# 青少年自护教育活动总结范文(通用4篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-21

*“不忘初心，牢记使命”要求我们真抓实干。实践出真知，实践是检验真理的标准。贯穿到我们的工作中，就是要实事求是为老百姓干好事、干实事。目前，正处于创建文明城市的关键时期，这就要求我们在做好本职工作的同时要发挥党员干部的模范带头作用，发挥榜样的...*

“不忘初心，牢记使命”要求我们真抓实干。实践出真知，实践是检验真理的标准。贯穿到我们的工作中，就是要实事求是为老百姓干好事、干实事。目前，正处于创建文明城市的关键时期，这就要求我们在做好本职工作的同时要发挥党员干部的模范带头作用，发挥榜样的力量，投身文明城市的创建中来。大家创业网以下是小编整理的青少年自护教育活动总结范文(通用4篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]青少年自护教育活动总结1

为进一步推进依法治校的进程，使学生懂法守法，避免青少年犯罪，20XX年11月15日下午，我校邀请法制副校长符山派出所李宗溪同志给全校师生做了一次生动的法制讲座。

李宗溪同志从青少年犯罪率开始说起，列举了许多青少年由于不懂法守法所造成的触目惊心的案例，教育学生要自觉学法守法，有自我分辨是非的能力，做任何事情之前都应该考虑是否会触犯法律，是否会对社会和他人造成危害，同时在受到不法侵害时要寻求法律的保护，积极同各种犯罪行为作斗争。讲座中，法制副校长还发放了《市民安全防范知识》宣传册。

我校开展此次法制讲座的目的是让学生增强法制意识，提高自我保护意识，让学生懂得只有学法、知法、懂法、依法，才能用法律的武器来保护自己。

乐埠山中心小学

20XX.11.15

**青少年自护教育活动总结2**

上周四学校组织一、二年级同学去技校观看了“为了明天”法制教育演出，同学们反响热烈。为了进一步加强法制教育宣传，我班于11月x日星期三晚修时间举办了“身边有法——走好青春每一步”主题班会。

>一、活动主题

身边有法——走好青春每一步

>二、活动目的

进一步加强法制教育宣传，增强同学们自我保护意识，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

>三、参加人员

护理172班全体同学

>四、活动时间

20xx年x月x日晚修

>五、活动细节

（1）案例分析：先通过一组未成年人犯罪与遇害案件，分析他们犯罪及遇害的成因，然后又让大家讨论了怎样预防未成年人犯罪及避免受到违法犯罪分子的伤害。让她们认识到应该提高自己抵御违法犯罪以及安全防范、自我保护的能力。

（2）法律常识竞赛：总共12道选择题，四组依次回答，答对一题得一分，得分最多的小组有奖品品，得分最少的接受惩罚。同学们积极参与，一二三组分别答对四题得四分，第四组同学答错一题，只获得三分，因此要接受惩罚。她们选择了将3—5本书放至头顶，走猫步绕教室转一圈。这个环节同学们反应热烈，积极参与，回答的.也很好，达到了预期效果。

（3）谈观后感：同学们上台谈观看“为了明天”法制教育演出及案例分析环节给自己的感受。张秋齐同学率先上台，跟大家分享了她的观后感，获得热烈掌声。在她的带动下，许多同学也踊跃上台发言。尤其是班长庞晓倩同学，她先跟大家分享了以前误交朋友走了弯路后又及时回头的故事，然后又讲了自己被爷爷奶奶带大跟父母关系紧张，渴望父母关爱的心情。过程中一度哽咽难言，台下有的同学也跟着流泪，还有同学贴心送上纸巾。接着还有高子藤、钟冠美两位同学等多位同学也分享了她们成长过程中的酸甜苦辣事。这一环节有笑有泪，不仅提高了大家对未成年人法制教育的认识，还加深了同学们彼此间的了解。也让我认识到她们是一群可爱的女孩子，有些同学活泼开朗的外表下，可能隐藏着一颗受过创伤的心。作为她们的班主任，我要尽最大的努力去关心、教育、引导她们，让每个人都能身心健康地完成学业。

（4）观看关爱未成年人犯罪公益微电影《心泉》。这部微电影长20分钟，讲述了未成年人张某某因琐事与被害人产生矛盾，后纠集多人将被害人带至宾馆进行殴打并致被害人轻伤，后张某被作附条件不起诉处理，经过检查官爱心引导教育，最终痛改前非考入大学。通过运用微电影这一学生喜闻乐见的艺术形式，引导学生自觉抵制社会上不良行为和违法犯罪的诱惑，健康成长，绽放出生命的精彩。

通过这次班会，我和同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。作为在校学生，接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是同学们自我完善和提高综合素质的需要。在这次法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

**青少年自护教育活动总结3**

中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全教育管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

>一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。

大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。

另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。

一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。

因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

>二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

法规校纪是为了规范人们的行为，保护广大人民群众利益，打击坏人而制定的。作为一名在校中学生，通过对法规校纪的学习，应知道那些事能做，那些事不能做。学校可通过文本材料学习与视频材料学习相结合，法制课堂与法制知识竞赛活动相结合的方式，聘请法律工作者或公安人员，结合工作实际，通过典型案例进行教学，给学生上专题法制课。

通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2、网络安全教育

随着信息时代的到来，形形色色的网吧如雨后春笋般在各个城镇应运而生。它们中有一些是正规挂牌网吧，但多数是一些无牌的地下黑色网吧，这些黑色网吧瞄准的市场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师，设法筹资，利用一切可利用的时间上网。

有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。

针对这种情况，一是要与学生家长配合管好自己的学生，二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、侵蚀的“防火墙”。

3、消防安全教育

当前中学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾;也有的学生在大火发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的时间，最终被火魔无情地吞噬。

针对上述问题，一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、图片展览、演示各种灭火器材的使用，常见火灾的扑救方法和不同情况下逃生自救方法，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识，知灭火知识，知防火制度)、“四会”(会报警，会使用灭火器材，会扑灭初起火灾，会疏散自救)。

4、进行安全防范和自我保护教育

安全是做好工作、搞好学习的基本条件，没有安全一切都无从谈起。因此，人人都应树立安全第一的思想，并懂得一些安全知识，学会一些安全防范和自我保护的技能。

例如：社会交往中要防止上当受骗;遇到险情、看到犯罪行为要及时采取适当方式报警;正确处理同学、宿友之间的纠纷;夜间一人不外出;不吃霉变食物和过期食品;注意保护好自己的钱物;不能酗酒、参与赌博;不携带易燃易爆、有毒的物品;不拉帮结派，不打群架，不惹是生非，不染社会不良习气，不参与社会恶势力等非法组织;不进卡厅、歌舞厅、游戏室等娱乐场所;遵守交通规范，注意交通安全，不横穿马路，不抢道、不强行爬车、超车;既要防止性扰、性攻击，也要自尊、自重、自爱。

当有困惑时应向老师、同学倾诉，听取别人劝说;当受到伤害时，要防身自卫和寻求法律保护等等。只有有了安全意识，自觉遵纪守法，处处注意安全防范，并学会自我保护，才能按照正常的秩序工作和学习。

5、心理安全教育

学校对学生的教育培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怕、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等。中学生的心理正在发育之中，尚未成熟，其心理上的不良反应和适应障碍伴有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。

近几年发生在学生中的打架斗殴、偷盗、染上不良习气等行为，相当一部分是由心理问题引起的。

因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，应采取普遍教育与个别教育相结合的办法、有针对性地进行人际关系的和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折教育以及心理疾病预防教育，优化心理素质，促成健康人格的发展和完善，从而避免各类安全问题的发生。

>三、对中学生进行安全教育的途径和措施

1、切实提高对中学生安全教育工作重要性的认识

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。

发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。

因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境|、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

2.充分调动各方面力量开展宣传教育活动，形成齐抓共管的局面。

事实证明，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥思想教育阵地的作用，利用学校思想政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。

此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

3.突出重点、注意提高教育实效

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。

一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。

二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

4.组织学生积极参与学校的安全管理工作

让中学生参与学校的安全管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。学校要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与校园安全管理工作。

如经常召开各班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;还可以利用校团委的组织活动，各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。

建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。

建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在校园安全管理工作中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

5、争取相关部门协作，整治校园周边环境，优化育人环境

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、公安机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。

对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生存有安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。

对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为提高教育教学质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合;在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

**青少年自护教育活动总结4**

为学生创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础，作为班主任的我一直十分重视教育安全工作。

本学期即将结束，为了本学期法制安全教育更上一个新的台阶，为了现将上学期的教学心得体会如下：

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实，做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会，队活动，活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防交通事故，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告

人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记，对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点，我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找