐着！

　　>三、劳逸结合愉悦身心

　　现代社会需要每一个工作者不仅能劳动，也要会生活，因为快乐的生活是劳动的润滑剂，是身心健康的奠基石。在劳碌的工作之余，我们也有丰盛的活动。真挚交换，放松身心，是一项经久不衰的活动。在这种交换中，我们相互了解；我们相互提醒；我们相互抚慰；我们相互学习；我们的情绪进一步加深。适当运动，健身强体。身体是工作的本钱，我们也在窄小的空间中做一些保健运动。大小聚餐，快乐无限。组里老师周末聚聚，其乐无限。学校发放的奖励金，我们有时为大家买水果，有时搞聚餐，大家说说笑笑，排泄懊恼和疲劳。

　　>四、存在的不足：

　　1、老师的教学能力和管理程度，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的程度，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

　　2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培育，整体的语文造诣还需在上台阶。

　　3、落后生的问题一直是困绕我们组的难点问题，他们的造诣仍旧不尽人意。努力提高他们的造诣，是我们下一学期的奋斗目的。

　　>五、下一步工作的办法：

　　1、教师是教育的症结，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力增强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交换沟通，努力提高我们组老师的专业技术程度。

　　2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

　　3、努力做好落后生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

　　一学期虽然是短暂，但我们的经历却说不尽。我们组老师都比较实干，不喜欢，也不善于张扬。我们只有一个心愿，就是“静心教书，潜心育人”。有了这个目的，我们知道自己该做什么，也知道自己要怎样去做。无论名利离我们多远，我们都会努力工作，尽教师应尽的责任。

**二年级语文教研组工作总结10**

　　我们二年级语文教研组有四位老师，李隽、颜悦、陈玉莲和我。应该说，我们四个人性格不同，风格也不同，但共同的追求让我们的手紧紧地握在一起。面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话题。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有几点收获：

>　　一、抓住契机，加强学习，转变观念

　　面临新课改的挑战，我们也确实感到了压力。但我们觉得机遇同时也并存着。我们教研组的老师坚持每周一的教研活动，大家在一起学习新课程标准；一起讨论新教材特点；一起领会新课改精神。应该说是不断地学习，不断地探讨使我们对新课改越来越有信心。新的课程迫切要求教师更新教育观念，我组成员普遍树立了“人才多样化，人人能成才”的人才观；树立了“一个好的教育者必须首先成为好的学习者”，“做个有智慧的学习者和实践者”的学习观；树立“为学生的一生发展和幸福奠定基础”的教育价值观。通过平时与教师的交流与沟通、通过一些研讨课和展示课等反馈的信息我们感觉到，我们老师们的教育观念正在发生着细微的变化。那我想随着活动的稳步推进，新理念不仅被教师们接受，并且会融入课堂教学改革之中，转化为有效的教育行为。

>　　二、立足课堂，加强实践，得益学生

　　根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。我们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣。在教学中我们进行了大胆的尝试。在人教网的论坛中发现了许多教学的游戏，我们也根据所学内容自己编儿歌，游戏。我们也利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。识字教学是低段语文教学的一个重点，我们除了进行课堂研讨活动之外，又进行了“如何在课外扩展识字以及巩固识字”的研究。通过研究，我们认为鼓励学生在生活中识字，引导学生进行课外阅读是扩展识字、巩固识字的良好途径。二年级我们重点对学生的阅读和写话教学做了探索。每周根据教学内容设计写话情境要求学生完成一两篇习作，并从中选读优秀作品。当孩子们听到自己的作文被老师当众朗诵时，他们的那种兴奋、激动、骄傲无语言表。

>　　三、注重反思，加强研讨，共同成长

　　我们组内每位老师都各自订阅了两三本教学杂志，经常相互借阅，看到好的文章相互推荐。我们还经常上网查阅资料，拓宽获取信息的渠道，随时接受新的东西，凤凰语文网是我们经常浏览学习的营养基地。在学习的同时，我们强调吸收，每位教师结合自己的学习和实践一般每月写一篇教学反思，四篇教育教学文摘。

　　集体备课，资源共享是我们学校的特色。总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。在利用集体研究资源的同时，注重教师们的独立思考。即拿到别人教案后，每个教师根据本班学生的实际和自己在以往教学中遇到的问题进行经验反思，使之教学过程中有自己的观点，做到“因班施教”。

　　一学期的教研工作又快结束了，在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。如果说，一学期来，我们教研组取得了一点成绩，那我想跟大家说，成绩只代表过去，今后的路我们仍会塌实地走下去，我们会付出更多的努力。

**二年级语文教研组工作总结11**

　　我们二年级语文教研组有六位成员，虽然在教龄、性格方面各不相同，但都是热情好学，工作认真，本学期我们组团结协作，踏实工作，较为出色地完成了教研任务。

　　一．学习制度，制定计划。

　　学期初，我们组认真学习纲要、课标和道德课堂十八条，统一思想认识，制定计划，每大周对照计划开展工作，可以说好的工作计划为我们组较好完成教研工作奠定了良好的基础。

　　二.组内听评课

　　本学期我们教研组一帮一结对子，互相听课评课，从备课、试课、听课、评课、都较为认真，准备充分，互相提出中肯的意见，以供及时改进、修缮。大家在互相学习中提高了教学能力，收获很大。组内听评课推动了我们的教学工作。

　　三．提高课堂效率，抓作业建设。

　　首先利用班班通，更新教法，提高课堂教学效率，课堂上做到四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以面对全体为主旨。其次做到两个突出，突出启发式教学，突出创设情境，进行教学。作业建设方面，我们组有布置，有检查，有做必改，习题训练精讲精练，以教材为主，适当拓展，使学生学得认真，学得轻松，学习成绩稳步提升。

　　四．校本教研扎实有效

　　根据二年级学生的年龄特点，本学期我们组加大了课外阅读指导，让学生多读书，读报，

　　教师及时点拨引导，必读课外书《了不起的狐狸爸爸》孩子们阅读了好几遍，本班图书童话故事类，科学知识类，绘本类学生都爱不释手。成为他们课余讨论的焦点。写字方面本学期也加大力度，课外引导学生欣赏集邮册认识邮票、仔细观察中国地图了解各省市的分布情况，观察春天开的花有哪些，把学生的视野引向第二课堂。扎实地进行校本教研。

　　五．培优扶困落实堂清日清

　　本学期我们组抓好培优扶困工作，坚持做到堂清日清。实践证明优生在原有的基础上干劲更足了，学困生的学习态度、学习习惯也有了明显的好转。

　　六．重视常规工作的检查

　　配合学校进行教学常规工作的检查，从检查情况来看，我们组备讲批辅样样达标，教案完整，重点突出，作业试卷设计合理，书写工整干净，批改细致认真。

　　走过了一个充实而又忙碌的学期，回顾我们组的教研工作，饱含了集体的智慧和汗水，只要不断学习，不断创新，相信我们一定会越做越好！

**二年级语文教研组工作总结12**

>　　是压力也是动力

　　开学头一天中午，接到教二年级语文兼班主任的消息，有些措手不及，不知道能不能适应低年级的学生和课堂。当得知教同年级的几位搭档时，也是喜忧参半：喜的是几位同事都是勤勤恳恳、热情上进、乐于奉献、不计小节、容易相处的伙伴；忧的是与这些能千的伙伴搭档，不知自己能不能跟上趟儿，有一种沉甸甸的压力感。

　　老当益壮的孙老师，是远近闻名的较真、敬业、严厉而不失公正、慈爱会管

　　班、善抓成绩的老黄牛；美丽真诚的俊华，爱心耐心慧心并存，一年级卓有成绩的管班、教学，已经为她二年级的工作奠定了稳固的基础；勤奋努力的晓华，热情敬业，度过了初教一年级那段艰苦的日子，她也已经像千锤百炼的勇士，任何困难都不在她话下；才女颜子、老杨，坚忍勤勉，有耐心和爱心，虽然也没教过低年级，但好学的天性会帮她们很快适应。

　　这样比量着，我想到了自己。在伙伴们眼里，我是什么样的？是不是也会给她们很多压力？我不也是很敬业、尽职，为工作肯费心卖力的吗？

　　看来，在这个天下人都知道的最好教的二年级段里，学校的安排真是费了心。这对我们六个既是压力，也是动力。我想，在共事的一年里，我们彼此一定会互相学到许多宝贵的东西。

>　　学习教研是必然

　　刚开学那段时间，我们几个没教低年级的，都心神不宁的。不知道一课教多少合适，怎么教有效；不知道批评、鼓励的分寸怎样把握才能起到最好的作

　　用；不知道怎样说话，才能吸引学生的注意。我们读教育专著，读名师大家，读薛瑞萍，读《心平气和的一年级》，可还是有很多教学管理实践上的问题、操作层面得不到有效的答案，找不到有效的方法。

　　看着孙老师、俊华、晓华胸有成竹、按部就班的样子，我们要求随堂听课，学习取经。开始大家还有些谦虚，后来谁一看到同事进自己的教室，就主动往外倒自己的点子。大家达成共识：谁也挡不住我们学习的脚步。

　　于是，我们没有课的时候，经常到邻班看看，有在上语文的，就轻轻推门进去，悄悄坐卜听、看：听老师讲，看学生听，学习低年级的课堂教学、管理策略。课下，我们也常常研讨：字词的教学，阅读、写话的教学，甚至连一些具体的教学流程，课堂评价的语言，班级管理评价的形式等，都细细地交流、学习，互相取长补短。

　　这种学习研讨，从开学初一直持续到学期末，从没间断，有变化的只是内容、侧重有所不同。比如，学期初的重点是课堂掌控的策略，字词的教学方法；

　　期中的重点是提高教学成绩、提高学生书写速度、书写质量，班级活动的组织、学困生的辅导；期末的重点是复习内容、复习方法、讲评方法等。

　　由于每个人都坦诚相待，不保留，这半年我们在低年级课堂教学、管理实践方面都有了不少收获。用大家的话说就是：有这样的干法，学法，以后教哪个年级也不怕了。

>　　老教师身先垂范

　　孙老师的敬业精神很值得大家敬佩。

　　每天早晨七点左右，从她教室门口经过，看到的总是类似的画面：干净整洁

　　湿润的地面，认真工整地板书了两三行晨读要求的黑板，不怒自威、不是洒水就是拖地、指点、批改的孙老师，学生们井然有序地或写字或读书或值日。就像王校长说的那样，孙老师把二年级的学生培养成五年级学生了。

　　每天早晨，我们都会受到这种潜移默化的鞭策：不努力不行，不动脑不行。于是，我看到，每天很早就在教室忙碌的还有晓华和颜子。

　　老杨和俊华教室在西面，早晨看不到，中午吃完午饭经过时，却总能看到，即使老师不在教室，学生也能安静地读书、写字、做事。

　　第一次摸底考试，我们与孙老师班的成绩有很大差距。为了缩小差距，我们也进行了研讨：要抓作业，抓书写，抓课堂效率，抓后进生。我们向孙老师请教，也学她言必行，行必果。对学生提出了要求就得一一落实，抓到底。

　　孙老师在开学的一段时间里，会说一不二。白天订正不完的留到放学，放学在学校一段时间里还完不成的，领到家里，并电话通知家长。让学生知道完不成任务不行。一段时间后，就没有学生敢不按时完成作业的了。这些也成了

　　我们的宝贵经验。

>　　年轻教师勇于创新

　　这学期教研的重点是小课题研究，在学校组织的研讨课、师范见习、教研室视导检查中，我们组的年轻教师晓华、俊华共出了三节课。两个年轻人没有畏难后退的情绪，愉快地在学习中磨练、端正自己的心态，在紧张繁重的教学管理工作之余，积极准备。晓华的看图写话课，俊华的童书导读课和写话指导课，都有不少亮点。尤其是俊华的童书导读课，得到了教研室崔老师及师范、学校领导、老师的高度评价，受到了学生的喜爱。两位年轻教师勇于创新、不断进取的精神，让我们感受到了一种蓬勃的朝气。

　　如果说孙老师是我们的楷模，那么两个年轻人也是我们的榜样。与这样的伙伴共事，想不学习不进步都难。

>　　百尺竿头，更进一步

　　半年来，我们做的哪是这篇篇短短的文章所能完全说清楚的。

　　有很多其他年级的同事笑说我们二年级组是毕业班，这对我们的付出是一种肯定，但也是一种善意的提醒：二年级的学生，毕竟有他们自己的年龄特点，我们不要让他们少年老成；我们当老师的也是肉身，不是铁打的，别说年纪大的孙老师，即使是年轻的颜子、俊华，也都有不愿挂在口头的职业病，大家应该劳逸结合，张弛有度，别把弹簧拉得太紧。

　　新学期里，我们会非常愉快地继续共事，共同学习共同提高。学习是无止境的，对我们来说更是这样。

**二年级语文教研组工作总结13**

　　本学期，我们教研组根据本年级特点，确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。围绕这一主题和教导处的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

　　>一、继续学习课程理念，转变教学观念

　　本学期，语文组利用每天的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及打造高效课堂的最新教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。

　　>二、开展教研活动，提高教学质量

　　1、抓好校级语文教学考核课。本学期我们组内教师人人上了一堂考核课。所有执教者认真备课、试教、修改。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

　　2、围绕研教主题，扎实有效地开展教研活动

　　本学期，根据校教导处任务，结合本年级学生特点，经年级组老师讨论确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。为了使活动落到实处，我们组内教师出谋划策，积极参与，取得了比较好的效果。开学初，我们进行分工，每人一个单元的主讲任务。凡轮到者都得认真地挖掘本单元的语言训练点，并思考用何种方式进行有效地训练，然后在组内进行交流。因此，一学期下来，我们二年级的所有语文教师都熟识各单元的语言点，并在课堂上加以落实。学生的语言能力在本学期中得以很大的提高。

　　>三、重视常规检查，强化教学管理

　　在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

　　走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**二年级语文教研组工作总结14**

　　这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

　　1.开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

　　2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

　　3.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

　　4.认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

　　5.活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

　　6.积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略，“1+X”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

**二年级语文教研组工作总结15**

　　本学期，本教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进。

　　本教研组是由二年级的语文教师组成的，共有教师11位。高级教师有4人，南通市教坛新秀1人，市语文骨干教师1人。具有大专学历的有4人，本科学历7人。年轻老师占90%。综观以上这些数字，就不难看出这是一支具有高素质、新观念，充满教学活力的队伍。下面我们就从以下三方面作一个简单的汇报。

>　　一、抓好常规工作，努力夯实基矗

　　1、 抓学习

　　对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革 教育的新视角》，每月认真作好摘抄，以便在学科总结时使用。除此，年级组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《小学生自由表达发展研究》，低段作为一个基础段，个别新教师初学课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

　　2、 抓备课

　　备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是曹老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组有四位新教师：卞闪霞、严济苏、倪晓丽、倪丽丽老师，她们虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，她们进步很大，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

　　我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

　　3、 抓上课

　　上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且尽量自己做课件。本教研组倪丽丽老师平时不仅给自己做课件，还帮助其他老师做课件，她做的课件十分精致，近乎达到专业水平。

　　本学期，我教研组邱燕老师承担了“新课改模范课”的上课任务。她精心设计教案，积极准备教材，放弃了大量的休息时间，一遍遍试教，一遍遍修改，她始终保持着良好的心态，终于，“功夫不负有心人”，她的这堂《鲜花与星星》取得了成功，为学校争了光。

　　4、 抓听课

　　教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。

　　教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

　　5、 抓辅导

　　全年级组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。曹丽苹老师、曹青蔷老师、邱燕老师、严小燕老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进生辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

　　她们是这样想的，同样也是这样默默无闻，兢兢业业工作的。

>　　二、提高教师素质，提升学校形象

　　低段语文教研组教师有较高的教学、教育能力。他们虚心好学，不断参加进修。教师的综合形象就是学校的形象。教师只有不断学习，提高自身各方面的素质，学校的形象才会不断提高，知名度才会不断扩大。

　　以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找