# 六一亲子共同游戏活动总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-22

*六一亲子共同游戏活动总结优秀5篇国际六一儿童节是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。儿童节即将来临，你知道有关六一的游戏方案该怎么写吗？以下是小编整理的六一亲子...*

六一亲子共同游戏活动总结优秀5篇

国际六一儿童节是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。儿童节即将来临，你知道有关六一的游戏方案该怎么写吗？以下是小编整理的六一亲子共同游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**六一亲子共同游戏活动总结（精选篇1）**

为了让即将来临的“六一”儿童节活动更加贴近孩子，让孩子们的节日过得快乐而有意义，特制定此活动方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

二、活动主题和活动宣传口号

1、活动主题：健康、文明、合作、参与

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉;文明的举止是合作交往的基本;动手参与是锻炼自我的表现。

三、活动准备

1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。

2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。

3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排;排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌;各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动;幼儿绘画、手工作品展。

四、活动内容与活动安排

(一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：5月30日上午

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操;小班托班模仿操、徒手操)

2、趣味运动会

(二)“美在文明，爱在礼仪”

活动时间：5月30日下午

活动程序：

1、每班表演一个礼仪情景剧。

2、礼仪操展示。

3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”

(三)半日活动：自己的事情自己做。

1、活动时间：5月31日上午

2、活动内容：

(1)、小班：筷子夹珠、穿鞋子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高;游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

(四)“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展。

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，让幼儿自由选择材料进行手工制作;同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：5月25日——5月27日

活动程序：

1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。

2、用孩子们的作品来装点室内外环境。

3、组织班级间互相参观，让孩子么感受美的熏陶。

五、活动延伸

各班可以根据以上活动贯穿于幼儿园的一日活动中。

**六一亲子共同游戏活动总结（精选篇2）**

\"六一\"儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以\"快乐·健康·成长\"为主题开展\"六一\"庆祝活动，现将具体工作安排如下。

一、组织领导组长：

顾问：

副组长：

成员：

二、主要活动内容

(一)美术作品竞赛

1、参加株洲市教育局，县教育局组织的美术作品竞赛。

2、\"六一\"期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。(大、幼小衔接班)

3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二)小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场。(时间待定)

(三)按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四)\"六一\"文艺汇演1、演出时间：20\_\_年6月1日上午8：302、演出地点：湘山电影院3、节目形式要求：

(1)节目形式不限。

(2)各班参演幼儿人数达到100%。

(3)展示我园教育特色。

4、节目评奖：评委：5-7名(段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人)设奖：一等奖3个，大班年级组2个，中班年级组1个；二等奖4个，大、中班年级组各2个；三等奖4个，大班年级组2个，中班年级组2个。

(四)每班评选一名优秀家长。(请于5月23日前交优秀家长评选登记表，颁奖时间另行通知)

(五)工作人员安排及工作职责。

**六一亲子共同游戏活动总结（精选篇3）**

“六一”儿童节马上就到了，怎么能让孩子过一个有新意又不落俗套的节日呢？往年的“六一”儿童节都是每班编排节目，在编排节目中，老师们要费很大的劲，才能把节目编排好，等节日过完，孩子们和老师们都累的筋疲力尽，在孩子身上没看到节日给孩子们带来的快乐。在这我想只要是孩子们的节日，就要随孩子们的创意，组织孩子做孩子们想做的事情，这样才能让孩子们开心、让他们得到快乐！结合我园现有的土地资源、民间游戏特制订我园的庆“六一”创意活动方案如下：

参与人员：

教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：

我健康、我快乐，快乐属于我！

【活动目标】

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8：00——8：20园长致致辞

8：30——8：55幼儿早操展示

9：00——10：00各班级到指定的区域进行活动：

1、捏泥巴(利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示)。

2、玩民间泥巴游戏(1、摔泥凹凹，也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住)。

10：10——10：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抬轿子——小班、托班：比赛形式(3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始)

10：50——11：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

**六一亲子共同游戏活动总结（精选篇4）**

一、活动目标

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子积极参与到一年一度的国际\"六一\"系列活动中。让每个孩子的个性得到飞扬与展示，潜能得到充分的发挥，让每个孩子在活动中获得更多的精神。就今年的形式现拟定了两个内容为主的活动主题。

（一）、开展六年级组的\"毕业杯\"男女生篮球赛，通过开展篮球活动让即将离开校园的六年级学子们再现天真地激情；让爽朗地笑声再次萦绕在校园的操场上、教室里————也让所有学子们深深感受到学校的温暖。使每位学子在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现激情飞扬、乐观进取的精神！

（二）、开展好\"大型歌舞类\"表演

歌舞类分为两个系列首先是\"英语组\"的歌舞表演或英语歌曲的联唱等活动。开展这个系列活动主要是为了提高学生们英语口语表达和对英语这门学科的展示，利用\"六一\"活动，让我校的英语水平展示在每位师生面前，同时也也更进一步的提高了表演者的\"英语实践能力\"，真正把课堂搬到校园、搬到舞台上！

其次是每年的传统大型歌舞表演，继续在往年的基础上再创新，面向更多的学生。在我校热爱歌舞表演的孩子还是很多的，但大部分的学生都是因为不自信、胆小都把自己小心翼翼地封闭起来，严重的阻碍了他自身的艺术潜能。所以我们还是本着让大部分热爱歌舞表演的孩子参与到活动中来让他们在音乐的翅膀下自由翱翔！

二、活动主题：

团结、文明、健康、活泼、向上。

三、活动小组的成立

组长：\_\_X校长（操管全盘、负责支持活动小组工作）

领导组成员：\_\_X、\_\_X、\_\_X（负责协调组织）

活动组成员：\_\_X、\_\_X、\_\_X、英语组所有老师、体育组所有老师（负责具体事项）

四、活动项目及要求

（一）少先队员入队式：主要由\_\_X老师负责。负责好在\"六一\"庆祝大会上有条不紊地把一年级新入队仪式开展好！前期工作请在5月中旬就完成。

（二）六年组\"毕业杯\"篮球赛：（组长\_\_X成员由担任体育课程的所有体育老师共同协商完成，前期的预赛可利用5月份的时间完成，\"六一\"庆祝大会那天主要以决赛为主。（具体事项如有不妥可由体育组这边来协商并实施）。

（三）少先队鼓号队：主要由\_\_X老师全权负责并执行！请务必在5月份将鼓号队训练好。

（四）传统歌舞类表演：主要由\_\_X负责全盘。舞蹈一\_\_X老师编排，\_\_X老师协助训练。舞蹈二由\_\_X和\_\_X老师编排并训练。请务必在5月底前将所有排练工作进行完毕！舞蹈所需的服装和道具由各自舞蹈编排负责老师去安排。（注：传统歌舞类内容一定要符合孩子身心特点，以健康、积极、向上为主，体现当代孩子天真可爱的特性。）

（五）英语类歌舞表演：（\_\_X为组长）此项是本次\"六一\"庆祝大会的第二亮点，让我校地英语开辟出一次新的表演平台，这项内容也是一次新的尝试，所以请英语组的所有老师务必在5月底前做好所有的选材和排练工作！

五、活动相关安排

1、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，\"快乐事业、莫过教育\"以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

2、纪律强调，希望大家有始有终，从每一场活动的开始与结束能够镇定从容、不慌不忙，为学生做好一个为人师表的带头作用，这一点是一种良好师德的表现，也是作为一名人民教师应具备的素质，每一名教师都要按照学校的时间安排完成任务一起离开，因为我们是一个整体，不是只为完成自己的任务，应该互相帮助，团结协作。

3、本次活动可邀请学生家长参加（特别是六年级的家长），让家长进入学校了解我校校园文化，让老师、家长、学生能相互促进交流，同时也是对学校教育的一种宣传。

**六一亲子共同游戏活动总结（精选篇5）**

一、活动主题：

今天，爸爸妈妈陪我过六一；

二、活动内容：

亲子互动（一起体验童年乐趣）；

三、活动口号：

我的节日，爸爸妈妈一起来；

四、活动时间：

20\_\_年6月1日上午9：00—11：30。

五、活动地点：

\_\_X田园农庄文化广场。

由父母和孩子共同完成一个小游戏。现在大部分家庭的父母都忙于工作，对孩子的关心可能会相对于来要少一点，通过我们举办的这个小活动让孩子和父母更加紧密团结的在一起，增加彼此之间的情感平时不善表达的爱，同时也是个爸爸妈妈和孩子共同拥有的一段美好的回忆。

六、亲子互动游戏

（1）团结向前

以家庭为单位（绑腿跑）由父亲或者母亲和孩子把一只脚用绳子绑在一起，跑完规定路程。【一轮5个家庭比赛】优胜的家庭可获得农庄\_\_X玩套票，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

（2）亲亲我的宝贝

小朋友们排成一排，举起双手，家长蒙住双眼，通过摸小朋友的手辨认自己的孩子，最后获胜的家庭可获得一份精美礼品，或者赠送消费券，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

●送小礼品

参加活动的顾客，赠送一个小礼品。【如：卡通笔，玩具（这段时间比较火爆的动画片《\_\_X》是小朋友甚至大人都很喜欢和熟悉的动画人物，建议赠送以动画片中人物造型的各类小玩具）】

●赠送小蛋糕

对消费顾客视消费情况而定赠送一个小蛋糕给小朋友。

【负责赠送的服务员面带微笑，双手送上同时说出祝福的语言：小朋友，节日快乐愿你健康快乐的成长】这些举动看似无足轻重，但是却是代表整个山庄的形象和态度，让消费者能感受到我们是用心在服务，自然也能得到他们的肯定。

（3）开心菜园

做完游戏后，就到了下一站，到开心菜园里种菜，小朋友们和爸爸妈妈一起体验做农场主的乐趣，同样感受劳动的快乐！我们以这种特殊的方式来为孩子们纪念他们的节日！

来参加种菜活动的小朋友可以获得山庄赠送的一个氢气球和一个老虎布偶！

七、拍照留念

为参加活动的父母和孩子拍照留念，山庄把拍的照片印洗出来做一个文化墙，把照片贴在文化墙上面，同时准备不同颜色的笔让孩子和父母细细而下自己的愿望，作为山庄的一个小文化景点，给游人参观并且参与。

背景音乐：广场可以播放以孩子为主积极向上的歌曲如：

《读书郎》、《歌声与微笑》、《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》；

《少年先锋队》、《小兔乖乖》、《每当我走过老师的窗前》、《外婆桥》；

《我们多么幸福》、《爱我你就抱抱我》、《别看我只是一只羊》、《三只熊》。

八、活动装饰

（1）装饰气球、塑料向日葵；

（2）背景音乐；

（3）宣传海报；（在农庄入口和农庄内张贴）

（4）横幅2条：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

\_\_X田园农庄我我劳动我快乐；

（5）彩虹门：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

九、费用预算（成本需实际核算）

1、装饰气球、塑料向日葵；

2、背景音乐；

3、横幅2—3条；

4、儿童小玩具；

5、小蛋糕。

6、奖品。（农庄玩套票）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找