# 师德师风年度工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-20

*师德师风年度工作总结6篇师德师风建设有利于教师得到学生的认同与尊敬，有利于教师实现人生价值。那么你知道师德师风年度工作总结怎么写吗？今天小编在这给大家整理了一些师德师风年度工作总结，我们一起来看看吧！师德师风年度工作总结篇1时间一晃而过，弹...*

师德师风年度工作总结6篇

师德师风建设有利于教师得到学生的认同与尊敬，有利于教师实现人生价值。那么你知道师德师风年度工作总结怎么写吗？今天小编在这给大家整理了一些师德师风年度工作总结，我们一起来看看吧！

**师德师风年度工作总结篇1**

时间一晃而过，弹指之间，20\_\_年已接近尾声，回首这一学期的师德师风工作，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，紧紧围绕“四师”“四心”“三爱”重点工作任务，在我校吴德友校长及领导人员领导下，我校的师德师风建设也有了长远的提高，各项管理工作也更加有章可循。现将本学期的工作做如下总结：

一.统一思想，提高认识，加强教师师德师风。

为确保我校师德师风建设取得实效，我校成立了师德师风建设领导小组，师德师风联防小组。健全师德师风管理制度，完善师德师风安全排查，使师德量化考核更合理、更科学、更有效、更真实。

二.加强学习，提高思想素质。

我校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，首先组织全体教师每两周进行一次师德师风学习会议，积极做好师德学习笔记以及会议记录。

三. 丰富活动载体，开展系列活动.

召开全体教师大会，开展师德师风演讲，学习马正发老师会议，吴德友校长及分管人员作理论师德师风建设工作动员部署，每位教师参与其中，激发老师的互督与自督的自觉性，铭记”四师”，“四心”，“三爱”。

在20\_\_-20\_\_年度的师德师风管理中虽有进步，但是依然有许多不足，与其它学校还存在着差距，这是需要我们不管是校长还是分管人员以及其他教职工齐心协力共同努力，朝着一个方向一同前进。

**师德师风年度工作总结篇2**

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核;“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核;“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩;“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核;“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象;有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向;少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象，采取：

(1)积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2)积极发挥支部的战斗保垒作用，党员的先锋模范作用。

(3)紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4)加强教师业务能力的培养。

(5)建章立制，进一步完善规章制度。

(6)鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么?就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失;年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩;班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高;全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

**师德师风年度工作总结篇3**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师

在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己最大的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我鼓励孩子们积极阅读，从中汲取优秀传统文化的滋养。

回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

**师德师风年度工作总结篇4**

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁;有成功，也有失败。总之，充满了酸甜苦辣，充满了喜怒哀乐。我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

一、依法执教。

我热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不违背党的国家方针，政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的直觉意识。

二、爱岗敬业。

我教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。我认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。

三、热爱学生。

我关心爱护学生，保护学生身心健康和安全，保护学生合法权益，在危险和灾难来临时能保护学生。我尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育。

四、为人师表。

我品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则。我文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，上课和开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩，但也还有很多不足，如对学生要求不是很严格，对学生的课后辅导也不到位等，我今后一定改正缺点，发扬优点，争取取得更大的成绩。

**师德师风年度工作总结篇5**

\_\_镇中心校通过采取三项措施，抓实师德师风建设，着力打造一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍。

一是营造讲学习、讲政治、讲正气、讲师德的教师人文环境为目标。学校制定了《教师职业道德建设计划》，完善了《中小学师德考核方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优树先挂钩，由教师代表大会通过的师德考核小组对全体教师进行考评打分，引导广大教师爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，提升教育教学质量。

二是形成重规范、重法制、重道德、重纪律的教师职业操守为依托。各学校拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头，由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。制定切实可行的《师德建设活动实施方案》，对师德建设活动进行部署，提高全体教职工的思想认识，明确活动开展的重要意义。组织教师学习《学习强国》，观看优秀教师事迹报告光盘，撰写师德师风承诺书，开展师德演讲，评选师德标兵。

三是强化抓管理、抓评价、抓典型、抓使用的教师师德考评为抓手。师德建设是教育管理工作的生命线。通过完善自评、互评、学生评、家长评等考评制度，加强教师考评管理，纳入教师绩效考核，保证师德考评成绩公平公正。学校在师德建设工作中，认真听取群众意见，不断反思整改，抓实抓好师德考评工作，进一步了提高师资队伍的师德水平。

**师德师风年度工作总结篇6**

按照教育局师德师风教育专项整治活动的实施步骤，我校在宣传、检查和整改等阶段的基础上，对师德师风建设的经验和典型进行了全面总结。现将我校总结阶段的情况汇报如下：

一、根据整治情况，及时进行总结

1、年级、部门总结。要求各年级、各部门结合本年级、本部门整治工作开展情况，写出总结报告，报告要求对本年级、本部门在活动开展过程中发现的问题，涌现的典型进行全面分析，并上报专项整治工作领导小组汇总。

2、教师个人总结。要求全体教职工结合学习、自查阶段发现的问题，进行深入剖析，从思想上、观念上正确认识此次整治活动的重大意义，并针对自身存在问题制定整改措施。

二、根据总结报告，公示先进典型

1、表彰先进。由各年级、本部门结合整改实际，总结评比出本年级、本部门的先进典型，上报领导小组进行公示。对整治过程中发现的问题，责任到人，查找原因，制定措施，限期整改。，

2、总结经验。通过此次专项整治活动，及时总结整改经验，形成报告，上交领导小组。

三、召开总结会议，提出更高要求

由学校专项整治活动领导小组牵头，组织召开总结阶段工作会议，对本阶段的相关工作进行全面总结。主要包括：

1、对评选出的师德师风先进典型进行表彰。

2、对前几个阶段中存在的问题进行小结。

3、对教师、职工在评教过程中出现的问题及整改情况进行反馈总结。

对今后一段时间的整治工作提出要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找