# 初中教导处工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-19

*初中教导处工作总结（精选11篇）初中教导处工作总结 篇1 本学期以来，我们中学教导处认真学习和贯彻党的xx届三中四中全会精神，以实践 三个代表 重要思想和保持共产党员先进性教育为指导，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，以...*

初中教导处工作总结（精选11篇）

初中教导处工作总结 篇1

本学期以来，我们中学教导处认真学习和贯彻党的xx届三中四中全会精神，以实践 三个代表 重要思想和保持共产党员先进性教育为指导，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，以全面实施新 课改 为突破口，贯彻执行集团公司 深化教育改革、创建温馨校园 文件精神，创造性的开展工作，在教育教学工作中取得了新的成绩，取得了教育教学工作新的业绩。现将主要工作总结如下：s0100

一、适应新形势的发展要求，认真贯彻 三个代表 重要思想，保持共产党员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，共产党员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报;不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。每天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读情况;下午学生离校以后再下班;晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的能力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生;晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师集体学习《走进新课程》，继续推进 课改 的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师集体学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了 课改 工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各 课改 教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到 为了每一个学生的发展 而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新 课改 为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心， 课改 工作扎实稳步的向前推进。

四、创建温馨校园，争做文明师生。本学期，教导处根据公司 深化教育管理，创建温馨校园 和《济宁市中小学教学常规》的要求抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确责任，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确责任，规定：一定要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的责任。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。教师在备课过程中，基本上能够按照新 课改 的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。除中四年级外，其他年级周日和节假日一律不上课。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。通过开展 深化教学改革，创建温馨校园 的活动，教师们普遍认识到这项工作的重要意义，经过精心准备，各方面工作都已准备就绪，决心以优异的成绩迎接检查。

五、加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新 课改 工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课;其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。本学期我们多次召开了七年级、八年级、中四年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想情况、升学形势、学生分流方向、班级情况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他情况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的周会，周会时间不准教师讲课或搞其他活动，使周会真正发挥了应有的作用。

八、继续在每周二下午第三节课开展认真扎实有效的教研活动(本学期为了与先进性教育相协调，教研活动有时在周三下午举行)。教研活动时，集体学习在阶梯教师，其他学习在教研组。本学期我们主要学习了各科新《课标》、《走进新课程》等文章

，学习各科教育教学理论，举行了集体备课活动。教师们通过学习，能按 课标 备课上课，校领导和教导处人员分头去各教研组搞教研，使教研活动发挥了应有的作用。现在，教师们适应了新 课改 的要求，授课时间缩短了，课后作业减少了，学生成绩有所提高。

九、加强摸底比较，提高教师教学主动性。为了了解自己所任学科教学情况，我们认真组织了期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。中四年级举行了四次摸底考试。通过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学工作。

十一、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学率位居全公司第三，继续受到矿党政的表彰奖励。本学期开始，我们继续对新一届毕业班继续加大管理力度，举行每月一次的摸底考试，逐个学生进行了分析、排队，教师们找学生谈话，对学生提出考试目标，帮助学生找出不足，提高成绩;今年中四年级在中考中又取得了良好的成绩。

十二、严格学籍管理。按教培中心要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我校现在没有 黑学生 、 空学生 ，学生入学率、巩固率连续多年保持在100%，没有学生辍学。

十三、英语、数学、物理、化学、生物 奥赛 取得了好的成绩，获公司一等奖的有三十多人;有十人参加了济宁市复赛，六人获奖;三名教师获优秀辅导教师奖。中学生才艺大赛三十多人获奖。

存在的问题和反思：

一、通过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新 课改 培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《人民教育》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提高自己。

二、个别教师 课改 工作力度不大，对新 课改 的理解较浅，担心 课改 会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在 穿新鞋、走老路 的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新 课改 工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，以xx届三中四中全会精神为指针，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。创建温馨校园工作再上新水平。

初中教导处工作总结 篇2

在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到 心中有本，目中有人，胸中有法 。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展 清晰的课堂教学，有效的作业设计 的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓 培优补短 ，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展 培优补短 工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

初中教导处工作总结 篇3

在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

初中教导处工作总结 篇4

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了-XX学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着 求真、务实 的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固 两基 为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合 校园文化 开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立 备、批、听 周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

(1)精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

(2)严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。(1)教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备;体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。(2)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。(3)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。(4)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位;(5)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

(3)科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级主任、组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。作业量及作业时间规定如下：

(1)、作业量：

语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

数学：每周4次作业纸，天天有作业

英语：每周2次作业纸

物理：每周3次作业纸

化学：每周3次作业纸

政治、历史：每月3次作业纸

地理、生物：每两周1次作业

(2)、晚自习学生作业实行考试化，请班主任和当晚下班老师负责安排，当天的作业，在下班老师督促下，课代表在晚自习下上交办公室，时间安排如下：

第1节课数学45分钟

第2节前25分钟英语

第2节后20分钟语文

第3节前25分钟初二、三物理

第3节后20分钟初三化学

政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，初一、二可在第三节晚自习，初三在第四节晚自习用适当时间完成。

(3)、作业纸评价为优良中差(英语为abcd)，单元测试卷可以打分数。

(4)、每次学生作业批改过后必须注明批改时间。

(5)、每周五下午第四节课教导处检查学生当周作业，并在下一周星期一通报检查结果。

⑷虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课情况，并及时公布。

1、教研组长、备课组长每周1 2节，其他教师每周至少一节，每学期不少于20节。中干以上领导每周一次推门听课。

2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

(1)对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况;

(2)明确本单元教学的目的和要求;

(3)研究教学内容中的重点、难点及其处理方法;

(4)统一作业布置和单元检测内容;

(5)检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好 青蓝工程

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县排名前移1至10名(县第一名除外)，教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短 碰头 ，两周全面 座谈 ，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行 会诊 ，形成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消 自留地 思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。 大田块 增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作，做到有计划，合理安排好这四项考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：1).初三百日誓师大会2).优生质量分析会3).中考考前动员会，考试技巧培训会4).学生家长会。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令不从 。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

初中教导处工作总结 篇5

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了\_\_-\_\_学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

(1)精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

(2)严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。(1)教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备;体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。(2)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。(3)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。(4)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位;(5)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

(3)科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级主任、组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。作业量及作业时间规定如下：

(1)、作业量：

语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

数学：每周4次作业纸，天天有作业

英语：每周2次作业纸

物理：每周3次作业纸

化学：每周3次作业纸

政治、历史：每月3次作业纸

地理、生物：每两周1次作业

(2)、晚自习学生作业实行考试化，请班主任和当晚下班老师负责安排，当天的作业，在下班老师督促下，课代表在晚自习下上交办公室，时间安排如下：

第1节课数学45分钟

第2节前25分钟英语

第2节后20分钟语文

第3节前25分钟初二、三物理

第3节后20分钟初三化学

政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，初一、二可在第三节晚自习，初三在第四节晚自习用适当时间完成。

(3)、作业纸评价为优良中差(英语为abcd)，单元测试卷可以打分数。

(4)、每次学生作业批改过后必须注明批改时间。

(5)、每周五下午第四节课教导处检查学生当周作业，并在下一周星期一通报检查结果。

⑷虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课情况，并及时公布。

1、教研组长、备课组长每周1—2节，其他教师每周至少一节，每学期不少于20节。中干以上领导每周一次推门听课。

2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

(1)对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况;

(2)明确本单元教学的目的和要求;

(3)研究教学内容中的重点、难点及其处理方法;

(4)统一作业布置和单元检测内容;

(5)检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好“青蓝工程”

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县排名前移1至10名(县第一名除外)，教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短“碰头”，两周全面“座谈”，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行“会诊”，形成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消“自留地”思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。“大田块”增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作，做到有计划，合理安排好这四项考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：1).初三百日誓师大会2).优生质量分析会3).中考考前动员会，考试技巧培训会4).学生家长会。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

初中教导处工作总结 篇6

本学期以来，我们中学教导处认真学习和贯彻党的十八届三中四中全会精神，围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，以全面实施新“课改”为突破口，贯彻执行集团公司“深化教育改革、创建温馨校园”文件精神，创造性的开展工作，在教育教学工作中取得了新的成绩，取得了教育教学工作新的业绩。现将主要工作总结如下：s0100

一、适应新形势的发展要求，保持共产党员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，共产党员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报;不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。每天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读情况;下午学生离校以后再下班;晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的能力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生;晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师集体学习《走进新课程》，继续推进“课改”的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师集体学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、创建温馨校园，争做文明师生。本学期，教导处根据公司“深化教育管理，创建温馨校园”和《济宁市中小学教学常规》的要求抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确责任，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确责任，规定：一定要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的责任。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。教师在备课过程中，基本上能够按照新“课改”的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。除中四年级外，其他年级周日和节假日一律不上课。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。通过开展“深化教学改革，创建温馨校园”的活动，教师们普遍认识到这项工作的重要意义，经过精心准备，各方面工作都已准备就绪，决心以优异的成绩迎接检查。

五、加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课;其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。本学期我们多次召开了七年级、八年级、中四年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想情况、升学形势、学生分流方向、班级情况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他情况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的周会，周会时间不准教师讲课或搞其他活动，使周会真正发挥了应有的作用。

八、继续在每周二下午第三节课开展认真扎实有效的教研活动(本学期为了与先进性教育相协调，教研活动有时在周三下午举行)。教研活动时，集体学习在阶梯教师，其他学习在教研组。本学期我们主要学习了各科新《课标》、《走进新课程》等文章

，学习各科教育教学理论，举行了集体备课活动。教师们通过学习，能按“课标”备课上课，校领导和教导处人员分头去各教研组搞教研，使教研活动发挥了应有的作用。现在，教师们适应了新“课改”的要求，授课时间缩短了，课后作业减少了，学生成绩有所提高。

九、加强摸底比较，提高教师教学主动性。为了了解自己所任学科教学情况，我们认真组织了期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。中四年级举行了四次摸底考试。通过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学工作。

十一、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学率位居全公司第三，继续受到矿党政的表彰奖励。本学期开始，我们继续对新一届毕业班继续加大管理力度，举行每月一次的摸底考试，逐个学生进行了分析、排队，教师们找学生谈话，对学生提出考试目标，帮助学生找出不足，提高成绩;今年中四年级在中考中又取得了良好的成绩。

十二、严格学籍管理。按教培中心要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我校现在没有“黑学生”、“空学生”，学生入学率、巩固率连续多年保持在100%，没有学生辍学。

十三、英语、数学、物理、化学、生物“奥赛”取得了好的成绩，获公司一等奖的有三十多人;有十人参加了济宁市复赛，六人获奖;三名教师获优秀辅导教师奖。中学生才艺大赛三十多人获奖。

存在的问题和反思：

一、通过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新“课改”培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《人民教育》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提高自己。

二、个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，以xx届三中四中全会精神为指针，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。创建温馨校园工作再上新水平。

初中教导处工作总结 篇7

一学期以来教导处在校长室领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以课外阅读和兴趣小组为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用工作。不但组织相关教师参加各级培训，而且开展好校本培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行三表，继续加强综合实践活动和信息课程的教学与管理。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规工作。各科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。各科继续加强集体备课管理，落实好个性修改和教后反思的量与质，不断总结成功的教学经验和做法。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、反思等意识、习惯的养成。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

5、加强档案管理与建设，提高服务质量。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、加强课题研究。我校以问题就是课题的意识投入到课题研究中去，认真学习，深入研究，积极实践，有目的地开展研讨活动，作个案分析，善于总结经验教训，不断优化学习方式和教学策略。开展学生课外阅读研究，致力于提高学生的阅读能力，培养学生终身阅读学习的习惯，让教育真正为学生一生的成长服务。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。我校积级开展和种教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展明目标、重自学、强训练的高效课堂教学改革，提出堂堂清、日日清、周周清、月月清的学生学习目标与要求。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

3、重视评价改革，坚持以学论教，重视过程评价。本学期我校采取《成长记录袋》的方式记录学生在校的学习情况，进步情况，期末采取校访的形式让家长到校与其子女一起分享孩子成长的快乐！做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，同时开展期初、期末学生评教师的民意测评活动。促进教师上课备好学生，提高课堂教学质量。实现我校办学理念让每一个学生满意。

4、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动活动，出台同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各教研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。努力探寻反思形式的德育课程，我校设置德育反思课，让学生每天通过反思的形式评价自己一天的得失，努力实践李镇西所说的的教育方法是自我教育

四、加强队伍建设，培育骨干教师

1、针对我校青年教师比较多的特点，教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，同时积极拆资进一步完善教学设施条件，打造教师成长的舞台，我校教师充分利用多媒体和远程教育网络资源实施教学，切实提高教师的教学技能和教学水平以及科研能力。

2、能充分发挥已有各级教学能手的辐射作用。我校通过课堂展示，外出借班上课，业务培训，结对帮教，同课异构等形式，努力培养教师的课堂驾御能力。

3、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，取得了较好成绩。

五、注重自身提高，引领教育教学

教导处的教师能加强自身业务水平和管理能力的学习，努力实践身正垂范，不令而行的管理理念，努力做教育教学指导者和引路人。在指导和评价教学的过程中，与教师平等对话，共同商讨，解决教学中的实际问题。

展望下一学年，教导处将在校长室的领导之下，进一步团结协作，以洋思中学的先学后教，当堂训练课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以日日清，周周清，月月清为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨让每一个学生满意，让每一位家长放心。从而办好双塘人民的教育事业。

初中教导处工作总结 篇8

一学期以来教导处在校长室领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以课外阅读和兴趣小组为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用工作。不但组织相关教师参加各级培训，而且开展好校本培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行三表，继续加强综合实践活动和信息课程的教学与管理。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规工作。各科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。各科继续加强集体备课管理，落实好个性修改和教后反思的量与质，不断总结成功的教学经验和做法。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、反思等意识、习惯的养成。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

5、加强档案管理与建设，提高服务质量。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、加强课题研究。我校以问题就是课题的意识投入到课题研究中去，认真学习，深入研究，积极实践，有目的地开展研讨活动，作个案分析，善于总结经验教训，不断优化学习方式和教学策略。开展学生课外阅读研究，致力于提高学生的阅读能力，培养学生终身阅读学习的习惯，让教育真正为学生一生的成长服务。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。我校积级开展和种教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展明目标、重自学、强训练的高效课堂教学改革，提出堂堂清、日日清、周周清、月月清的学生学习目标与要求。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

3、重视评价改革，坚持以学论教，重视过程评价。本学期我校采取《成长记录袋》的方式记录学生在校的学习情况，进步情况，期末采取校访的形式让家长到校与其子女一起分享孩子成长的快乐！做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，同时开展期初、期末学生评教师的民意测评活动。促进教师上课备好学生，提高课堂教学质量。实现我校办学理念让每一个学生满意。

4、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动活动，出台同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各教研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。努力探寻反思形式的德育课程，我校设置德育反思课，让学生每天通过反思的形式评价自己一天的得失，努力实践李镇西所说的的教育方法是自我教育

四、加强队伍建设，培育骨干教师

1、针对我校青年教师比较多的特点，教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，同时积极拆资进一步完善教学设施条件，打造教师成长的舞台，我校教师充分利用多媒体和远程教育网络资源实施教学，切实提高教师的教学技能和教学水平以及科研能力。

2、能充分发挥已有各级教学能手的辐射作用。我校通过课堂展示，外出借班上课，业务培训，结对帮教，同课异构等形式，努力培养教师的课堂驾御能力。

3、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，取得了较好成绩。

五、注重自身提高，引领教育教学

教导处的教师能加强自身业务水平和管理能力的学习，努力实践身正垂范，不令而行的管理理念，努力做教育教学指导者和引路人。在指导和评价教学的过程中，与教师平等对话，共同商讨，解决教学中的实际问题。

展望下一学年，教导处将在校长室的领导之下，进一步团结协作，以洋思中学的先学后教，当堂训练课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以日日清，周周清，月月清为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨让每一个学生满意，让每一位家长放心。从而办好双塘人民的教育事业。

初中教导处工作总结 篇9

一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到 心中有本，目中有人，胸中有法 。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找