# 小学数学教育实习总结报告范文(通用5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-21

*总结报告是会议领导同志对会议召开的情况和会议所取得的成果进行总结的陈述性文件。以下是为大家整理的小学数学教育实习总结报告范文(通用5篇),欢迎品鉴!第一篇: 小学数学教育实习总结报告本学期，我担任二（三）班的数学教学工作。通过一学期的接触也...*

总结报告是会议领导同志对会议召开的情况和会议所取得的成果进行总结的陈述性文件。以下是为大家整理的小学数学教育实习总结报告范文(通用5篇),欢迎品鉴![\_TAG\_h2]第一篇: 小学数学教育实习总结报告

本学期，我担任二（三）班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

>　一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

（1）、降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；

（2）、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

>二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

>三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

>四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

>　五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇: 小学数学教育实习总结报告**

  金秋九月，我们走进了xx小学，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学和班主任工作实习，以下是我的小学数学教育实习总结：

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

>一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命。六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的良好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

>二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉该年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉该班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4—6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

>三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

我相信通过这次实习，我在未来的教学路上一定会走得更远。

**第三篇: 小学数学教育实习总结报告**

  我在某县级小学进行了七个星期的数学教育实习工作。在实习期间，我的主要任务是数学教学工作，以下是我七个星期的实习总结。

>一、认真负责，勤奋努力，为人师表，积极开展数学教学工作。

实习的第三天我就制定了数学教学工作计划，接下来我就按我的计划展开教学工作。

每天我的日常工作有：

一是跟操。每天早上6：25及9：30到操场督促学生认真做操，检查学生仪容仪表，校牌佩戴。早操过后，督促学生把清洁区、教室的每个角落打扫干净；检查宿舍卫生及内务；10：25到教室督促学生做好眼保健操。

二是下午、晚上的自习课，我都下班，管好纪律，辅导个别学生，给个别学生做思想工作，比如有一位女生晚就寝晚归，其他学生向我反应后，我利用自习课的时间单独叫她出来谈话，问清原因（她与同学聊天忘记时间了），跟她说明晚归的利害关系：一是她的安全问题，二是影响到已经休息的同学。之后，她每晚都按时晚就寝了。

三是晚上22：30下宿舍督促学生按时熄灯睡觉。

通过每天的工作，主动关心学生的学习、生活情况，很快就熟悉和掌握了班级及学生的情况和特点，使数学教学工作得以顺利展开。

在管理班级期间，我组织了一次篮球友谊赛，增进了班级的凝聚力；并安排了一次以《初中生涯规划》为主题的班会，促进了学生之间的相互认识和了解，明确了他们的奋斗目标，制定了他们的学习计划。

经过不懈的努力，我与学生建立了良好的师生关系，得到了他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳的倾听他们的倾诉并开导他们。

>二、老师指导，虚心学习，全面提高教学水平。

教学实习分为两个阶段：

第一阶段是见习阶段。在第一周里，我们认真听好指导老师的每一节课，做好听课记录，学习指导老师的教学方法、上课方式及思想思路，课后一起与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、备学生。

第二阶段是上课。由于我和其他两位实习生共同带一个班级，所以我被安排为第三个上课。而指导老师安排给我的课时间间隔较长，这也使得我有充分的时间研究教材，详写教案。教案写了又写，改了又改，直到自己认为能较好地符合班级情况为止。然后才给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下，再做修改，重新整理教案，并且再上课前认真试讲。我的指导老师和搭档课后都给我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，这让我备受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，从而确保在下一次的教学过程中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了提高。

回顾这一个多月的时间，我们xx小学实习组的每一位实习老师都是用心的，但是用心不一定就会成功，就会完美。我们毕竟还是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，也缺乏教学经验，甚至会在课堂上讲错过话，做错过题而无地自容、羞愧一天的事情也有过。但是在这段时间的学习、实践过程中，我们都从老师、队友身上学习很多知识，如不同的教学风格、班主任技巧等。

我们的实习即将结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减。作为准老师的我将在以后的\"学习、工作、生活中不断努力，不断成长，争取做一名优秀的数学老师。

**第四篇: 小学数学教育实习总结报告**

我是XX师范学院初等教育系学生刘兰英，从2024年3月到5月30日在XX市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间承蒙校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项实习工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课讲课并积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出问题和不足总结出学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

3月下旬到4月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的.生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊!实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也感受到了快乐!

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**第五篇: 小学数学教育实习总结报告**

半年前，听说要跟岗实习一个学期，哇！这么长；半年后，话说跟岗实习要结束了，唉！这么快。半年很短，因为它在我们的人生中似乎十分短暂，但半年又很长，因为它对于我们的教学生涯说至关重要。我学到的东西很多，最重要的是，我知道了怎样上一节，一个班级可以怎样带，我将从以下三个方面总结我的跟岗实习。

>一、学科教学

刚进校门，我被安排在四年级跟岗实习，这也是我第一次接触四年级教学，中年级学生已经有自己的想法了，不能只靠凶去强迫学生听，要把堂设计得生动有趣，但又要紧扣主题，这样学生才会认真学习，才会学有所得。再者，我作为一名跟岗教师，学生并不怕我，所以如果我的堂不够有趣，学生就会在下面闹腾不听话。陈主任的看起自然简单，实际上处理得非常好，经验丰富，浅显易懂，看教材，一眼就知道怎样教。我学到了：

1、活跃气氛：40分钟数学堂其实是挺枯燥的，在堂中要适当讲将一些小故事或者生活经验。当然，如果能和堂内容联系上就更好了，也可以做一些手指操等。

2、表扬学生：如果想让学生迅速安静下，最有效的方法就是表扬几个表现好的学生，在上，学生注意力集中时间不长，及时有效地表扬学生，不仅能够鼓励他们敢于举手，而且学生注意力马上就会集中起。

3、小组合作：要培养学生小组合作的习惯，在我的印象中，让学生小组合作时，学生经常会闲聊，所以教师要善于引导，善于培养，在讨论中，学生易于探讨持出算理算法。

4、作业批改：作业批改一定要认真，如果改错一点，家长就会认为你工作不认真，书写要认真，作业是家长每天监看教师教学的出口，一定要认真对待。

5、语音语调：如果一整节教师都是一个语调的话，学生会走神，所以教师语言要抑扬顿挫，吸引学生的注意力。

6、树立风格：一个教师一定要有自己的风格，我希望培养自己的风格是利落幽默，利落是一名数学教师所需要的，数学不能有多余的话，语言也要规范。幽默的堂会让学生对数学有所期待，会喜欢上数学。

7、拓展知识：教学不是只教学本内容，要联系小学高年级内容适当地拓展，但不能讲得太难，这样会打击学生自信心，但可以适当地提点一下。

跟岗实习轮换，我被安排在一年级学习，张老师低年级教学经验真的非常丰富，上得真心好，每次听她，我就觉得自己是学生，跟着她的思路在走，跟着她学习，学生的成绩也是非常好，期中考试四分之三学生能拿到一百分，我对张老师满满的佩服。

1、站位：如果要用左边的黑板教学，教师就应该站在讲台左手边，如果用右边的黑板教学，教师就应该站在讲台右手边，不能挡住学生的视线。

2、板书：字写得好不好看是其次，一定要一笔一划地写，特别是对于一年级的学生，如果教师写得潦草，他们是看不懂的，而且教师要给学生言传身教，让他们养成喜欢，写字要一笔一划。主要板书要写在近门口的黑板。

3、投影：现在的学生很容易就近视，因为身边有太多光污染，所以如果头先不需要用到的时候一定要关掉，而且关掉后，可以把黑板移到中间教学，不用说黑板一节只对着一两组。

4、时间：新授例题教学要控制在2分钟之内，练习题不能少于1分钟，因为如果想要学生掌握知识，重要的是在例题中理解算理，在练习中掌握。

5、辅导：有个别学生在堂上并不能完整掌握知识，家长在家里有时候也不能及时指导，教师要每天关注学生的情况，多把学生带到办公室进行辅导。

6、思维：教学生做题的思维比较学生做题更重要，不仅要学生学会本内容，还要为以后学习内容打下基础，而且要发展学生数学思维。

7、做人：教书育人中的育人更重要，教师首先要教会学生做人，要教会学生做人的道理，做好人。

张主任给我们几个数学跟岗教师指导如何上好一节试卷讲评，我受益匪浅。

数学教学要注重规范性、严谨性、合理性和操作性，操作性就是能操作的题目一定要操作，能画图的题目一定要画图，教学要善于运用身边所有资。试卷讲评不是限于把试卷讲完，对于单元卷，要注重复习归纳。评讲单元卷，首先是知识点的回顾，然后把试题归类（如定义、求解、不同解法等），评讲时，答案要明了板书在黑板上，堂最后要对单元知识进行归纳，并且适当地拓展一下。

教师要勤于反思，每次讲解完后，思考一下怎样讲解可以更好，多思考命题人的想法，选这些资料和数据的目的是什么。教师要上好每一节，走好每一步。不要让学生只用一种方法解题，先让学生自己解，问学生还有没有其他解法。灵活的教师才会教出灵活的学生，教师要多思考用不同算法解题，当然对于不同算法也要选择优化算法，但要善于培养学生的思维。

>二、班级管理

从林老师和许老师身上学到了很多管理班级的方法和技巧，她们不仅教我怎样管班，还对我很好，向对女儿对妹妹一样好，给我家人的感觉。

1、与家长沟通：要敢于与家长沟通，不能唯唯诺诺，要勤于与家长沟通，及时反映学生情况。要用心做好，每一事，这样和家长沟通时，自己说话才会有底气。有些家长是比较强势厉害的，自己要多向有经验的老师请教，说出的每一句话都要进行思考。

2、班委会：要选一个和自己一条心，愿意帮助自己的班委会会长，当然还是要有威信力，这样教师与家长的沟通更容易开展。班里的一些事情可以放手交给班委会会长，合作才能事半功倍。

3、外阅读：早读前要提醒学生看外书，对于小学生说，阅读量是十分重要的，只有多阅读才能识字，如果字不认识，连数学应用题都做不了，更别说其他科目了。

4、日常工作：每天要在7：0前到班里看学生，提醒学生看书，也能保证这段时间学生的安全。早读后带学生做早操或者毽绳，接着带学生吃早餐。间多巡堂，提醒学生一些生活习惯，多喝水，保持教室卫生，保持桌椅整齐，檫黑板，开窗户、开关灯管和风扇，看有没有学生追逐打闹，有没有在哭的学生，有没有学生身体不舒服等。中午带队吃饭，指导值日扫地摆桌子，提醒关好窗户电器。看学生中午吃饭情况，吃完饭后巡学生宿舍。学生下午茶时间去看他们一下。晚上放学指导值日生值日，提醒关窗户风扇。

5、关心学生：要关心学生心理，批评了之后一定要哄回。要注意学生的身体状况，不舒服的学生一定要让他到校医室看一下，如果校医建议学生请假的话，要及时与家长联系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找