# 幼儿园数学练习题\_幼儿园业务工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-19

*新学期新希望，新学期新挑战。下面是本站小编为大家整理的“幼儿园业务工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。　　>幼儿园业务工作计划　　在尝试集团园下统筹管理模式的一学期中，我们摸索出了较实用的管理办法，使得各项工作能有序推进。同时，也暴漏出...*

　　新学期新希望，新学期新挑战。下面是本站小编为大家整理的“幼儿园业务工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

　　>幼儿园业务工作计划

　　在尝试集团园下统筹管理模式的一学期中，我们摸索出了较实用的管理办法，使得各项工作能有序推进。同时，也暴漏出一些问题，一是统筹管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正，还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性;二是课程实施：如何让园部特色课程更加凸显，且能与其他领域活动有机融合;三是教师队伍培养缺少总体规划，导致培训体系不够完善，且各园部内部培训缺失;四是对早教园的统筹管理不到位。依据以上不足现制定本学期业务工作计划。

　　>一、指导思想

　　为了更好地贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。围绕幼儿园三年发展规划，年度园务工作计划和园本实际情况，我们追求园本课程精美，坚持“审美体验、自主探究、创造表现”的课程理念，不断强化“艺术引领”特色，以加快实现课程园本化的进程为目标，为培养“健康、自主，具有审美情趣的个性化儿童”而共同努力。

　　>二、总目标

　　(一)以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，逐步实现课程园本化。

　　(二)以园本培训为载体，探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

　　>三、分目标

　　(一)教师队伍：强化培训，落实目标，提高素质。

　　(二)教科研：围绕课程，解决问题。

　　(三)保教：全面落实园本化课程实施方案。

　　(四)家长学校：运行家长学校讲师团，完善家教课程内容

　　(五)早教中心:加强管理，注重积累，争创优秀早教指导站。

　　>四、主要工作任务及策略

　　(一)教师队伍：强化培训，落实目标，提高素质。

　　明确目标，科学规划，为确保各项培训任务有效落实。园长办牵头依据园长三年规划完成教师队伍培养方案，并进一步完善幼儿园“三分一总”培训体系。

　　1.师德修养，常抓不懈。

　　(1)师德教育是教师教育工作的核心内容。为了进一步做好每学期教师师德培训，提高全体教师师德水平。一是学期初由园长办统筹安排一园三部全体教师进行关于《幼儿园教师专业标准》详细解读;二是由园部主抓，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。本学期三园部以“三爱活动”为切入点开展师德师风专题活动，即爱教师、爱岗位、爱幼儿。通过开展“爱教师”活动，关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱孩子”活动，重建教师的博爱心灵。以上活动形式不限，时间自行安排，体现在园部教师培训进程中。

　　(2)继续实行教师师德师风月考核制度，依据幼儿园师德师风考核办法，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职称聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。

　　2.专业成长，优先培训。

　　(1)发挥区级骨干教师引领示范作用。一是继续推进师徒结对活动。互帮互学，发挥学带作用，不断培植典型，建立一支优秀骨干队伍;二是实行任期考核，动态管理。严格执行《东胜区区级骨干教师管理与考核办法》，优质完成区级骨干教师所承担任务，引导骨干教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专业型教师，发挥引领示范作用。

　　(2)抓好教师分级管理。一是继续推进由骨干教师担任教研组长、项目组长等，引领全园教师共同成长;二是开学初组织成熟教师进行“岗位技能大赛”，提升成熟教师专业技能的同时为下一轮“区级教学能手”参赛做好选拔工作;三是指导新教师进一步熟悉保教工作，在保质完成保育工作的同时配合班级教师有效实施生活课程，两园部分工完成生活课程资源的优化工作，学期末上交园长办;四是各园部依据教师分级管理办法于学期末完成新一轮教师等级划分工作。

　　(3)继续完善“三分一总”培训体系。全园培训继续实行分层、分岗、分部加总通识培训模式，分层分岗分部培训紧密结合不同层级、不同岗位、不同园部实际需求，推行菜单式培训，有计划、有步骤、有目标提升。一是由园长办统筹做“全园教师培训问卷调查”，进行汇总分析，并有针对性的完成教师队伍培养实施方案并组织实施;二是继续推进每月1次的全园总通识培训，以统一思想，解决共同问题为目的开展;三是分层、分岗、分部培训各园部要立足园部实际制定分部教师培训进程，并由开学初上交园长办。四是各类培训各园部要创新模式，有效实施，并按要求留存相关过程性材料，各园部本学期至少要上交1篇质量较高的培训视频信息报道(初定早教园：4月份，金融园5月份，兴科园6月份)。

　　(二)教科研工作：围绕课程，解决问题。

　　1.教研组学习

　　以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。一是学习《指南》、《多元互动》教材，进一步把握幼儿年龄特点和课程要求，围绕“主题+自主”课程实施模式开展教研组集体备课活动(备课可与教学观摩结合)。二是熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的核心经验，丰富主题活动的内容和形式，继续推进每月一次主题说明会，实行“2+x”区域材料投放模式，以增效减负的观念指导教师高效投放材料(新教师可以只投放保底材料)。

　　2.教研组建设

　　以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设。一是加强团队建设，分析教师优弱势，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长;二是督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点;三是规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

　　3.促进艺术教育课程有效实施。

　　探索“主题+自主”课程实施体系，借助各类艺术社团稳步提升艺术教育质量，形成鲜明的艺术教育成果，全面提升幼儿各方面的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找