# 初一数学老师工作总结报告

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-19

*初一数学老师工作总结报告7篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的初一数学老师工作总结报告，希望大家能够喜欢!初一数学老师工作总结...*

初一数学老师工作总结报告7篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的初一数学老师工作总结报告，希望大家能够喜欢!

**初一数学老师工作总结报告篇1**

七年级学生大多数是13、14岁的学生，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、 明确学习的目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学后，我对所带班级进行了调查，学生的学习动机可大致分为：

(2)学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%

(3)学习为个人前途，为家长争光占27%

从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、 精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，老师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a 与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求老师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

**初一数学老师工作总结报告篇2**

本学期我担任七年级(3)、(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课改教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走完一学期。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(3)、(4)班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了30多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都用多媒体室上课4至5次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课改倡导“自主、合作、展示、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的展示机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组集体备课2次，上集体备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(3)、(4)班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生13人，中层生共20人，待进生53人。利用每天利用晚自习辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课改学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初一数学老师工作总结报告篇3**

本学期，担任七年级(2)班和(3)班两个班的数学教学工作，从各方面严格要求自己。再结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。面对学生素质的参差不齐，作为七年级数学教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、认真备课

备课，是什么?备课不但备学生而且备教材备教法，要根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，选择适合(2)班和(3)班的教学方法，并对教学过程的步骤及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时的反思，并搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、多与学生沟通

课堂上的知识，不是每一个学生都能听懂，不是每一个学生都会学会。要想让每一个学生都掌握一定的知识，就要有一定的技巧，就要和学生多沟通，多交流。当有学生听不懂，要主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况。只有沟通、了解，才能更好地解决不同班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

三、增强上课技能，提高教学质量

课堂需要学习的氛围，需要舒服的环境，需要活跃的情景。课堂要给学生思考的时间，课堂要让学生学会独立，课堂要学会总结和反思。在讲解的时候，要使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。还有在课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的.学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他数学老师的意见，学习他们的方法，同时，多听听他们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

五、积极抓好后进生的转化工作

对于转化后进生的数学来说，是一项艰难的工作。既然选择了这份工作，就要用心对待，耐心等待，信心鼓励，相信后进生的孩子们会有奇迹发生的。给每一个孩子公平的机会，给每一个孩子甜甜的微笑，尤其是后进生的孩子们，要更加关心他们，要更加温暖他们。对于数学老师来说，首先要有正确的态度对待他们，要问清楚原因，而后一步一个脚印，脚踏实地慢慢来引导他们。其次在课堂上多多关注他们，时不时要提问他们，但是要从简单的入手，让他们感受到成功的学习给他们带来的掌声，带来的快乐和带来的幸福。课下要及时询问他们的生活和学习情况，要让他们知道老师在时时刻刻关注着他们，要让他们知道梦想有多重要，要让他们知道目标有多伟大，要让他们知道力量是从那里来的，要让他们意识到自己有多么的重要。

六、认真批改作业

作业，是对课堂的回顾，是对课堂的回忆，是对课堂的巩固，是对课堂的反馈，是对课堂的反思，是对课堂的总结。对于数学作业来说，要认真的批改，用心的批改，看清楚每一题的步骤，理清每一题的思路。

根据每一节课的内容和特点，布置作业做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改要及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类与总结，进行透切的评讲。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。但从我的教学工作总结中，不难发现，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

总之，教学是一个教与学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生反馈中发现不足。在今后的教学中加以改进，这才会使教学的教法更有实用性，教育效果才会更明显。

**初一数学老师工作总结报告篇4**

朱自清说过时间啊它有脚，来去匆匆，抓也抓不住，仿佛刚刚还是开学时刻，却转眼已经结束一个月之余。本学年我带初一(3)(4)班的数学课，(3)班是一个相比较之下比较好的班级，学习自觉性高，有着良好的思维习惯。(4)班相比较来说比(3)班弱，学生的基础不牢固，不能坚持长时间学习，学习自觉性不高。回顾这一学期的教学工作，我有经验，也发现了不足。下面我就把上一个学期的工作做一个小结。

一、认真备课，上课。

在本学期的教学工作中，坚持以培养学生的主观能动性为中心的教学思想，注重学生的个性发展，重视激发学生的自主能动性，认真上课、上课，及时批改作业，重在订正，作业中发现的问题及时讲评，及时了解学生的学习情况，以便课后辅导工作有针对性。严格要求学生，使学生学有所得，不断提高。同时也让自己在课外之余多看看《中数参》，从而不断提高自己的教学水平。

二、虚心求教，强化自我

七年级的主课相比较少，所以在这一年的工作中最强烈的感觉就是课多。在实际工作中就得实干加巧干。作为一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。所以在课外之余我订阅了《中数参》进行教学参考，尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论知道自己的教学实践的同时，也在自己的教学过程中验证这种理论。

三、教学中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教发不够灵活，对学生的引导、启发不足。

3、教学反思不够。

4、差生未抓在手。

四、今后的努力方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**初一数学老师工作总结报告篇5**

本学期备课组严格按照学校和科组的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了教学任务。现将主要工作总结如下：

一、 认真完成各项常规教学任务

学期初，备课组就根据实际讨论制定了七年级教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一作业和测试。一个学期以来，顺利地完成了教学任务。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了数学学科“双基”知识，培养了理论联系实际、搜集资料、撰写调查报告的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成科组、备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、辅导、批改讲评作业等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

二、加强教研力度，努力提高教学质量

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此七年级数学备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1.积极开展备课组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。

2.积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。

3.积极开展集体备课活动，提高教材处理和教法设计的能力。为了发挥集体优势，切实提高教学质量，备课组把定期组织集体备课作为开展教研活动的重要内容。本学期进行了多次集体备课活动，每次都能做到有主题、有准备、有中心发言人，气氛非常热烈。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧等等，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

此外，教学任务之余，老积极参与各种教学技能比赛，并获得了很好的成绩。

三、取长补短，创出各自的教学特色

备课组成员通过集体备课、经常性的听课，互相学习，取长补短，并根据所教班学生的不同特点，不断探索各自独具特色的教学模式。

本学期，在备课组成员的共同努力和通力合作下，七年级数学备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。但是，工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要多向其它年级、其它科目的教师请教??今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

**初一数学老师工作总结报告6**

本学期我仍担任七年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平。充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做一下小结。

一、学生情况

七年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。七年级学生整体学习风气很浓，学习数学的积极性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了必须的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应当在这方面多多研究。

二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还能够，但有些学生就可能跟不上，并且让学生板演还能让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不一样层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1)审题本事差;

(2)分析本事差;

(3)缺少创新思维。并针对以上情况进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样能够利用反面知识巩固正面知识。

最终，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时构成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。此刻网络资源十分丰富，在网上能够找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮忙。

在本学期我严格要求自我，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功——新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自我有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自我的教育理念与自身素质。

总之，初一总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了本事的提高，最终进行了综合本事的提高。经过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**>初一数学老师工作总结报告篇7**

一学期来，本人担任七年级(8)班的数学教学。在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的总结与体会。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

⑴课前准备备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

5、平时用心参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。[\_TAG\_h2]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找