# 班级朝阳读书活动总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-22

*最新班级朝阳读书活动总结5篇在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的班级朝阳读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!班级朝阳读书活动总结【篇1】3月25日，...*

最新班级朝阳读书活动总结5篇

在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的班级朝阳读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**班级朝阳读书活动总结【篇1】**

3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。活动过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在老师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大快乐。二年级同学在老师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自己最想读而且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的快乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我快乐” 更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王老师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

下午，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的快乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会保持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

**班级朝阳读书活动总结【篇2】**

\_\_小学启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“书香小屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，暮省以自由阅读为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、、演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**班级朝阳读书活动总结【篇3】**

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，x市图书馆学会于4月23日开展了“世界读书日”大型公益活动，在x市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。x市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的\'整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动x的经济腾飞”。构建和谐x、普及“全民阅读”活动已成为x市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为x市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对x市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了x市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员20人。展出科技杂志、地方文献等工具书550余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和x市图书馆简介宣传单1000份，制作展版14块，悬挂横幅3条。

总之，x市图书馆学会开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”x，打造“妙曼x、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

**班级朝阳读书活动总结【篇4】**

今年以来，我镇按照县委县政府的部署要求，创造性地开展了全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我镇广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我镇全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

（一）围绕党的十七届六---精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六---精神，我镇以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。镇成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全镇范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我镇在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在镇内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我镇在开展阅读活动中，结合工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全镇上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（四）积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我镇在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香\_\_”全民阅读活动深入人心，在全镇形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业的生动局面。

二、存在问题及建议

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全镇一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我镇将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的`投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我镇的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合县委县政府重点推荐书目，结合全县当前的中心工作和重点工作，结合我镇实际，每季度向全镇干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全镇内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。加大对“书香\_\_”活动情况的报道，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我县营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**班级朝阳读书活动总结【篇5】**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书,每隔一月周同年级各班互相调换,每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

6、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

三、抓好各项读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗

词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。我校每两周开展一次班级阅读比赛，每两月进行一次经典诗文朗诵比赛，每学期进行一次全校师生的阅读征文比赛活动。在近期王荔局长对我校的工作调研中，经典国学《弟子规》朗诵展示活动博得了王局长的高度评价，王局长还兴致盎然地与学生一起就《弟子规》的内容和内涵进行了亲切的交流，鼓励我们将该项活动坚持下去，做好、用好，教育好学生。

4、出好读书小报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校于5月上旬、10月下旬组织开展了“校园读书”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和父母共读书”征文比赛、并评选出全校“读书小博士”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“书香教师”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找