# 2024党史学习教育活动情况工作总结【9篇】

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-21

*从全局出发，下棋谋划，使党史学习教育有计划、有目标、有实效。 以下是为大家整理的关于2024党史学习教育活动情况工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】2024党史学习教育活动情况工作总结　　按照党史学习教育领导小组的工作安排，现将党史学习...*

从全局出发，下棋谋划，使党史学习教育有计划、有目标、有实效。 以下是为大家整理的关于2024党史学习教育活动情况工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　按照党史学习教育领导小组的工作安排，现将党史学习教育工作开展情况汇报如下：

　　>一、活动开展情况

　　(一)组织实施

　　按照县委下发的《关于开展党史学习教育实施方案》文件要求，0月0日，召开了党史学习教育动员部署会议，会议传达了县委党史学习教育动员大会的精神，对系统党史学习教育做出了安排部署。制定了《关于开展党史学习教育的实施方案》，及时组建了党史学习教育领导小组，县局党史学习教育领导小组紧密结合实际，精心设计学习载体，科学制定学习计划，采取了灵活多样的学习方式，积极组织全体民辅警开展党史学习教育。

　　(二)教育学习

　　1.开展党史学习教育活动，加深理解党的政策理论

　　采取“线上+线下”学习的方式，线上通过学习强国APP、党史学习教育、共产党员微信公众号等网络学习近平台进行视频互动学习，观看爱国主义教育影片和英雄模范纪录片，撰写心得体会，线下采取集体学习和个人自学的方式，党委成员深入基层开展宣讲，各党支部组织召开党史学习会议，认真研读“四书”，做好学习笔记，保证党史学习教育覆盖率达到100%。

　　2.开展专题组织活动，增强党性观念和宗旨意识

　　按照党史教育学习实施方案要求，通过筹划部署，组织开展各类党史教育学习活动，包括清明节组织人前往烈士陵园开展祭奠英烈活动，组织人参观抗联遗址、抗联纪念馆等红色教育基地活动，邀请党史教育专家讲座，为传递发扬红色精神。

　　3.开展特色实践活动，继承发扬党的光荣传统

　　自党史教育学习活动开展以来，推动当时学习教育走深走实，结合“我为群众办实事”主题实践活动，切实把学习成效转化为为民服务的动力。结合本职工作，将办事实融入到日常工作中，深入开展公众号宣传，组建队伍，组织各党支部深入社区、市场、村屯等地开展党史学习教育主题文明实践活动，包括走访慰问困难家庭、清洁接街道卫生等内容，各党支部坚持群众路线，在服务群众时充分发挥党员先锋模范作用，把学习与改进作风、提升形象结合起来。

　　4.加强宣传引导，延伸党性教育领域

　　依托网站开设党史学习教育专栏，及时发布党史学习教育内容，并对文件精神，组织领导，工作动态等进行展示。自党史学习教育活动开展以来，广泛宣传各部门先进事迹和典型，已有多篇新闻报道刊登在多家网络平台上，让党史教育学习的精神发扬光大。

　　>二、下一步打算

　　(一)加强理论学习

　　按照方案要求和计划安排持续开展党史理论知识学习，组织召开专题会议，邀请专家讲座，组织观看党史教育影片，参观红色教育基地等。

　　(二)开展主题活动

　　按照文件精神，开展“手抄入党誓词”、“党史故事我们讲”、“红色歌曲我们唱”、“党章党规我们读”等多种形式党史教育学习活动。

**【篇二】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　为了进一步提高党史学习教育的目的性、有效性，xx县xx町结合两新组织的实际情况，运输学习资源，创建教育品牌，瞄准发展目标，推进各两新党组织实学习教育，工作，深学习教育成果

　　重视领导，实行两新组织学习教育。

　　结合分公司的活动学。以开展党史学习教育为两新党组织三会一课和主题党日等组织生活的重要内容，最近镇社会党委充分发挥党建联盟的优势，以领导企业学习等形式，引导各两新党组织开展知行一体化先驱主题党日活动

　　另外，园区红领站开展了回顾历史，展望未来庆七一活动，共同回顾xx改革的发展历史，学习红色精神。沿着红色的地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织二新党员和大众参观xx烈士暴动纪念碑、保存古村红色教育馆等镇门口学习党史红色行走精品路线，同时在二新组织开展红色文件巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色标记和历史变迁。跟着专家的名人学习。开设专家名师学习党史栏目。邀请区委党校教授从两新组织为什么要学党史？如何学好党史？学习和发展如何促进双重进步等问题

　　邀请区委组织部老师到企业解读两新组织开展党史学习教育的重要意义，如何更好地开展党史学习教育。

　　创新形式，生活两新组织学习教育。

　　党建论坛学习思悟论。7月2日，xx町的革新开展主题是深学行远促进发展两新组织党建论坛和红领沙龙活动，活动分为学习党史的强大动能、论破局的发展、合作赢得未来等三个章节。在活动现场，两新党建工作大咖啡们讨论激烈，学习党史，强化党建，促进发展，共享观点、交流理念、冲突思维，凝聚智力。党史项目正确供应。党史红领教室是今年xx镇二新党建一镇一品项目的重要内容，通过创建符合二新组织特点和需求的学习项目，形成了知识竞赛、文化进入企业、视频党课等十大项目，为二新组织提供了更接地、更通心的丰富红养料。最近，党史红领微共享项目正式上线，10多名非公有企业、社会组织党支部书记结合新中国史和行业发展史，重温历史，共享经验，在全镇二新组织掀起了学习热潮。网络教室全面补助学生。利用xx党员干部现代远程教育平台、强国学习、金彩xxxx党群微家公共编号党史学习教育栏目，组织引导两新党员积极在线学习

　　二新组织大众以视频、电话会议、指间教室等形式开展学习，积极调动大众参加学习教育，提高学习教育垄断面。

　　着重发展，深入两新组织学习教育。

　　打开利润企业的品牌。丰富红领先者益企业成长党建品牌内涵，发挥驻企业店小二和党建指导员两支队伍的作用，在重点两新组织开展党史学校交流活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送到企业，促进党史学习教育和企业复职生产的结合。积极挖掘政治意识高、企业发展强的旧书记录制党史学习教育党课录像，联动互动学习，实的语言、生动的叙述，使学习教育更加入脑。注入发展动能。将学习理解党史转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作的新途径，以掌握党史抓住企业党建工作，赋予企业高质量发展的想法，开展一系列有效的党建工作，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入强大的红色动能。激发干事的热情。通过学习，加强两新组织中党员工守初心、担当使命的思想自觉和行动自觉，如创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成党员为企业人才队xx的核心。在支部的推进下，科研技术部门建立了研发攻势队伍，引导企业党员立足于自己的职业，勇敢负责，充分利用从党史中吸收的智慧和力量，与干事创业。

**【篇三】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　>  感悟初心话“党史”，党群服务阵地齐分享

　　   奉浦街道各党群服务阵地组织开展“党史”党课、“党史”远教展播、“党史”读书沙龙、“党史”邮票展、“党史”艺术党课等活动，多形式悟初心、多角度话“党史”。

　　   各居民区党群服务站纷纷邀请有“故事”的退休老党员分享他们的专属“党史”主题党课，开展集体讨论、集体追寻初心、分享学习感悟、共话未来发展。各党群服务阵地充分发挥党员远教服务终端优势，组织党员群众观看党员教育专题片，从榜样中汲取精神力量，与此同时有机整合党群服务空间，创设专属党史学习区，组织党员群众开展“党史”读书沙龙活动，通过阅读“党史”书籍，感受红色精神，忆初心、守初心、讲担当，有效激发党员干部干事创业的热情。

　　   在奉浦标志性的特色党群服务阵地——贤园爱国主义教育基地，区域化党建单位xx邮政支局党支部组织开展党史学习教育主题邮票展，通过一张张小小的邮票，来感受党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想；

　　区域化党建单位汇贤中学奉浦学校联合党支部带来了一场精彩纷呈的艺术党课，大家同唱《义勇军进行曲》《黄河大合唱》《游击队之歌》《歌唱祖国》等红色经典歌曲，以史串歌，借歌叙史，在歌声中感悟初心。

　　 >  坚守初心践“党史”，党群服务阵地永奋斗

　　奉浦街道各党群服务阵地围绕群众需求、区域发展、重点工作持续发力。在“红色物管”党群服务站，物业联合党总支召开了“学‘党史’、品精典”物业企业联组学习交流会，会后同步开展“20日必到”党员志愿服务，组织党群志愿们走进困难老党员、困难群众家中，为他们疏通下水道、更换水龙头、检修老化电路等，以实干践行“红色物管”初心使命。在方舟党建微家组织开展“学史鉴今，聚力前行”奉浦街道“贤韵导师团”与社会组织面对面暨“本月我当班”轮值活动，挖掘整合“两新”组织内部资源优势，积极助力“两新”组织提能增效，众志成城全力以“复”。各居民区党群服务站积极组织在册及在职党员共同深入辖区网格开展文明城区创建集中入户宣传、清理楼道、整治小区卫生盲区等工作，持续提高全国文明城区创建工作的知晓度、参与度和满意度，以实际行动积极践行“党史”精神，以昂扬斗志砥砺前行接续奋斗。

**【篇四】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　   自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

>　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

>　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

>　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**【篇五】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　xx县xx镇：小切口掀起“党史”大学习

　　在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

　　把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

　　针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

　　把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

　　xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

　　把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

　　坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

**【篇六】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动;

　　又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”?怎样学好“党史”?学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑;

　　邀请区委组织部老师赴企业解读“两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　>　创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习;

　　对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

>　　聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**【篇七】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　为了进一步提高党史学习教育的目的性、有效性，xx县xx町结合两新组织的实际情况，运输学习资源，创建教育品牌，瞄准发展目标，推进各两新党组织实学习教育，工作，深学习教育成果

　　>重视领导，实行两新组织学习教育。

　　结合分公司的活动学。以开展党史学习教育为两新党组织三会一课和主题党日等组织生活的重要内容，最近镇社会党委充分发挥党建联盟的优势，以领导企业学习等形式，引导各两新党组织开展知行一体化先驱主题党日活动

　　另外，园区红领站开展了回顾历史，展望未来庆七一活动，共同回顾xx改革的发展历史，学习红色精神。沿着红色的地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织二新党员和大众参观xx烈士暴动纪念碑、保存古村红色教育馆等镇门口学习党史红色行走精品路线，同时在二新组织开展红色文件巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色标记和历史变迁。跟着专家的名人学习。开设专家名师学习党史栏目。邀请区委党校教授从两新组织为什么要学党史？如何学好党史？学习和发展如何促进双重进步等问题

　　邀请区委组织部老师到企业解读两新组织开展党史学习教育的重要意义，如何更好地开展党史学习教育。

　>　创新形式，生活两新组织学习教育。

　　党建论坛学习思悟论。7月2日，xx町的革新开展主题是深学行远促进发展两新组织党建论坛和红领沙龙活动，活动分为学习党史的强大动能、论破局的发展、合作赢得未来等三个章节。在活动现场，两新党建工作大咖啡们讨论激烈，学习党史，强化党建，促进发展，共享观点、交流理念、冲突思维，凝聚智力。党史项目正确供应。党史红领教室是今年xx镇二新党建一镇一品项目的重要内容，通过创建符合二新组织特点和需求的学习项目，形成了知识竞赛、文化进入企业、视频党课等十大项目，为二新组织提供了更接地、更通心的丰富红养料。最近，党史红领微共享项目正式上线，10多名非公有企业、社会组织党支部书记结合新中国史和行业发展史，重温历史，共享经验，在全镇二新组织掀起了学习热潮。网络教室全面补助学生。利用xx党员干部现代远程教育平台、强国学习、金彩xxxx党群微家公共编号党史学习教育栏目，组织引导两新党员积极在线学习

　　二新组织大众以视频、电话会议、指间教室等形式开展学习，积极调动大众参加学习教育，提高学习教育垄断面。

　>　着重发展，深入两新组织学习教育。

　　打开利润企业的品牌。丰富红领先者益企业成长党建品牌内涵，发挥驻企业店小二和党建指导员两支队伍的作用，在重点两新组织开展党史学校交流活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送到企业，促进党史学习教育和企业复职生产的结合。积极挖掘政治意识高、企业发展强的旧书记录制党史学习教育党课录像，联动互动学习，实的语言、生动的叙述，使学习教育更加入脑。注入发展动能。将学习理解党史转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作的新途径，以掌握党史抓住企业党建工作，赋予企业高质量发展的想法，开展一系列有效的党建工作，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入强大的红色动能。激发干事的热情。通过学习，加强两新组织中党员工守初心、担当使命的思想自觉和行动自觉，如创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成党员为企业人才队xx的核心。在支部的推进下，科研技术部门建立了研发攻势队伍，引导企业党员立足于自己的职业，勇敢负责，充分利用从党史中吸收的智慧和力量，与干事创业。

**【篇八】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　xx县xx镇：抓实“三学”模式助推党史学习教育

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　以上率下领学，领导带头学深悟透

　　xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　注重分层督学，落实党员主体责任

　　一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学xxx台，带动党员、干部学实、做实；另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学xxx台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**【篇九】2024党史学习教育活动情况工作总结**

　　“以史为镜可以知兴替”，历史是最好的教科书，而学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，则是广大党员干部的必修课。根据区委党史学习教育领导小组会议精神，xx县xx镇街道聚焦“新形式”“新平台”和“新群体”，多层次深挖教育资源，向新媒体拓展社会影响，为全社会提供高质量学习内容，全面提升街道党史学习教育内涵、深度和影响力。

　　聚焦“新形式”，形成“多元化”学习模式

　　围绕“党史”主题，为基层提供更好的学习教育资源。领学教育渗透基层。聘请处级领导、专家学者担任“领学先锋”，支部书记、青年骨干担任“领学人”，党小组长、青年党员担任“领学员”，建立理论素养扎实、模范作用突出的教育领学团队伍。学习清单丰富多样。重新梳理师资队伍和课程资源打造学习资源清单，以街道党校为基础，挖掘共建单位、基层社区、党代表、离退休老干部中的优质师资;围绕“党史”主题，以睦邻大课堂、“书记开讲了”、微党课擂台等形式，向基层征集和推送学习教育课程。学思践悟互动课程。“党史”领学班以青年白领群体为对象，通过“读、述、例、望”集体学习模式，形成内容生动、交互性强的学习课程。阅读挑战赛以“读原著，学历史，悟初心”为主题，使用党史学习教育推荐书目，通过阅读答题开展知识竞赛活动，将互动交流融入学习教育。

　　聚焦“新平台”，形成“交互式”学习体验

　　以政治权威性强、教育方式生动、注重互动交流的“党史”学堂为公众提供“不一样”的线上学习教育的平台。政治主题权威内容。根据党史学习教育要求，以权威文献书刊、官方媒体资料为内容来源，制作微信推送内容，突出学习内容的政治权威性。媒体宣传形式生动。将互联网新媒体的宣传形式和“党史”教育有机结合，推出《漫画新中国史|开国大典》、《社会主义“有点潮”》等，以漫画、图片、视频等丰富多样而生动有趣的展现形式，为社会公众展现“党史”，提升学习积极性，扩大社会影响力。考堂答题互动交流。“党史微考堂”互动栏目以“学堂”内容为基础，围绕“党史”主题建立学习教育题库，以每周一期的频率直接向社会开放答题，以准确率和答题时间计算名次，增强社会公众参与学习教育的积极性，发掘街道本土的党史学习“达人”。

　　聚焦“新群体”，形成“全民性”学习氛围

　　用好街道品牌项目活动，促进青少年、教师及广大群众群体参与学习教育。囡囡故事真实感人。以本土红色革命故事为载体，以真实感人的身边故事如《我的革命领路人》《建国初期我参加了革命工作》等，通过青少年小朋友的语言来展现和宣传红色文化，引导更多党员群众知史爱党、知史爱国。初心漫步群众参与。由爱国主义教育基地和红色文化教育相结合，包括xx博物馆、xx孔庙、街道社区党群服务中心等八站，为广大党员群众提供展览参观、知识问答、基地探宝、到站打卡等形式丰富的活动。思政课堂主题教育。组织辖区学校教师开展学“党史”、讲“党史”活动，促进“党史”教育进校园，打造“党史”少年说、“党史”暑期学堂等项目，让小朋友们一起来学习“党史”，讲述“党史”故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找