# 推进廉洁文化进校园活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-22

*推进廉洁文化进校园活动总结通用5篇活动总结可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，快快来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的推进廉洁文化进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!推进廉洁文化进校园活动总结精选篇1为切实贯彻《...*

推进廉洁文化进校园活动总结通用5篇

活动总结可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，快快来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的推进廉洁文化进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**推进廉洁文化进校园活动总结精选篇1**

为切实贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐体系实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照《教育部办公厅关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》、开展“廉洁文化进校园”主题教育活动。

廉洁文化进校园是校园文化的一部分，也是一个全新的课题，关键在于根据小学生的生理和心理特征，创设形式多样的教育载体，构建丰富多彩的教育平台，以生动活泼的内容，入耳入目入心。半年来，我们在县教育局的统一部署和相关部门的重视下，结合学校特色，积极探索，务实求真，以“敬廉崇洁、诚实守信”为主题，在借鉴与摸索中起步，在充实与拓展中深化，形成序列，突出重点，稳步推进，初见成效。

我们立足班级，面向全体，经过半年的探索和实践，廉洁诚信教育已在我校全面铺开。在学校的统一领导下，各班把廉洁诚信教育活动作为学校思想品德教育的一项重要内容，认真落实学校教育活动实施方案，进一步强化校纪校规，把诚信等规范有机融入到各规章制度之中。

根据“三贴近”、“三结合”、“三统一”的原则，半年来，我校通过师德建设、学科渗透、主题活动等途径在学校领导和党员教师、全体教职员工和全体学生中间，扎扎实实开展“廉洁文化进校园”主题活动的。

我校开展“廉洁文化进校园”积极做到“四个点”：确定重点（学生基础道德教学的起点）、找准切入点（小学生的“自律守纪”、诚信与感恩）、把握目标点（初步形成初步的价值观和道德观）和教育注意点（贴近孩子的现实生活）。“把握三体”：施教主体（教师）、教育主体（学生）和教育载体（环境、教材）。“廉洁文化进校园”活动要做到“四会”：会唱“廉洁文化进校园”的歌曲、会讲“廉洁文化进校园”的故事、会背“廉洁文化进校园”的格言、会做“廉洁文化进校园”的事情。

1、明确“敬廉崇洁、诚实守信”的重要性。

党风廉政建设和反腐斗争是一项长期的政治任务，也是一项社会系统工程，需要全党全社会的积极参与、配合、支持。未成年人是传承民族希望，担负未来建设的后备军，在他们当中开展“清正廉洁”的教育，播洒“敬廉崇洁、诚实守信”的种子，不仅有利于实现学校当下的育人目标，也是为未来的廉洁社会的建设奠定思想与社会基础，是夺取未来反腐斗争主动权的重要举措。

2、明确“敬廉崇洁、诚实守信”首先是领导和教师的自我教育。

在“廉洁文化进校园”的活动中，广大教职员工教育教学的过程，同时也是受教育的过程，我们要求教师不但成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的指导者，更要首先成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的实践者，我们提倡师生互动，共创廉洁。

3、对学生“敬廉崇洁、诚实守信”进行正确定位。

根据小学生的身心的特点，他们对善恶、是非、好坏的道德观念正在形成过程之中。每个心智健全的小学生内心深处都有一道天然的“防护墙”，是非对错都会有自己的判断。

我们通过“敬廉崇洁、诚实守信”的教育活动，可以有效地加固这道“防御墙”，使学生们对善恶、是非、好坏作出一个正确的判断，这是一项长远的战略性教育工作。事实上从活动开展后学生的反响中已证实我们的判断是正确的。有一段来自学生的话，非常具有代表性：“廉洁，听起来似乎离我们有点遥远。是啊，我们只不过是正在求学的小学生，衣食用具全由父母供给，生活远远没有自立，谈廉洁早了点吧。

可是再看看生活的环境，周围各种诱惑层出不穷，身边父母有职有权的同学在周末被各种公车接来送去，电视上不时可以看到有官员因为各种各样的不廉洁行为被党纪国法惩处……自己身边确确实实存在着许多不廉洁的人与事。而那些受到惩处的贪官们，他们是怎样在贪与廉的思想斗争中，公与私的内心选择中做出了错误的选择呢？其实这是他们的思想意识出了问题，他们没有树立起‘以廉为荣，以贪为耻’的观念。正确的思想意识不是一朝一夕可以成就的，这需要长期的积累，需要从小就接受传统美德的教育，树立崇廉尚洁的意识。如此看来，我们小学生谈廉洁、讲廉洁一点都不早，而是恰当其时。所以，我们要意识到自己将要承担的责任，从现在做起，树立良好的思想意识，建起牢固的思想防线。”

4、统一以校园文化的形式对学生给以熏陶。

在所有的教育形式中，文化渗透的教育功效是最强的，它是一种 “润物细无声”的怡养、滋润的过程，也是能最有效地将教育理念内化为情感认知的手段。而学校教育的最大特点就是能使学生在特有的文化氛围中接受熏陶和教育。因此，在“敬廉崇洁、诚实守信”的教育过程中，我们不能以生硬的说教形式来“灌”和“塞”，应该以一种校园文化的形态对学生予以持续不断的熏陶，从而将“敬廉崇洁、诚实守信”的因子根植在学生的意识中，内化为一种思想素质。

**推进廉洁文化进校园活动总结精选篇2**

我校以---和“---”重要思想和---为指导，认真贯彻落实中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，进一步贯彻落实如东县教育局、共青团如东县委员会《关于开展廉政文化教育进校园活动的意见》（东教[\_\_]5号）和县局“八条禁令”等文件精神，深入开展学校反腐倡廉工作，以师德师风建设为抓手，以德育教学为载体，通过切实可行的各项活动，把廉政文化教育与学校的各项活动有机结合起来，积极营造并形成诚信做人、遵纪守法、廉洁奉公等良好思想品德教育的浓郁氛围，为构建和谐校园提供了强有力的政治保证。现将活动总结如下：

一、思想重视，组织到位

校长室、党支部建立健全廉政文化进校园活动组织，学校一把手亲自挂帅；支部、职能部门分工协作，因人制宜，分层开展主题教育活动。

1、在学校干部和党员教师中开展“八荣八耻”、 “廉洁从政”主题教育活动。党支部、校长室联合召开了全体党员干部、行政人员专题会议，明确活动要求和意义。通过组织观看《勤廉风采》、《贪官启示录》等专题防腐倡廉录像片、专题党课、每人撰写《算好廉政七笔帐》心得体会并组织交流等活动，进一步提高党员干部的廉政意识和拒腐防变的自觉性，促使全体党员干部以身作则，奋发有为，勤俭办学。

2、在全体教职员工中开展“廉洁从教”主题教育活动，通过召开全体教职工大会，进行活动总动员；组织集体签订承诺书等活动，形成浓烈的“廉洁从教氛围”，促进全体教师依法执教，敬业爱岗，为人师表。

3、在学生中开展“敬廉崇洁、感恩社会”主题教育活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观。积极发挥德育教育主渠道作用，通过主题教育班会、德育课，让学生了解我国基本的廉政法律法规，结合一些正面、反面案例进行讨论，教育学生逐步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。

二、健全制度，规范到位

1、健全完善制度。结合工作实际，学校在坚持实施原有的廉政建设相关制度的基础上，对有关规章制度进一步予以充实和完善，并努力实施到位、制度上墙。如“廉政文化进校园”宣传教育制度、“廉政文化进校园”组织协调制度、“廉政文化进校园”分析讲评制度、“廉政文化进校园”保障制度、“廉政文化进校园”督查考评制度、政治学习例会制度、党员---制度、行政人员---制度、教职工代表大会制度、校务公开制度、学校财务内审制度、学生评教制度、法制教育主题班会制度、物资采购竞标、询价制度、食堂每日原材料价格公开等一系列规章制度，力求做到相关工作有章可循，具体行为有法可依。

2、建立活动阵地。学校党支部非常重视对全体教职工廉政教育的阵地建设，利用阅览室开辟了“廉政文化图书角”，要求全体教职工正常阅读《江苏法制报》、《人民法院报》、《江苏教工》、《党课》、《共产党员》、《群众》、《思想政治研究》等党报党刊，加强自我教育。学校青年党校教室定期组织全体教职工观看防腐倡廉警示录像，接受直观教育。

三、措施落实，活动到位

1、创设阵地，积极营造“廉政文化进校园”的良好氛围。通过国旗下讲话、行政会、教工会、班会、校内广播、宣传橱窗、班级黑板报等宣传舆论阵地，举办廉洁教育专题，寓廉洁教育于文化活动之中；结合校园文化建设，激发师生的廉洁意识，增强廉洁教育效果。

2、在学生实践活动中渗透廉洁教育内容，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。如组织开展观看主题教育电影、开展影评，开设东职之声广播台“廉政文化进校园”专题节目，举办“敬廉崇洁、感恩社会”主题班会及廉政漫画橱窗专题展览，邀请县人民法院领导到校作报告等专题教育活动。

3、在党员干部、教师队伍中扎实开展活动，确保落实到位。如：组织学习各级有关文件，深刻领会文件精神；深刻反思经验、教训，撰写体会；召开---，开展批评与自我批评；组织开展学生评教问卷调查，认真分析存在问题，落实整改措施；强化师德行风建设，排查校内有无有偿家教现象，并签订承诺书；加强检查督促，把廉政建设与考核评优、暑期聘任结合起来。

4、严格执行财务制度，切实做好校务公开工作，在全体师生员工中形成良好的廉洁影响。如：学校通过七届一次教代会，讨论通过并组织实施了新的《教师课时津贴考核发放办法》；学校内审组逐月审核财务，形成整改建议，并在全体人员会议上通报；实行物资采购部门申报、采购小组集体采购、经济活动监督小组参与监督制度、公开招投标制度；伙食管理委员会组织伙食管理问卷调查，把握学校小商店、食堂营运情况等。

通过前一阶段的专题教育活动，全校教职工已形成了廉洁从教，为人师表的良好工作氛围、全体学生更是接受了一次全新而生动的德育教育、学生的廉洁意识逐步增强。今后，学校将廉政文化进学校专题教育活动进一步推向深入，为学校实现更好更快的发展凝心聚力，奋发图强，为构建和谐校园而继续努力！

一、加强领导，确保工作到位

为保证贯彻落实“廉政文化进校园”活动取得实效，学校成立廉政文化进校园工作领导小组，组长由校总支书记、校长黄见东担任，副组长由校党总支副书记、副校长范模、校党总支监察委员、副校长李存光担任，成员由办公室、德育处、教务处、总务处、团委负责人组成，具体负责此工作的协调和督导，同时制定了关于开展“廉政文化进校园”工作的实施意见，及时召开学校行政会议和校党总支部会议，传达区委教育工委、区教育局《关于开展“廉政文化进校园”工作的实施意见》，提出了明确要求，要求校领导要对这次活动负全面责任，要坚持权责一致和谁主管、谁负责的原则，建立廉政文化建设责任制，带头廉洁自律，学校的德育、教研等各处室要密切配合，发挥各自职能，落实工作责任，认真组织实施，确保活动扎实有效。

二、加强学习，提高思想认识

党风廉政建设是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是党的执政能力建设和先进性建设的重要内容。面对“十一五”教育改革与发展的繁重任务，我们必须坚定不移、坚持不懈地抓好党风廉政建设和反腐败工作，为推动教育的新一轮发展清除障碍，营造和谐的发展环境，提供有力的政治保障。学校党总支坚持以理论，“---”重要思想和党的十六届四中、五中、六---精神为指导，以贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》为核心，按照党风廉政建设和反腐败工作的总体要求，全方位、多层次、有重点地开展廉政文化进校园活动。认识是预防的关键，学习是认识的前提，为此，我们采取了多种学习形式，确保学习取得成效。一将有关文件、材料在学校公开栏公布，组织全体教职员工学习，进一步统一思想；二是在教师党员队伍中组织学习中央、省、市和教育系统纪检监察工作会议精神和《中国共产党党员领导干部廉从政若干准则》，《中国共产党纪律处分条例》，《中国共产党党内监督条例》等党风廉政法规，提高思想认识；三是组织认真撰写预防职务犯罪心得体会，并要求在学校政治学习会上进行交流。通过学习教育广大党员干部和教职员工的思想境界得到升华，认识普遍提高，为深入开展廉政文化进校园活动奠定了坚实的思想基础。

三、实施途径和活动成效

1、利用校园宣传载体，促进廉政文化传播。充分发挥校园网、广播、板报、校刊、宣传橱窗等宣传载体的作用，广泛宣传党和国家反腐倡廉政策法规、工作成果和先进典型事迹，营造积极向上的校园廉政文化宣传氛围。

2、加强师德师风建设，树立清正廉洁师表形象。把廉政教育作为师德师风建设的重要内容，在干部教师中开展党风党纪教育，突出依法治教、廉洁从教要求，有效预防职务犯罪，以高尚清廉的职业道德形象教育和感染学生。

3、发挥主渠道作用，推进廉政文化进课堂。结合思想政治课、思想品德教育以及其他人文学科教学，挖掘学科教材相关内容，根据不同年龄段学生实际，重点对学生进行行为规范教育、道德教育、法制教育、诚实守信教育、理想信念教育。把廉政教育纳入德育课，作为入党、入团积极分子和预备党员培训班学生以及团课学习的重要内容，帮助青少年学生从小树立清正为人、廉洁办事的为人处世原则，确立正确的道德观、人生观、价值观。

4、开展主题教育活动，丰富校园廉政教育载体，践行“八荣八耻”。学校利用升国旗仪式、校会、班团队活动、文化艺术节、社会考察等校园德育和文化载体，根据“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，设计开展生动活泼、符合学生身心特点的主题教育与社会实践活动，使学生在参与实践中得到廉政体验，逐步形成富有个性特色的校园廉政文化教育体系。

5、编写廉政读物，挖掘廉政文化资源。发挥德育、教育科研作用，组织人员编写廉政教育读物，根据不同年级学生的年龄和知识结构特点，精心收集古今中外清正廉洁的人物事迹、感人故事、格言警句等，编写适合青少年学生阅读的廉政教育课外读物，通过征集、朗诵、演讲等活动，加强廉政文化对青少年学生的熏陶。

6、务求实效。廉政文化进校园是党风廉政建设一项新的工作任务。深化研究，积极探索校园廉政文化建设的有效方法和途径，尤其要针对不同年级学生特点，从教育内容和形式载体上进行积极探索，及时研究和解决廉政文化建设过程中遇到的新情况、新问题，不断改进工作方法，充实教育内容，积累工作经验，争创工作特色，努力提高校园廉政文化建设实效。

7、把学习贯彻党章作为今年加强党的建设的一项重要内容。党员领导干部在学习贯彻党章和廉洁自律上，要当好表率，树好标杆，模范遵守法律法规和廉洁自律的各项规定，自觉做到：凡是上级明文规定的，自己首先执行；凡是上级明令禁止的，自己

**推进廉洁文化进校园活动总结精选篇3**

根据市纪检委和教育局关于廉洁文化进校园的文件精神，我校在组织全体师生反复学习、深刻领会的基础上，积极筹划、认真实施，取得了阶段性的成果，现将主要做法和经验总结如下。

一、领导重视，积极部署，率先垂范，加快廉洁文化进校园的步伐

抓好主要做法和经验总结建设，领导重视是关键。在活动中，我们首先抓学习，统一思想，提高认识。召开校长室碰头会、支委会以及中层以上干部会议等十多个，通过学习，广大领导干部认识到，抓好廉洁文化建设不仅是上级的部署和要求，也是促进教育改革和发展的需要，是全面提升学校实力的需要，更是党风建设和反腐倡廉工作的需要。

因此，在日常教育教学工作中，我们始终把“廉洁文化”进校园工作当作分内的重要工作，摆上重要工作日程；在具体操作中，我们的领导干部带头学习廉洁文化、宣讲廉洁文化并参加廉洁文化建设各项活动，带头做到廉洁自律。因为，只有领导重视并率先垂范，才能对廉洁文化建设产生重要的导向和示范作用。实践证明，我校的廉洁文化建设之所以能够在短时间内开展起来，并形成规模，一个重要原因就是领导认识到位，能够亲自组织和部署，并带头参加廉洁文化建设各项活动。

二、整合各方面的力量，促使廉洁文化进校园工作开展得扎实有效

应该说，校园廉洁文化涉及工作生活各个领域，也关系到每一位师生，而从文化这一层面来说，文化是观念形成的依托，文化的内涵是深层次的，其“开花结果”的过程并非是短暂的，而是渐移默化的，这些特点，自然决定了廉洁文化进校园的工作特性：这是需要各部门、各方面认真协调，形成合力，齐抓共管的事情，绝不是德育处或校长室某一个部门的事情。因此，我校在推进廉洁文化进校园的过程中，采取了“联合作战”的战略方针，调动方方面面的积极性，形成合力。具体做法是：调动党政工团各部门的工作热情，就得将廉洁文化进校园的任务进行责任分工，小型活动分头抓，大型活动联合抓，做到各负其责、密切协作、整合力量、齐抓共建。在宣传形式上，充分利用校园广播、网络、画廊、黑板报等各种教育资源，促进廉洁文化建设深入人心。

三、认真抓好每一项具体活动，注重经验总结，逐步形成长效工作机制

我们认为，要使廉洁文化进校园工作真正落到实处，就要做到：常抓常新、持续见效。

廉洁文化进校园，作为一个具有战略性、长期性的系统工程和校园文化建设的重要组成部分，是功在当前，利在长远的教育大计，不是一朝一夕就能“功成名就”的事情。

在具体的活动中，我们首先从抓小型文化活动入手，开展了讲廉洁故事比赛、班级黑板报评比活动、廉洁文化征文活动、廉洁格言征集活动等，通过一系列的行之有效的活动，提高了全体师生对廉洁教育意义的认识，提升了师生的文化修养。

同时，我们及时总结工作经验，召开了班主任、党员代表等座谈会，探讨校园廉洁教育的工作经验，也指出在前一阶段时间里工作上的不足，并提出改进意见。在总结经验的基础上，制订相关制度，逐步形成和完善廉洁文化进校园工作的长效机制。

**推进廉洁文化进校园活动总结精选篇4**

为深入贯彻落实省市县各级纪委全会精神，发挥廉政文化的教育引导作用和家庭在反腐倡廉中的作用，促进党员领导干部廉洁从政，努力为“三个x”建设营造风清气正的政治生态环境，特制定如下实施方案。

一、活动目的

在全局领导干部家庭中开展以“倡清廉家风，建最美家庭”为主题的廉政文化进家庭活动，旨在教育党员干部树立良好家风，引导党员干部家属当好“廉内助”，通过广泛开展活动，大力弘扬廉洁理念，营造以廉养家氛围，促使全体党员干部增强遵纪守法、诚实守信、崇廉尚洁意识，进一步筑牢拒腐防变的思想防线。

二、活动主题

倡清廉家风建最美家庭

三、活动内容

结合实际，在全局开展以下7项活动：

1.下发一份倡议书。

按照全县统一要求，向全局党员干部家庭发放一份《廉政文化进家庭倡议书》，增强家庭成员廉洁意识，引导家属当好廉内助，筑牢家庭廉政防线，营造弘扬家庭美德、遵守社会公德、树立社会主义核心价值观的良好氛围。

2.发放一本漫画书。

按照全县统一要求，向全局副科级领导干部家庭发放《家庭助廉漫画书》，把纪律教育、法治教育与干部官德、道德教育有机结合起来，引导党员干部及家属自觉遵守党纪法规，带头践行社会主义核心价值观，让崇德重礼和遵纪守法相辅而行。

3.签订一张承诺卡。

以局妇委会为单位，与全局副科级以上的领导干部家属签订“争当廉内助，守好幸福家”的廉政承诺卡，提醒领导干部家属看好自家门，管好自家人，当好监督员，帮助配偶堂堂正正做人，清清白白为官。

4.开展一次访谈活动。

积极配合县纪委，认真办好家庭助廉活动电视畅谈节目，引导党员干部家属当好贤内助、廉内助，并要求全局副科以上领导干部认真准备，积极参与。

5.组织参加专题讲座。

按照全县统一要求，组织党员领导干部及家属参加廉政文化进家庭专题辅导讲座。

6.积极参加专题展览。

按照全县统一要求，组织党员干部及家属积极参加全县廉政文化进家庭专题图文展，引导党员干部及家属见贤恩齐、见不贤而自省。

7.观看一次廉政影片。

集中组织党员领导干部及家属观看《家财莫为子孙谋》、《家庭腐败警示录》专题教育片，促使党员领导干部筑牢廉洁从政的思想防线，促使党员干部家属守好廉洁的“后门”。

四、活动要求

1.加强组织领导。

为加强对廉政文化进家庭活动的组织领导，成立以党组书记、局长熊崇宝为组长，分管纪检的领导和妇委会主任为副组长，妇委会委员和办公室人员为成员的领导小组。领导小组下设办公室，由妇委会主任兼任办公室主任，并结合各自实际，创新活动载体，制定针对性、实效性强的活动方案，确保活动效果。

2.明确工作职责。

党组认真履行主体责任，切实加强对此项工作的领导和支持，并及时跟进，抓好活动宣传工作中。妇委会负责统筹谋划，具体抓好各项活动的组织实施，确保活动取得应有效果。

3.强化督办落实。

将廉政文化进家庭活动纳入党风廉政建设责任制考核内容，严格按照活动方案的要求，认真履行职责、抓好任务落实。

**推进廉洁文化进校园活动总结精选篇5**

为了深入贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，大力加强我校的廉政文化建设，结合我校工作实际，制定我校“廉政文化进校园”活动实施方案。

一、指导思想

以“---”重要思想和党的精神为指导，以培育立党为公、执政为民的理想信念为宗旨，以改造世界观、人生观、价值观为核心，以倡导廉洁奉公，弘扬正气为主要内容，深化“让教育回归生活，让生活洋溢幸福”的教育理念，深化学校的内涵建设，充分发挥廉政文化在党风廉政建设中的教育、示范、熏陶和导向作用。通过廉政文化教育，使全体党员教师牢固地树立正确的世界观、人生观、价值观和立党为公，执政为民的理念，成为反对和抵制腐败的中坚力量；使广大学生的价值观和道德情操得到培养，成为营造以廉为荣，以贪为耻良好社会氛围的有力参与者，使廉政制度建设得到强化，努力形成廉政文化建设的长效机制。

二、主要任务

1、突出廉洁教育充分发挥教育的重要作用，使廉洁教育成为学校工作的一项重要内容，使廉洁教育有机地融入学校文化建设的范畴，推动良好校风、学风和教风的形成。有针对性编辑廉政教育读本，组织廉政文化知识讲座，把廉政建设作为师德师风建设的重要组成部分。有计划地将廉洁教育纳入教学活动，培育学生廉洁光荣、腐败可耻的价值观念，奠定廉洁做人的品德基础。

2、大力开展各种宣传活动组织让学生感兴趣的报告会、讲座，创建学习宣传清正廉洁的专栏、网页，广泛宣传廉政文化，传播廉政知识，弘扬廉政精神，培育廉政意识。拓展廉政文化建设的渠道，构建网络廉政文化宣教平台，把廉政文化工作做到班级，以扎实廉政文化建设的群众基础

3、全面开展廉政教育，促进廉政文化的形成。将廉政教育纳入教育培训和各种活动之中，把廉政教育的有关内容作为入党积极分子培训和党员教育、学生教育的重要内容。结合生活实际，开展警示教育。通过知识竞赛、征文、辩论等活动，普及廉政知识，传播廉政文化，培育廉政理念。要把廉政文化进校园与巩固保持共产党员先进性教育活动成果结合起来，提升党员的思想境界、文化素养，推进校园文化建设。

4、建立廉政文化建设长效机制廉政文化建设是一项长期性的工程，建立一套完善的教育、宣传机制势在必行。我校将把贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》作为今后一段时间的重要任务，在规范从教行为的同时，促进廉政文化的形成。

三、基本要求

1、突出一个主题我校把“廉政文化进校园”作为学校本年度工作的一个主题

列入学校的主要工作，成立教育活动领导小组，培训一支实施队伍，认真落实实施意见，切实开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的“廉政文化进校园”活动，做到载体丰富，针对性强，有特色，有新意。做出实效，做出亮点，并及时上报信息，及时进行资料积累，做好总结工作。

2、遵循四个原则

（1）正面引导原则学生不是生活在真空里，社会上各种消极、腐败、负面的影响也经常影响他们，但作为一项教育，应提倡科学导向，宜正面事例和正面说理为主，达到润物细无声的实效。

（2）心理保护的原则少年儿童判断是非能力较弱，世界观、人生观、价值观未成形，不应让阴暗的东西过多的占据和影响少年儿童的心灵。教育时，在内容和方法形式的组织上，引导他们更多地看到和追求社会上光明和健康的方向。

（3）循序渐进原则。抓紧抓实，不急切近制，立竿见影，要充分体现渐进性和层次性，在教育的深度和广泛度上，逐步递进，潜移默化，在长期的参与和教育中渗透。

（4）整体协调原则作为一项系统工程，需要社会、学校、家庭的多方参与和协调，形成合力，在上级部门的多方领导和指导下，增强工作的协调机制，确保教育的扎实推进。

3、做好三个层面的工作

第一层面：在学校党员干部中开展以以“廉洁从教、勤俭办学、反对浪费”为主题的“廉政文化进校园”教育活动。完成六个自律：

（1）读好一本反腐书籍。

（2）看好一部反腐倡廉内容的影视电教片。

（3）开好一次廉政承诺会。

（4）进行一次两个《条例》的学习活动。

（5）上一次廉政知识课。

（6）谈一次保持共产党员先进教育活动体会。

第二层面：在教职工中开展廉洁从教、服务学生为主题的“廉政文化进校园”教育活动。开展六项工作：

（1）举办一次廉政书画展；

（2）开展一项师德师风廉政活动；

（3）参加一次廉政知识教育培训。

（4）开展一次“廉洁在我心中”演讲或征文活动；

（5）提炼一句“廉政从教”格言。

（6）举办一次“廉政从教”辩论赛。

第三层面：在学生中开展“敬廉崇洁”、“诚信守法”为主题的教育活动。开展六个活动；

（1）出好一期以廉政文化内容为主题的墙报。

（2）制作一个以廉政警句为主要内容的宣传牌。

（3）开展丰富多彩，形式多样的文艺活动。

（4）组织一次“敬廉崇洁”为教育主题的班队课，

（5）组织一次征文、演讲赛。

（6）送一封倡仪书。

4、做到“八结合”。

（1）“廉政文化进校园”教育活动与党员先锋模范教育活动成果结合。

（2）“廉政文化进校园”教育活动与贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败事系实施纲要》学习教育活动相结合。

（3）“廉政文化进校园”教育活动与未成人思想道德建设相结合。

（4）“廉洁文化进校园”教育活动与校园文化建设相结合。

（5）“廉洁文化进校园”教育活动与校园阳光工程相结合，确保教育的公平与公正，办好让人民群众满意的教育。

（6）“廉政文化进校园”教育活动与加强学校内涵建设相结合。

（7）“廉政文化进校园”教育活动与日常教育相结合。

（8）“廉政文化进校园”教育活动与提高队伍建设相结合。

四、实施步骤

1、传达、宣传发动阶段。组织好“廉政文化进校园”教育活动启动仪式。全校上下统一思想，提高认识，制定教育活动实施方案，明确分工，落实责任，切实做好宣传活动工作。

2、集中教育阶段。

（1）结合党员先进性教育和“实施纲要”学习，在全校党员开展廉洁从教、勤俭办学主题教育活动，组织学习《中国共产党章》、《中国共产党内涵督条例》、《中国共产党纪律处分条件》和中纪委、教育部有关禁令、通知等规定，积极落实学校党风廉政制度建设，做到严守党纪、廉洁从教，规范行政，正确用权。

（2）在教职工中开展“廉洁从教、服务学生”为主题的“廉政文化进校园”教育活动，要将活动与师德师风建设相结合，把廉洁从教、爱岗敬业、诚信服务为主要内容，推动阳光工程的落实。

（3）在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”教育。寓“廉政文化进校园”教育于学科教育之中，教学中渗透廉政文化，增加廉政教育内容，以增强学生对清正廉洁品质的感受与体验。

五、组织领导与责任落实

1、“廉政文化进校园”教育活动领导小组。

成立“青铜峡市第四中学廉洁文化进校园活动领导小组”，领导小组的组成如下：

组长：哈少锋（校长、书记）副组长：鞠建国（副校长）袁劲军（副校长）

成员：工会主席、冯忠义（教导主任）、张彦新（政教处主任）、刘自奎（总务主任）、朱学文（团委书记）、田兴华（档案管理）

2、根据上级部门的要求，

学校党支部要加强对廉政文化进校园教育活动的领导、组织、协调，落实相关的任务和责任，组织协调好各项具体工作，确保教育活动取得预期效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找