# 下学期小学教师工作总结（锦集20篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-21

*下学期小学教师工作总结（锦集20篇）由网友“朩朩朩成森”投稿提供，以下是小编精心整理的下学期小学教师工作总结，供大家阅读参考。篇1：下学期小学教师个人工作总结一、眼泪篇在一个月前的家长会上，从不肯在人前落泪的我泪雨滂沱。那天六班的焦老师、王...*

下学期小学教师工作总结（锦集20篇）由网友“朩朩朩成森”投稿提供，以下是小编精心整理的下学期小学教师工作总结，供大家阅读参考。

**篇1：下学期小学教师个人工作总结**

一、眼泪篇

在一个月前的家长会上，从不肯在人前落泪的我泪雨滂沱。那天六班的焦老师、王老师、我、班主任及孩子们一起看感恩父母老师的视频，我们几个都是泪如雨下，孩子们也是泣不成声。班主任又谈到他的父母，我们都好想安慰安慰他，好心疼他，加油，主任!轮到老师发言时，焦老师、王老师谈到大家要分开，在场的老师眼泪忍不住往下掉，孩子们，我舍不得你们!

二、欢笑篇

基于这两年的工作经验，我努力把历史课上得生动一点，课堂上充满了欢笑。课下我亦如朋友般与学生相待，师生关系和谐无比。

三、喜悦篇

这一年中有很多喜悦，比如一测，今年带教研组长，历史全市第二，我的四个班考得也很好。比如我教的学生大多都知道课间见我打个招呼;比如过年过节学生也知道给我发短信;比如，元旦孩子们精心给我挑礼物;比如，有些学生私下喊我姐姐。挺多挺多的喜悦，其实我很幸福。

四、忧愁篇

很多时候，在工作之余，在想到与孩子们的关系时，我不知该如何去处理。90后的孩子很有主见，不能干涉过多，我想做他们的朋友，但这跟他们的同龄朋友又不一样。

仔细想想，我做他们的青春同路人吧，亦师亦友，引导他们阳光、自信地成长，让他们在成长路上少些牵绊。

总的来说，今年一年与我的这4个班孩子们相处很愉快，与他们一起学习，一起成长，让我对我的本职工作又多了一些热爱。其实教育这份工作挺让人觉得充实的，有这么多孩子陪着，让人觉得好温暖好幸福!我想在以后的工作中继续努力，奋战在我的岗位上，让更多的孩子在我的关爱下茁壮成长!

**篇2：下学期小学教师个人工作总结**

时间飞逝，转眼一个学期过去了。回忆这一学期，不禁想好好的回顾：自己抓住了什么，自己错过了什么??

1 思想工作方面

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合学校搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。用爱心、耐心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一学期的努力换来了孩子们开心的笑脸。

2 教育工作方面

2.1 课前备好课

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2.2 上课

课堂上认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。同时培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的找学困生回答。课间巡视时，也注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

2.3 做好课后辅导工作

小学生天性好动、爱玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时做好对学困生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间对学生进行辅导，不明

白的耐心讲解，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便家长在家里也能对孩子进行及时有效的辅导。

3 德育工作方面

虽然我是第一次担任班主任，但我从不被困难压倒，切切实实的做好班主任工作，全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人。我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的爱，文静踏实的爱，内向拘谨的也爱。

“金无足赤，人无完人”，工作中，我还存在许多不足，比如，由于自身的懒惰性，对教科研方面不是很积极。在下个学期的教育教学工作中，我将更严格要求自己，将更加积极的投入到工作中去，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

**篇3：下学期小学教师个人工作总结**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

更多教师个人工作总结范文推荐阅读：

1.下学期小学教师个人工作总结

2.小学语文教师个人工作总结

3.教师德能勤绩个人工作总结

4.最新教师年度考核个人总结三篇

5.小学体育教师个人工作总结范文

6.暑假幼儿园教师个人工作总结

7.小学政教主任个人工作总结

8.学校职工个人工作总结

9.初中美术教师下学期教学工作总结

10.小学安全工作总结

**篇4：小学教师个人下学期工作总结**

小学教师个人下学期工作总结

工作中，我踏踏实实，勤勤恳恳，在20xx年期中考试中，我所教的四年级一班，数调研考试第三名，三年级英语第四名，我们四年级在城关镇的总评第二，一份汗水，一份收获，一份耕耘，一份所得！

做好教学工作的同时，我也不忘发展自己的业余爱好，工作之余，我经常练练字，我希望我的字写得更漂亮一些，因为这是教师的基本功，我特别喜欢练字，每天都要写几张，舞文弄墨，笔歌墨舞，那是一件多么惬意的事！

为了更丰富自己的生活，我也经常看看书，给自己充充电，创造一些灵感的机会，有时，看到很美的一句话，或者一段小美文，或者一个小故事，就会浮想联翩，马上动手写一首小诗，或者一篇小短文就来了。

前一个月，在常老师的热心推荐下，我进入了灵秀师苑风这个群，在上边发了几篇文章，我突然感到很失落，20xx我就是全国大型平台《散文在线》的特邀写手，编辑是一个大学生可儿和网名男人树DD陈龙，在百度上可搜索找到！但20xx年二高搬迁，我从此很少写，我原来住在学校，有网络，我想这五年，我荒废了多少时日，浪费了人生最宝贵的东西，就重新拾起笔来！

在康老师的热心帮助下，我又拾起了我的新浪博客，甭提心里多高兴！此处，省略一万字！

20xx年6月25日，我的散文《父亲》发表在省报河南经济报上，我更加看到了希望，朋友都这么赏识我，看中我，我有什么理由沉沦！鲁迅先生说过，“时间像海绵里的水，要挤总是有的！”我更加勤奋了！

由于冲动，我也办了一件蠢事，六一节目录制，我拍了许多优美的照片，准备发给洛阳一个大型报社的编辑，他告诉我，他欣赏我的文笔，我可以写一些学校的通讯稿，二 百字左右，我说我不太会，他说“那么聪明的人，那么长的文章都会这写，通讯稿太好写了，要不你写，我可以给你润色！你所有的通讯稿我都要！给你留一个版面。”我答应了他，可是六一那天，我心里不太高兴，那天晚上，我顺手删除了整理了一周的图片和文字！晚上聊天，编辑问我要稿件，我说太忙没有整！我编了一个谎言，他大发雷霆，“做人怎么可以这样，我看中你田小雨！你这么不认真对待！我给你留得有版面，你以为你是谁呀？！”那一刻，我也很委屈，事出有因，只是一时冲动！我道个歉，他说“你知不知道我给你多大面子！你不要开玩笑！你的通讯稿我都要！”那一刻，我感动的眼泪哗哗！

是的.，我不能开玩笑，我要向诺贝尔文学奖冲刺！我的诗歌，我的散文，我的缪斯女神，我不能放弃！我要给自己充电积蓄能量！

要给学生一滴水，教师就要有一桶水，我读书，我学习，我提高！我快乐！我幸福！我为了遇见一个更完美的自己！

想起那天做操，四一班的班长高雅菲笑眯眯的跑到我面前，“老师，耿文倩说你长的太漂亮了！”我忍不住笑了，为孩子们的天真！后来在才知道原来耿文倩就是舞台上跳印度舞的那个漂亮小姑娘。

我想，我有什么漂亮的，窈窕为美，我胖乎乎的，骑摩托车门牙也被磕掉可一颗，不算太丑，也谈不上美。美不美不在外表，而在于心灵！这是小学课本《小马过河》里，一句话！如果真说美的话，那就是我读书多的书卷美！不是有句话吗？腹有诗书气自华！

工作中我时时刻刻不忘为自己充电，我想使自己更充实一些，更完美一些！所以书不离手，曲不离口！

同时，也感谢翟校长对我们的严格要求！强将手下无弱兵！相信在翟校长的领导下，我会更加努力！我们西小的明天会更加灿烂！

若果把我们西小比喻成一朵花，那么翟校长就是花的党中央DD金光闪闪的花心，我们三十多个兄弟姐妹就是一瓣瓣韵致的花瓣！围在党中央的四周！团结而向上，朝着太阳的方向！散发着馥郁的馨香！

若果把我们西小比喻成孩子们自由的天空，翟校长就是那颗微微笑着的启明星，我们三十多个兄弟姐妹就是那些启明星周围闪闪发光的星子！我们共同组成浩淼无比的灿烂星河！

若果把我们西街小学比喻成一艘航船，翟校长就是年轻的舵手！我们三十多个兄弟姐妹就是热情澎湃的船员，最漂亮的啦啦对！在素质教育的江面上，我们团结一致，披荆斩棘！乘风破浪！所向披靡！无所不能！

**篇5：小学教师下学期个人工作总结**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的`积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、教育工作：

教育是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

**篇6：小学教师下学期个人工作总结**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**篇7：小学教师下学期工作计划**

本学期，我决心透过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自我的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际状况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师务必“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我务必做到。虽然我的学生很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，用心参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅教师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的状况下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，个性是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时光，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的学生，找到学生真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识学生的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**篇8：小学教师个人下学期工作计划**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的\_\_届五中全会精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，打造“幸福教育、平安教育”，以《公民道德实施纲要》;教师十不准;新课程的改革探索;各种法律法规及时事政治为主要内容。在深入上下功夫，在开拓上下功夫，在力求务实上下功夫，把全校党员和师生统一到党的\_\_大精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力思想保障。

二、学习内容和要求：

1、学习两会精神，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2、认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，做到每个教师人手一份，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、认为有必要学习的各种有关的内容。

三、政治学习的领导

以学校班子组成中心学习组，各年级组为学习小组。定期开展学习活动。

**篇9：小学教师下学期个人工作计划**

小学教师下学期个人工作计划

一、指导思想

以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

三、实施策略

（一）、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲（课程标准）和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的`基本功。

（二）、加强培训，提高师资队伍水平。

1、加强骨干培训，开展“名师工程”。以人为本，分类培训镇、校“名师”和“学科带头人”。继续围绕“六个一”来培训镇级骨干教师，即：①上一节校级以上示范课或汇报课；②写一篇围绕“三个体现”和具有自身特色的教学设计；③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；④写一篇不少于500字的评课意见；⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；⑥写一本不少于5000字的读书笔记（或摘抄不少于50张的读书卡片）。

2、指导各校加强教师基本功训练。制订好基本功训练计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好“三字”（粉笔、毛笔、钢笔），过好“三关”（教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关），学会“三课”（说课技能、讲课技能、评课技能）、会用“三机”（投影仪、录音机、计算机）。

3、指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

（三）、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”（写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结）。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”

来认真指导各校开展好活动。重点抓好中心小学“教学开放周”活动，发挥教科研龙头作用，搞好包括一年级课改及字理教学等课题实验内容在内的展示课。指导各校认真积累资料，及时做好活动总结。

四、工作步骤

时间

工作内容

二月份

1、检查教研计划（含教师基本功训练、骨干教师培养计划）；

2、检查有关学校课题组研究计划；

3、收集全国“作文大王”杯作文竞赛参赛作品上送；

4、拟好《武利镇小学教学常规管理评估方案》；

5、组织课题组教师培训会（第三周）；

6、深入学校检查教学常规工作（重点检查各种计划制订、上课准备情况）；

7、撰写个人立项课题（区级子课题、市十五规划重点课题）的学期研究计划。

三月份

1、深入学校检查教学常规工作（突出毕业班、一年级课改）；

2、组织课题教学展示研讨活动（探究性阅读教学）；

3、 修订《武利镇关于教育科研工作的若干规定》

4、 制订“质量月”实施方案，指导全镇小学开展教学“质量月”活动；

5、 组织教导主任、教研组长培训会；

6、 组织镇级小学语文骨干教师培训会；

7、 协助组织毕业班期中调研检测（第七周）。

四月份

1、协助组织好中心小学开放周活动；

2、组织非毕业班期中调研检测（第十一周）；

3、组织镇课题教学展示活动（字理识字）；

4、做好参加县“字理教学”展示活动选手指导工作；

5、做好质量月活动总结；

6、组织小学六年级学生学科知识竞赛；

7、下校进行教学常规工作检查；

8、做好市级教育教学论文、课改实验教材教案收集选送工作。

五月份

1、组织小学六年级十二册期末检测；

2、组织分片毕业班复习研讨活动；

3、下校指导毕业班总复习工作。

六月份

1、下校指导毕业班备考复习；指导非毕业班期末复习；

2、协助组织六年级学生参加市毕业会考；

3、指导做好期末、课题、专题等相关的工作总结。

4、写好个人立项课题的相关教案、论文。

七、八月份

1、协助组织非毕业班期末考试，做好评卷、成绩统计、质量分析等工作；

2、收集县、镇骨干教师作业；

3、收集课题实验教师文；

4、做好个人课题（区子课题、市重点课题）的学期总结；

5、整理各种资料，做好分类归档；

5、组织教师参加各级业务培训。

**篇10：小学教师下学期述职报告**

我是xxx年x月出生，xxxx年x月由xx师范毕业分配进入镇中小学工作至今。93年加入\*\*\*\*\*，被评为小学语文高级教师。过去的一年，我主持学校政教处工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。～地完成了教学任务。

工作之余，我还认真总结教学经验，撰写的《孩子，你能行》、《为有源头活水来》、《高效的作文》、《追寻新教育之梦》等4篇教育论文发表在省级刊物《教师博览》、《教书育人》、《校园文学》上，我还被评为县“读书活动先进个人”。撰写的博客被评为县优秀博客。

今年，我还参加了县毕业会考语文学科的命题工作，参加县五年级教案的编写工作，为10多个乡镇的教师培训10多场。 三、德育活动方面

为了磨练学生的意志，培养学生的吃苦精神，政教处组织五六年级学生进行了远足活动;为了培养知农爱农的情感，提高学生实践能力，组织五年级学生到综合实践基地——惠涧小学参加劳动;为了加强安全意识，提高安全行走能力，组织学生参加了县举办的“城区交通综合整治”启动仪式;为了加强对学生共产主义思想教育，政教处组织了学生参观“渡江第一船”，革命烈士纪念馆活动;为了增强法制观念，提高法律意识，组织学生参加“平安伴我行”模拟法庭活动……

四、校务工作方面

本学年，我继续担任校长室的日常事务处理工作，多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第九至十五期《新竹报》。撰写的6篇新闻报道在省级刊物《校园文学》，市级报刊《xxx日报》、县级刊物《xx时讯》、《xx教育》上发表，我被评为市“优秀通讯报道员”、市“优秀党员”。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

**篇11：小学教师下学期述职报告**

春去春来，花开花谢，岁月如歌悄然地走，转眼间，工作至今不觉已经。我是济南市青龙街小学教师王玉河，教育管理本科学历，现担任五年级语文教学兼班主任工作。

多年来，在学校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。被评为历下区优秀教师;被评为历下区优秀班主任。

在教育教学中，自被聘为小学高级教师以来，《美丽的晚霞》获全国第四届语文教师范文写作比赛三等奖，《改革作文教学，培养学生想象能力》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中，荣获三等奖，《评语，让每一个学生满意》在全国创新教育论文征文评选中荣获一等奖，《如何培养小学生作文想象能力》荣获山东省第五届中小学教育科研优秀成果叁等奖、《师爱竟是如此美丽》荣获济南市首届中小学优秀教育案例评选贰等奖等，论文在全国、省、市、区评选中有25篇获奖，4篇教育教学论文发表在教育教学报刊中，编入书中。在“走青春路，做育花人”活动中获历下区二等奖，在首届全国教师语言文字基本功大赛中获一等奖，发表文学作品1000余篇，著有诗集《我心中的歌》等，副主编学生作文集《成功少年文萃》《创新校园文荟》2部，编有《青年作家作品精选》等3部，传略收入多部辞书。辅导学生有100余篇作文在报刊发表、入选书籍、获奖。 现我将在任职期间的工作汇报如下：

一、以德为重、加强修养

我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真参加各项政治学习，落实 “三个代表”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同出色完成学校的各项教育教学工作。在工作中，时时处处发挥党员的先模作用，做到吃苦在前，甘于奉献。

二、 教学创新，提高效率

在教学中，摆正自己的位置，以学生发展为本。做到认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。我不懈的学习，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。网上看特级教师的观摩课，认真阅读《山东教育》《现代教育导报》等报刊、书籍，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把尝试 “自主、合作、探究学习”作为自己的教学特色。 教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。有效提高课堂效率，多次在学校上研究课。受到领导、老师的好评。并将教学探索，写成论文发表。

三、以德育人，提高素质

工作以来，我长期担任班主任工作。工作中我始终把学生的德育工作放在首位，同时紧抓安全教育不放。做到有爱心、有责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个后进生。关心学生身心健康，从来不挫伤孩子的自尊心，从学生的生活点滴关心起，在学校就像是孩子们的父亲一样给以他们无微不至的关怀。 我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，带领学生开展丰富多彩的主题班队会。如结合国庆节，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。 我还切实做好后进生的转化工作，首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。 我所教的班级有良好的\'班风和学风，使学生在德、智、体、美等方面得到全面的、主动的、生动活泼的发展，并养成良好的行为习惯，具备良好的心理素质。形成一个团结上进、勇于拼搏的集体。班级成员有强烈的团队意识，在各类评比、比赛中充分发挥团结协作精神，为集体争得多项荣誉。班级在学校行为规范评比中，多次被“红领巾班、文明班等、多次获校优秀班集体。我所教班曾三次获济南市优秀班集体称号，我曾获济南市优秀班主任称号。

四、春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的;那便是学生一天天健康快乐的成长，那便是学生素质不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书。作为一名教师，我是幸福的。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的学生!

**篇12：小学教师下学期研修总结**

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了十几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处；如何做一名有亲和力的老师；如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、及时参加各级组织的培训活动，丰富知识储备。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读教育教学刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。与本组老师合作，认真阅读课标、深入挖掘教参和教材，用心备课、上课，做到课后及时反思，认真批改学生的作业。训练学生养成良好的学习习惯。一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力。能总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

三、教育技术能力

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

本学期的课堂上我尝试使用课件来向同学们教授新知，取得两方面收获。一是同学们很喜欢这种授课方式，在课堂上的表现更加活跃，思维更加灵活，同时，利用网络也增长了知识，提高了信息技术使用的能力。另一方面是自身的信息技术水平也有了很大地提高，不仅学会了如何从网上下载相关课件，同时也能够根据具体的要求来修改课件，使它更适用于本班的学生，在此过程中也也开阔了自己的视野。

四、对小学学生管理与教育能力有所增强

本学期在这方面重点学习了赏识教育方面的理论，在实践中我也重视把理论同实际课堂教学结合在一起，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用，同时，也加大家校合作的力度，取得了很好的效果。

五、用教师心理健康教育的理论来指导自己的工作

本学期我能够自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

**篇13：小学教师工作总结范本**

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”，小学教师工作总结。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

担任跨年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。旧的一年已过去，新的一年已到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学教师年度工作总结回顾

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力，工作总结《小学教师工作总结》。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨” 等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

**篇14：小学教师工作总结范本**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，立足现在，放眼未来，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人作出这学期的工作小结如下：

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，自觉践行“三个代表”精神，、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、真批改作，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**篇15：小学教师工作总结**

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20xx至20xx学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的发展。

一、工作资料

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写潜力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展状况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本资料及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《x市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大?振太?按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文群众备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇；组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评；上公开课一节；乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作潜力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网；指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》；《传奇中的空白》发表于《茶树王》；《如何利用白板技术提高小学生习作潜力》获省级贰等奖，且已经被x教育期刊纳入发表计划；参与修改的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分；语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

**篇16：小学教师年度工作总结**

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人坚决拥护\*\*\*\*\*的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

用心参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮忙下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自我的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不一样程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自我，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的潜力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，用心查找与教材有关的资料，帮忙学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的用心性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并用心培养学生的动手潜力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的`实际状况，透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

透过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，个人工作总结范文只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊；第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动；第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流；年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向

增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

**篇17：小学教师年度工作总结**

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓住重点教学，提高课堂教学效率

1、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握x个左右的会写的字，要会认x到x个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处;对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

1、培养读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业(包括每次的测试)发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，(在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸)并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、其他做法

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心;讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固;学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。

没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

五、不足之处

1、有时备课不充分，对教学难点掌握不准确;课堂教学中没能在有限的时间里突破难点;课前准备少，引起学生思考少;

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少;

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

六、今后的改进措施

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优辅差工作。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。 不管是二(x)班还是二(x)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。

另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

**篇18：小学教师年度工作总结**

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。学生就像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德。是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业;不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。

四、工作质量成绩、效益和贡献。热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊;工作中能全身心地投入，热心为大家服务;认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保质保量地完成了任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

人非圣贤，孰能无过?比如有些创造性的工作思路还不是很多，这有待于在今后的工作中加以改进。

**篇19：小学教师简短工作总结**

时光荏苒，忙碌中-年度的脚步已经悄然走远，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。

下面我就把个人的工作做简要的汇报总结。

一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排，人际关系融洽。

二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是-十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

三、教育教学方

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找