# 中学师德师风专题教育工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-20

*关于中学师德师风专题教育工作总结5篇师爱为魂。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。那么你会写关于教师师风师德的总结吗？以下是小编整理的中学师德师风专题教育工作总结，欢迎大家...*

关于中学师德师风专题教育工作总结5篇

师爱为魂。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。那么你会写关于教师师风师德的总结吗？以下是小编整理的中学师德师风专题教育工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学师德师风专题教育工作总结篇1**

自20\_\_年年度初，我开始担任教初一年级四个班的历史课，一年来，我一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学工作中取得了不小的成绩，现将我在本学年的工作情况做一总结：

一、制定好计划，备好课，备好学生，上好课

针对目前初一学生由小学进入初中不久，对中学的历史课程不了解，而学习任务的加重、自身自觉性的不够，的改变，自学能力的欠缺，这些将成为教学过程中的阻碍，学生一时也不会适应，因此要培养学生的阅读兴趣，认真上好每一堂课，充分调动学生的积极性。

同时从中吸取教学，和别的教师交流教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态施教，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生，让学生掌握好科学知识。教学中，备课是一个非常重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性；一堂准备充分的课，能调动学生的积极性，上课效果就好，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

二、激发学生学习兴趣，指导学习方法

历史学科对学生而言有一定的兴趣性，但初一学生由小学进入初中后，学习任务增多，学生适应困难，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他（她）们介绍成功经验；一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正，别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。一定明白，榜样起到的作用是无限大的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养，做到面向全体。为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。从中考结果证明这是非常有效的。

三、立足课堂，提高效率

学生刚进入初中，七门学科作业繁多，学生还需适应。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多记、多写。下课时，课堂训练必须按时按量完成，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

四、夯实基础，注重解题方法的指导

任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。扎实的基本功是学习的第一步，然后才能提高学生的能力。另外我十分重视解题如何提高后进生的成绩？这是我们面临又一个棘手的问题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。

他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但必须做到不抛弃、不放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因人而异、把握时机。每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。同他们探讨有效的\'学习方法，帮助他们自我调整与改进。

回顾20\_\_年，我在有些方面还是存在一些问题的。比如：还存在一定的被动学习现象。再者学生之间差距比较大针对这些问题，我将更加努力提高学生学习兴趣，提高教学成绩，加强学生间的交流，在今后的教学中，我将更加努力，为提高个人素质和我校教育教学质量而不懈努力！

**中学师德师风专题教育工作总结篇2**

根据《\_\_县教育局关于做好\_\_年中小学教师暑期师德培训的通知》文件精神，我校于\_\_年7月4-5日期间组织全体教师参加了为期两天的县校级暑期师德专题培训。我校贯彻县级部门的学习要求并结合本校实际开展了内容丰富的以“立德树人，创优争先”精神为方向的主题师德培训，力求目标明确、内容丰富、求真务实。现将本次师德专题培训情况总结如下：

一、组织到位，确保质量

1．成立师德培训领导小组。为了圆满完成本期师德专题培训任务，特成立暑期师德专题培训领导小组，徐\_\_校长为组长，徐x长书记为副组长，校务会成员\_\_及各教研组长为成员，邱\_\_主持培训、考勤、考核工作。

2．制订师德培训计划。根据县教育局的文件精神，学校校长室讨论研究培训主题，并制定了《\_\_育英\_\_年暑期师德培训工作计划》。在计划中，对指导思想、培训内容、培训过程都做详尽叙述，力求整个培训过程做到可操作性强，以确保质量。

二、形式多样、要求明确

7月4日上午我们在校多媒体教室组织了“立德树人，创优争先”为主题的师德培训会。徐晓阳校长用康德的话“世界上只有两件东西最能震撼我的心灵，一件是我们心中崇高的道德法则，一件是我们头顶上灿烂的星空。”引入话题，要求我们教师要立德树人，学高为师，身正为范，不能触碰教育的底线。同时阐述了不误人子弟就是教师最大的师德的观点。为了不误人子弟，我们必须创先争优，提出办学生喜欢、家长满意、社会赞誉的高效率、高质量、高品位的优质民办学校的办学目标。希望我们教师要有爱生如子的园丁精神、刻苦专研的钉子精神、团结协作的团队精神、攻坚克难的拼搏精神和追求卓越的创新精神。培训会上，全体教师签署了《文元育英中学教师正风肃纪自查表》和《文元育英师德师风建设责任书》。下午参加教育局组织的第三届校长论坛---课程改革行动与思考。本次论坛堪称我们\_\_教育的“G20峰会”，10所学校百花齐放，百家争鸣，思想激荡。

7月5日上午我们参加聆听了在\_\_中学举行由省特级教师袁明月的《方圆立世，专业先行》精彩讲座。“在方圆之道中，方是原则、是目标、是做人之本；圆是策略、是手段、是处世之道”等处世名言,“虽不能至，然心向往之”的教育理想，在不懈追求和无限逼近的过程中探寻教学境界。用平易之语解极难之法，以浅近之言达至深之理等人生哲学，让人受益匪浅。下午我们分年级段开展防溺水家访活动。全校教师都积极参与了本次师德培训。

三、严格考勤，成效显著

这次师德培训，我校坚持突出重点，求真务实的原则。在培训过程中，严格考勤，强调纪律，确保教师良好的学习状态。通过学习、家访、论坛、听讲座等不同的学习方式提高培训效果，并要求全体教师在集中学习的基础上，理论联系实际，更好的思考下一学年的工作。

**中学师德师风专题教育工作总结篇3**

为进一步规范办学行为，加强教师队伍建设，锤炼师德，纯洁师风，塑造教师良好师表形象，建立健全师德考核长效机制，努力建设师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍，红旗中学依据教育部20\_\_年9月修订并颁发的《中小学教师职业道德规范》和佛山市顺德区容桂教育局文件《关于开展容桂街道师德标兵评选及宣传教育活动的通知》，于20\_\_年5月以来开展了教师师德评价一系列工作，现总结如下：

一、 加强领导，规范操作

我校结合自身开展的师德建设活动，积极宣传“师德评价”的意义，并把教师师德评价纳入师德建设活动之中，学校成立以陈成德为组长，叶志和为副组长的师德评价领导小组，召开了专门会议，研究制定红旗中学师德评价方案，评价制度、评价内容、评价操作程序。以师德建设活动为契机，以建立师德评价制度为突破口，公开评价内容，规范操作考核程序，客观、公正评价每一位教师的师德状态，全体教职工能够端正态度，提高认识，积极参与评价考核。

二、加强宣传学习工作

组织师生学习了《关于开展容桂街道师德标兵评选及宣传教育活动的通知》和《红旗中学教师职业道德考核办法（试行）》，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知。要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。

三、组织考核

1.考核方式

考核方式由个人自评，学生、家长评议，教师评议，级、科长评议和行政评议组成。

2.计分办法

综合评分。学校师德考核小组负责从以下几个方面进行综合评分，总分为100分，由个人自评分，学生、家长评议分，教师评议分，级、科长评议分和行政评议分组成。各项分值所占比例分别为：自评10%；学生评议15%；家长评议15%；教师评议20%；级、科长评议20%；行政评议20%

四、统计成绩

1、将所有教师个人评价分，教师的互评分，科、级组长评分、学生和家长评分，行政评分等录入电脑，算出参评人数的均分。

2、将每位教师的六项均分相加得出结果。

从数据统计来看，我校91.14%教师的师德评分为90分以上，受到家长、学生和教师们的肯定。

五、评价结果的反馈与运用

测评小组及时将测评结果告知每位被评价者，对被评价者的相关隐私予以保密，在教师的师德评分前十名的教师中，经校务会议讨论推荐陈亚玲主任，谭耀军，陈光东老师参加“容桂街道师德标兵”评选。对少数教师在师德方面存在这样或那样的不足，反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。对考评名次在后几名教师进行了谈话，帮助剖析原因、查找不足，提高认识，督促他们改进自己的不足之处。

六、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校教师的师德水准。

**中学师德师风专题教育工作总结篇4**

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际情况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一直以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

4、完善集体备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，初二物理备课组积极参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。通过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

6、开展第二课堂活动

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际情况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

本学期我担任初三5—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**中学师德师风专题教育工作总结篇5**

参加\_\_省初中教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课标

深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材

弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

三、在准确把握教科书编写思想的基础上，从本班学生的实际出发

根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己在教学中不足的机会；通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找